

در مهرماه ۱۳۸۸ قانونی به عنوان تعیین تکلیف نیروهای حق التدریس و آموزشیاران نهضت سوادآموزی در وزارت آموزش و پرورش قرار بر تعیین تکلیف استخدامی این نیروها تصویب شده است و تاکنون هر سال یک قانون در رابطه با جذب غیر رابطه ای تصویب شده است.. اخیراً نیز در کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی در قالب یک اصلاحیه و دو الحاقیه برای قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریس و آموزشیاران نهضت سوادآموزی را مورد بررسی قرار داده است که خلاصه آن در سال های آتی را جبران کند. متن مختصری در مورد این دو الحاقیه و یک اصلاحیه در ذیل توضیح داده شده است:

طرح اول

• طرح اصلاح ماده الحاقی مصوب ۱۳۹۷/۶/۱۳ به قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریس و آموزشیاران نهضت سوادآموزی در وزارت آموزش و پرورش مصوب ۱۳۸۸/۷/۱۵ و اصلاحات و الحاقات بعدی به شماره ثبت ۶۹

این طرح بیان میکند برگزاری آزمون داخلی برای آموزشیاران و آموزش دهندگان نهضت سوادآموزی و عدم برگزاری این آزمون برای نیروهای حق التدریس و مربیان پیش دبستانی، تبعیض و بی عدالتی آشکار به شمار می رود. در مقدمه توجیهی طرح چنین آمده است: همچنین آزمون یک عمل و بوروکراسی اداری زائد بوده و هزینه اداری زیادی هم به آموزش و پرورش تحمیل میکند، حذف آن موجب صرفه جویی در هزینه های جاری می شود. بنابراین پیشنهاد به حذف آزمون داخلی برای آموزشیاران و آموزش دهندگان نهضت سوادآموزی داده است.

طرح دوم:

• طرح قانون الحاق یک تبصره به ماده ۱۷ قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریس و آموزشیاران نهضت سوادآموزی در وزارت آموزش و پرورش. این طرح بیان میکند وزارت آموزش و پرورش مکلف است هر چهار گروه آموزشی (نیروهای خرید خدمات آموزشی (شرکتی)، معلمان حق التدریس مستمر و غیر مستمر و مربیان پیش دبستانی و نیروهای آموزش دهندگان نهضت سوادآموزی که تا پایان سال ۱۳۹۸ به صورت مستمر (از زمان شروع فعالیت دارای کمتر از سه سال قطع همکاری بوده و یا سه سال منتهی به سال ۱۳۹۸ را به طور مستمر فعالیت کرده اند) با رعایت مواردی استخدام و تعیین تکلیف نماید.



طرح سوم:

طرح الحاق تبصره ۱۱ به ماده ۱۷ قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریس و آموزشیاران نهضت سوادآموزی. این طرح بیان می کند وزارت آموزش و پرورش مکلف است ظرف مدت دو سال پس از تصویب این قانون، معلمان طرح خرید خدمات آموزشی که در طول سال های تحصیلی ۹۴-۹۳ الی ۹۹-۹۸ بر اساس ماده ۴۱ قانون الحاق برخی مواد به قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت (۲) به کار گرفته شده اند را به منظور تأمین نیرو با توجه به مقطع تحصیلی (حداقل لیسانس)، جنسیت و سنوات همکاری با آن وزارتخانه،

پس از گذراندن یک دوره در دانشگاه فرهنگیان (حداکثر سه ماهه) و اخذ نمره قبولی در آزمون پایان دوره، به استخدام درآورد و استفاده از سایر نیروها در این زمینه ممنوع است. ضمناً تا زمان تعیین تکلیف این نیروها، جذب هرگونه نیرو به صورت خرید خدمات آموزشی یا با عناوین دیگر ممنوع می باشد.

این دو الحاقیه و یک اصلاحیه آسیب های متعددی دارد که می تواند تیشه به ریشه وزارت آموزش و پرورش بزند که این کار باعث تضعیف نظام تربیتی و آسیب کشور در سال های آتی شود.

به طور مختصر برخی از این آسیب ها به شرح ذیل می باشد:

۱- طرح های مذکور موجب تضعیف دانشگاه فرهنگیان دانشگاهی که مقام معظم رهبری آن را مرکز ثقل آموزش و پرورش نامیده است می شود.

۲- طرح های مذکور باعث می شود، آموزش و پرورش را در دید مردم به یک بنگاه اقتصادی تبدیل می کند که این دید باعث کمتر شدن تقدس آموزش و پرورش و شان معلمان که اثر آن در سال های آتی باعث کم شدن تقدس تربیت و علم میشود.

۳- هر سال این قانون چکش کاری شده است. به جایی که نماینده ها بیشتر وقت خود را در صرف سند تحول بنیادین و عدالت آموزشی کنند نیروی خود را صرف این قانون کرده اند.

۴- علاوه بر نکات فوق کیفیت آموزشی در مدارس ما به طور یاور نگرانی کاهش پیدا می کند و حق دانش آموزان، از داشتن آموزش خوب و داشتن معلم باسواد از بین می رود.

مدیر مسئول: محمد مهدی کهنسال

سر دبیر: بهراد بیرامی

طراح: علی مریمی

پایگاه محمد رسول الله شهید مدرس سنندج