



شعور سیاسی...
درک سیاسی...

جریان های سیاسی...
بشناسید...

دانشجو باید...
سیاسی باشد اما...

خدا لعنت کند!
آن دست هایی را...

تحلیل سیاسی داشته باشید
سیاست زده و سیاست باز نباشد...

خدا لعنت کند!

آن دستهایی را که تلاش کرده اند و می کنند که قشر جوان و دانشگاه ما را غیر سیاسی کنند.

بنده دلم می خواهد این جوانان ما شما دانشجویان؛ چه دختر، چه پسر و حتی دانش آموزان مدارس - روی این ریزترین پدیده های سیاسی دنیا فکر کنید و تحلیل بدهید. گیرم که تحلیلی هم بدهید که خلاف واقع باشد؛ باشد!

خدا لعنت کند آن دستهایی را که تلاش کرده اند و میکنند که قشر جوان و دانشگاه ما را غیر سیاسی کنند. کشوری که جوانانش سیاسی نباشند، اصلاً توی باغ مسائل سیاسی نیستند، مسائل سیاسی دنیا را نمی فهمند، جریانهای سیاسی دنیا را نمی فهمند و تحلیل درست ندارند. مگر چنین کشوری میتواند بر دوش مردم، حکومت و حرکت و مبارزه و جهاد کند؟! بله؛ اگر حکومت استبدادی باشد، میشود. حکومت های مستبد دنیا، صرفه شان به این است که مردم سیاسی نباشند؛ مردم درک و تحلیل و شعور سیاسی نداشته باشند. اما حکومتی که می خواهد به دست مردم کارهای بزرگ را انجام دهد؛ نظام را می خواهد با قدرت بی پایان مردم به سر منزل مقصود برساند و مردم را همه چیز نظام میداند، مگر مردمش - بخصوص جوانان، و بالاخص جوانان دانشجوی - میتوانند غیر سیاسی باشند؟! مگر میشود؟! عالمتربین عالِمها و دانشمندترین دانشمندا را هم، اگر مغز و فهم سیاسی نداشته باشند، دشمن با یک آبنبات تُرش میتواند به آن طرف ببرد؛ مجذوب خودش کند، و در جهت اهداف خودش قرار دهد! این نکات ریز را، باید جوانان ما درک کنند.

دیدار رهبری با دانشجویان و دانش آموزان ۱۳۷۲

تشکلهای دانشجویی نوع برنامه ریزی و کار را به کیفیتی قرار دهند که دانشجو قدرت تحلیل سیاسی پیدا کند...

سیاست در دانشگاه ها - که بنده همیشه روی آن تأکید کرده ام - به این معناست. ما دو کار سیاسی داریم: سیاست زدگی و سیاست بازی؛ این یکجور کار است. این را من به هیچ وجه تأیید نمی کنم؛ نه در دانشگاه و نه در بیرون دانشگاه؛ بخصوص در دانشگاه. یکی هم سیاستگری است؛ یعنی حقیقتاً فهم و قدرت تحلیل سیاسی پیدا کردن؛ که یکی از وظایف تشکلهای دانشجویی این است. من تأکید می کنم، تشکلهای دانشجویی - که عمده نمایندگان آنها، در اینجا تشریف دارید - نوع برنامه ریزی و کار را به کیفیتی قرار دهید که دانشجو قدرت تحلیل سیاسی پیدا کند؛ هر حرفی را به آسانی نپذیرد و هر احتمالی را به آسانی در ذهن خودش راه ندهد یا رد نکند؛ این قدرت تحلیل سیاسی، خیلی مهم است. ما غالباً چوب این را خورده ایم؛ نه ما، بلکه ملت های دیگر هم بر اثر خطاها و خبطهایی در فهم سیاسی شان، گاهی مشکلات بزرگی را از سر گذرانده اند. این، یک مسئله مهم است.

جناب آقای وزیر!

