

صفحه ۳

صلح حسنی



نشریه اجتماعی
سیاسی فرهنگی مدار
شماره دوم-تیر ۹۹



طغنه به ستور

صفحه ۴

دشمن تو بشناس

صفحه ۵

#من-ماسک-میزنم

صفحه ۶

شیدا

۵ توصیه رهبر معظم انقلاب
به دانشجویان و جوانان

صفحه ۷

کرونا و چالشهای آموزش مجازی!

معرفی کتاب

صاحب امتیاز:

بسیج دانشجویی دانشگاه
فرهنگیان

پردیس رسالت زاهدان

مدیر مسئول:

فاطمه ظهیری

سر دبیر:

الهام اسدی

طراح و صفحه آرا:

مطهره شهرکی

هیئت تحریریه:

محدثه پسکوهی

الهام اسدی

وحیده قاسمی

زینب کریمی

فاطمه راشکی

مطهره شهرکی

فاطمه ظهیری

راضیه اسکندری

صفحه ۲

سخن سر دبیر

خاطرات یک معلم

معلمی عشق است

سخن سردبیر



با سلام و احترام فراوان خدمت شما خوانندگان عزیز
دومین شماره نشریه مدار را تقدیم نگاه های زیبایان میکنیم. با توجه به اینکه کشور عزیزمان در حال حاضر درگیر بحران کرونا است، در این شماره، سعی شده؛ مطالبی پیرامون مسائل روز کشور و نظام آموزشی تقدیم نگاهتان کنیم؛ و در آخر، با توجه به اینکه هیچ اثری خالی از کاستی نیست، پذیرای انتقادات و پیشنهادات شما عزیزان، برای هر چه بهتر شدن شماره های آینده نشریه هستیم، شما بزرگواران میتوانید، انتقادات و پیشنهادات خود را به آدرس nashrie_madar@ در پیامرسان تلگرام بفرستید.

الهام اسدی

نفر تا این حد عالم را خوب کند، سعی میکردم سوال های ساده از او بپرسم و هر بار که جواب میداد کلی تحسینش می کردم و او چقدر خوشحال میشد. گاهی اوقات این رفتار و نحوه ی عمل ماست که آینده ی فرد دیگری را رقم میزد. پیش از قضاوت کردن دیگران رفتار خودمان رو تغییر بدهیم شاید تاثیر گذار تر باشد.

زینب کریمی

خاطرات یک معلم

به نام خدا

من سعی میکنم با تک تک دانش آموزان کلاسم حداقل برای یکبار به گونه ای صحبت کنم که گویی تنها کودک جهان است.

اسمشو صدا میزددم فقط بهم لبخند میزد، سوال میپرسیدم لبخند میزد، بهش میگفتم مشقاتو نوشتی فقط لبخند میزد دیگه کم کم داشتم کلافه میشدم، کلافه که چه عرض کنم، دیوانه میشدم! اینکه این همه زحمت میکشیدم انگار نه انگار، مسئله ریاضی که چند دقیقه پیش توضیح دادم ازش پرسیدم، فهمیدی؟! دوباره همان لبخند، خودم را کنترل کردم و ازش خواستم از سر جاش دوباره مسئله را توضیح بدهد اما دوباره همان لبخند لعنتی! از بس لبخندش رو مخم بود، دلم میخواست خودم را خفه کنم!

یه بار دیر آمد سر کلاس ازش پرسیدم: چرا دیر اومدی و دوباره همون لبخند؛ دلم میخواست یک کشیده محکم نثار گوشش کنم، اما یه اعوذ بالله زیر لب گفتم و خودم را کنترل کردم.

چند روزی بود که تمام ذهنم را درگیر کرده بود. چرا هر کاری میکردم فقط لبخند میزد؟!، معنای لبخندش چه بود؟! میخواست با لبخندش چه به من بگوید؟! آیا چون جواب را بلد نیست، بمن لبخند میزند؟! یا اینکه میخواهد با لبخندش مرا اذیت کند؟! و ده ها فکر دیگر که ذهنم را به خودشان مشغول کرده بود.

