

## با دانشگاه فرهنگیان بیشتر آشنا شوید

تأکید میکنم، دانشگاه فرهنگیان را مسئولین جدی بگیرند؛ دانشگاه فرهنگیان را که تولیدکننده ی معلم است - جدی بگیرند؛ هرچه میتواند برای این سرمایه گذاری کنند؛ به یک لحاظ؛ همین است این دانشگاه از همه ی دانشگاه های دیگر بیشتر است



# بزرگداشت

ویژه نامه معرفی دانشگاه فرهنگیان  
شماره اول ۱۵ مرداد ۱۳۹۸

نشریه سیاسی، اجتماعی و فرهنگی بصیر  
صاحب امتیاز: بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان  
استان چهارمحال و بختیاری



مقام معظم رهبری، دیدار دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

برخورداوری از معافیت  
سربازی برای  
دانشجویان پسر و  
احساب مدت تحصیل  
در سنوات کاری

فراهم شدن زمینه  
یادگیری علمی و عملی  
دانشجویان و توسعه  
مهارت های تخصصی در  
رشته تحصیلی

آرامش و امنیت روانی  
محیطی سالم  
آموزشی و خوابگاهی  
جو صمیمی و تعامل در  
بین دانشجویان، پرسنل  
و اساتید دانشگاه

مهمترین راه  
نقش آفرینی در کشور  
و تأثیر گذاری بر تربیت  
نسلی مومن، فداکار و با  
بصیرت



برخورداوری از شان و  
 جایگاه اجتماعی بالا در  
جامعه

برخورداوری دانشجو  
معلمان از حقوق و مزایا  
مطابق با قانون

استخدام از بدو ورود به  
دانشگاه و مشخص شدن  
رشته تحصیلی، شغل و  
محل خدمت

## صفر تا صد دانشگاه فرهنگیان از درون

به قلم فریده صادقی

۵. وجود کاستی در عملکرد تشکلهای دانشجویی با دیدگاههای مختلف یکی از شاخصهای مهم در افزایش مشارکت دانشجویان در برنامه های مختلف فرهنگی، علمی، سیاسی و اجتماعی وجود تشکلهای دانشجویی با دیدگاهها و سلیقههای مختلف است. نگاهی به شرایط حاکم بر دانشگاه فرهنگیان نشان دهنده غلبه یک تشکل خاص است که حاکم بودن یک صدای خاص را به دنبال دارد و تشکل های دانشجویی دیگر مجالی برای طرح و رشد خود نیافته اند.

ع تمهد خدمت

دانشجویان این دانشگاه در بدو ورود به دانشگاه متعهد می گردند که دو برابر مدت تحصیل خود (هشت سال) در مناطقی که آموزش و پرورش مشخص می کند؛ خدمت نمایند. البته با توجه به کمبود نیروی آموزش و پرورش امکان افزایش این تعهد به بیش از هشت سال نیز وجود دارد و اگر افراد به هر علتی (ازدواج، مهاجرت و ...) بخواهند به استان یا شهر دیگری بروند؛ آموزش و پرورش از منتقل کردن آنها معاف می ورزد؛ که این، اقدامی مشکل ساز برای معلمان است.

مزایای دانشگاه فرهنگیان

از جمله برتری هایی که موجب تمایل دانش آموزان به دانشگاه فرهنگیان شده است؛ می توان به موارد زیر اشاره کرد:

۱. با توجه به آمار بیکاری تحصیل کرده ها اغلب رتبه های برتر کنکور سراسری، این دانشگاه را برای ادامه تحصیل انتخاب می کنند؛ زیرا دغدغه استخدام شدن را نخواهند داشت.
۲. برتری دیگر دانشگاه فرهنگیان این است که دانشجویان از ابتدای ورود به دانشگاه استقلال مالی دارند و حقوق دریافت می کنند.

۳. شاخص های کالبدی و فیزیکی دانشگاه فرهنگیان از عوامل موثر بر کیفیت آموزشی در مراکز آموزشی به ویژه دانشگاه ها، وجود شاخص های کالبدی و فیزیکی مناسب مانند کلاس ها، آزمایشگاه ها و کارگاه ها، کتابخانه ها، مراکز تفریحی و رفاهی، سالن های ورزشی، محوطه دانشگاه و فضای سبز، خوابگاه ها، سرویس های غذاخوری و غیره هستند؛ که وضع کمی و کیفی هر یک از این مؤلفه ها بر کیفیت بخشیدن به فرآیندهای آموزشی و پرورشی تأثیرگذار است.