ما زودتر از این ها منتظر شما

بودیم، از اینکه پس از چندین دعوت رسمی

توسط بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان و پیگیری های مکتوب و تلفنی و شفاهی ۷ ماهه برای شنیدن دغدغه ها و صحبت های دانشجو معلمان همزمان با روز دانشجو در جمع دانشجویان حاضر شدید، بسیار خرسندیم. امیدواریم این حضور مستدام باشد!

آقای وزیر و همراهان ایشان، به ضیافت دانشجویی خوش آمدیدا!

۱۶ آذرهای متعددی آمدند و رفتند، اما آنچه ماندگار است، خون گرم مصطفی بزرگ نیا، احمد قندچی و مهدی شریعت رضوی در کنار خون شهدای گلگون کفن تربیت معلم می باشد، نه در کف دانشگاه، بلکه در اندیشه دانشجومعلم، نه برای دیروز، بلکه برای امروز نیز زیر بار ذلت بیگانه نخواهند رفت، حتی اگر او را زیر پای نیکسون برای خوش رقصی خود قربانی کنند. یاد این بزرگ مردان گرمی باد و راهشان پر رهرو باد. اما به سبب کوتاهی زمان، این فرصت را مغتنم شمرده و ضمن تشکر از تمامی کوشش های شما در راستای تحقق سند تحول بنیادین در مدت وزارتتان که ناشی از باورتان به این سند است؛ نکات انتقادی را خدمت شما فرهیخته ارجمند عرض می نمایم:

جناب آقای وزیر از این گزاره ها چه می فهمید برایمان توضیح دهید:

۱. کاهش نسبت بودجه آپ به بودجه عملیاتی کشور از ۸.۵۱ در سال ۹۰ به ۷.۸ درصد در سال ۹۷
۲. فروش خدمات آموزشی به حدی که در تمامی مدارس حتی مستضعف نشین، به اجبار از خانواده ها پول می گیرند و شما و بقیه همکارانتان راست راست در چشم ملت نگاه می کنید و حرف از اختیاری بودن آن می زنید.
۳. توسعه مدارس غیر دولتی بصورت افسار گسیخته!

۴. ماده ۲۸ و پذیرش معلمان غیر حرفه ای و غیرمتعلم به آداب معلمی!
۵. آزمون نامناسب ریون برای آزمون ورودی مدارس سمپاد و تولید نارضایتی گسترده در خانواده ها.

۶ صندوق به تاراج رفته ذخیره فرهنگیان و دولت تدبیر و امید!

جناب آقای بطحائی عزیز، بعضی موضوعات را چگونه با خود حل کنیم:

- اختصاص سرانه به مدراس روستایی؟! تقریباً هیچ!!!
- دیدار ریاست جمهور با معلمان! تقریباً هیچ!!!
- ا- عصاب متعدد معلمان بخاطر مشکلات متعددشان و توجه دولت محترم به آن؟! تقریباً هیچ!!!
- حضور ریاست جمهور به عنوان ریاست هیئت امنای دانشگاه فرهنگیان در ۶ سال گذشته! تقریباً هیچ!!!
- حضور در هیئت امنای پیش کش! به زبان آوردن اسم دانشگاه فرهنگیان توسط ریاست جمهور در ۶ سال گذشته برای حداقل یکبار! تقریباً هیچ!!!
- آشنایی معلمان با سند تحول بنیادین که ثمره زحمات عالمانه عالمان تعلیم و تربیت این کشور است! تقریباً هیچ!!!

- چگونه در برابر تحریف سند تحول سکوت می کنید و طرح معلم تمام وقت را جایگزین تمام وقت شدن معلم در سند می کنید تا بجای تکریم و تعظیم شأن معلم، او را به مثابه کارمند و کارگری فرض کرد که ۳۶ یا ۴۴ ساعت تدریس کنند؟ اینگونه قرار بود شأن معلم را ارتقا دهید؟

جناب آقای وزیر، ما شما را حقیقتاً از جنس این جمع می دانیم، اما:

- چگونه در برابر تحریف سند تحول سکوت می کنید و طرح معلم تمام وقت را جایگزین تمام وقت شدن معلم در سند می کنید تا بجای تکریم و تعظیم شأن معلم، او را به مثابه کارمند و کارگری فرض کرد که ۳۶ یا ۴۴ ساعت تدریس کنند؟ اینگونه قرار بود شأن معلم را ارتقا دهید؟
- چگونه اجازه می دهید، افرادی که در ذیل باند یونسکو با تنظیم سند ننگین آموزش ۲۰۳۰ تحت عنوان سند ملی اقدام نمودند تا سند تحول را حذف کنند، امروز در مصادر وزارت خانه به عنوان معاونین و مدیران مشغول به کار باشند؟ آیا اینگونه سند تحول اجرا می شود؟
- چگونه اجازه می دهید تفکراتی انحرافی، در زیر سند تأمین منابع انسانی سند تحول برخلاف اصل سند، تفکر خود را جای دهند و بجای تقویت دانشگاه فرهنگیان به عنوان نقطه ثقل آموزش و پرورش، به تقویت راه های پذیرش دیگر باشند؟ اینگونه می خواهید دانشگاه را تقویت کنید؟
- چگونه در برابر به یغما رفتن عدالت آموزشی توسط عناصر سیاسی چپ و راست سکوت می کنید؟ اینگونه عهد به آرمان انقلاب بسته اید؟ از جنابعالی خواستیم در برابر لیست منتشر شده، اعلام موضع بفرمایید، سکوت کردید.
- چگونه می خواهید از شأن دانشجومعلمی دفاع کنید که به اجبار و بصورت غیرقانونی ۴۵ درصد از حقوقش کسر می شود؟
- چگونه می خواهید از شأن نو معلمان با دریافتی کمتر از یک و نیم میلیون - در ماه دفاع کنید و انتظار داشته باشیم که سکوت کنند؟
- چگونه در برابر پاداش های قسطنطینی، همراه با منت به بازنشستگان شریف و مو به آسیاب تعلیم و تربیت سفید کرده، سکوت می کنید؟

- چگونه می شود، از مدیریت جدید تربیت معلم باور دانشگاه جناب آقای دکتر خنیفر، انتظار تحول داشت، اما حمایت نشوند؟

آقای وزیر

ما گله مندیم:

- گله مندیم از رفتار ناشایست رسانه ملی در ایجاد تصویر نامناسب از قشر شریف و زحمت کش معلم و گله بیشتر از جنابعالی بخاطر عدم جدیت در دفاع از حریم مقدس معلمی، به جد درخواست داریم که ریاست اداره و مدیر حراست ناحیه مربوطه در همدان را که اجازه چنین ورود غیر اخلاقانه ای را به رسانه داده اند برکنار کنید تا مدیر دیگری با آبروی قشر معلم بازی نکند.
- گله مندیم از رییس جمهوری که آموزش و پرورش را با بنگاه اقتصادی اشتباه گرفته است.
- گله مندیم از مجلسی که بجای رسیدگی و کمک به نظام تعلیم و تربیت و جنابان، به دنبال سهم خواهی های سیاسی خود، در پی استیضاح جنابعالی هستند و که یکی از عوارض این سهم خواهی نابخردانه، تکه پاره شدن دانشگاه فرهنگیان است.
- آقای وزیر گله مندیم، اما امیدوار!
- امیدوار به نیروی ایمانی نسل جدیدی که از دانشگاه فرهنگیان برخاسته و به هدایت و اتکای رهبری حکیم و فرزانه، قله های افتخار خود را طی می کنند.
- آقای سید محمد بطحائی!
- شما نیز محکم باشید و نگذارید زیاده خواهان، متحجران و لیبرال مسلکان، نظام تعلیم و تربیت رسمی کشور را مثله کنند و بجای اتکا به غیر، به این نسل پر امید و تحول خواه که امروز خدمتشان هستید، متکی باشد.

سخنرانی عضو شورای تبیین مواضع بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان

خانم مستطابی، در نشست با وزیر آموزش و پرورش به مناسبت روز دانشجو:

جناب آقای دکتر بطحایی به دانشگاه فرهنگیان، دانشگاه خودتان، خوش آمدید، اما حقیقتاً پیشتر از

اینها منتظر حضور و گفتگو با شما بودیم، خصوصاً بعد از حضور رهبری عزیز، حجت بر شما و ریاست جمهور تمام شد.

