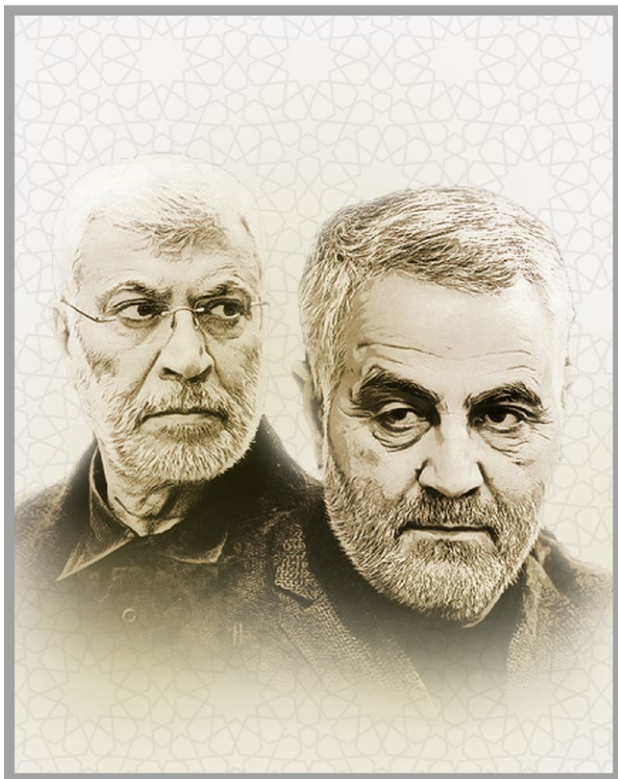


## قمارِ قرن

رضا بزرگر یفروئی



تقریباً دو روز از زمان تماس برادرِ حسین آقا رامش جان می‌گذرد تماسی که او از من خواست تا چند خطی را در حال و هوای این روزهای کشورمان و شهادت حاج قاسم برای شما مخاطبان عزیز نشریه صراط بنویسم، پس از گذشت نزدیک به دو روز به این نتیجه رسیدم که برای نوشتن در مورد حاج قاسم باید قلم را رها کرد تا هر آنچه از دل بر می‌آید روی کاغذ نقش بندد نقشی که انتهایی در آن نیست در غیر این صورت شاید حق مطلب به درستی ادا نشود.

روز جمعه ۱۳ دی ماه ۹۸ برای ما دهه هفتادی‌هایی که سال‌های جنگ و ترور را به خوبی نسل اولی‌ها تجربه نکرده‌ایم، جزو تلخ‌ترین روزهای عمرمان بود، حتی نسل اولی‌هایی که سال‌های جنگ و یا به بیانی بهتر سال‌های عزت و شرف، دهه شصت و دیگر وقایع تلخ و شیرین آن سال‌ها را به یاد دارند جمعه روز بسیار تلخی برایشان بود. روزی که خاطرات آن روزها برایشان تکرار شد. اصلاً چهل سال است که دی ماه برای پیچه‌های انقلاب،

پراست از حادثه

پراست از حس

پراست از ...

امسال اما دی‌ماه جور دیگری بود. همه در دقایق ابتدایی اعلام خبر باورشان نمی‌شد که این اتفاق واقعاً افتاده حتی پس از اعلام رسمی حشد الشعبی عراق هم رسانه‌ها منتظر بیانیه رسمی سپاه بودند تا شاید این خبر کذب باشد خیلی‌ها آرزو کردند که خواب باشد، خیلی‌ها منتظر اخبار بیشتر، شاید در آن ساعات تنها پیام رهبر انقلاب بود که قدری آرام‌مان کرد ... ادامه در صفحه ۲

## ریحانه الرسول (ص)

محمد خیبری

شکسته آمده‌ام تا شکسته بنویسم، هنوز هم من بی‌قرار توام و فضای سینه‌ام مملو از عشق بیکران به توست.

خاک وجودم با شب‌نم عشق تو گل داد، نمی‌دانم کجایی اما هر روز برایت گل می‌چینم، اصلاً بگذار این بی‌نشانی به نشانه اعتراضی ابدی در تاریخ جاودانه شود.

ای محبوب ملائکه درعرش الهی، از آن لحظه که غنچه لاله رویت را پرپر ساختند، ملائکه بر سوگ تو تفسیر یاسین خواندند تا سینه‌ای که عشق تو در آن جریان داشت، آشفته و بی‌قرار شود.

ای که خورشید غبار قدمت می‌باشد، نخستین ستاره‌ای هستی که درعرش به خورشید نبودنت رسیدی، همان ستاره‌ای که خلقت از روز ازل مدیون عطر یاسش بود.

ای اشرف اسماء خدا در تو درخشان، هم‌چنان خطابه‌های رسایت، سراج راه مجاهدان است و بر آفاق تاریخ می‌تابد، تا از نور جمالت عالم غیب و شهود روشن گردد.

ای که وسعت دل‌های شکسته حرمت می‌باشد، آن‌گاه که دل‌ها پرشد از محبت سرشارت، می‌شود مزار تو سینه دلدارانت.

سالیان است که ابرها در انتظار همیشگی مهربان‌ترین مادر دنیا هستند، تا صحن و سرای دلم را با غم چراغان کنند ...





## قمارِ قرن

ادامه از صفحه یک

حاج قاسم سلیمانی در بامداد روز جمعه به دستور ترامپ، فرمانده اشقیای زمان ما به درجه رفیع شهادت نائل شد و قلب همه آزادی‌خواهان و مظلومان جهان بار دیگر شکست و به‌درد آمد دردی که تا لحظه خروج نظامی آمریکایی از خاورمیانه آرام نخواهد گرفت تا لحظه انتقام به سختی سخت.