تصمیم گرفتم از این به بعد بهش بیشتر توجه کنم و او را به عنوان نماینده کلاس انتخاب کنم، شاید اینگونه بتوانم بفهمم دلیل لبخندهایش چیست!!

زمانی که در کلاس اعلام کردم که از امروز نماینده جدیدمان موسی است، دیدم خوشحالی در چشمانش موج میزند و لبخندش تبدیل شد به یک خنده از ته دل هیچوقت فکر نمی کردم که دیدن ذوق یک

معلمه عشق است

شهید محمدعلی رجایی معلم ریاضی ای، که بعدها دومین رئیس جمهور ایران شد و در نهایت، در تاریخ هشتم شهریور ماه ۱۳۶۰، در دفتر نخستوزیری شهید شد. اما چیزی که بیشتر از شهادت او باعث به یادگار ماندنش در ذهن ها می شود، شیوه منش، رفتار و شخصیت اوست. همسر ایشان می گویند: شهید رجایی در کلاس نفوذ عجیبی داشت در هر کلاس، با هر نوع دانش آموزی، در هر شرایطی و در هر شهری؛ در مدت یک ربع ساعت، از همان ساعت اول؛ نفوذ می کرد و نظر دانش آموزان را بسوی خود منعطف کرده، اطاعت توام با محبت و احترام متقابل پدید می آورد.

هرگز دانش آموزی را تنبیه بدنی نمی کرد بلکه با نگاه، گاهی با اخم، گاهی هم با سکوت طرف را مجبور به تغییر رفتار می کرد. به شناخت دانش آموزان و صمیمیت با آنها اهمیت زیادی می داد و چیزی که بیشتر از هر چیز دیگر وی با آنها طنین گرفته بود، سخت کوشی و قناعت خارق العاده ای بود که داشت.

کلام این شهید بزرگوار درباره شغل معلمی: معلمی شغل نیست، معلمی عشق است! اگر به عنوان شغل انتخابش کردی، رهایش کن و اگر عشق توست مبارکت باد! محدثه پس کوهی



طعنه به ستور

تا به حال راجب عدالت اجتماعی چیزی شنیدین؟
حتما شنیدین! راجب عدالت طلبی اجتماعی چطور؟

یکم سخت شد! بزارین ایجوری شروع کنیم
همیشه داد و فریادمون هواست که آهای مسئولین آهای نظام
آهای دولت چرا هیچکس پاسخگو نیست؟! چرا فکری به حال
این بی عدالتی ها نمیکنین؟! خودمون چی؟ خودمون که طالب
عدالتیم قعد جهت عادلانه بودن خلیاتمون تلاش کردیم؟
چند نفرمون همونقد که طالبیم همونقد خودمونو بدهکاره
عدالت میدونیم؟

کرونا هممونو خسته کرده بخام راجبش حرف بزیم همیشه
کلیشه و کلیشه اما آیا خبر دارین هر داروخونه موظفه
پاسخگوی تقاضای ماسک و مواد ضد عفونی باشه؟
بله وظیفشه

میدونین این تامین تقاضا اضافه بر نیازی که برآورد
شده؟ پس چرا خیلیا ماسک ندارن؟ چرا مایع ضد عفونی اصلا
نیست؟ کو پس عدالت؟ عدالت و بی عدالتی شاید اسمشون
زیادی گنده باشه تحقق این عدالت اجتماعی لوازمی مثل
احساس مسئولیت همگانی، اجرای احکام اسلامی، مسئولین و
کارگزاران صادق و عادل نیاز داره اما شخصی که سه تا
ماسک نیاز داره و سی ماسک خریداری میکنه برای سه ماه
داره سهمیه نه نفر دیگه رو برای یک ماه میگیره
و این عدالتیه که ماها طالبیشیم؟ این همون احساس مسئولیت
همگانیه؟ حق الناس نیست؟

گر نباشد حیا و درک و شعور

آدمی طعنه میزند به ستور

عوامل بی عدالتی خیلی زیاده اما شاید بشه گفت عدالت
درست مثل آرامش و رفاه سهم همه ی مردم و چه راحت
ماها این سهمو از هم نوع،