اما بگذریم که هنوز بعد از گذشت ۶ سال، آقای رییس جمهور نه تنها در دانشگاه که حتی در جلسات هیئت امنای دانشگاه نیز حضور نمی یابند و از آن بدتر حتی یکبار نیز اسم دانشگاه را به زبان نمی آورند!

مقدمه کوتاه می کنم و نکاتی را خدمت شما استاد ارجمند عرض می نمایم:

ابتدا در این جایگاه، به پاس نگاه ویژه ای که به سند تحول بنیادین که مطالبه جدی رهبری فرزانه انقلاب است، داشته اید، از شما تشکر کرده و رسماً به همین سبب از نمایندگان محترم مجلس در فصل بودجه درخواست می نمایم، بجای طرح مکرر استیضاح که چیزی جز اختلال در وزارت آموزش و پرورش نخواهد داشت، به فکر تأمین اعتبار انجام سند تحول باشند. البته جناب آقای وزیر! مطالبات جدی ای در حوزه های مختلف همچون تعارض جدی برخی زیر نظام ها با اصل سند، تفسیر به رای سند توسط برخی مسئولین، بی رونق بودن حوزه معاونت پرورشی در مدارس، طرح معلم تمام وقت، خصوصی سازی، رتبه بندی معلمان و ... از شما داریم که انتظار می رود به سبب کوتاهی زمان این جلسه، در زمان دیگری مفصلاً به آنها پرداخته شود.

امادانگاه فرهنگیان

همه ی ما می دانیم که قلب تپنده تحول در نظام آموزش و پرورش، نظام تربیت معلم است. لذا کم توجهی به دانشگاه فرهنگیان، نشان از

کم توجهی و عدم اهتمام جدی به سند تحول بنیادین دارد که وجود مشکلات در این دانشگاه خود گویای این عدم توجه است.

جناب آقای وزیر! فریاد ما، از فقر نیست از فرق است، برآستی جناب وزیر تفاوت دانشگاه فرهنگیان با دیگر دانشگاه ها در چیست؟

به نظر شما نسبت به اهمیت و گستردگی دانشگاه فرهنگیان، بودجه های فرهنگی، عمرانی، رفاهی این دانشگاه اندک نیست؟ برآستی چرا پاسخ خواسته های برحق دانشجویان در این دانشگاه، همیشه کسری و نبود بودجه است؟؟؟ چرا باید سرانه دانشجویی در دانشگاه فرهنگیان یک سوم سرانه دانشجویی در وزارت علوم باشد؟ گزارش بدهکاری بیش از ۰۰۱ میلیاردی وزارتخانه به دانشگاه چیست؟

جناب آقای دکتر خواهشاً سری به دانشگاه های علوم پزشکی بزنید. واقعاً این همه تفاوت ناشی از چیست؟ اگر می خواهید دانشجوی معلمان را با شرایط دشوار معلمی آشنا کنید؟! واقعاً دست مرز داد موفق بوده اید!!!

اما آقای دکتر این مهم فقط در وضعیت رفاهی خلاصه نمی شود. به راستی چرا برای تربیت پزشک و پیرا پزشک در این کشور، نظام آموزشی مستقل داریم؟! اما برای تربیت معلم که از هر چیزی در کشور مهم تر است، نظام مستقل وجود ندارد؟ لذا به جد تقاضا می شود، تمام مراحل پذیرش، آموزش و کارورزی و حتی اعمال مدرک متناسب با نظام تربیت رسمی، به صورت مستقل از وزارت علوم به مانند وزارت بهداشت انجام شود تا با ارتباط کارآتر تربیت معلم و مدارس، به مانند ارتباط پزشک و بیمارستان، تربیت حرفه ای به معنای حقیقی شکل گیرد.

