

فصلنامه دانشجویی مدرسه کاغذی، ویژه نامه دانشجویان جدیدالورود، دانشگاه فرهنگیان
استان ایلام سال اول، شماره سوم، آبان ماه ۹۹



قصه، الغصه ادبی کانکت | آموزش در کفههای ترازو

صفحه ۶

صفحه ۳

مدرسه کاغذی

تجربه ای نو در سایه کرونا

صفحه ۱۱

فرهنگیان و راه های نرفته اش

صفحه ۲

شناسنامه نشریه

بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان ایلام

صاحب امتیاز

نیما رنجبریان ، زینب السادات رازی

مدیر مسئول

امیر کرمی امین

سر دبیر

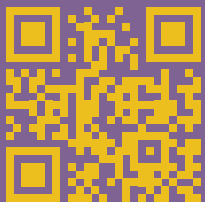
گروه طراحی نقش هنر (۰۹۱۳۹۸۰۲۷۸۰)

گرافیکست و صفحه آرا

زارع نژاد

عکاس

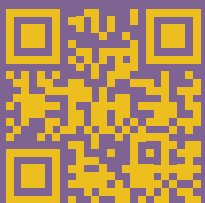
مدرسه کاغذی در فضای مجازی



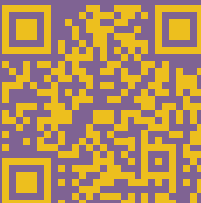
@BDFILAM



@MDRSEH_ILAM



@BDF_Admin



@MDRSEH



فهرست مطالب

۵

فرهنگیان و راه های نرفته اش

۴

فرهنگیان و راه های نرفته اش

۳

قصه، الغصه ادوبی کانکت

۸

گفت و گو با آقای جعفری و خانم کرد

۷

گفت و گو با آقای جعفری و خانم کرد

۶

آموزش در کفه های ترازو

۱۱

تجربه ای نو در سایه کرونا

۱۰

گفت و گو با آقای جعفری و خانم کرد

۹

گفت و گو با آقای جعفری و خانم کرد

قصه، الغصه ادوبی کانکت

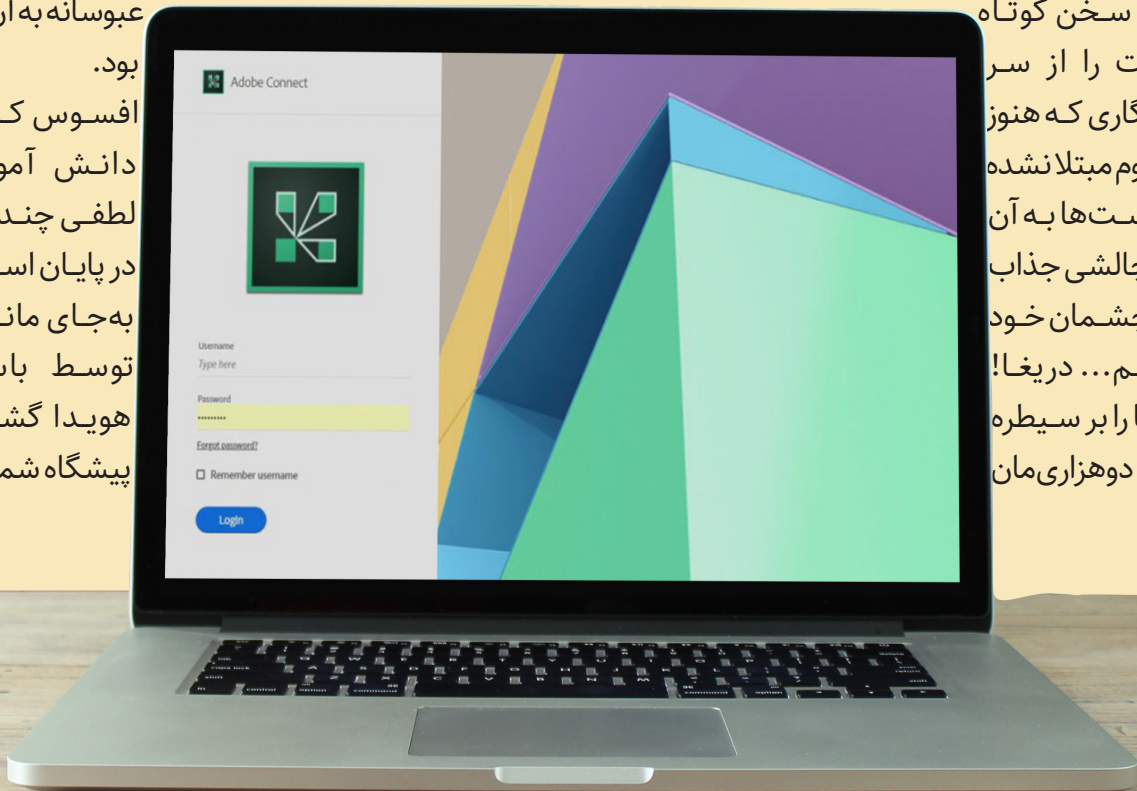
می‌پیمود. گفته شده است تعداد کسانی که می‌توانستند خط فارسی جدید کشف شده ادوبی کانکت را رمزگشایی کنند به تعداد انگشتان یک‌دست هم نمی‌رسیده است. سالیانی دیگر محتملاً به جای مرشد و سیمای او، تنها رخساره عبوس ادوبی کانکت در مخیله‌شان باقی می‌ماند. باین همه رفته رفته در تلاشی عظیم بودند تا دوستانی یکرنگ و بامحبت برای یکدیگر باشند. در هفته‌هایی که بر آنان می‌گذشت و بانگ مرشد به مریدان نمی‌رسید، زمان طولانی یک ساعته‌ای را با ادوبی کانکت هم‌داستان می‌شدند لکن او عبوسانه به آن‌ها خیره شده بود.