همشهری، همسایه و
دوستانمون سلب میکنیم
و هیچ حس عذاب وجدانی
سراغمون نمیاد که
اخره بابا جان اینم
حق الناسه، اینم تهدید
جان مردم
بیاین تو این روزای
خاکستری و ترسناک
حامی عدالت باشیم
نه تنها طالبش

مطهره شهرکی



صلح حسنی

امام صادق (ع) میفرمایند: کسی که به اوضاع زمانش آگاه
باشد، اشتباهات بر او هجوم نیاورد. امام خمینی (ره) هشت
سال وظیفه اش تشویق مردم به جهاد و جنگ بود؛ «جنگ،
جنگ تا رفع فتنه» «جنگ، جنگ تا پیروزی». در این
مدت کار او حسینی بود. وقتی دید صلح به نفع اسلام است
قطعنامه را پذیرفت و کاری حسنی کرد. امام خمینی (ره)
حتی در وقت قبول قطعنامه هم در کفر به طاغوت تردید
نکرد. برخوردها و کلمات درشت او در پیام قطعنامه از تمام
لعن ها و کلماتی که در طول زندگی به کار برده بود خشن تر
و درشت تر بود. امام خمینی (ره) میخواست روشن کند که
قبول قطعنامه به معنای صلح با طاغوت نیست. صلح امام
حسن (ع) با معاویه نیز همین طور بود. قبول قطعنامه ایجاد
فرصتی بود، برای ادامه حرکت. سال آخر جنگ
امام خمینی (ره) با نگاه به مسائل دید که اگر صلح کند به سود
اسلام است. حالا می بینیم که قبول قطعنامه فرصت خوبی برای
ما بود؛ اولین نتیجه اش این شد که صدام مغلوب شد، قطعنامه
نوشته شد که ایران و عراق هر دو به مرزهای خودشان
برگردند، از آنجا که او شروع کننده جنگ بود باید پاسخ
مردمش را می داد که؛ این همه کشته برای چه بودو چرا از این
جنگ دست خالی بازگشته است. (الحمد لله مردم شریف و با
بصیرت ما هر دو امتحان (دستور به صلح و جنگ امام (ره)
) را با سربلندی پس دادند، اما اغلب دوستان بی بصیرت
امام حسن (ع)، به دلیل عدم درک شجاعت امام (ع)، به
ایشان «مذل المومنین» می گفتند.

بخشی از کتاب «آئینه تمام نما»
اثر آیه الله حائری شیرازی



، آزادی و عزتی را که به سختی به دست آورده بودند ، به راحتی از دست نمی دادند و همچنین انقلاب اسلامی ما باعث شد تا مسلمانان در تمام نقاط جهان احساس هویت کنند ، بیدار و طلبکار حق خویش شوند. دشمنان ما در طی این چند سال ، که از ابتدای انقلاب تا به حال هم ادامه دارد، نقشه های زیادی را برای شکست انقلاب ما کشیده اند؛ از جمله :

۱- جنگ نظامی به وسیله ی صدام ملعون «» «نتیجه»» با پاکبازی جوانان جان بر کف و ولایت مدارمان از این جنگ با سربلندی عبور کردیم.

۲- جنگ اقتصادی (تحریم) ؛ که هنوز هم ادامه دارد ، ولی این بار هم بدلیل اطاعت از امر ولی و زیر بار ظلم و تحریم نرفتن ، جوانان ما از تحریم ها پله های فرصتی ساختند برای رشد و خودکفایی در بسیاری از زمینه ها ؛ چرا که ، تا زمانی که همه چیز در اختیار آدمی باشد برای ساختن و خودکفایی در آن زمینه تلاش نمی کند و این باعث وابستگی انسان می شود .