یک بررسی ساده آشکار می سازد که در وضع دانشگاه فرهنگیان از نظر شاخص های گفته شده، با گذشته تفاوت چندانی مشاهده نمی شود. این امر اساساً ناشی از عدم تخصیص بودجه کافی است که دست مسئولان دانشگاه را در بهبود این شاخص ها بسته است.

۴. فضای فرهنگی حاکم بر دانشگاه فرهنگیان

برنامه های فرهنگی دانشگاه ها در راستای تحقق اهدافی چون تعمیق باورهای دینی و ملی، رشد اخلاقی و اجتماعی دانشجویان، فراهم کردن کرسی های آزاد اندیشی، پرداختن به استعدادها و علائق گوناگون دانشجویان، توجه به رشد سیاسی دانشجویان، توسعه انجمن ها و کانون های علمی، هنری و فرهنگی، برگزاری اردوهای علمی، گردش و زیارتی، شاداب نمودن محیط دانشگاه و غیره با مشارکت دانشجویان است. نگاهی تحلیلی همراه با نظرسنجی از دانشجویان این امر را آشکار می سازد که دانشگاه فرهنگیان در توجه به زیرساخت های فرهنگی با کاستی های بسیاری روبه رو است. در آسیب شناسی این موضوع جا دارد که به تنوع دیدگاهها در اجرای برنامه ها توجه گردد و از تمرکز بر دیدگاه جریانی خاص جلوگیری شود.

همچنین جای برگزاری برنامه های مفرح و مناسب در دانشگاه خالیست.

برتری های دانشگاه فرهنگیان بهر دلیلی، از جمله نقدهای وارد شده به این دانشگاه که سبب ناراضی شدید دانشجویان و کارکنان آن شده است؛ می توان به موارد زیر اشاره کرد:

۱. شرایط حاکم بر شکل گیری دانشگاه فرهنگیان بررسی شیوه کادربندی این دانشگاه روشن می سازد که تعداد قابل توجهی از نیروهای آموزشی به خصوص اداری و ستادی با رانت و فقط به دلیل ارتباط با مراکز و افراد ذی نفوذ وارد این دانشگاه شده اند. دانشگاهی که می بایست با بهره گیری از نیروهای متخصص و نخبه آموزش و پرورش در فاز اجرایی مطلوب قرار بگیرد؛ به سبب این شیوه نامطلوب، شرایط نامناسبی را از نظر چابکی سازمانی، کیفیت زندگی کاری و بهره وری تجربه کرده و می کند. لازم است یادآوری شود که مسئولان این دانشگاه همواره آگاه و معترف به این وضع تابسانان بوده اند.

۲. عدم امکان جابه جایی نیروهای آموزشی به ویژه اداری در این دانشگاه با نیروهای آموزش و پرورش دانشگاه فرهنگیان درحالی که لحاظ تشکیلاتی با آموزش و پرورش ارتباط دارد و بسیاری از نیروهای این دانشگاه از آموزش و پرورش جذب این محیط آموزشی شده اند؛ بنابراین می توان گفت که شاکله دانشگاه فرهنگیان راه همان فرهنگیان می سازند. متأسفانه روند اجرایی و قانونی سبب شده که امکان جابه جایی بین نیروهای آموزشی به ویژه اداری، در این دانشگاه وجود نداشته؛ که همین امر انعطاف ناپذیری مسئولان این دانشگاه را در جذب نیروهای کارآمد و نخبه آموزش و پرورش به دنبال داشته است. این درحالی است که در بدنه آموزش و پرورش، نیروهای متخصص، متعهد و کارآمدی نقش آفرینی می کنند که وجود آنها برای هر سیستمی مبارک و منتقم است.

نخستین مرکز تربیت معلم ایران در سال ۱۲۹۸ خورشیدی، به نام «دارالمعلمین مرکزی» به ریاست ابوالحسن فروغی تاسیس شد؛ که این مرکز بعدها دانشسرای تربیت معلم نام گرفت. در سال ۱۳۹۰ خورشیدی دانشگاه فرهنگیان که وظیفه تربیت و بهسازی معلمان و نیروی انسانی وزارت آموزش و پرورش را بر عهده داشت؛ با در بر گرفتن همه مراکز تربیت معلم در سراسر ایران تاسیس شد. این دانشگاه نزدیک به ۹۸ واحد دانشگاهی در قالب ۶۴ پردیس و ۳۴ مرکز وابسته به پردیس دارد و حدود ۶۵۰۰۰ دانشجو را آموزش می دهد. دانشگاه فرهنگیان از بزرگ ترین و گسترده ترین دانشگاه های ایران است که حسن خنجر به عنوان اولین رئیس دانشگاه فرهنگیان، ریاست این دانشگاه ماموریت محور و راهبردی را بر عهده گرفت.