افسوس که بدین صورت دانش آموختن ذوق و لطفی چندان نداشت... در پایان اسنادی از نقوش به جای مانده از آنان که توسط باستان‌شناسان هویدا گشته است، به پیشگاه شما ارائه می‌گردد.

افتاد و با اصل ماجرا آشنا شدیم. القسه یا بهتر بگوییم الغصه. از دیرباز یک جوهره مرشد بودن اعلام داشته است برای متوجه کردن مریدان؛ صدایت را فرود آور تا آنجا که شنیدن آن برای مریدان با سختی همراه باشد و در نهایت ناگزیر به سکوت گردند اما افسوس که در اینجا مریدان با فرود آمدن صدای مرشد، بانگ "صدا قطع شد" را سر می‌دادند. چه روزگارانی که مریدان در سکوت خیره به سیستم منتظر نشسته بودند، مرشدی نبود و وکیل مباحثی در این میانه سراسیمه مسیر کلاس درس تا پی وی مرشد را

چندی است واژه‌ای عجیب با آمدنش اذهان مریدان فرهنگیان زمین را اندکی بیشتر از اندک به خود مشغول داشته است. بدین وسیله بر ذمه خود می‌دانم، وظیفه کتابت خویشتن را کامل کرده و از باغ‌های پرگل آموزش مجازی گلی چیده و شمارا میهمان خوش تقریری خویش نمایم، قصد داشتم با زبان کنونی سخن را آغاز نمایم لکن در رؤیا، جناب فردوسی را نابسامان و آشفته حال دیدم که می‌فرمود: بسی رنج بردم در این سال سی... لذا جهت آسودگی خاطر بزرگ‌ترین حماسه‌سرای تاریخ ایران، پارسی کهن را

پاس می‌دارم، سخن کوتاه کرده و حکایت را از سر می‌گیرم. در روزگاری که هنوز به این حال نامعلوم مبتلا نشده بودیم و از دوردست‌ها به آن می‌نگریستیم؛ چالشی جذاب را در پیش روی چشمان خود تجسم می‌کردیم... دریغا! هنگامه‌ای که ما را بر سیطره خود درآورد اینک دوهزاری مان





فرهنگیان و راه‌های نرفته‌اش

آنچه تغییر یافته فقط نوع سلاح است نه ماهیت آن!

در این عصر برای احاطه بر کشوری و استعمار آن، نیازی به بمب شیمیایی و توپ و تانک نیست، فقط کافی است رسانه را در دست گرفت تا با تهاجم فرهنگی یک کشور را مطیع خود کرد! چرا؟ چون با تهاجم فرهنگی نیروی انسانی یک کشور را گوش به فرمان کرده ایم و نه آهن و خمپاره‌ها!