به نظرم حاج قاسم در اوج شهرت، گمنام بود و در اوج اقتدار، مظلوم او یکی از مصادیق روشن **اشداء علی الکفار رحماء بینهم** بود و حاج قاسم در سال‌های مجاهدتش برخلاف خیلی‌ها شیفته دوربین‌ها، رسانه‌ها و کنفرانس‌های متعدد خبری نبود او همچون هم‌زمان شهیدش به دنبال انجام وظایفی بود که ولی‌فقیه بر دوش‌اش نهاده بود و سعی بر آن داشت که در میدان عمل آنها را همراه با تدبیر به ظهور برساند. او برخلاف خیلی‌ها بر وعده‌هایش صادق بود. او قانون‌مند بود اما مثل خیلی‌ها در بروکراسی‌های اداری غرق نشده بود، او از همه خاص‌ها خاص‌تر بود؛ خاص بودنی که فقط در انحصار مردان خداست، البته

باید این را بگویم و بر آن تأکید کنم که امثال من در حدی نیستیم که بخواهیم از شخصیت حاج قاسم صحبت کنیم. حاج قاسم را باید فرمانده‌اش برای ما به تصویر بکشد.

حاج قاسم را باید در نوع برخورد و ارتباطش با مقتدایش شناخت. حاج قاسم را باید از بیان هم‌زمانش شناخت.

حاج قاسم را باید در دل حوادث شناخت، حاج قاسم را باید از نامه‌ای که در اوج عملیات به آن برادر عرب‌مان شناخت و این است که حاج قاسم ما را از آن ژنرال‌های عالی‌رتبه غربی با انواع و اقسام مدال‌ها و آموزش‌های‌شان خاص‌تر می‌کند اصلاً مگر آن‌ها در مرام‌شان هست این نوع مجاهدت؟

نمی‌دانم شما در این مورد چگونه فکر می‌کنید، اما من فکر می‌کنم که اگر حاج قاسم شهید نمی‌شد باید بیشتر تعجب می‌کردیم، چون که مردان خدا را خدا پاداشی جز شهادت نمی‌دهد.

غم و اندوه سراسر وجودمان را فرا گرفته اما این حس ما فقط برای شهادت حاج قاسم نیست، همه می‌دانند شهادت آرزوی او بود. خودش به ما گفت به حاج احمد و شهدا حسودی‌اش می‌شود و از او خواست تا دستش را بگیرد. حالا هم تاریخ شهادت حاج قاسم و حاج احمد فقط شش روز اختلاف دارد و این برای ما پر از معنی است. ما ایمان راسخ داریم که اکنون دست او از موقع حیات جسمانی‌اش بازتر است و گره‌های کور را برای ما باز خواهد کرد.

نمی‌توان گفت که ناراحت نیستیم ... بله ما ناراحتیم ما ناراحتیم به حال دل خودمان به خاطر آنکه تا بود قدرش را نداشتیم.

ما ناراحتیم چون تا بود خودش و هم‌زمان‌اش را تخریب کردند. خیلی‌ها گفتند ما را چه به عراق و سوریه و لبنان و فلسطین؟ و یا ما به یمن که کیلومترها آن طرف‌تر از ماست چه کار داریم؟

ما ناراحتیم چون خیلی‌ها فراموش کردند جمله مولایمان علی(ع) که فرمود: «کونا للظالم خصماً و للمظلوم عوناً» را.

ما ناراحتیم از خون‌هایی که به دل حاج قاسم و مدافعان حرم و خانواده‌هایشان کردند.

ما ناراحتیم برای اشک‌های همسران و فرزندان شهدای مدافعان حرم.

ما ناراحتیم ...

زمانی که داستان شهادت حاج قاسم را مرور می‌کنم آن جایی دلم بیشتر به درد می‌آید که او در اوج مظلومیت و در زمانی که اکثر ما در خواب بودیم آن هم کیلومترها دورتر از خاک مقدس کشورمان از میان ما رفت. در یکی از رسانه‌های خارجی خواندم لحظاتی بعد از آن ترور بزدلانه یک گروه از مأموران نظامی و امنیتی آمریکا در صحنه وقوع جرم حاضر شدند و پس از مطمئن شدن از شهادت حاج قاسم این پیام را به رئیس جمهورشان مخابره کردند که: «قاسم سلیمانی دیگر وجود ندارد!» و این‌جاست که باید گفت زهی خیال باطل ... این رفتن ذاتاً جنس‌اش با بقیه رفتن‌ها متفاوت است، از زمین تا آسمان!

مرد بی‌سایه که در زمان حیات جسمانی‌اش همه مناسبات و برنامه‌های ایالات متحده و همراهان منطقه‌ای و فرمانطقه‌ای‌اش در خاورمیانه را به بن‌بست کشانده و قدرت‌های مادی جهان را با سیاست و تدبیر، سرخورده‌تر از قبل کرده بود. امروز با رفتن‌اش خاورمیانه و جهان را بیش از پیش دگرگون خواهد کرد و امروز لحظه شروع خروج نیروهای آمریکایی و همراهان آنها پس از قرن‌ها از منطقه ماست.

نمی‌توان از حاج قاسم نوشت اما از ابومهدی حریفی نزد، اصلاً این روزها

نمی‌شود از ایران گفت اما از عراق نگفت؛ از ایران گفت و از سوریه و لبنان و فلسطین و افغانستان نگفت. این اتحاد، بی‌سابقه است و رؤیای نیل تا فرات برای جوانان مسلمان طنزی بیش نیست. این روزها مدار مسلمانان جهان بیشتر بر برابری و برادری می‌چرخد و گواهِش آمیخته شدن خون پاک این دو شهید است. دنیا باید بداند ما و دیگر برادران‌مان در منطقه از پا نخواهیم نشست تا آن زمان که آخرین سرباز نظام کفر را از منطقه و دیگر بلاد مسلمان بیرون کنیم؛ زیرا در این سال‌ها با چشمان‌مان دیده‌ایم تنها عامل اختلاف و جنگ حضور آمریکا و اذتاب‌اش در منطقه ماست. ما همواره خواهان صلح و کرامت همه انسان‌ها بوده و هستیم.

برایم سخت است که حاج قاسم را سپهبد سلیمانی صدا کنم.

برایم سخت است بگویم سردار سلیمانی.

