



دکتر غلامحسین ابراهیمی دینانی: خصوصیت علامه‌ی طباطبائی این استعداد خدادادی بود که فلسفه را خوب فهمیده بود. ما الان فیلسوف زیاد داریم در غرب و در شرق و در ایران، ولی فیلسوفی مثل علامه‌ی طباطبائی کم داریم یا نداریم. علامه‌ی طباطبائی یک ظاهری داشت به تمامی مبادی اسلامی مفید؛ واجبات، مستحبات، اهل ذکر، اهل عبادت، اما در آزادی اندیشه من نظیر ایشان را ندیدم.

منبع: مصاحبه سایت KHAMENEI.IR با دکتر ابراهیمی دینانی

شماره بیست و سوم سال چهارم سه شنبه ۲۷ آبان ۱۳۹۹ قیمت: صلوات



سازمان فرهنگی و رسانه‌های انقلاب
نشریه فرهنگی اجتماعی جهش

درباره کتاب...

معرفی کتاب های پیشنهادی

معرفی کتاب های پیشنهادی

معرفی کتاب های پیشنهادی



در این شماره می خوانید: هر رفتار و گفتار تو مهم است



صفحه دوم

خبر

پایگاه دولت ستاد ملی کرونا: اعمال محدود های شدید در شهر های مختلف کشور، از هفته آینده الزامی می گردد.

فرهیختگان سازمان جهانی بهداشت: هیچ واکسنی بیماری کووید ۱۹ را متوقف نخواهد کرد و ما در هر شرایطی مجبور هستیم که به نظارت و کنترل ادامه دهیم.

باشگاه خبرنگاران عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی: کنکور کارشناسی ارشد و دکتری به هیچ وجه حذف نمی شود، اما نحوه پذیرش دانشجو در این دو مقطع را هم قبول نداریم.

سایت دانشگاه فرهنگیان خنیفر: شرایط حاضر با آموزش های مجازی مهیا کننده فرصتی مناسب برای افزایش جذب دانشجو معلم است.

جشنواره مجازی طراحی رسانه های فرهنگی – ورزشی

این جشنواره به مناسبت گرامیداشت هفته تربیت بدنی و با محوریت جهش تولید و توسعه بازی های تربیتی و پرورشی در وضعیت بیماری اپیدمیک کووید ۱۹ در دو مرحله استانی و کشوری برگزار می گردد. | سایت دانشگاه فرهنگیان

نامه ۶ هزار دانشجومعلم به رئیس دانشگاه فرهنگیان

حدود ۶ هزار دانشجومعلم در نامه ای به دکتر حسین خنیفر رئیس دانشگاه فرهنگیان، خواستار شفاف سازی درباره مسئله کسر از حقوق دانشجومعلمان شدند. | فارس

استفاده شاد از پهنای باند ۳۲۸ گیگابیت بر ثانیه در کشور

وزیر آموزش و پرورش: حضور هم زمان بیش از دو میلیون نفر را در شبکه شاد داشتیم و به طور متوسط ۹ میلیون و ۰۰۸ هزار نفر در روز حداقل یک ساعت و ۵ دقیقه در شاد فعال هستند و این اعداد بسیار بزرگی است. | صدا و سیما

محررها قرائتی | دانشجو معلم آموزش ریاضی



چرا کتاب بخوانیم؟

من همیشه تصور کرده ام که بهشت نوعی کتاب خانه خواهد بود. (خرخه لوئیس بورخس)

شاید این هفته که داخلش هستیم، هفته کتاب خوانی رو میگم بیشتر به یک شوخی اونم نه شوخیه با نمک بلکه یک موضوع درد اور شبیه. نه نه قصد ندارم درباره میزان و نحوه و اهمیت، مطالعه کتاب و کتاب حرف بزنم به چند دلیل، اولاً نه خودم رو در جایی مینم که بخوام نند کنم این وضعیت فعلی رو و نه در جایگاهی میدونم که بتونم قضاوت کنم در این باره.