از جمله تهاجم فرهنگی علیه کشور ما که نسل کودک و سرنوشت ساز جامعه را مورد هدف قرار داده است می‌توان به سند ۲۰۳۰ اشاره کرد که قصد تربیت سرباز دارد؛ اما سربازی مطیع و تابع فرهنگ و اعتقاد دشمن! رهبری در این باره می‌فرمایند: غیر از محتوای سند ۲۰۳۰ که دران البته مسائل انحرافی وجود دارد که تردیدی نیست که اگر درست بود، معنا نداشت یک کشور مثل ایران با این فرهنگ، با این سابقه مقتدر و عزیز اسلامی برنامه آموزش و پرورش خود را از دیگرانی که نشسته اند و با اغراض گوناگون از آن‌ها بگیرند. بنده این سند انحرافی را منع کردم که با استقبال مسئولین مواجه شد؛ با استقبال روبه‌رو شد ولی فقط صرفاً زبانی نه در عمل! چه بسا ما شاهد اجرای مخفیانه آن در گوشه و کنار مدارس ایران هستیم با این وجود لازم است که در نظام آموزش و پرورش، برنامه‌ای برای اجرای هرچه سریع‌تر و بهتر سند تحول صورت بگیرد؛ تا فرزندان ما به صورتی صحیح و مطابق با فرهنگ خودی تربیت شده و برای

چند ماه تعطیلی با مزد و مواجب بوده‌ای؟ اگر چنین است، در خویش تجدید نظر کن و مسئولیت خدایی و انسانی‌ات را به خاطر آور که تو همانند کارمندی اداره نیستی! هم‌اکنون دانشگاه فرهنگیان و نظام آموزش و پرورش با چالش‌هایی روبه‌روست از جمله: نبود عدالت آموزشی، اجرای مخفیانه سند ۲۰۳۰ در مدارس، چگونگی اجرای سند تحول، پایین بودن منزلت و جایگاه اجتماعی معلم و البته دانشگاه تربیت معلم! در دانشگاه فرهنگیان، کم و کاستی‌ها به وفور یافت می‌شود و شأن معلم و دانشجو معلم آن گونه که باید حفظ نمی‌شود و این موضوع قابل انکار نیست!

چه از لحاظ عدالت آموزشی و چه از لحاظ امکانات رفاهی و فناوری! رهبری در این باره عنوان می‌کنند که:

منزلت معلم فقط با گفتن حاصل نمی‌شود و باید جایفتد. در ذهن جامعه که معلم مرجع است و این را با کار هنری، نوشتن کتاب، ساختن فیلم، شعر و... انواع و اقسام شیوه‌های تأثیرگذاری بایستی برنامه‌ریزی کرد که تاکنون انجام نشده است! دانش آموز دیروز، دانشجوی امروز و معلم فردا، یکی از ارکان اصلی و تأثیرگذار جامعه است که کوچک‌ترین رفتار و حرکت او یک نسل را تحت تأثیر قرار می‌دهد؛ بنابراین این معلم باید در خط مقدم باشد. همان‌طور که رهبری فرمودند معلمان افسران پیشرفت کشور هستند در این قرن وحشی جنگ هست ولی نه از نوع نظامی بلکه با قلم!

مهم‌ترین سرمایه هر کشور در تعیین سرنوشت آن، نیروی انسانی است. عدم توجه به این سرمایه، کشور را دچار زلزله می‌کند.

چه بسا کشورهایی که از لحاظ منابع طبیعی نفت، گاز، بودجه مالی و... غنی هستند و از کشورهای صنعتی و پیشرفته به حساب می‌آیند ولی؛ چون نیروی انسانی کارآمدی ندارند دچار عقب ماندگی فرهنگی شده و این پیشرفت فناوری وسیله‌ای می‌شود برای نابودی هرچه سریع‌تر فرهنگ!

حال در این میان نقش معلم را نمی‌توان نادیده گرفت. به فرموده مقام معظم رهبری، معلم باید در خط مقدم باشد! دانشگاه فرهنگیان چه از لحاظ علمی و چه فرهنگی باید خبره باشد و کمیت و کیفیت باهم مدنظر قرار گیرد.

که متأسفانه، آنچه بیش از کیفیت سطح آموزش در دانشگاه مورد توجه است، کمیت مطالب تکراری و فرمالیته است. در این باره ویلیام پاد لر می‌نویسد؛ آموزش پر کردن سطل نیست بلکه روشن کردن آتش است!