آقای دکتر بشنوید و به آقایان بگویید که بدانند ما مطمئنیم این نگاه به معلم و تربیت معلم، بیش از تحریم های استکبار، بر کشور عزیزمان آسیب رسانده و خواهد رساند.

آقای وزیر! تعویق طولانی روند استخدام و واریز حقوق دانشجویان ورود ۹۷ این دانشگاه ناشی از چیست؟ صریح بگویید که آیا آقای رییس جمهور ابلاغ استخدام دوستان ۹۷ ای را امضا کردند یا همچنان معتقد به، به صرفه نبودن تربیت معلم هستند و از امضا کردن سر باز می زنند؟! جناب آقای وزیر؛

- می دانید فرهنگی ترین دانشگاه، نظام نامه فرهنگی تربیتی ندارد؟

می دانید ممیزی نشریات قبل از چاپ توسط مدیریت های استانی و حتی یک کارشناس

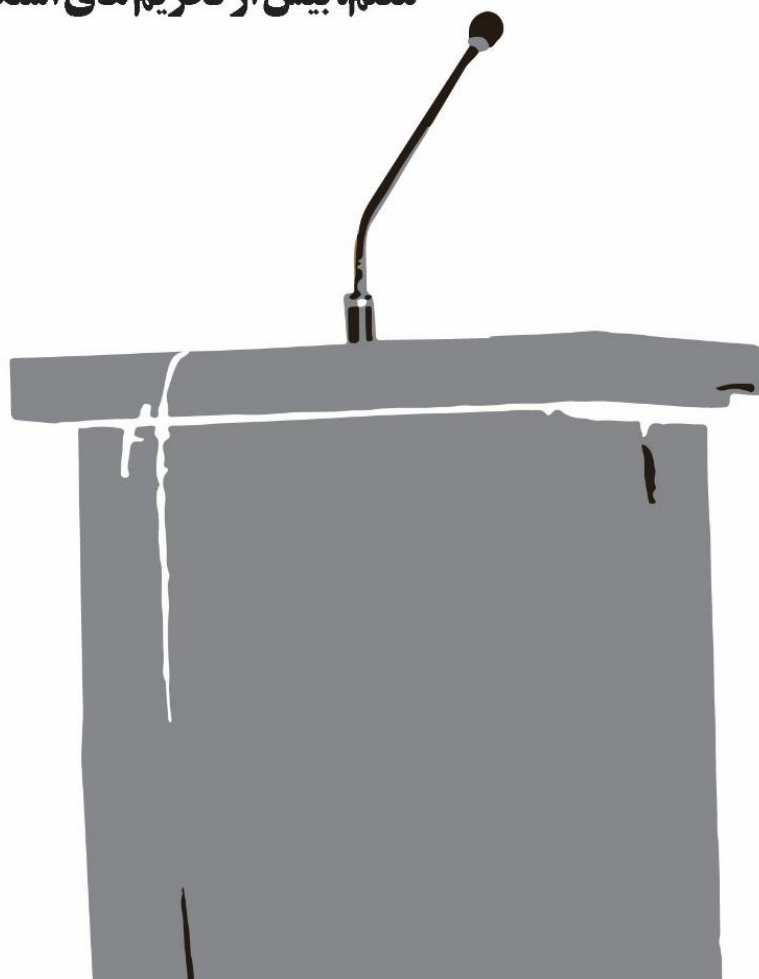
- ساده در دانشگاه، قلم های دانشجوی معلمان را شکسته است؟

- می دانید جلوگیری غیرقانونی از حضور سخنرانهای متعدد در دانشگاه توسط بعضی از

مدیران استانی، موجب تخریب وجه دانشگاه فرهنگیان در اذهان عمومی شده است؟

که لازمست در این تریبون تذکر دهیم که بسیاری از مدیران اشتباهی به دانشگاه آمده اند، عزیزان بدانید فضای دانشگاه، فضای مدرسه نیست!