چگونگی پذیرش دانشجو

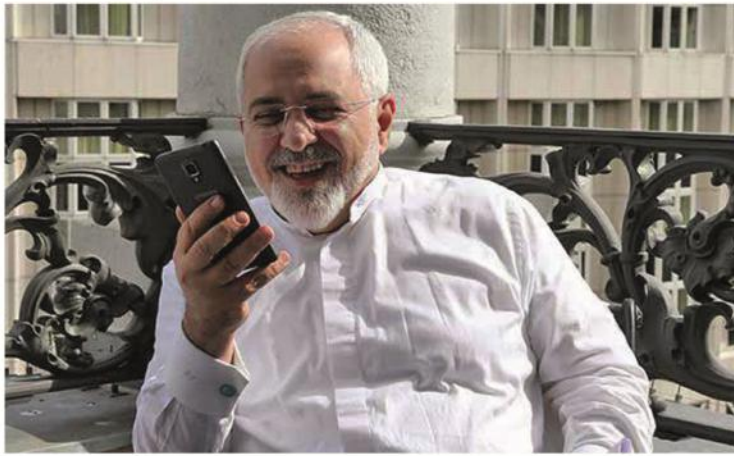
دانشگاه فرهنگیان جزو دانشگاه هایی است که داوطلبان کنکور برای پذیرش در آن باید دارای شرایط ویژه ای باشند و دانش آموزانی که تصمیم دارند در این دانشگاه ادامه تحصیل دهند باید از سال های قبل برای ورود به این دانشگاه برنامه ریزی کنند.

شرایط پذیرش در دانشگاه فرهنگیان شامل موارد زیر است:

۱. دارا بودن حداقل نمره علمی ۶۵۰۰ و بالاتر، جهت مجاز شدن به انتخاب رشته
۲. داشتن حداقل سن ۲۲ سال تمام در بدو ورود به دانشگاه
۳. دارا بودن مدل بالای پانزده
۴. بومی بودن داوطلب در کد رشته محل مربوطه
۵. برخورداری از سلامت کامل تن و روان و شرایط مناسب جسمانی برای حسن انجام وظیفه معلمی
۶. موفقیت در مصاحبه اختصاصی و بررسی صلاحیت های عمومی در این چستار بر آنیم که در نگاهی اجمالی به بررسی کاستی ها و



## خنده ظریفانه به تحریم



چند روز پیش دولت آمریکا وزیر خارجه کشورمان را تحریم کرد. ضمن محکوم کردن این اقدام آمریکا سخنی داریم با وزیر خارجه کشورمان. آقای ظریف به یاد دارید که شما و آقای روحانی چقدر به آمریکا و مذاکره خوشبین بودید؟ در تمام این سالهایی که منتقدین، سابقه جنایات و بدعهدی آمریکا را به شما یادآوری می‌کردند، شما دلخوش به مذاکره با آمریکا بودید و منتقدین را با توهین‌هایی چون ترسو، بزدل، بی‌شناسنامه و بی‌سواد مورد نوازش قرار می‌دادید!

آقای ظریف! یادتان هست که برای اولین بار پس از انقلاب، با «شیطان بزرگ» قدم زدید و عکس گرفتید؟ یادتان هست که به امضای «شیطان بزرگ» اعتماد کردید؟

یادتان هست که در برابر وعده‌های دشمن، همه تعهدات‌تان و بیشتر از آن را نقداً انجام دادید؟

یادتان هست که امام خاندای همچون پدری دلسوز فرمودند «به دشمن اعتماد نکنید. خرس از پل بگذرد، برمی گردد و به ریش شما می‌خندد»، فرمودند من به مذاکره خوشبین نیستم».

اما آقای روحانی پاسخ دادند «در دنیای سیاست خوشبینی و بدبینی معنا ندارد»

آقای ظریف! در برابر آمریکا باید پیشروی کرد، نه عقبگرد. همان طور که ایستادگی و پیشروی چهل ساله نیروهای نظامی کشورمان در برابر نیروهای تروریستی آمریکا و غرب، وادادگی و عقبگرد این نیروهای تروریستی و متحدین آنها را در پی داشته است.

آقای ظریف! آمریکا همین است؛ متکبر و غیر قابل اعتماد. نه «تیم B» متفاوت از جمهوری خواهان است و نه جمهوری خواهان متفاوت از دموکرات‌ها...