دانشجوی دانشگاه فرهنگیان (معلم فردا) مسئولیت خطیری به عهده دارد. در واقع او ادامه دهنده راه انبیاست، بنابراین قبل از هر چیز باید مشخص کند که هدفش از انتخاب این شغل چیست؟

استاد صفایی حائری در این باره می‌گوید؛ آیا معلمی را به عنوان یک شغل در کنار سایر شغل‌ها برای کسب درآمد گزیده‌ای؟ آیا در طلب یک کار به اصطلاح بی‌دردسر و



وطن سرباز و افتخار آفرین شونده برای دشمن وطن! که متأسفانه ما شاهد بی توجهی و کوتاهی مسئولین در این مورد هستیم. به گونه ای که رهبری در این باب می فرمایند: یک زمان را مشخص کنید و بگویید تا چه مدت این سند، تحقق کامل پیدا خواهد کرد. اما آن قدر این سند ناشناخته شده است که حتی بعضی از ما دانشجو معلمان هم آن طور که باید سند را نمی شناسیم و فقط صرفاً یک واحد درسی در دانشگاه بوده که تدریس شده، بدون هیچ گونه دغدغه مندی و تلاشی برای اجرایی شدن! و در آخر به اتمام مسائل و مشکلاتی که دانشگاه وجود دارد، دانشجوی امروز ما باید بتواند، انتقاد منصفانه کردن

را در خودش پرورش دهد و در راه های غلطی که می بیند سکوت نکند، به امید رسیدن آموزش و پرورش به نقطه اوج عالی. دانشگاه فرهنگیان! سند تحول! سند ۲۰۳۰

سه عنصر در حرکت حضرت اباعبدالله (ع) وجود دارد :
عنصر منطق و عقل. عنصر حماسه و عزت. عنصر عاطفه

سند تحول بنیادین آموزش و پرورش





نویسنده:

الهام امایی

آموزش در کفه‌های ترازو

است، به گونه‌ای که یک بعد بر بعد دیگر آن‌ها حاکم نشود. اگر چنین زمینه‌ای فراهم گردد عدالت تربیتی نیز در تمام ابعاد و به دنبال آن عدالت اجتماعی رخ خواهد داد چرا که دستیابی به عدالت اجتماعی چه در معنای عام و چه در معنای خاص در هر جامعه به رشد فرهنگ و آموزش آن بستگی دارد.

منابع:

سخنرانی رهبر انقلاب در اجلاس سالانه

روسا و مدیران آموزش و پرورش، ۹۷/۶/۱۱.

بکان، سلیل و جهانیان، رمضان، عدالت

آموزشی از دیدگاه آموزش و پرورش، ششمین

کنفرانس بین‌المللی رو/ انشناسی

و علوم اجتماعی، تهران،

۱۳۹۵.

یک کلاس درس با میز و کامپیوتر و تخته هوشمند به همراه یک معلم آفلاین؛ یک مدرسه چادری عشایری با یک، چهار پایه برای نشستن معلم، یک تخته آهنی تاشو، یک گلیم ساده برای نشستن به همراه یک معلم آنلاین. عدالت آموزشی، مؤلفه‌های زیادی دارد اما مقصود ما از عدالت تنها میز و صندلی نیست که با فراهم کردن آن عدالت رخ دهد؛ بلکه فرصت یادگیری متنوع، برنامه درسی منعطف و معلمانی پویا و آنلاین نیز هست. ما می‌توانیم عدالت آموزشی را در ظاهر ایجاد کنیم و با خود تصور کنیم که طبق آنچه در سند آمده است نیروی انسانی به درستی توزیع شده است اما عدالت واقعی به این شکل نه تنها تحقق نخواهد یافت؛ بلکه صورتی از بی‌عدالتی در پوشش عدالت رخ خواهد داد؛ چرا که کیفیت آموزشی با شرایط مذکور یکسان نخواهد بود، اگرچه به ظاهر هر دو عدالت هستند اما در باطن یکسان نیستند. اگر همه دانش‌آموزان به آموزش یکسان دسترسی نداشته باشند، موجب شکاف طبقاتی می‌گردد و واژه‌ای که در ارتباط با فقیر و غنی به کار می‌رفت، در نتیجه تربیت چنین آموزش و پرورش، در مورد دو گروه دانش‌آموزان به کار برده می‌شود. اگرچه هر دو از مدرسه فارغ‌التحصیل می‌شوند اما یکی از آن‌ها توانمند و هوشمند است و دیگری فاقد توانمندی و برخورد به روز؛ بنابراین عدالت آموزشی به دنبال رشد متوازن و همه‌جانبه افراد