در پایان بحث خود را با کلامی از رهبری عزیز پایان می دهم که بسیار زیبا فرمودند: دانشگاه فرهنگیان را مسئولین جدی بگیرند؛ دانشگاه فرهنگیان را -که تولیدکننده ی معلم است- جدی بگیرند؛ هرچه میتوانند برای این سرمایه گذاری کنند؛ به یک لحاظ، اهمیت این دانشگاه از همه ی دانشگاه های دیگر بیشتر است.



جناب آقای وزیر

از موضع گیری صحیح، دقیق و به موقعتان در قبال گزارش تخریبی خبر ۲۰:۳۰ و دفاع از جایگاه، تلاش و شأن معلمان کشور تشکر می کنیم.

۷۶ دفتر بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان در نامه ای خطاب به بطحایی، وزیر آموزش و پرورش اعلام کردند:

جناب آقای دکتر بطحایی

وزیر محترم آموزش و پرورش

سلام علیکم

اینجانبان امضاء کنندگان ذیل با کمال امتنان، ضمن تشکر از حضور پر خیر و برکتان در دانشگاه فرهنگیان، از موضع گیری صحیح، دقیق و به موقعتان در قبال گزارش تخریبی خبر ۲۰:۳۰ و دفاع از جایگاه، تلاش و شأن معلمان کشور تشکر می کنیم.

اما حقیقتاً، کدام پزشک بخاطر زیرمیزی گرفتن و خطاهای متعدد که منجر به فوت و فلج شدن و آسیب های متعدد به انسان ها می شود، اینگونه در معرض دوربین قرار گرفته شده است؟! کدام قاضی بخاطر رشوه و خطاهای در صدور احکام اینگونه مؤاخذه شده است؟! کدام مفسد اقتصادی اینگونه قبل از صدور حکم، به مردم معرفی شده و آبرویش ریخته شده است؟! کدام مسئول خاطی در جمهوری اسلامی بخاطر خطاهایش اینگونه لگدمال شده است؟!

مستحضرید، رهبری عزیز در سال قبل فرمودند: «این را توجه داشته باشید، گزارش هایی که به من می رسد نشان می دهد که یک جریانی - این را من «جریان» احساس میکنم - در کشور سعی می کند آموزش و پرورش را از چشم ها بیندازد؛ ارزش آموزش و پرورش را و اعتماد به آموزش و پرورش را در دل ها از بین ببرد؛ مقاصدی دارند. این [جریان] از بیرون هم هدایت می شود.» جناب آقای وزیر!

اگرچه رفتار معلم مربوطه ناشایست و محکوم است و البته نوع رفتار و برخورد صدا و سیما در این موضوع بسیار غلط بوده است؛ اما قطعاً بدتر از آن رفتار مدیرانی از دل همین خانواده بزرگ است که زمینه ساز سوء استفاده از چنین اتفاقاتی برای تضعیف جایگاه معلم می شوند.

همانطور که حضرت تعالی مستحضرید ورود به مدارس و فیلمبرداری بدون هماهنگی ریاست ادارات آموزش و پرورش و حراست ادارات، قانونی نیست و در فیلم منتشر شده نیز ریاست اداره ناحیه ۲ شهرستان همدان حضور داشتند. به همین سبب از جنابعالی درخواست می نمایم، ضمن ارجاع موضوعات مشکوک عدیده در صدا و سیما برای تضعیف جایگاه مقدس معلمی به دستگاه های امنیتی، با مدیریت ناحیه ۲ شهر همدان و دیگر مسئولینی که در شکل گیری این رویداد ناگوار دخیل بودند، برخورد کنید تا بقیه مدیران بزرگوار، ضمن آگاهی از حساسیت جایگاهشان، بدانند اگر برای ارتقای شأن و جایگاه معلمی نمی توانند گامی بردارند، حداقل در تضعیف این جایگاه مقدس گام بر ندارند و موضوع نیز بصورت هماهنگ به مدیران ذی ربط ابلاغ گردد تا از چنین اتفاقاتی که جز تخریب شأن و جایگاه مقدس معلمی چیزی ندارد، جلوگیری شود.

۲۰:۳۰

یک جریانی - این را من «جریان» احساس میکنم - در کشور سعی می کند آموزش و پرورش را از چشم ها بیندازد