این القاب با حاج قاسم هیچوقت یکی نمی‌شود. برای من و خیلی‌های دیگر حاج قاسم همیشه حاج قاسم خواهد ماند. او با آن متنی که در لحظات آخر عمرش برای همسرش نوشته بود به ما آموخت که از این القاب باید فرار کرد، سرباز ولی بود و تا آخر سرباز ماند. او خیلی چیزها به ما آموخت با رفتارش، با حرف‌هایش حالا که بیشتر می‌اندیشم به این نتیجه می‌رسم که حاج قاسم برای ما معلمی کرده شاید از این به بعد در ذهن‌ام حاج قاسم این‌گونه نقش ببندد ...

**معلم شهید حاج قاسم سلیمانی**

### سخنی با

## والدین و معلمان در ارتباط با بیش فعالی کودکان

روانشناس تربیتی علی اکبر عابدی نغروبیه

هرچقدر می‌توانید در مورد این بیماری بیاموزید هر چه بیشتر بدانید می‌توانید به کودکان کمک کنید.

مقررات مشخص و ساده‌ای برای کودکان وضع کنید و به او بگوئید چه کاری می‌تواند انجام دهد.

کودک‌تان را وقتی کار صحیحی انجام می‌دهد تشویق کنید

با سایر والدین که مشکل مشابه شما را دارند صحبت کنید در این تماس‌ها می‌توانید از تجربه و حمایت عاطفی آنها بهره‌مند شوید.

مرتباً با معلم فرزندان در تماس باشید. رفتارهای کودکان را در منزل به معلم وی اطلاع دهید و از رفتارش در مدرسه بپرسید.

نیمکت یا صندلی او را کنار پنجره یا جایی که ممکن است باعث حواس‌پرتی او شود قرار ندهید.

دانش‌آموزان با اختلال نارسایی بیش فعالی با روش‌های عملی بهتر یاد می‌گیرند تا با روش سخنرانی‌معلم.

به آنها این روش را یاد بدهید که به خود بگویند «صبر کن! کمی بیشتر دقت کن! حالا انجام بده!» این روش رفتاری تکانشی او را کاهش می‌دهد.

او را در یک گروه کلاسی عضو کنید تا کارهایش را به صورت گروهی انجام دهد.

او را زود به زود تشویق کنید او به پاداش‌های پیاپی در زمان کوتاه‌نیاز دارد.

تماس چشمی خود را با او به‌طور مستمر حفظ کنید و او را زود به زود نگاه کنید.

سعی کنید از رنگ‌ها به خصوص مواد دیداری (مثل نقاشی، مجسمه، عکس و فیلم) و مواد لمسی (مثل گچ، کاغذ، خمیر و مانند اینها) بیشتر استفاده کنید نتیجه بررسی‌ها نشان داده است که این دانش‌آموزان، در یادگیری از راه دیدن و لمس کردن وضعیت بهتری دارند.

از حرکات دست و چهره و وسایل کمک آموزشی برای تدریس استفاده کنید.

به محض شک به این اختلال، سریعاً کودک را به روان‌پزشک ارجاع دهید. هوشیاری شما در این زمینه می‌تواند آینده کودک را دگرگون سازد.

تا حد امکان درس را مفرح تدریس کنید علاقه‌مندی کودک به درس مانع تشدید کم‌توجهی او خواهد شد.

در برخورد با این کودکان صبور و منعطف باشید.

## انتخاب با ماست!

محمد حسین خادمی بهابادی

مقام معظم رهبری، امام خامنه‌ای اهمیت فضای مجازی به اندازه انقلاب اسلامی است. اگر مسئولیت رهبری بر دوشم نبود، مسئولیت شورای عالی فضای مجازی را به عهدہ می‌گرفتم!



با گسترش فضای مجازی و ارتباطات در عصر امروز، باید بسیار هوشیار و دقیق بود. یعنی در کنار اینکه مراقب تلف نشدن وقت در این فضا باشیم، باید بدانیم خدای فضای حقیقی همان خدای فضای مجازی هم هست! اگر توهین، دروغ و شایعه‌پراکنی، تهمت، بی‌ادبی، در اختیار گذاشتن عکس خانم‌ها توسط خودشان یا دیگران در اختیار بیگانه، صحبت نامشروع با نامحرم، بی‌عفتی و بی‌حجابی، بی‌غیرتی، بی‌بند و باری، بی‌ناموسی و ... در فضای حقیقی اشتباه است، یا نشر آیات قرآن و احادیث اهل بیت علیهم‌السلام، امر به معروف و نهی از منکر، نقل داستان‌های آموزنده و مفید، ترویج علم، تبلیغ ارزش‌های دین و انقلاب و ... برای دیگران کاری خوب است، پس انجام این امور در دنیای مجازی هم همین حکم را دارد. سخن را کوتاه کنم، همانطور که پروردگار در عالم حقیقی ما را می‌بیند، در عالم مجازی هم می‌بیند! پس تقوا را رعایت کنیم و الگوی کاربران دیگر باشیم! یک مسلمان و یک انقلابی در همه جا و همه وقت باید نماد اسلام و انقلاب‌اش باشد.

مراقب باشیم که دشمنان، تپشه به دست در انتظار زدن ریشه‌های اسلام ناب انقلاب و فرهنگ و تمدن ایرانی هستند. به هوش باشیم و احساس مسئولیت کنیم.

موبایلی که در دستان ماست می‌تواند سکوی پرتاب‌مان به بهشت باشد و هم می‌تواند وسیله سقوط‌مان به جهنم! انتخاب با ماست!

#تقوا. در- فضای- مجازی

## نیروی انسانی مستعد

## بزرگ‌ترین فرصت برای آموزش و پرورش

پخش دوم مصاحبه با دکتر دهقان، مدیر امور پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان یزد

مصاحبه، علی حدادزاده

**یک دانشجو معلم خوب از نظر شما.**

یک دانشجو معلم خوب درس‌خوان است؛ نظم و پشتکار دارد؛ با برنامه است؛ از فرصت‌هایی که در این چهار سال تحصیل‌اش دارد، به خوبی استفاده می‌کند؛ اهل تفکر است و به مسائل تربیتی بها می‌دهد.