من مکرر درباره #عدالت_آموزشی گفته‌ام. نباید دانش‌آموز ما در یک منطقه دور دست با دانش‌آموزی در فلان محله تهران از لحاظ آموزشی تفاوتی داشته باشد. سطح مدارس دولتی باید جوری بالا بیاید که دانش‌آموز احساس اعتماد کند و خانواده‌اش هم حس نکند که دانش‌آموز را در یک جای بی‌پناه‌ها می‌کند. مقام معظم رهبری: عدالت از جمله مفاهیم تاریخی فلسفه سیاسی است که از گذشته تا به امروز از آرمان‌های بشر بوده است. این مفهوم یکی از خواسته‌های جدایی‌ناپذیر بشریت است که بنیان حقوق بشر را تشکیل داده است. مفهوم عدالت آموزشی نیز همواره و در همه اعصار مورد توجه متخصصان تعلیم و تربیت بوده است و آنان در طی زمان‌های مختلف تلاش نموده‌اند تا طراحی برنامه‌های درسی را به گونه‌ای انجام دهند که هرچه بیشتر به سمت نظریه‌های یادگیری مبتنی بر عدالت‌پروری سوق دهند و در حال حاضر نیز وضعیت به همین گونه است. رویکرد اصلی سند تحول بنیادین نیز عدالت تربیتی است. یکی از اهداف مهم سند تحول بنیادین، تربیت انسان‌هایی عدالت‌خواه است. تربیت چنین انسان‌هایی میسر نخواهد شد جز در محیطی برخوردار از عدالت در همه ابعاد. تعریف شما از عدالت آموزشی چیست؟ برای عدالت تعاریف زیادی از نظر مصادیق، راهکارها، روش‌های محقق شدن و... بر شمرده‌اند که به شرح فلسفی آن‌ها نمی‌پردازیم اما اگر بخواهیم عدالت آموزشی را در یک کلام معنا کنیم؛ به معنای تعادل و توازن در یادگیری است تا آنجا که استعدادهای فرد به‌او اجازه رشد و ترقی را می‌دهد. این موقعیت را تجسم کنید،



گفتگو با آقای جعفری و خانم کرد از فارغ التحصیلان دانشگاه فرهنگیان

+ تدریس به صورت فایل های صوتی، تصویری، متن و پخش زنده انجام می گیرد. کار معلم مقداری سخت شده است و والدین باید همکاری لازم را داشته باشند. امکانات مدرسه ای که من در آن جا خدمت می کنم خدا را شکر خوب است. الان تدریس هم به صورت حضوری هست و هم مجازی. استان ما که الان در وضعیت زرد قرار دارد ۴ روز در هفته ۴ زنگ به صورت حضوری تدریس انجام میشه و یک زنگ به نام پنجره طلایی به صورت مجازی و در برنامه ی شاد تدریس صورت میگیره. و یک روز هم کاملاً مجازی هست به صورتی که معلما میرن مدرسه و در مدرسه به صورت مجازی تدریس میکنند.

عمده مسائلی که در آموزش مجازی برای دانش آموزان وجود دارد، کدامند؟ کلاس

هایتان را در چه بستری برگزار می کنید؟

+ اگر والدین پیگیر کار فرزند خود باشند مشکل خاصی پیش نمی آید. مسائل دیگری مثل کندی سرعت اینترنت هم وجود دارد. و کلاسها در برنامه شاد برگزار می شوند.

- با توجه به تغییر نظام آموزشی از قدیم به جدید متأسفانه اکثر خانواده ها نمیتونن حتی از روی فیلم های آموزشی که ما معلما میفرستیم در درس ها و تکالیف به بچه هاشون کمک کنند

برای آموزش بهتر در شرایط کرونا (آموزش مجازی) چه روش هایی را در پیش گرفته اید و چه توصیه هایی برای دوستان و همکارانتان دارید؟

+ برای آموزش بهتر بنده از انواع روش ها استفاده می کنم. به نظر من تنوع در تدریس باعث افزایش انگیزه شاگردان و ارتقای یادگیری می

فارغ التحصیل سال ۱۳۹۹ دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید مدرس ایلام و در حال حاضر معلم پایه ششم هستم.

- خانم کرد:

به نام خداوند لوح و قلم

مریم کرد هستم متولد ۱۳۷۶/۰۵/۱۹. اهل خوزستان هستم و شهر باستانی شوش و اینکه ورودی مهرماه سال ۹۵ فرهنگیان. به لطف خدا افتخار اینو داشتم که ۳ سال از بهترین سال های عمرمو در دانشگاه فرهنگیان پردیس امام جعفر صادق ایلام بگذرونم و اسالشی رو هم در دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهرا دزفول.