راستی مگر جز خندیدن به شنیدن این خبر استراتژی دیگری دارید؟؟؟

شورای سردبیری



تمام قد مقابل روپا



کتاب و فرصت خوب مطالعه با جاشی «قاب طناب دار»



آیا توقیف نفتکش انگلیسی در تنگه هرمز قانونی است؟



هر آنچه که می‌خواهید در باره ی

دانشگاه فرهنگیان بداند

روزنامه‌های می‌خوانید



نشریه سیاسی، اجتماعی و فرهنگی بصیر  
صاحب امتیاز: بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان  
استان چهارمحال و بختیاری



## خط سیاه صاف پیدا شد!



این‌ها که اغلب مفسرینند یا مبتکر! شمای که تفسیر قرآن می‌کنی، باید حداقل یک بار خود قرآن را بخوانی. باید به سرچشمه وصل بود. این جوی‌های کوچکی که هر چقدر هم مهابت آب را داشته باشند، تا به اینجا رسیدنشان نشان می‌دهد که از مسیر اصلی رود خارج شده‌اند. اساساً هویت جوی شدن، جدایی از سرچشمه رود است. اگر از این آب باریکه‌ها به سرچشمه راهنمایی شویم خوب است؛ اما اگر خودشان مرجع شدند یعنی سرچشمه را ترور کردیم! جوی هر لحظه امکان دارد بشکند، گل‌آلود شود و ... با این دست فرمان در همه جای مسیرگشتمان، احتمال درجا زدنمان هست؛ زیرا ماشینی که سوارش هستیم، بدنه بوگاتی دارد اما موتور پراید!

اتفاقاً سردرگمی زمانی رخ می‌دهد که فلان روزنامه‌نگار مورد علاقه‌مان سر یک موضوع اساسی در مقابل فلان چهره مورد علاقه‌مان قرار می‌گیرد. این جا است که آدم سطحی‌نگر، با سواد ایستادگرمی اصلاً با موتورش جام می‌کند و یا چرخ دنده‌اش خرد می‌شود! البته با تقبیح و تحقیر این افراد مسئله حل نمی‌شود. باید روح مطالعه و کتابخوانی را زنده کرد. باید ظاهرگرایی را کنار گذاشت. باید افراد را با سوادشان سنجید نه با صدا و سیماشان. باید از اسالت مفاهیم مراقبت کنیم. باید مراجع مطالعاتی را معرفی و تبلیغ کنیم. باید جلوی گوسفندی شدن جامعه باشیم! جلوی شایعه پراکنی مغزهای کوچک زنگ‌زده را بگیریم.

این همه گفتیم تا ذهنتان را آماده کنیم برای گفتن این حرف: یکی از رسالت‌های نشریه بصیر همین است: معرفی مراجع مطالعاتی و بیان حقیقت‌ها و واقعیت‌ها. آماده‌ایم تا ترازویی برای تشخیص باشیم. آماده‌ایم تا صدای دانشجوی باشیم. آماده‌ایم تا گفت‌وگو داشته باشیم. آماده‌ایم تا ...

انشالله در شماره‌های آینده بیشتر توضیح خواهیم داد.

ما با انقلاب وحشتناکی در مطالعه و مرجع مطالعه مواجه هستیم. جوانانی که اندیشه و محتوا را از شبکه‌های اجتماعی می‌گیرند. آن هم نه با مطالعه اندیشه‌های تیلور، مارکس و ماکس وبر و یا اندیشه‌های یشتی و مطهری؛ بلکه اندیشه فلان آقا یا فلان تعداد دنبال‌کننده در اینستاگرام! برای به دست آوردن دنبال‌کننده که یا باید لخت باشی، یا دلفک یا توهین‌هایی چون ترسو، بزدل، بی‌شناسنامه و بی‌سواد مورد نوازش قرار می‌دادی!

آقای ظریف! یادتان هست که برای اولین بار پس از انقلاب، با «شیطان بزرگ» قدم زدید و عکس گرفتید؟ یادتان هست که به امضای «شیطان بزرگ» اعتماد کردید؟

یادتان هست که در برابر وعده‌های دشمن، همه تعهدات‌تان و بیشتر از آن را نقداً انجام دادید؟

یادتان هست که امام خاندای همچون پدری دلسوز فرمودند «به دشمن اعتماد نکنید. خرس از پل بگذرد، برمی گردد و به ریش شما می‌خندد»، فرمودند من به مذاکره خوشبین نیستم».

اما آقای روحانی پاسخ دادند «در دنیای سیاست خوشبینی و بدبینی معنا ندارد»

آقای ظریف! در برابر آمریکا باید پیشروی کرد، نه عقبگرد. همان طور که ایستادگی و پیشروی چهل ساله نیروهای نظامی کشورمان در برابر نیروهای تروریستی آمریکا و غرب، وادادگی و عقبگرد این نیروهای تروریستی و متحدین آنها را در پی داشته است.