ثانیاً درباره این موضوع خیلی حرف ها زده شده که الحق حرف های خیلی خوبی هم هست پس من دیگه وارد این موضوع نمیشم. میخوام به بهانه هفته کتاب سه تا دلیل بیارم که چرا ما باید کتاب بخونیم.

اول: زندگی یک باره: منی که این رو نوشتم و شمایی که داری این مطلب رو میخونی این فرصت بهت داده شده که در کنار ۷ میلیارد نفر دیگه زمانی رو زندگی کنی و این خبر خیلی خوبیه اما یک نکته هم هست اونم اینکه ما یک بار میتونیم زندگی کنیم. اما کتاب ها به ما این اجازه رو میدن که در حالی که داریم زندگی در یک شهر و در یک کشور روی این کره خاکی رو تجربه میکنیم، همراه گالیور مسافرت کنیم، با ژان والزان به کلیساها بریم و یا همراه سهراب میدون جنگ رو تجربه کنیم و... ما یک بار زندگی میکنیم ولی میتونم در همین زندگی یک باره میلیارد ها زندگی کنیم، جغرافیا رو زیر پا له کنیم و تاریخ رو به یک شوخی شبیه کنیم. از پند جسم رها بشیم و اجازه بدیم کتاب روح ما رو با خودش همراه کنه.

دوم: این ماییم که به اون نیاز داریم حتی اگر این نیاز رو حس نکنیم. حتما فرد و یا افرادی رو دور و بر خودتون دیدید که به دیابت مبتلا باشه و انسولین مصرف کنه. من یک سوال دارم، این انسولینه که به اون نیاز داره یا اونه که به انسولین نیازمند؟ معلومه این ماییم که برای زندگی کردن، فکر کردن، کار کردن و اشتباه کردن نیاز به کتاب داریم حتی اگر این نیاز رو حس نکنیم و یا دوست نداشته باشیم این نیاز رو قبول کنیم. ولی بخوایم یا نخوایم این ماییم که به کتاب نیازمندیم.

سوم: انسان ملو از جهل و نادانیه: شاید یکی از زیباترین جنبه های ما انسان ها همین نادانی و جهلی است که تمام وجودمون رو فراگرفته ولی این جهل خطرناک نیست، بلکه توهم دانستن و ندانستن این که نمی دانیم و ندانستن این که چقدر نمی دانیم خطرناکه.

کتاب ها به ما نشون میدن که چقدر نادونیم، چه قدر پر از اشتباه و خطا هستیم.

ما در کتاب ها با اندیشه های متفاوت آشنا میشیم ولی از اون مهم تر در خلال کتاب ها با اندیشیدن آشنا می شیم.

کتاب ها ما رو به چهلون اگاه میکنند و بعد مثل پدری که دست کودکش رو گرفته تا اون اروم اروم قدم های سست و ضعیفش رو برداره دستان ما رو گرفته و آروم آروم به شیوه درست، زندگی کردن رو به ما یاد می دند.



Ali Motehari
@alimotehari_jr

حوادث آبان ۹۸ که بیشتر ناشی از بی تدبیری دولت بود این خیال را در سر تندرهای آمریکا پدید آورد که پایگاه اجتماعی جمهوری اسلامی کاهش یافته و وقت مناسبی است برای تئور سردار سلیمانی. قبل از آن به خود جرات این کار را نمی دادند. البته بعد از تشویع پرشکوه پیکر آن عزیز واقعیت را دریافتند.

@usef_20

رفیقم میگو: امتحان گرفتم ی نفر شد ۱۳.۵ زنگ زده میگو غیر ممکن من نمره این باشه! پرسیدم چرا؟ میگو بابام معلم ریاضی هست اون برام حل کرده

@haghaa

حاج آقا صادق حیوان ها کتاب نمیخوانند! البته نمیتونن وگرنه حتما میخواندن.