در چه پایه ای مشغول تدریس هستید و از اولین روز تدریس و برخورد با دانش آموزان بگوئید.

+ من از روزی که به مدرسه رفته ام دانش آموزان را ندیده ام. بچه ها به خاطر مسئله کرونا یادگیری غیر حضوری را ترجیح می دهند.

یعنی تا امروز هیچ دانش آموزی به کلاس نیامده است؟

+ کلاس من دانش آموزی هنوز نیامده است. البته این به اختیار خودشان است که بیایند یا نه ولی هنوز کسی ابراز تمایل به حضور در مدرسه نداشته است. - در پایه اول و اولین روز کاریم یه شور و شوق خاصی داشتم و خیلی لذت بردم از کنار بچه ها بودن. مدرسه و کلاس و تدریس با تمام خستگی و سختیاش لذت بخش ترین کار دنیاست.

با اوضاع پیش آمده و مهمان ناخوانده در نظام آموزشی ما، تدریس ها به چه نحوی است؟ آیا امکانات پاسخگو هستند؟

پاییز همیشه در بر دارنده تحولات زیادی است. در حالی که طبیعت آخرین نفس های خود را قبل از خواب زمستانی می کشد، عده ای از دانش آموزان خود را برای ادامه تحصیلات در دانشگاه ها، آماده می کنند. دانشگاه فرهنگیان به عنوان یکی از مراکز آموزش عالی، تحت نظر وزارت آموزش و پرورش، هر ساله تعداد زیادی از علاقه مندان به حرفه معلمی را جذب می کند. اما امسال برخلاف سال های قبل پذیرش دانشجویان جدید تحت الشعاع و بیروس کرونا قرار دارد. پذیرفته شدگان دانشگاه فرهنگیان، پس از ورود به دانشگاه، با فضایی خالی از دانشجویان سال های گذشته روبه رو خواهند شد. از طرفی دیگر دانشجویان ورودی سال ۹۵ که در حال برنامه ریزی و تدارک برای یک ترم متفاوت و تکمیل فعالیت های خود بودند، به همان ناخوانده ای به نام کووید-۱۹ غافل گیر شدند و هیچ فکر نمیکردند فارغ التحصیلی آنها به این شکل باشد. همزمان با شروع تحصیلی جدید و پذیرش دانشجویان جدید، فرصت و بهانه ای شد تا به سراغ دوتن از دانشجویان فارغ التحصیل شده برویم و از احوال آنها در بدو ورود به عرصه معلمی با خبر شویم. از طرفی امیدواریم این گفت و گو بتواند محتوا و تجربیات مناسبی در اختیار جدید الورد ها قرار دهد. در همین راستا به سراغ آقای جعفری و خانم کرد رفته ایم تا یک گفت و گو صمیمانه با این دو عزیز داشته باشیم.

در ابتدا خودتان را معرفی کنید.

+ آقای جعفری:

فرهاد جعفری هستم متولد شهرستان اندیمشک.



شود. همچنین برنامه های مختلف خوبی در دسترس هست که می توان محتوای آموزشی با آن ها تولید کرد و در اختیار دانش آموزان قرار داد. به همکاران خود نیز توصیه می کنم نسبت به یادگیری بچه ها احساس باشند و واقعا دلسوزانه وقت بیشتری برای کسانی که مشکل بیشتری دارند، بگذارند تا به امید خدا هر چه زودتر شر این ویروس منحوس از جامعه کم شود. -سعی کنید تاجایی که امکانش هست از آموزش بصری استفاده کنید. فیلم های آموزشی رو تهیه و تنظیم کنید که به صورت داستان و با شکل ها و اشیا قابل ملموس باشن. استعداد هر دانش آموز رو در هر پایه ای که هستین کشف کنید و به شکوف شدنش کمک کنید. دانش آموزانی که در بعضی دروس ضعیف هستند رو سرزنش نکنید و سعی کنید تاجایی که امکان داره با تشویق کردن به درس علاقمندشون کنید