آقای ظریف! آمریکا همین است؛ متکبر و غیر قابل اعتماد. نه «تیم B» متفاوت از جمهوری خواهان است و نه جمهوری خواهان متفاوت از دموکرات‌ها...

راستی مگر جز خندیدن به شنیدن این خبر استراتژی دیگری دارید؟؟؟

شورای سردبیری

## حقوق پر درد سر !!!



درحالی که آموزش و پرورش حتی حاضر به افزایش حقوق مصوب مجلس به احکام دانشگاه معلمان نبود و اگر نبود پیگیری های آقای حاجی بابایی چنین امری اتفاق نمی افتاد. همچنان که آقای حاجی بابایی حلی سخنرانی گفتند: چرا وقتی از حقوق دانشگاه معلمان حمایت میکنیم بعضی ها ناراحت میشوند! اگر پیگیری نمیکردیم آیا ۴۴۰ هزار تومان را به احکام اضافه میکرد؟ اگر پیگیری نکنیم آیا حداقل حقوق را اعمال خواهیم کرد؟! همچنین وی در این سخنرانی از کاهش ۴۵ درصدی حقوق دانشگاه معلمان انتقاد کردند و خواستار پیگیری این موضوع شدند. به هرحال طبق آخرین اخبار قرار است حداقل حقوق برای دانشگاه معلمان وضع شود. اما سوالی که پیش میاد این است که چرا آموزش و پرورش نه تنها حامی حقوق دانشگاه معلمان نبود بلکه در مسیر احقاق حق آنها نیز سنگ اندازی کرد؟ مگر نباید این دستگاه حامی معلمان آینده ای این کشور باشد؟ چرا آموزش و پرورش به جای هم صدایی با دانشگاه معلمان و کسانی که از آنها حمایت میکنند باید سازه مخالفت کوب کند؟ و سوال اساسی تر اینکه اگر اعتبار کافی برای اینکار وجود داشت چرا در همان ابتدا اینکار صورت نگرفت؟! مگر آقایان در آموزش و پرورش مطمئن نبودند که حداقل حقوق به دانشگاه معلمان تعلق نمیکرد، بولا که گرفت آیا خلاف قانون عمل شده یا آموزش و پرورش خلاف قانون عمل کرده است؟! با این وجود دروغ از یک عذر خواهی مسئولان آموزش و پرورش به خاطر کوتاهی وسنگ اندازی خود در زمینه ی افزایش حقوق ها که از معلمان آینده ی کشور انجام دهند.

عباس خالدي

شاید یکی از مهمترین دغدغه های دانشگاه معلمان در سال جدید، بحث افزایش حقوق ها است. موضوعی جذابی که طی ماه های اخیر چنجال زیادی برپا کرده، از بحث و دعوی لفظی بین مسئولین تا ایجاد کمپین و پیام فرستادن برای نمایندگان مجلس. همه وهمه تلاشهایی قدری است که انکار عادت کرده بود به ساز آقایان دولتی برقصد اما اینبار قصیه فرق میکرد. در ابتدای سال دکتر حاجی بابایی نماینده مجلس این افزایش را قطعی میدانست این در حالی بود که آموزش و پرورش چنین نظری نداشت. وقتی احکام دانشگاه معلمان صادر شد، خبری از افزایش ۴۰۰ تومانی حقوق ها نبود و آقای الهیار ترکمن معاون توسعه و پشتیبانی آموزش پرورش اظهار وبه دانشگاه معلمان تعلق نمیکرد و حکمی اصلاح نمیشود. یعنی آموزش و پرورش عملاً هیچگونه حمایتی از دانشگاه معلمان انجام نداد. اما با پیگیری های دکتر حاجی بابایی و در جلسه ای که با معاونان این سازمان داشتند خبر از افزایش ۴۰۰ تومانی حقوقها دادند. قرار شد تا احکام اصلاح شود. بالاخره احکام اصلاح شدند اما دکتر حاجی بابایی اعلام نمود که باید حداقل حقوق به دانشگاه معلمان تعلق بگیرد یعنی احکام به ۵۶۳۰۰۰ تومان افزایش پیدا کند که باز هم آقای الهیار ترکمن طی مصاحبه ی علیه آقای حاجی بابایی اعلام داشتند که چنین چیزی شامل دانشگاه معلمان نمیشود و با وارد شدن به مسائل جناحی و سیاسی، خود را حامی دانشگاه معلمان دانستند





## تمام قد مقابل روباه

رضا شمسى ارمندی



زدی دریایی انگلیس بی جواب نخواهد ماند  
۹۸/۴/۲۵ امام خامنه ای «مذله العالی»