نکات مطرح شده توسط خانم دکتر روح افزا در گفتگو زنده اینستاگرامی پیرامون راهکار ها و معضلات آموزش مجازی

...همانطور که آموزش میدهم که کارت بانکی خود را به اشتراک نگذاریم تا مانع ضرر مالی شویم، باید برای جلوگیری از ضرر های جسمی، روحی و روانی نیز آگاهی ها و آموزش های لازم را بدهم.

...مطالبه ما از صدا و سیما و مسئولان آموزش این است که آموزشها رو در تلویزیون تقویت کنند و شبکه های متعدد جهت آموزش موثر و مفید راه اندازی کنند.

دست آموزش و پرورش ما جهت آموزش پربار و بهینه در تلویزیون باز است. بسیاری از مباحث علمی را میشود با خلاقیت و نوآوری و با استفاده از انیمیشن ها، مستندات و جذاب تر کرد که نه تنها برای دانش آموزان حتی برای والدین هم مفید باشد.

دانشجو معلم آموزش شیمی

رسول برامکی



هر حرف، عمل، گفتار و رفتار تو مهم است

مصاحبه با یکی از فارغ التحصیلان دانشگاه فرهنگیان

بنابر نظر و تجربه خودم، با توجه به جوان بودن فارغ التحصیلان دانشگاه فرهنگیان روحیه و توان این دانشجوی معلمان بسیار بالاتر از مابقی معلمان است.

مهارت ها، درس ها و آموزش های دانشگاه فرهنگیان در تغییر نگرش نومعلمان چقدر اثر گذار بوده است؟ این مهارت ها تا چه میزان برای شما مفید بود؟

در این رابطه باید خدمتون بگم که درس کارورزی خیلی کمک کرد. از این نظر که باعث شد با فضای مدرسه و دانش آموز آشنا بشیم و با مشکلات دست و پنجه نرم کنیم اما خیلی از دروس تئوری دانشگاه کاربردی در مدرسه و در کلاس درس نداره و به نظر من می شود که دروس را کاربردی تر کرد و بومی سازی انجام داد. به این دو مورد بسیار نیاز داریم. چون بین آموزش تئوری دانشگاه و اساتید و تجربه و واقعیت مدرسه و کلاس فاصله وجود دارد، مطالب آموزشی دانشگاه عمدتاً جنبه تزئیناتی پیدا کرده اند. باید تلاش شود تجربه معلمی در کنار مطالب تئوری و علمی قرار گیرد تا کاربرد حفظ و پویا شود.

توصیه ای بدون تعارف به دانشجوی معلمان داشته باشید.

باید بگویم که واقعا من به این نتیجه رسیدم که وقتی خود معلم می رود و توی کلاس قرار می گیرد و می داند که خودش هست و یک دانش آموز و هیچ شخص دیگری نیست که کمکش کند، آنجا باید دست بر باشد و مهارت های مختلفی را داشته باشد که بتواند با مشکلات دست و پنجه نرم کند. بهترین توصیه ای که می توانم داشته باشم برای دانشجوی معلمان و دوستان خودم این هست که سعی کنند این مهارت ها را در دوران دانشجویی تقویت کنند در خودشان و یاد بگیرند. یعنی یک معلم باید ۶ دانگ باشد، و برای ۶ دانگ شدن باید مهارت های مختلفی یاد بگیرد. از جمله:

۱. روش تدریس برای انتقال بهتر مفاهیم درسی
۲. کلاس داری برای هدایت و مدیریت ۳۰ انسان با شخصیت مختلف
۳. تربیت اخلاقی، مدنی و دینی برای اجتماعی کردن بچه ها
۴. مهارت های فنی برای شرایط خاص
۵. مهارت رسانه برای استفاده بهتر از تکنولوژی
۶. مهارت روانشناسی و شخصیت شناسی برای برخورد با مشکلات شخصیتی، هویتی، روحی دانش آموزان

در آخر آرزوی سلامتی و موفقیت روزافزون برای شما داریم.