**اگر در مورد آموزش و پرورش کشور های دیگر نظری دارید، بفرمایید.**

از علل اصلی توسعه کشورهای پیشرفته دنیا مانند سنگاپور، توجه خاص به حوزه آموزش و پرورش بوده است. اگر شرایطی فراهم شود و در کشور ما آموزش و پرورش در اولویت قرار بگیرد، پیشرفت‌های خوبی خواهیم داشت.

**آموزش و پرورش ایران چه فرصت‌ها و تهدیدهایی دارد؟**

نیروی انسانی خوب و مستعد، مهم‌ترین فرصتی هست که باید به آن توجه شود. بزرگ‌ترین تهدیدی که برای ما وجود دارد، نبود دغدغه کافی نسبت به آموزش و پرورش است.

**چرا ۴ درصد از حقوق دانشجو معلمان کسر می‌شود؟**

به موجب بخشنامه‌ای که از اول انقلاب در مراکز تربیت معلم ابلاغ شده و همچنان در دانشگاه فرهنگیان اجرا می‌شود بایستی ۴۵ درصد از حقوق دانشجو معلمان به دانشگاه تعلق گیرد. دانشگاه فرهنگیان با این ۴۵ درصد اداره می‌شود. مشکل اصلی این‌جاست که در دانشگاه فرهنگیان برخلاف سایر دانشگاه‌ها، هیچ‌گونه سرانه آموزشی به دانشجویان تعلق نمی‌گیرد. مطالبه ما این است که به دانشجو معلمان این سرانه تعلق گیرد که این مهم جز به اراده خود دانشجویان میسر نیست.

**پیشنهادهایان به دانشجویان مستعد در جنبه‌های علمی و فرهنگی چیست؟**

دانشجویان خودشان را از هر نظر آماده کنند تا یک معلم در طراز جمهوری اسلامی شوند و قدر هر لحظه دوران دانشجویی خود را بدانند.

**مطالعه چه نوع کتاب‌هایی را به دانشجو معلمان پیشنهاد می‌کنید؟**

کتاب‌های حوزه روانشناسی، مهارت‌های معلمی، زندگی معلمان موفق و روش‌های تدریس، کتاب‌هایی هستند که سفارش می‌شوند.

**اولین جمله یا عبارتی که با کلمات زیر به ذهنتان می‌رسد.**

دانشجو معلم: رکن اصلی دانشگاه | ماده ۲۸ | اضطرار | رتبه‌بندی معلمان: ان‌شاءالله که اتفاق می‌افتد | بسیج دانشجویی: همیار دانشگاه | معیشت معلمان: ان‌شاءالله که بیشتر مورد توجه قرار بگیرد

**سخن‌تان با ورودی‌های ۹۸:**

قدر خود را بدانند و به شغل خود افتخار کنند. از لحاظ فرهنگی و آموزشی خود را رشد دهند.

**سخن‌تان با ورودی‌های ۹۵:**

فرصت اندک است در فرصت باقی مانده خود را برای ورود موفق به مدارس مجهز کنند.

### اجرای

### طرح جهادی

### «مهر و ماه»

### در حاشیه یزد

علی حدادزاده



دانشجو معلمان بسیجی پردیس شهیدان پاکنژاد در طرحی جهادی بانام «مهر و ماه» به انجام فعالیت‌های آموزشی، فرهنگی و عمرانی در مناطق حاشیه شهر یزد پرداختند.

صباغیه، مسئول برگزاری این طرح در یزد در گفتگو با صراط بیان کرد: طرحی کشوری، با نظارت بسیج دانشجویی، تحت عنوان مهر و ماه با هدف خدمت به حاشیه شهرها با حضور دانشجویان جهادی، این روزها در جریان است. وی ادامه داد: در شهرستان یزد، ما مشغول به فعالیت در منطقه حسن‌آباد هستیم. تعداد حدود ۵۰ دانشجو معلم از پردیس شهیدان پاکنژاد یزد به صورت کاملاً داوطلبانه در این طرح شرکت کرده‌اند. مدرسه‌ای که برای این طرح انتخاب شده است، مدرسه شهید مهدوی نیا (دوره اول ابتدایی) با ۷۰۰ دانش‌آموز، واقع در حسن‌آباد یزد است.

صباغیه با تأکید بر اهمیت دوره ابتدایی در تثبیت شخصیت دانش‌آموزان گفت: مشکلات عدیده‌ای گریبان گیر دانش‌آموزان این مدرسه شده است؛ در بین دانش‌آموزان این مدرسه، کودک کار، کودک طلاق، کودک والدین معتاد که مواردی متأسفانه فرزند نیز به اعتیاد دچار شده و کودک با والدین زندانی، تحصیل می‌کنند.

وی افزود: با شناسایی‌های انجام شده در این مدرسه، برنامه‌های فرهنگی شامل جلسات کتابخوانی، جلسات قرآن و پخش فیلم، برنامه‌های آموزشی شامل کلاس‌های مشاوره برای والدین، کلاس‌های تقویتی به خصوص در دروس ریاضی و فارسی و برنامه‌های عمرانی شامل رنگ‌آمیزی حیاط و رنگ‌آمیزی کلاس تاکنون انجام شده و یا در دستور کار قرار دارد.

مسئول برگزاری طرح مهر و ماه در یزد خاطرنشان کرد: دانشجو معلمان علاقه‌مند می‌توانند برای خدمت به مناطق محروم به معاونت جهادی پایگاه بسیج دانشجویی پایگاه محل تحصیل خود مراجعه نمایند.