۳- جنگ نرم ؛ دشمن بالاخره به علت اصلی پیروزی های ما پی برد و فهمید که دلیل اصلی پیروزی های ما ایمان به خدا و اخلاص ماست ، اینجا بود که ایمان ما شد

؛ هدف اصلی آنها در این جنگ عقیده ای و فرهنگی در این جنگ روانی و عقیده ای سلاح دشمن ، خیلی قوی است و اگر دست نجنبانیم تمام

ایمانمان را بر باد خواهد دادو دیگر ما آن ملتی که قرار است مقدمه ساز ظهور حضرت حجت (عج) باشد نخواهیم بود . بزرگواران دشمن عمق تفکر و مبانی فکری ما را نشانه گرفته و فهمیده است ، که همین مبنای درست و قوی فکری است که جوانان ما را در میدان های جهاد و از جان گذشتن این چنین می تازاند و باعث میشود با فرمان ولی خود ؛ که همان فرمان خداوند است اینگونه از تمام لذتهای آنی دنیایی بگذرند و جان را فدا کنند . دشمن دانست که اگر مردم ایران و به خصوص جوانان این کشور را به سوی شهوت و هوس رانی ، شکم پرستی ، نیازدگی و لذت های آنی ببرد و آنان را تبدیل به عناصری ناکارآمد کند ، پیروز میدان خواهد شد . جنگ نرم بسیار فراگیر است . همانطور که در گذشته هم گفتیم در دوران پهلوی استحاله فرهنگی ما رخ داد و غرب در این دوران بیش از پیش در فرهنگ ، دانش و آموزش و پرورش ما نفوذ کرد و اما حالا با سلاحی قوی تر به میدان آمده ، طوری که دامنه ی نفوذ دشمن به داخل خانه ها و اتاق های استراحت ما رسیده است و به این وسیله روی تفکرات و اندیشه های ما تأثیر می گذارد سلاح دشمن در این جنگ اصلا شبیه سلاح های جنگ نظامی نیست و به طور غیر مستقیم کار خود را میکند ، طوری که فرد مورد حمله قرار گرفته ، به راحتی نمی تواند تشخیص دهد که در معرض تیر بار دشمن است .

دشمن ما به وسیله ی سلاح هایی چون : ماهواره ، تلفن همراه و به تبع آن اینترنت ، سایت های مختلف

شاید برای شما این سوال پیش آمده باشد که ، چرا آمریکا اینقدر به ایران توجه دارد و ایران را بزرگترین دشمن ایدئولوژیکی خودش می داند ؟ اگر شما به نقشه ی جهان نگاه کنید خواهید دید که ایران در چه نقطه ی حساسی از جهان قرار دارد ، (موقعیت استثنایی جغرافیایی میان شرق و غرب و شمال و جنوب ، بازار بزرگ ملی ، بازار بزرگ منطقه ای با داشتن ۱۵ همسایه با ۶۰۰ میلیون جمعیت ، سواحل دریایی طولانی ، حاصلخیزی زمین با محصولات متنوع کشاورزی و باغی ، اقتصاد بزرگ و متنوع ، بخش هایی از ظرفیت های این کشور است ؛ بسیاری از ظرفیت هایی که دست نخورده مانده است و گفته شده که ایران از لحاظ ظرفیت های استفاده نشده ی طبیعی و انسانی در رتبه ی اول جهان است . بی شک شما جوانان مومن و پر تلاش خواهید توانست این عیب "بزرگ" را برطرف کنید .) این سخن مقام معظم رهبری (مدظله العالی) در بیانیه گام دوم انقلاب درباره ی ظرفیت های این کشور است (که رهبری سال ۱۳۹۷ ، در چهل سالگی انقلاب اسلامی ایران نوشتند و از همه ملت خواستند بر اساس آن گام دوم را طی کنند) در این آمار به روشنی مشخص میشود که چه چیزی مشام لذت جو و منفعت طلب آمریکا و دشمنان ما را به این کشور متوجه میکند ، هدف آنها تنها دست یافتن به "لذت محض" دنیایی است ؛ که به وسیله ی "پول" می شود به دست آورد ، بزرگواران ، دشمن هیچ وقت صلاح ما را نمی خواهد ، بلکه در سر دارد که جهان را تبدیل به یک دهکده جهانی کند ، که تنها یک کد خدا داشته باشد که همان آمریکاست .