درست چند روز بعد از این سخن رهبری شنیدن خبر گرفتن نفت کش بریتانیایی در تنگه هرمز چنان شور شافی ایجاد کرده بر دل مردم ایران که برای لحظاتی هر چند کوتاه تمام مشکلات زندگی را به فراموشی سپرده ایم اصلاح طلب و اصول گرا ، انقلابی و ضد انقلابی نلارد فقط تنها چیزی که مهم است غرور ملی و شیردلی یوزهای سپاه پاسداران بود توقیف نفت کش بریتانیایی نچندان کبیر به علت رعایت نکردن مقررات بین المللی در تنگه هرمز جواب محکم و کوبنده برای اقدام انگلیس در تنگه جبل الطارق است حال دنیا فیهید دلیل نشستن ما بر میز برجام اتمام حجت ایران برای صلح و مذاکره است وگرنه ما جنگ را همه دنیا بلدیم اروپایی که ادعای حمایت از برجام میکرد برخلاف برجام و قوانین بین الملل رفتار میکند و بار دیگر بر همگان اثبات شده (اروپا قابل اعتماد نیست ۹۸/۲/۱۹ رهبر انقلاب ) وزارت خاجه انگلیس اعلام کرده که با کمک اروپا گشت ویژه ای را در خلیج فارس راه اندازی میکند اما به دنبال مقابله با ایران نیستیم مستر جرمی هانت شما باید بدانید که عواقب سختی بعد اقدام به انجام این کار انتظار شما را خواهد کشید و باید بدانید که حراست از مرز های ایی و خاکی ایران خط قرمز ماست.

## آموزش راهبرد های یادگیری ( شناختی و فراشناختی )

نویسنده : جناب آقای علی رهایی ( مسئول واحد علمی \_ پژوهشی )

در بعضی منابع: به روش PQRSST هم اشاره شده که در آن به جای ۶ مرحله: از ۵ مرحله روش های PQYR یا SQYR استفاده شده است. در این روش ۳ مرحله اول (پیش خوانی، سوال کردن و خواندن) مشابه ۳ مرحله اول روش پس ختام است اما به جای ۲ مرحله آخر آن (از حفظ گفتن و مرور کردن) مفاهیم مشابه یعنی: Self\_recitation (به خود پس دادن، پیش خود از حفظ گفتن) و Test (آزمون کردن) آمده است. در ضمن روش PQRSST فاقد مرحله تفکر است. اگر حروف اول واژه های فارسی ۵ مرحله PQRSST را کنار هم قرار دهیم، سرواژه پس خیا ساخته می شود. با استناد به پژوهش های انجام شده در زمینه اثربخشی آموزش راهبرد های یادگیری و مطالعه می توان گفت امکان آموزش راهبرد های گوناگون به دانش آموزان وجود دارد. دانستن این راهبردها به دانش آموزان کمک می کند تا نسبت به یادگیری و تفکر خود آگاهانه عمل کنند و در برخورد با تکالیف مختلف یادگیری و مسائل گوناگون تحصیلی از استراتژیها و تکنیکهای کارآمد استفاده کنند.

راهبرد های یادگیری و مطالعه (هم شناختی و هم فراشناختی) مهارت هایی قابل یادگیری هستند. بعضی از یادگیرندگان به تدریج و بدون نیاز به آموزش این مهارت ها را می آموزند، اما بعضی دیگر به تنهایی از عهده یادگیری آنها بر نمی آیند و لازم است در این زمینه آموزش ببینند. در این بحث روشی را معرفی می کنیم که معلم می تواند به کمک آن به دانش آموزان راهبرد های مفید و کارآمد یادگیری و مطالعه را آموزش دهد. لازم به ذکر است که اثربخشی این روش در پژوهش های مختلف به اثبات رسیده است. روش پس ختام: این روش با نام های PQYR یا PQRSST شناخته شده است. روش PQYR یا SQYR نیز نامیده اند: که حرف S از واژه Survey (خواندن اجمالی) یا Scan (دید زدن) گرفته شده است که می توان گفت مترادف واژه Preview (پیش خوانی) است. از حروف اول ۶ مرحله مطالعه یعنی Preview (پیش خوانی)، Question (سوال کردن)، Reading (خواندن)، Reflect (تفکر)، Recite (از حفظ گفتن) و Review (مرور کردن) تشکیل شده است. از ترکیب حروف اول واژه های فارسی این ۶ مرحله سرواژه پس ختام ساخته می شود.