# آموزش راهبردهای یادگیری (شناختی و فراشناختی)

علی رهایی

راهبردهای یادگیری و مطالعه (هم شناختی و هم فراشناختی) مهارتهایی قابل یادگیری هستند. بعضی از یادگیرندگان به تدریج و بدون نیاز به آموزش این مهارت‌ها را می‌آموزند، اما بعضی دیگر به تنهایی از عهده یادگیری آنها برنمی‌آیند و لازم است در این زمینه آموزش ببینند. در این بخش روشی را معرفی می‌کنیم که معلم می‌تواند به کمک آن به دانش‌آموزان راهبرد های مفید و کارآمد یادگیری و مطالعه را آموزش دهد. لازم به ذکر است که اثربخشی این روش در پژوهش های مختلف به اثبات رسیده است.

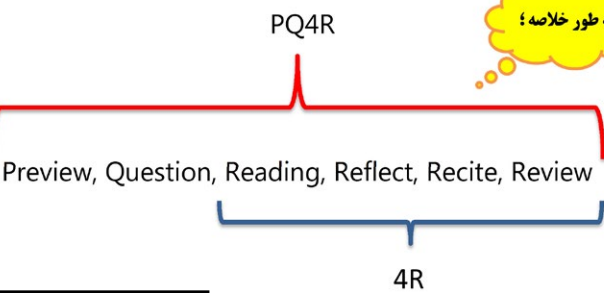
#### روش پس ختام

این روش با نام‌های PQ4R یا PQSRت شناخته شده است. روش PQ&R را SQ4R نیز نامیده‌اند؛ که حرف S از واژه Survey (خواندن اجمالی) یا Scan (دید زدن) گرفته شده است که می‌توان گفت مترادف واژه Preview (پیش‌خوانی) است.

#### PQ4R

از حروف اول ۶ مرحله مطالعه یعنی Preview (پیش‌خوانی)؛ Question (سئوال کردن)؛ Reading (خواندن)؛ Reflect (تفکر)؛ Recite (از حفظ گفتن)؛ Review (مرور)

به طور خلاصه ؛



## رونق تولید

حیوانی با اندکی تلخیص و تغییر

**کشورم تحریم شده این سالها صدچنان افتاده برهر زندگی اشکالها در معیشت مردمان دلواپسند دستشان خالی شده از پولها گرچه دشمن خواستار محور عز و دین ماست مردم ما نیستند بی‌دی که لرزند از پس این باده‌ها رهبرم این مقتدر مرد خدای نام بنهاد رونق تولید را در کشورم این روزها تا که مردم دست یازند بر توانایی خود برکنند از دور تحریم این همه دیوارها مردم ما بس توانا و جوانان سخت کوش می‌رهانند کشورم را از کف کفتارها**

## ۴

## دنبال شاه کلید نباشید!

وحید دهقان بهابادی

اجازه دهید بدون مقدمه شروع کنیم. از همین الان که دانشجو هستید، یادتان باشد که معلمی شاه کلید ندارد. شاه کلید چیست؟ منظورمان از شاه کلید، روشی کلی و یکسان برای تسخیر قلوب دانش‌آموزان است. کم نیستند دانشجومعلمانی که در رؤیاهایشان، خود را منجی کلاس‌های سخت می‌بینند. روزی را تصور می‌کنند که همه از کلاسی بد می‌گویند اما آنها به کلاس می‌روند و با چند ترفند روان‌شناسی قلوب دانش‌آموزانی که همه را به تنگ آورده‌اند تسخیر می‌کنند. سال‌ها می‌گذرد، کتاب‌های مختلف را می‌خوانند. پای حرف اساتیدی می‌نشینند که از روش‌های کنترل کلاس می‌گویند اما چندسال از آخرین کلاس رفتنشان گذشته است. کلیپ‌های معلمان موفق را می‌بینند و شبها قبل خواب و در سکوت و تاریکی، خود را در کلاس تصور می‌کنند. بالاخره دوران کارآموزی می‌رسد. معلم اصلی مشتاقانه کلاس را به دانشجو می‌دهد و دانشجو می‌بیند ای دل غافل که روش‌ها جواب نمی‌دهد و خلاصه بعد از مدرسه انگار آب سرد خالی کرده اند روی سر دانشجومعلمی که شک کرده به تمام آنچه آموخته است.

اشکال کجاست؟

از همان شاه‌کلیدی که گفتیم وجود ندارد!

بسیاری از روش‌هایی که دانشجومعلمان در کلاس فرا می‌گیرند یاد کتاب‌های خوانند قرار نیست در هر کلاس درسی به کار آید. هر کلاس مانند قفلی است که کلید خود را می‌خواهد. بعضی از کلاس‌ها آن قدر عالی است که هنگام امتحان می‌توانید به دفتر بروید و به چشمان گرد شده مدیر نگاه کنید و بگویید بچه‌های من اهل تقلب نیستند و برعکس بعضی کلاس‌ها را باید یکی در میان سئوال متفاوت بدهید و از مدیر و معاونان‌اش بخواهید چهار طرف دانش‌آموزان بایستند و البته خیال‌تان راحت که کسی که اهلش باشد راه تقلبش را هم بلد است. پس در برخوردهای اول، یک راه یکسان را انتخاب نکنید. کلاستان را بشناسید و اگر یک روش برخورد جواب نداد ناراحت نشوید. کلید شما ایراد ندارد بلکه به بدقفل‌ی خورده‌اید!

نکته بعدی مشورت گرفتن است. بگذارید بک باشیم. نصیحت معلم ریاضی قرار نیست حتما به کار معلم ادبیات بیاید و بالعکس. نه اینکه بی‌فایده باشد اما ممکن است از ۱۰۰ درصد تنها ۱۰ درصد این نصیحت‌ها به کارتان بیاید. جتی نصیحت معلم ریاضی برای معلم ریاضی هم لزوما مفید نیست! زیرا معلم اول چنان هیکل و صورتی دارد که دانش‌آموزان شرمهان جلسه اول ماست‌ها را کیسه می‌کنند و معلم دوم به قول امروزی‌ها بیبی‌فیس است. پس لزوما کلید دیگران به کار شما نمی‌آید. شاید یکی دو دندانه‌اش کارساز باشد. آنچه موفقیت معلم را تعیین می‌کند، جو کلاس و مدرسه است. کم نیستند معلمانی که در یک مدرسه موفق بوده‌اند اما در مدرسه دیگر حتی کلاس را هم نمی‌توانند آرام کنند. درس دادن که پیشکش. پس چندان به افاده فروشی هم کلاسی‌هایتان که از جو عالی کلاس‌شان می‌گویند و به شما کنایه می‌زنند توجه نکنید. احتمالا قفل آنها از همان اول باز بوده است. پس دوباره تکرار می‌کنیم؛ معلمی شاه کلید ندارد. برای هر کلاس و هر گروه از دانش‌آموزان یک کلید به خصوص باید ساخت.