چرا دانشگاه فرهنگیان را انتخاب کردید؟

+ بنده در دوران دبیرستان رشته تجربی را انتخاب کردم و هدفم رشته های پزشکی و پیراپزشکی بود اما بعد از کنکور و پس از مشورت با چند نفر از اطرافیانم و تحقیق درباره شرایطی که دانشگاه فرهنگیان از نظر شغلی داشت، تصمیم گرفتم دانشگاه فرهنگیان را انتخاب کنم. هرچند که با توجه به رتبه کنکورم می توانستم در رشته های پیراپزشکی خوبی هم مشغول شوم. - خب راستش رو بخواید من از اون دسته از دانشجو معلمایی نبودم که هدف اولم در کنکور معلمی بوده باشه؛ از سال دوم دبیرستان که به صورت جدی واسه کنکور درس میخوندم به اولین چیزی که فکر میکردم رشته ی پزشکی بود. البته ناگفته نمونه که هدف دومم معلمی بود. واسه هدفم سخت تلاش کردم و خوشبختانه یا متاسفانه به اولیت اولم دست پیدا نکردم و با راهنمایی خانواده و اولویت دوم خودم که همون معلمی بودش دانشگاه

فرهنگیان رو اولین گزینه در انتخاب رشته کنکورم قرار دادم و با لطف خدا و تلاش های خودم و دعا های عزیزانم به اولین انتخابم در انتخاب رشته ی کنکور دست پیدا کردم. بعد از قبولی تو دانشگاه فرهنگیان زمان زیادی نگذشت که من به این باور رسیدم که بهترین شغل دنیا رو انتخاب کردم و الان که بیشتر از ۴ سال از اون انتخابم میگذره هر روز بیشتر از روز قبل خدا رو شکر میکنم بابت این انتخابم.

تصور شما از دانشگاه فرهنگیان چی بود؟ وقتی وارد دانشگاه شدین چه احساسی داشتین؟

+ واقعیتش این است که تصور من از دانشگاه قبل و بعد از رفتن به آن جاتفاوت داشت و مطابق انتظارات من نبود. من از دانشگاه فرهنگیان توقع محیط آکادمیک تری داشتم ولی وقتی به دانشگاه وارد شدم و مدتی گذشت احساس کردم که آن جایبیشتر شبیه به یک مدرسه شبانه روزی است تا یک دانشگاه با محیط آکادمیک. - تصور همه ی ما تا قبل از ورود به دانشگاه اینه که قراره واردیه محیط خیلی خیلی بزرگ و با امکانات زیاد بشیم؛ کلاسای درس بزرگ، کتابخونه بزرگ و مجهز، فضای سبز، بوفه ی بزرگ و با امکانات زیاد و... وقتی وارد دانشگاه شدیم هیچ کدوم از اینا وجود نداشت ولی عشق به رشته و دانشگاهمون باعث شد بدون همه ی این امکانات به راهمون ادامه بدیم و هر روز پرانرژی تر و موفق تر از قبل پیش بریم.

کلاس ها و استاد های دانشگاه فرهنگیان را در چه سطحی میبینید؟

+ دانشگاه فرهنگیان هم مثل بقیه دانشگاه ها اساتید خوب و بد دارد ولی به نظرم دانشگاه فرهنگیان از نظر علمی در سطح پایین تری نسبت به دانشگاه های معتبر قرار دارد. البته باید بگویم که دانشجویان دانشگاه فرهنگیان به مراتب فرهیخته تر از دانشجویان دیگر دانشگاه

ها هستند و خود همین موضوع باعث شده سطح علمی دانشگاه بالا برود. امیدوارم در آینده اساتید بهتر و باسواد تری در بعضی از زمینه ها بتوانند در دانشگاه فرهنگیان تدریس کنند. - بسیاری از اساتید از نظر علمی سطحشون خیلی بالا بود. ولی متاسفانه بعضیا شیوه ی تدریsshون سخنرانی محض بود و بسیار خسته کننده و بیشتر تاکیدشون رو کمیت بود نه کیفیت. همچنین استادی تعدادشون بسیار محدود بود و اکثر اساتید دانشگاه بسیار عالی بودن. نظر من اینه که معلم و استاد و در کل مدرس باید تاجایی که ادب و علم اجازه میده با خوبی با دانشجو و دانش آموز برخورد کنند و یه رابطه ی دوطرفه از نظر علمی بین معلم و متعلم وجود داشته باشه که متاسفانه بعضی از اساتید اینطور نبودند...