منابع  
۱- Slavin, R.E. (۱۹۹۱). Educational psychology. Parentice, Hall international.  
۲- Slavin, R.E. (۲۰۰۶). Educational psychology: Teory & Practice. Newyork pearson  
۳- Thomas, E.J. & Robinson, H.A ( ۱۹۸۲). Improving reading in every class. Boston: Allyn & Bacon

## تنها ترین مرد میدان

ماجرا از آنجایی شروع شد که شیخ به یک انحراف اشاره کرد شیخ که مخالفتی با مشروطیت و کاستن اختیارات شاه نداشت و به دنبال همین نکته هم بود ولی از یک انحراف صحبت میکرد شیخ معتقد بود که مشروطیت باید در یک چارچوب محدود و معطوف به مفهوم عدالت خواهی باشد و چه چارچوبی بهتر از اسلام و اما در طرف دیگر این ماجرا تقی زاده های وجود داشتند که اسلام را دست و پاگیر میدانستند و معتقد بودند که از ناخن پا تا نوک سر باید غری شد تا پیشرفت کرد.

و اما در این میان که با وجود سفارت انگلیس اختلاف بین سه شیخ یعنی شیخ فضل الله آیت الله بهبهانی و آخوند خراسانی بالا گرفت بود عده ای کج فهم و بی بصیرت با رزمه های انگلیس علم مخالفت شیخ با مشروطیت را بلند کردند و شیخ را مخالف کامل با مشروطیت دانستند و اما ماجرا به همین جا ختم نشد پس از آنکه مجلس ملی توسط محمدعلی شاه قاجار به توب بسته شد و تپیان توسط قانچین برطرف شد قانچین تصمیم گرفتند دادگاهی برپا کنند و شیخ را به محاکمه بکشند چوبه دار که چند روز قبل در میدان توپخانه آماده شده بود و تنها حکم اعدام شیخ را کم داشت که آن هم سرانجام بدست شیخ ابراهیم زنجانی صادر شد و سرانجام شیخ را در تاریخ ۱۳ رجب المرجب در میدان توب خانه به شهادت رساندند و به قول جلال: از آن روز بود که نقش غرب زدگی را همچون داغی بر پیشانی ما زدند و من نقش آن بزرگوار را بر سر دار همچون پرچمی می دانم که به علامت استیلای غرب زدگی پس از ۲۰۰ سال کشمکش بر بام سرای این مملکت افراشته شد

## کتاب و فرصت خوب مطالعه، با چاشنی «تاب طناب دار»

فاطمه بویری



وقتی یادم می آید که مردم ما مطالعه کردن را بلد نیستند به قلب من فشار می آید .  
«امام خامنه ای حفظه الله تعالی»  
کتاب و فرهنگ کتابخوانی یکی از تاکیدات رهبر معظم انقلاب در سال های متوالی بوده است بیانات ایشان در این باره حکایت از دغدغه ایشان برای جا افتادن این فرهنگ در میان خانواده ها دارد . موضوعی که شاید بسیاری از مسولان آن را اولویت ندانند . «با کلاس ها و با فرهنگ ها کتاب می خوانند»  
گام اول

چرا باید کتاب بخوانیم ؟  
قطعا شام هم در یک نقطه ای از زندگیتان این جمله را از دوستان، معلمان و آجینا خانواده یا رسانه ها شنیده اید که « کتاب بخوانید » باز خود ما به این جمله ای امری و گاهی خیرخواهانه ( کتاب های مضر هم وجود دارد ) چند حالت دارد :  
به این کار علاقه ای ندارم ، هزینه خرید کتاب بالاست، اصلا وقت ندارم، حوصله ندارم و...  
ممکن است شما دلیلی غیر از موارد ذکر شده برای توجیه خودتان داشته باشید .  
خب باید بگویم : شما متأسفانه برای خودتان ارزش کمی قائل هستید .  
اگر به افرادی که اهل مطالعه ی مداوم و مفید هستند دقت کنید بعد از مدتی ویژگی های قابل توجهی را کسب می کنند ؛  
از سلامتی روحی و روانی بالایی برخوردارند  
خیلی آرام و سنجیده رفتار می کنند  
اطلاعات عمومی بالایی دارند و در شغل و زندگی خود موفق تر هستند .  
تعدادی از معلمان و دانشجویان معلمان با کلاس که مرز واقعی کتاب را چشیده اند به سوال کتاب اول ما پاسخ های قابل تأملی داده اند. کتاب درمانی کنید !