و راستی بعضی قفل‌ها آتقدر زنگ زده‌اند که چاره‌ای جز برخورد تند و شکستن‌شان نیست. پس اگر گاهی مجبور به کنار گذاشتن روش‌های نرم و برخورد تند شدید وجدان درد نگیرید. چاره ای نیست!! البته مشخص است که منظور ما برخورد شدید انضباطی است، نه زدن و بستن که دوره‌اش گذشته است.

## ۵



## ازدواج و آرامش

حمید عزیزی

«وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً»

**اَوْ از آیات خداوندی است که برای شما از جنس خودتان جفتی بیافرید، که در کنار او آرامش یابید، و میان شما عشق ومحبت و مهربانی قرار داد!**

خداوند در آیه بالا یکی از اهداف ازدواج را رسیدن به آرامش بیان کرده است. همان هدفی که امروزه در اکثر ازدواج‌ها دیده نمی‌شود. یکی از مشخصه‌های یک زندگی خوب وجود آرامش در آن است، آرامشی که باعث پیشرفت و ترقی افراد در آن بشود اما امروزه در کمال تأسف زوج‌ها به دست خود و از راه های گوناگون از قبیل درخواست‌های نابجا یا چشم و هم چشمی‌های بیجا و یا خیانت که از عوامل مهم در نابودی آرامش است، این آرامش را از خود گرفته و آن را از خود سلب کرده‌اند. از طرفی می‌توان جامعه را مقصر دانست چون هیچ گونه آموزشی برای کسب آرامش به زوج‌ها نداده است. به هر حال این آرامش که نیاز هر زندگی است در زندگی‌های امروز کم‌رنگ شده است. اما چاره چیست؟ اگر بخواهیم یک زندگی را مثال بنزیم که سرشار از آرامش باشد و بتوان آن را به عنوان یک الگو معرفی کرد، می‌توان به زندگی حضرت زهرا(س) و حضرت علی(ع) اشاره نمود، زندگی که هم از آرامش معنوی و هم غیرمعنوی برخوردار بود. علت داشتن این آرامش را می‌توان وجود ارزش‌های اخلاقی در زندگی این بزرگواران دانست. زندگی‌ای که پر از وفاداری، مهربانی وعطوفت و احترام متقابل زوجین باشد، قطعاً از آرامش همیشگی برخوردار خواهد بود. اگر بخواهیم ویژگی‌های زندگی حضرت زهرا(س) را برشماریم، باید یک دفتر که بی‌نهایت برگه داشته باشد در اختیار ما قرار گیرد، اما راه‌حل مناسبی نیست. آرامش در زندگی زوج‌های امروزی را می‌توان به نبود ویژگی‌هایی که در زندگی حضرت زهرا(س) موجود بوده است دانست چون این ویژگی‌ها لازمه هر زندگی است. زندگی که علاوه بر آرامش بدون هیچ‌شکی به کمال و سعادت می‌رسد، پس برای داشتن یک زندگی که پر از آرامش و صداقت و مهربانی باشد و باعث خوشبختی و کمال و سعادت افراد در آن بشود، باید زندگی حضرت زهرا و حضرت علی(ع) را به عنوان الگو قرار داد و ویژگی‌های زندگی آنان را در زندگی خود پیاده کرد.



## اشتر دوساله باش!

محمود اسماعیلی

**قَالَ عَلِي (عليه السلام): «كُنْ فِي الْفِتْنَةِ كَابْنِ اللَّبُونِ، لَا ظَهْرَ فَيْرَكِبَ وَلَا ضَرْعَ فَيُخْلَبُ»**

**حضرت علی (ع) فرمود: «به هنگام بروز فتنه چون اشتر دو ساله باش که نه پشتی استوار دارد که بر آن سوار توان شد و نه پستانی شیرده، که از آن شیر توان دوشید»**

نهج البلاغه- حکمت اول

برای روشن شدن محتوای این کلام بسیار پرمعنا لازم است قبلاً دو واژه «فتنه» و «ابن لبون» تفسیر شود: فتنه، از ماده «فتن» (بر وزن متن) در اصل به معنای قرار دادن طلا در کوره است تا خالص از ناخالص جدا شود ، سپس به معنای هرگونه آزمایش و امتحان و بلا و عذاب و حتی شرک و بت پرستی و آشوب‌های اجتماعی آمده است و در اینجا منظور همان آشوب‌های اجتماعی است. لبون، به شتری گفته می‌شود که به جهت زایلیدن مکرر پیوسته در پستانش شیر است (لبون به معنای شیردار است از ماده لبن) و ابن لبون به بچه چنین شتری گفته می‌شود که دو سال آن تمام شده و وارد سال سوم شده است؛ نه قوت و قدرت چندانی دارد که بتوان بر پشت او سوار شد و نه پستان پرشیری (زیرا هم کم سن و سال است و هم نر) و به این ترتیب هیچ‌گونه استفاده‌ای از آن در آن سن و سال نمی‌توان کرد. از اینجا روشن می‌شود که هدف امام این است که انسان به هنگام شورش‌های اهل باطل و فتنه‌های ناشی از خصومت آنها با یکدیگر نباید آلت دست این و آن شود؛ باید خود را دور نگه دارد و به هیچ یک از دو طرف که هر دو اهل باطل اند کمک نکند.