سلام ، بسیار خوشحالیم که در خدمت شما هستیم. لطفاً ابتدا بیوگرافی مختصری از خودتان بفرمایید.

به نام خدا؛ علیرضا شبانی هستم. معلم سال اول خدمت، ورودی سال ۱۳۹۵ دانشگاه فرهنگیان شهیدرجایی شیراز رشته آموزش فیزیک.

کمی از حال و هوای معلمی بگویید. آیا همه چیز بر وفق مراد است؟

- در رابطه با حال و هوای معلمی باید خدمتتون بگم که بسیار با تصوراتی که من در زمان دانشجویی در رابطه با معلمی داشتم متفاوت بود و فکر نمی کردم که به این صورت پیش پرود. شاید علتش را بیماری کرونا ببینم که اجازه نداد انطور که می خواهم معلمی را شروع کنم. وقتی امدم و بین معلم ها قرار گرفتم، متوجه شدم که ذهنیت های متفاوتی در اطراف من هستند و ممکن است در نگاه من موثر باشند. یک نکته در معلمی وجود دارد که همیشه ذهن تو را مشغول و کار را برایت سخت می کند و آن این است که همیشه یک نفر هست که قرار است تو او را تربیت کنی و هر حرف، عمل، گفتار و رفتار تو نگاه او را به زندگی تغییر میدهد. در کل این حال و هوای معلمی را دوست دارم.

نحوه سهمیه بندی و تقسیم بندی شما چطور بود؟ آیا از دوستان و وضعیت معلمی آنان هم با خبر هستید؟

- سهمیه بندی و تقسیم بندی ما از قبل و زمانی که کنکور دادیم انجام شده بود و زیاد مسئله خاصی در این زمینه نداشتیم. از اداره تماس گرفتند و برای اینکه ساعت آموزشی را مشخص کنند ما را خواستند که به اداره برویم. در خصوص شیوه سهمیه بندی باید عرض کنم که زیاد و آنچنان ملاک مشخصی ندارند و بیشترین چیزی که در سهمیه بندی و تخصیص ساعت آموزشی اثر گذار است، سال خدمت است؛ یعنی هر که سابقه بیشتری داشته باشد از اولویت برخوردار است. از دوستان هم باخبر هستیم و بسیار تجارب خودمون رو برای هم انتقال می دهیم و از دانش یکدیگر استفاده می کنیم، آنها هم تقریباً راضی هستند اما بعضی از دوستان حقشان ضایع شده و در مکان های سختی هستند و عده ای هم دروس مرتبط با رشته خود را نگرفته اند.

از نظر شما معلمان استخدام آزاد موفق ترند یا فارغ التحصیلان دانشگاه فرهنگیان؟

به نظرم این سوال را عمدهً باید از مدیران مدارس پرسید چرا که نگاه بهتر و تجربه بیشتری دارند اما

صاحب امتیاز: بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان فارس مدیر مسئول: عباس نعمتی
شورای سر دبیری: سجاد آکرنگ، محمدرضا قرآفانی، حسین صفاران، محمدرضا اکبری
ویراستاران: احمد رضا رشیدپور، محمد حقیقت طراح: عباس نعمتی
نویسندگان: رسول برامکی، محمدرضا قرغانی، حسین صفاران

شهباده
مرتیم رحیمی
مدافع سلامت
شهادت مبارک

این شهید زنده هستند و در پیش خدای مبارک و تعالی
قند زهراهم برزخون اند. "حزرت امام حبیبی (ع)"

یاران به آفتاب بگویید:
صد پاره شو، هزار ستاره
تا خره خره بزازیم
بر بامی از بلند شهادت
تندیس از عروج
آقهر امین پور