کتاب یعنی لذت غرق شدن در دنیاهای متفاوت، هر روز قهرمان شدن یک زندگی و اگر کتاب پاک باشد تو همیشه قهرمان زندگی های ناب خواهی شد. حرف هایی که هیچگاه نمی توانیم به زبان بیابوریم را از زبان دیگری می شنویم و در خلسه ای آرامش بخش فرو می رویم. کتاب می شود قلبی که برای تو می تپد و تو را زنده نگه می دارد روح تو تو جریان پیدا می کند نگاهت را از پایین می گیرد و تو

## لندن ، مدرسه وست مینستر ، زنگ آخر

به قلم خانم مریم مددی

کدوم رو انتخاب میکنی ؟  
خب شاید ما بگیم سیدی که میوه های سالم زیاد تری داره اما بچه ها این تمایل و شوق به کشف کردن و لذت بردن رو از خودتون دریغ نمیکنن  
همه سید ها رو میگردن و میوه های سالم رو میخورن و منتقلیه که بچه ها بیشتر سود میکنن  
هم میوه بیشتر میخورن هم بازی میکنن و هم لذت میبرن البته اگر مدارس و معلمها و همچنین والدین وارد کار بشن میتونن به عنوان دومین هدیه به بچه ها تمام این حس های خوب رو از بین ببرن  
هدیه ارزشمندیه  
چطوره به مثال دیگه بزیم ؟!  
تقریبا همه ما یاد گرفتیم که قورباغه ها گوشت خواران و دورانی که داخل آب سیری میکنن به صورت نابالغ و وقتی که وارد خشکی میشن به صورت یک قورباغه بالغ زندگی خود را ادامه میدن  
اما تا حالا چند نفر از ما نوتستیم از نزدیک شکار کردن حشرات توسط قورباغه رو ببینیم ؟ یا از نزدیک و مستقیم پوست اون رو لمس کنیم ؟  
یا وجود اینکه برای رشته تجربی این یکی از فعالیت های کتاب درسی بوده و باید انجام میشده که خب نشده  
البته میتوانیم مثل همیشه کنکور رو بهونه کنیم و بگویم آخه چیزی که دوست داریم از به ببینیم اینه که معلوم کتاب دشتن باشه و از امتحان فردا کلایه کنه . اگر غیر از این باشه ایراد از بچه است نه از ما !  
همیشه ما به استثنای اوابایی که از بیماری خجالت و کمبود اعتماد به نفس رنج میبرن میتونیم دور یک میز بشینیم و دستمونو توی هوا تگون بدیم و حرف بزیم اما خود من به عنوان کسی که قراره معلم بشم میتونم روش تدریس ستنی رو کنار بزارم و از روش های نوین و جدید و کار آمد استفاده کنم ؟  
یا شما به عنوان والدین میتونین روش تدریس منو قبول کنین و خیااتون بابت فرزندتون راحت باشه؟  
شاید اگر بتونیم تفکرمونو عوض کنیم و از ایده هامون ترسیم ، بچه ها،مونم میتونن زندگی راحت تری داشته باشن  
خب البته ما اینجوری رشد کردیم و چیزی که توی دانشگاه سعی کردن به خود ما بدن همرنگ شدن بود  
که خب این خودش به به مقدمه دیگه نیاز داره !  
ادامه دارد

teacher: so as wekuow frogs eat insect awd ... oh !  
bonnie, dowing , whats wrong !  
bonnie: nothing !  
teacher: nothing ? but you eay on year bench, honey!  
bonnie: amm... well ... i wanted to sleep just hor a minute .  
teacher: you are tired , arent you? so I think that we are continue are lessan tomorrow!  
gays: yes !  
teacher : some thing else gays! you have to do something ...  
gays: oh no !  
teacher: oh yes! i will see you tomorrow while your sandwichts will be ingovr baskets and your smile will be on your lips! we wanna catch frogs!  
gays: yes !  
teacher : have a good time gays , good bye!

خب این مکالمه هیچ وقت توی ایران اتفاق نمی افته. ممکن چون زبان رسمی ایران انگلیسی نیست!  
البته که مدارس ایران هم کم تلاش نمی کنن و هدیه های زیادی برای بچه ها دارن ، مثل تست !  
مدارس و معلمها و همین طور والدین سعی میکنن دانش آموزان رو با تست آشنا کنن تا برای کنکور راحت تر باشن  
تلاش کنند رتبه خوب کنکور شوند! درحالیکه این خصلت بچه ها نیست ، انتخاب فقط یک گزینه !  
ببین فرض کنیم بچه شدیم و چهارتا سبد جوی بر سر میوه رو روبویرو ما قرار داده البته لزومی ندارد خیلی روی فرض اول دقیق بشیم چون هنوز خیلی هامون بچه ایم !  
از بین این چهارتا سبد درحالی که میدونیم تعداد میوه ها ،خراب و میوه ها سالم با هم فرق میکنند