از آنچه گفته شد به خوبی روشن می‌شود که هرگز منظور امام (علیه السلام) این نبوده است که اگر گروهی باطل بر ضد مؤمنان و طرفداران حق برخیزند، نباید به حمایت مؤمنان حق جو برخاست. این سخن بر خلاف صریح قرآن است که می‌فرماید: ﴿فَإِنْ يَبْغِ إِخْدَاهُمَا عَلَيَّ الْأُخْرَى فَقَاتِلُوا آلَتِي تَبْغِي حَتَّى تَقَى إِلَى أَمْرِ اللَّهِ﴾؛ اگر گروهی از مسلمانان بر گروه دیگری ظلم و ستم روا داشتند (و اصلاح در میان آن دو از طریق مسالمت‌آمیز امکان پذیر نشد) با جمعیت ستمگر بپیکار کنید تا به سوی حق باز گردند.

سخنان شهید سوار دل قاسم سلیمانی حقانیت را به وضوح به ما نشان می‌دهد: «برادران، رزمندگان، یادگاران جنگ، یکی از شئون عاقبت به خیری نسبت شما با جمهوری اسلامی و انقلاب است؛ والله والله والله و الله! از مهم‌ترین شئون عاقبت به‌خیری رابطه قلبی و دلی و حقیقی ما با این حکیمی است که امروز سکان این انقلاب را به دست گرفته. در قیامت خواهیم دید مهم‌ترین محور محاسبه این است.»

## اندر احوالات دانشگاه فرهنگیان و مرکز ثقل نظام آموزش و پرورش کشور

محمد امین پور قیومی

دانشگاه فرهنگیان فرزند نامشروع وزارت آموزش و پرورش و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری! آیا مسئله این چنین است؟ حتماً به گوش‌تان خورده است که تا سال ۱۴۰۴ بالغ بر ۶۰ درصد از نیروهای زحمتکش آموزش و پرورش به افتخار باز نشستگی نائل خواهند آمد.

در این راستا دانشگاه معلم‌پرور فرهنگیان مأموریت جذب و پرورش معلم و نیروی کارآمد را به عهده دارد.

از جذب حداکثری دانشجو معلمان جوان بدون زیرساخت‌های لازم نظیر ضعف و کمبود در امور خوابگاهی، رفاهی و محدودیت آموزشی که بگذریم، ماهیانه در حدود ۸۰۰ هزار تومان از حقوق دانشجو بابت هزینه‌های جاری دانشگاه کسر می‌شود، هزینه‌ای که حتی شهریه دانشگاه آزاد هم به پای آن نمی‌رسد!

جالب است بدانید در جلسه‌ای که شورای صنفی دانشگاه فرهنگیان یزد با وزیر اسبق آموزش و پرورش و ریاست فعلی فراکسیون‌های فرهنگیان و نمایندگان ولایی مجلس، جناب آقای دکتر حاجی بابایی داشت به صراحت توسط ایشان فاش شد که تا سال ۹۲ قبل از اتمام وزارت‌شان اجازه کسر یک ریال از حقوق دانشجو معلمان را ندادند.

ولی بلافاصله بعد از اتمام وزارت‌شان و روی کار آمدن آقای فانی (که در ابتدا هنوز سرپرست وزارتخانه بودند) مسئولان وقت دانشگاه فرهنگیان با ایشان جلسه‌ای گرفته و می‌گویند: وضع‌مان (دانشگاه) خوب نیست، هزینه‌های دانشگاه باید از حقوق دانشجو کسر گردد که آقای فانی گفتند: به ظرفیتی آن را اجرا کنید!!

از حمایت‌های بی‌دریغ جناب آقای حاجی بابایی صمیمانه سپاسگزاریم، بی شک اگر حمایت‌ها و پیگیری‌های قاطع ایشان نبود، به یک‌باره احکام دانشجو معلمان به یک میلیون و ۵۰۰ هزار تغییر نمی‌کرد.

و حال این دانشجومعلمان، آینده‌سازان این مرز و بوم هستند که با عزم جدی و مطالبه به حق‌شان خواستار لغو این بی‌عدالتی و تبعیض هستند.

آقایان وزرا و وکلا! بگذارید آیندگان از شما به نیکی یادکنند!

تبعیض دانشگاه فرهنگیان نسبت به دانشگاه‌های دولتی سراسر کشور و حتی بورسیه‌ای را رفع کنید! آیا خون دانشجویان دیگر دانشگاه‌ها، رنگین‌تر از خون دانشجو معلمان است؟! نگاه‌تان به دانشگاه فرهنگیان مادی نباشد!

اختصاص سرانه غذایی مصوب وزارت علوم به دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، مطالبه به حق دانشجو معلمان و آینده‌سازان این مرز و بوم است.



است که شاید آنجا دوسه دانه برنج و اندکی خورشید گیرمان بیاید، البته گاهی هم آپشن‌های اضافه‌ای همچون حشرات نیز به آن اضافه می‌شود که برای رسیدن به آن مورد، باید در صفی ایستاد که معمولاً عده‌ای زیاد همچون ما بشقاب به دست در آنجا ایستاده‌اند.

در اینجا فقط می‌توان گفت وای به حال روز فروشان که گم‌اند در این دریای خروشان و مدام می‌گویند به سرپرست: الامان الامان!

بعد از میل کردن آن غذای لذیذ و دلپذیر عده‌ای راحت شده و با سرعت به سوی خانه فرار می‌کنند اما عده‌ای نگویند بخت درگیر زندانی به نام خوابگاه می‌شوند.

البته فکر کنم امکانات زندان بیشتر باشد ولی به هر حال چاره‌ای جز سازش نیست اما نکته‌ای مهم که باید درباره خوابگاه بیان کرد این است که بیماری‌ای لاعلاج بین دانشجویان به شدت شیوع پیدا کرده که از علائم آن استفاده از چایی که صبح دم کرده‌اند، در شب است.

در پایان باید به این نکته اشاره کنم که موارد بالا شامل بعضی از دانشجویان ورودی جدید نمی‌شود؛ برای مثال دیده شده دانشجویی با کتاب‌های نو و جلد کرده و دفتر ۱۰۰ برگ سرکلاس حاضر شده.