معلمان کشورم ! مخاطب تمام این حرف ها خودم و شما هستیم ؛ چرا که به فرموده ی رهبر معظم انقلاب ، در عرصه ی تعلیم و تربیت جنگی به پاست و سرباز خط مقدم این جبهه ، من و شما ی معلم هستیم . پیروزی انقلاب اسلامی از آن جهت برای دشمنان ما شوک اساسی بود که ؛ تمام آرزو ها و نقشه های پلیدانه آنان را بر باد داد ، آنها از گذشته های دور و بیشتر در دوران سلطنت پست پهلوی مشغول چپاول بی شرمانه منابع فرهنگی و طبیعی و انسانی ما بودند (و هیچگاه دلسوز و خیر خواه مردم ما و حتی شاه ملعون نبودند و آن فرد خودباخته گول این شیطان بزرگ را خورد ، که عدم پذیرش او در آمریکا به هنگام فرار از ایران نیز حاکی از همین بی اهمیتی او ، برای آنهاست !) در آن هنگام که دشمن با خیال راحت در حال چپاول بود ؛ یک باره ورق برگشت و امام خمینی (ره) با روحیه ای نشأت گرفته از اسلام ناب و به یاری آن ملت پاکباز و آزاده ایران ؛ قیام کرد و با یاری خداوند منان بود ؛ که این انقلاب به پیروزی رسید . این جا بود که ؛ دشمن از به خطر افتادن منافع اش به خود لرزید ، زیرا با تحقق انقلاب اسلامی ؛ دیگر مردم استقلال

که این نکته خود نشان دهنده اهمیت بسیار ماسک اهمیت بسیار ماسک زدن در کاهش این همه گیری است. الحمدلله در چند ماه اخیر با توجه به اقدامات پیشگیرانه و رعایت نکات بهداشتی توسط تمامی مردم شاهد بودیم که درصد ابتلا و فوتی ها به طرز چشمگیری کاهش یافت. ولی با بازگشایی های اخیر و اینکه مردم فکر می کنند خطر کرونا کم شده متأسفانه باز آمار به طوری بی سابقه رو به افزایش است. اما ما باید چیکار کنیم؟؟ با رعایت کردن نکات بهداشتی و ماسک زدن خودمان و خانواده مان، باید کاری کنیم که مردم به استفاده از ماسک ترغیب شوند و از آن استفاده کنند. نکات استفاده «صحیح» از ماسک:

۱. عدم استفاده از ماسک های پاره یا سوراخ
۲. ماسک را تنها روی دهان نگذارید و بینی را هم حتماً بپوشانید
۳. عدم استفاده از ماسکی که شل شده است.
۴. لمس نکردن هیچکدام از قسمت های ماسک، بجز کش های کناری آن
۵. برنداشتن و پایین نکشیدن ماسک هنگام صحبت با دیگران
۶. هر زمان ماسکتان، اندکی مرطوب شد، آن را عوض کنید
۷. عدم قرار دادن ماسک استفاده شده در محل تماس یا عبور سایرین

۸. اگر از ماسک یکبار مصرف استفاده می کنید، حتماً بعد از یک بار استفاده آن را دور بیندازید و اگر از ماسک پارچه ای، استفاده می کنید پس از هر بار استفاده (حداکثر پنج، شش بار) برای استفاده مجدد آن را شسته و اتو بکشید.