## صبحی دیگر...

متن: حمید رضا بابایی  
کارنگاتور: احمد مهدویان



آن معادل ۸ ساعت خواب مفید است و لذت آن را با هیچ چیز نتوان مقایسه کرد که همه این‌ها در صورتی است که اهل پیچش نباشید یا مهارت‌هایی همچون حرف زدن بدون تکان خوردن لب، پیام دادن و چک کردن فضای مجازی بدون نگاه کردن به صفحه موبایل و... رانیا موخته باشید.

بعد از کلاس برنامه حرکت به سوی سلف در جریان

باز هم صبحی دیگر و کلاسی دیگر از خواب ناز بلند شویم و بدویم برویم کلاس که البته باید تا شهیدان مزیدی راهی را پیمود که از آنجایی که بعضی اساتید، بعد از حضور خودشان ما را راه نمی‌دهند، واقعاً باید دودیت تا که رسید به آن مدرسه عشق و گذراندن کلاس‌هایی پرپر که خوشبختانه خواب شب ما را تأمین می‌کنند که خوابی بسیار ناز است و ۵ دقیقه

## حرف شما به صراط

**علی/پاکنژاد:** سلام، بعد از مطالعه نشریه شماره ششم صراط باید خدا قوت عرض کنم خدمت شما. متن‌ها در این شماره بیشتر به دنبال متن بودید، در شماره‌های بعد تصاویر نشریه را افزایش دهید. چرا که در جذابیت نشریه تأثیر بسیاری دارد.

**علیرضا/پاکنژاد:** سلام و عرض ادب. لطفاً در نشریه‌تان بیشتر از قبل از حضور افراد انقلابی استفاده کنید. صریح و محکم حرف‌هایتان را بنویسید. بصیرت‌افزایی را در اولویت قرار دهید.

تماس با ما: @serat\_cfu

## #تویییت\_نوشت

علی خیراندیش @ali\_kheyran... ۱۰۰ ژانویه  
آمریکایی حاضر در منطقه رو زدم، آمریکایی پشت میز نشین مسئول رو چه طور؟

#انتقام\_سخت  
#نفوذ

رضا بزرگ بفرولی @rezab... ۷۰ سپتامبر ۱۸  
بسم الله  
اگر بنا بود ما معیارهای روز را بپذیریم، دیگر چه داعیه ای بود که خود را به رنج انقلاب و جنگ دچار کنیم؟  
جنگ را بر ما تحمیل کردند تا این فکر تازه را به بند کشند و نتوانستند.  
افق‌های روشن بسیاری در ذهن حسن باقری‌های نسل سوم هست. باید استراتژی‌ها را عوض کنیم.  
#myfirstTweet

Hosein @Hosein\_sistani ۳۰ اردیبهشت  
در مدرسه از دوست نخواندیم کتابی  
در مآذنه از یار ندیدیم صدائی

در جمع کتب هیچ حجابی ندیدیم  
در درس ضعف، راه نبردیم به جایی

#آقا\_روح\_الله

حمیدرضا قائم پناه @h\_ghee... ۱۷ ژانویه  
چند نکته قبل از منتهم کردن بعضی معلم‌ها به اجرای #سند۲۰۲۰  
۱- برای برون رفت از بحران #کمبود\_معلم از بیرون کسانی را می‌گیرند که به این بزرگواران و آن کاریک عمل اضطرابی می‌گویم نه معلمی  
۲- معلمی یک حرفه‌ای فنی است و یادگرفتن لازم دارد.  
۳- تنها راه جذب #معلم و معلمی دانشگاه فرهنگیان است

@del\_ahli\_eli.jafari ۱۷ ژانویه  
بعضی از این معلم‌ها طرز صحبت کردنشون درباره طلاب خیلی مشکوکه... مشکلاشون چیز دیگه ایه...  
آهان... فهمیدم...  
نگران این هستن طلبه‌ها بیان نقشه هاتون بر...

## معرفی کتاب «عصر جدید» کتاب شد

محمد دهستانی

عصر جدید به قلم سید محمدمهدی میرباقری نگاشته شده و در سال ۱۳۹۸ توسط انتشارات تمدن نوین اسلامی به تعداد ۱۱۰۰ نسخه چاپ شده است. او مخاطبان این کتاب را طلاب، دانشجویان، استادان، فعالان سیاسی و فرهنگی، مسئولان و سیاستمداران کشور دانسته است. موضوع محوری این کتاب، شرح مضامین بیانیه گام دوم و تبیین استراتژی انقلاب اسلامی به عنوان آغازگر عصر جدید در برابر عصر مدرن است.

سرفصل‌های اصلی کتاب عبارت‌اند از:  
۱) تحلیل جایگاه این بیانیه و مقایسه آن با اسناد مشابه ملی و جهانی؛  
۲) الزامات تفسیر صحیح بیانیه گام دوم (نه تحریف و نه تقلیل آن)؛  
۳) تبیین نوآوری‌های این بیانیه در زمینه «مقیاس انقلاب اسلامی»  
۴) تبیین «استراتژی تمدنی» سازگار با «نظریه نظام انقلابی»؛  
۵) نقش امت وسط (جوانان) در تحقق بیانیه گام دوم. و در آخر گام دوم انقلاب، گامی است که جوانان آن را قدم برمی‌دارند و جوانان انقلابی به فضل خدا.



## صراط

دو ماهنامه بسیج دانشجویی  
دانشگاه فرهنگیان یزد

شماره مجوز: ۵۲۲۰۱/۱۶۲/۱۳۹۸  
تاریخ مجوز: ۹۸/۸/۱۴

صاحب امتیاز: بسیج دانشجویی پردیس شهیدان پاکنژاد یزد  
مدیر مسئول: علی حدادزاده بهابادی  
سرمدیر: محمدحسین رامش جان  
عکس: محمد دهستانی  
ویراستار: امیرحسین دهقانزاده

باتشکر از سرپرست پردیس‌های استانی و  
نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری

@serat\_cfu  
serat.cfu@gmail.com