مردم باید باور کنند که این کار در پیشگیری از ابتلا به بیماری کووید ۱۹ و کرونا موثر است و اگر دو طرف (هم فرد مبتلا و هم فرد سالم) از ماسک استفاده کنند، تا ۹۵ درصد در پیشگیری موثر است. وقتی می شود بیماری کووید ۱۹ را که می تواند برای مردم و کادر درمانی مشکلات زیاد و پیچیده ای ایجاد کند با یک ماسک ساده و ارزان و شستن مداوم دست کنترل کرد، چرا نباید از این روش استفاده کرد. نکته مهم دیگر درباره افراد بدون علامت و ناقل است. در واقع ممکن است شما فردی بدون علامت باشید اما اگر ماسک نزنید و بهداشت فردی را رعایت نکنید، عاملی برای انتشار ویروس شوید. یک تحقیق تازه در چین نشان می دهد که "مبتلایان شناسایی نشده" یا افراد بدون علائم یا با علائم خفیف، بسیار ناقل ویروس اند و احتمالاً مسئول ابتلای ۸۰٪ موارد مثبت. در حال حاضر هیچ واکسن یا داروی خاصی وجود ندارد که به طور حتمی مانع از ابتلا به ویروس کرونا شود و یکی از راه های بسیار تاثیرگذار برای جلوگیری از ابتلا و انتشار ویروس، استفاده از ماسک است ما یک کشور اسلامی هستیم با فرهنگی اسلامی و ارزشهای معنوی، همان حکم شرعی حق الناس کافی ترین دلیل برای یک فرد مومن است که برای نجات جان هم نوع خود حداقل ترین کار (یعنی ماسک زدن) را انجام دهد.

راضیه اسکندری

فضای مجازی، فیلم ها و انیمیشن ها و حتی با همین تلویزیون خودمان سعی دارد، روی ناخودآگاه تمام مردم و به طور ویژه روی قشر جوان و آینده ساز کشور ما تأثیر بگذارد و ایمان آنها را با تحریک جنبه های پست و حیوانی بگیرد و آنان را به افرازدی ناکارآمد و تنبل تبدیل کند؛ که نه برای خود و نه برای جامعه، مفید باشند.

یکی از اهداف اصلی آنها، ترویج فرهنگ مصرف گرایی و اشرافی گری؛ نه تنها در بین مردم ایران؛ بلکه بین مردم کل جهان است و این کار را با استفاده از حيله تحریک حس کمال جویی و لذت گرایی آدمی انجام می دهند.

اگر به محتواهای رسانه های دشمن و حتی همین رسانه و پیام های تبلیغاتی داخلی هم دقت کنید می بینید که؛ هر روز نسبت به روز دیگر متنوع تر، جذاب تر و... می شود در حالی که در اصل کالا تغییر بی احساس نمی شود و صرفاً مردم را مدگرا بار می آورند و بعد کالاهای گوناگون را دمده (از مد افتاده) جلوه می دهند و مردم را هر روز برای خریدن کالاهای رنگین تر و مد روز ترغیب می کنند!

برای شکست دشمن و در دام نیفتادن، باید ابتدا خوب و درست دشمن را بشناسیم؛ در اینجا سعی شده که؛ اساسی ترین اهداف دشمن برای شکست دادن ما، مطرح گردد، فلذا باید برای شناخت بیشتر دشمنان و انواع حيله های آنها بیشتر مطالعه کنیم و بصیرت خودمان را افزایش دهیم، کتاب "دشمن شناسی" از منظر مقام معظم رهبری (مدظله العالی)؛ در این زمینه توضیحات جامع و مفصلي داده است، با مطالعه ی این قبیل کتاب ها؛ علاوه بر شناخت دشمن به طور کامل؛ راه های مقابله با آن را هم بدست می آوریم. ان شاءالله در قسمت بعد به نقش اصلی خودمان به عنوان معلم، در تحول بنیادین و همچنین ایستادگی در مقابل دشمن؛ خواهیم پرداخت.

فاطمه ظهیری

#من-ماسک-میزنم

یا من اسمہ الدوا و ذکرہ الشفاء

استفاده از ماسک، یکی از اقدامات پیشگیرانه ای است که می تواند شیوع برخی بیماری های ویروسی تنفسی از جمله کووید-۱۹ را محدود نماید. با این وجود، استفاده از ماسک به تنهایی برای تامین سطح مناسبی از محافظت، کافی نیست و اقداماتی دیگر از جمله: شست و شوی صحیح دست ها با آب و صابون، عدم رفتن به سفر غیر ضرور، رعایت فاصله با افراد مختلف حداقل تا دو متر و... برای پیشگیری از ابتلا به کرونا ویروس لازم است از زمان شیوع ویروس کرونا بعضی کشورها آنقدر زدن ماسک را جادی گرفته اند که اگر کسی بدون ماسک دیده شود، منفور جامعه می شود و یا حتی در بعضی کشورها برای کسانی که ماسک نمی زنند جرائمی راتعیین کرده اند



۵ توصیه رهبر معظم انقلاب به دانشجویان و جوانان:

تقویت مبانی معرفتی و پرهیز
از انفعال و انحراف

خودسازی فردی و اجتماعی



آرمان‌خواهی و مطالبه‌گری

انتقاد در کنار پیشنهاد و
پرهیز از پرخاشگری

اهمیت گفتمان‌سازی

کاش بشود ، حالمان را خوب کنیم ... با افکار خوب ، با یک خرید کوچک ، با یک عکس ناب ... با خرید یک شاخه گل برای خودمان ... زندگی را از نو آغاز کنیم ... اتفاقاتی خوب را بنویسیم ، بچسبانیم گوشه اتاقمان ...

حالتان را خوب کنید ، حتی با یک اتفاق کوچک

سریع چمدونم رو بستم و از جا بلند شدم ، به سمت راهرو رفتم ؛ کمی توی طبقات جابه جاشدم و از خوابگاه خارج شدم ، توی محوطه مشغول قدم زدن شدم !

گوشیم رو از توی جیبم درآوردم و شماره مامان رو گرفتم ، بعد از چند بوق جواب داد

آخ که چقد دلم واسه شنیدن صداش تنگ شده بود...

دوباره به خوابگاه برگشتم، به طرف اتاق رفتم و مشغول بازکردن چمدونم شدم

اتاقمون یه کمد دیواری و یخچال داشت کمد واسه ی چهارده نفر واقعا کوچیک بود و، جای کافی برای جای دادن همه وسایل نداشت، برای همین بخشی از وسایلم رو گوشه اتاق گذاشتم و بخشی رو توی کمد

گوشه اتاق پر از چمدون بود و خیلی شلوغ و بهم ریخته!

بعد چیدن وسایلا ، می‌خواستم برم مسواک بزنم که ؛ متوجه شدم باید سه طبقه رو برم پایین ، وقتی برگشتم ، بیشتر بچه ها نشسته بودن وسط اتاق و گرم چای خوردن و آشنایی بودن ، بعضیاشون غرق تو صفحه گوشی ، بعضیاشونم درحال چرت زدن !

همینطور که داشتم اوضاع اتاق رو تماشا میکردم ، صدایی شنیدم؛ دخترا بودن، من رو به جمعشون دعوت کردن ، کنارشون نشستم و کمی باهم صحبت کردیم و تقریبا تونستیم باهم دوست بشیم ، چند نفرشون مثل خودم اهل خاش بودن و باقی از شهرستانای دیگه، یکی از دخترا که اسمش زهراست ، خیلی پر شور بود و جمعمون رو با شیرین زبونیش به خنده وا می داشت.

به فضای آروم اتاق خودم عادت کرده بودم و اینکه الان به همراه چند نفری، که هرکدوم ساعتی رو برای خواب انتخاب میکردن ، توی یه اتاق بودن سخت بود.

شب شده بود و خاموشی ، تعدادی از دخترا همچنان بیدار بودن و نور صفحه گوشی‌شون اجازه نمیداد ک بخوابم...صبح با صدای آلارم گوشیم بیدار شدم، اولین کلاس ساعت ۸ شروع میشد.

من و زهرا هم گروه بودیم از جا بلندشدم و به سمت تخت زهرا رفتم ، بیدارش کردم و بعد از خوردن صبحانه باهم حاضر شدیم و به سمت درب خروجی خوابگاه رفتیم...

منتظر قسمت سوم بمونید...

شیرین

خود آموز است که دارای دو قسمت آموزش و تمرین می باشد (و در صورت امکان، قرار دادن دستگاه های کوچک و تقریباً ارزان پخش کننده صوت های تدریس متناسب با محتوای خود آموز، که این باعث می شود کیفیت آموزش بالا برود و خروجی خوبی گرفته شود).

ما دانشجو معلمان نیز آماده برای تشکیل هیأت های اندیشه ورز با مسولان زیربط، متخصصان این حوزه و معلمان با تجربه، برای تصمیم گیری درست و ایده پردازی برای افزایش کیفیت آموزش مجازی هستیم.

الهام اسدی

کرونا و چالشهای آموزش مجازی!

به نام خالق زیبایی ها

مشکلات آموزش مجازی در بحران کرونا :

همان طور که همه واقفیم تصمیمی که وزارت آموزش و پرورش هنگام بحران کرونا، در بحث ادامه روند آموزش و جلوگیری از عقب ماندگی تحصیلی گرفت، استفاده از آموزش مجازی بود، که در کل برای حفظ سلامت جامعه و جلوگیری از شیوع بیشتر بیماری راهکار خوبی بود! اما نسخه ای نبود که بشود آن را برای همه تجویز و عدالت آموزشی را برقرار کرد، چرا که آموزش مجازی نیاز به یکسری زیرساخت های ارتباطی دارد، در حالی که این زیرساخت ها در برخی نقاط کشور یا وجود ندارد، یا اگر وجود دارد از کیفیت کافی برخوردار نیست. از جمله مشکلات تدریس مجازی به طور مختصر میتوان گفت :

عدم وجود زیرساخت های ارتباطی لازم و مناسب در برخی نقاط کشور

هزینه بالای اینترنت برای خانواده های کم بضاعت

عدم بهره بردن اغلب دانش آموزان مناطق محروم روستایی و عشایری از آموزش مجازی و همچنین برخی خانواده های شهری (که تنها یک گوشی هوشمند داشتند و چند فرزند)...

آسیب زدن به سلامت جسمانی بخصوص بینایی با نگاه طولانی مدت به صفحه گوشی

تولید محتواهای ضعیف و کم کیفیت، با توجه به وضعیت غافلگیرانه کرونا (گرچه با توجه به امکانات موجود در کشور باید از قبل اقدامات لازم برای آموزش در شرایط بحران صورت می گرفت!)

و بسیاری از مشکلات دیگر... و اما پیشنهاداتی برای بهبود کیفیت آموزش مجازی :

همان طور که همه مستحضرم یادگیری کودکان ابتدایی بیشتر سمعی و بصری است و بیشترین ضربه را در تدریس مجازی، کودکان ابتدایی متحمل شدند و اما پیشنهاد ما برای آموزش و پرورش و ارگان ها و مسولان زیربط، تهیه بسته های آموزشی به صورت پیک

معرفی کتاب



واحد دانش

کتاب حرفی از جنس بلور

(ایده های ناب معلمی)

نوشته ی آقای محمد حسن راد منش است.

در این کتاب مؤلف با ارائه ی پانصد نکته ی علمی و عملی در زمینه های تربیتی، آموزشی، خلاقیت، انگیزه، روابط انسانی، جامعه شناسی آموزش و پرورش، روش های فعال تدریس، ظرافت های معلمی، کارایی معلمی، تدریس مؤثر، موفقیت در کلاس و مدرسه، روش های سلبی و... به مسائل مربوط به معلمان در زمینه های مختلف پرداخته است. از آن جا که یقیناً هیچ فردی نمی تواند مانند تأثیری که معلم در مدرسه های ما می گذارد، داشته باشد و تنها این معلم است که، قدرت درمان جادویی دارد و کاری می کند که از عهده ی هیچ کس دیگری بر نمی آید، لازم بود ایده ها و نظراتی در یک مجموعه ی کوچک، در اختیار آنان قرار گیرد. تا آنان یاد بدهند برای دانستن، یاد بدهند برای زیستن و یاد بدهند برای با هم زیستن.

زهرا انور

حرفی از جنس بلور ایده های ناب معلمی

مؤلف: محمد حسن رادمنش