به این فکر کرده اید که روزی در دانشگاه فرهنگیان استاد بشوید؟ و اگه روزی استاد بشوید چه چیزهایی رو تغییر میدهید؟

+ شاید بخواهم یک روز این کار را انجام بدهم و امیدوارم شایستگی آن را پیدا کنم. سعی می کنم در کار تدریس خود تجارب و آموخته هایم را هرچه بهتر و کاربردی تر در اختیار دانشجویان قرار بدهم. - بله بهش فکر کردم. اگر به لطف خدا این اتفاق بیفته سعیمو بر این میزارم که کیفیت رو بر کمیت اولویت قرار بدم و تاجایی که امکان داره از روش ها و الگوهای مختلف تدریس استفاده کنم. از لیست حضور و غیاب هیچ وقت برای حذف یک دانشجو استفاده نمیکنم. چون دانشجو باید به خاطر جذابیت درس و کلاس حاضر بشه نه از ترس افتادن.

آیا آموزشهای ارائه شده در دانشگاه فرهنگیان و کارورزی برای اداره کلاسها و نحوه تدریس کافی است؟

+ در دانشگاه و مخصوصا دوره کارورزی ما آموزش



برای تدریس به مناطق محروم بروند مهارت های فنی بیاموزند که در هنگام مواجهه با مشکل و کمبود امکانات بتوانند مسئله را حل کنند تا کار تدریس و یادگیری بچه ها عقب نماند.

آگه از دوستانتون کسی بخواد انتخاب رشته کنه، دانشگاه فرهنگیان رو بهش پیشنهاد میدین؟ آگه خودتون به روز انتخاب رشته برگردین آیا بازم دانشگاه فرهنگیان رو انتخاب میکنین؟

+ بستگی به روحیات فرد دارد. همه آدم ها برای معلمی مناسب نیستند و شخص باید بر اساس توانایی هایش تصمیم بگیرد که می خواهد چه مسیری در زندگی طی کند. البته دانشگاه فرهنگیان گزینه مناسبی برای بسیاری از افراد می تواند باشد. - بله حتما. من همیشه به هرکسی که راجب انتخاب رشته ی دانشگاه فرهنگیان ازم پرسه؛ آگه شرایطش رو داشته باشه بهش این دانشگاه و حرفه ی خوبو پیشنهاد میدم. اگر هزار بارم به عقب برگردم و قرار باشه انتخاب رشته کنم دانشگاه فرهنگیان رو انتخاب میکنم.

در تدریستون از روش خاصی استفاده می کنین؟ چرا اغلب معلمان ترجیح می دهند از شیوه های سنتی تدریس استفاده کنند. آیا مانعی برای استفاده از شیوه های نوین وجود داره؟

+ معلمان بر اساس توانایی خود و آموزش هایی که دیده اند و بر اساس جدیتی که در کار دارند از روش های تدریس استفاده می کنند. به نظر من شکل مدارس باید تغییر کند و شکل مدارس باید بر اساس روحیات دانش آموزان طراحی شود و البته آن چیزی که انتظار داریم در دانش آموزان پدید آید. با این کار راه برای تدریس روش های نوین بیشتر می شود و قطعاً یادگیری بهتر اتفاق می افتد. - نه هر درس با توجه به امکانات و شرایط و

میکردن. من واقعاً درس وظیفه شناسی و انسان دوستی رو از مسئولین واحد آموزش خوزستان یاد گرفتم. اما در مسئله ی امور مالی پردیس ایلام بسیار منظم تر و دقیق تر بود. و آیا در دو استان ایلام و خوزستان کارورزی رفتن تفاوتی در کارورزی ها وجود داشته است؟ هیچ تفاوتی بین دو کارورزی ایلام و خوزستان وجود نداشت. در هر دو مورد معلمان و مدیر و کادر آموزش با اغوشی باز از ما استقبال کردند و با مهربانی تجربه های گرانبه اشونو در اختیار ما قرار دادند.

آگه به عقب برگردین چه کارها و مهارت هایی رو یاد میگیرین که سر کلاس الان بهش نیاز دارید؟

+ آشنایی با وسایل برقی و الکترونیکی و کار با آن ها و تعمیر آن ها یکی از آن ها است. البته معلمان که در مناطق محروم خدمت می کنند به مهارت های بیشتری نیاز دارند. برای مثال، گاهی وسیله برقی یا پرزکتور یک نقص پیدا می کند، در صورت نبود شخص متخصص معلم باید بتواند آن وسیله را تعمیر کند تا کار خود را بهتر پیش ببرد و کار تدریس عقب نماند. - آگه به عقب برگردم انواع طرح درس و الگوهای تدریس و حتی کتاب های دبستان را صفحه به صفحه مطالعه میکنم. چون متأسفانه این مباحث مهم زیاد در دانشگاه به صورت جدی تدریس نشد.

برای حذف یکی از واحدهای درسی یا ایجاد یک واحد درسی جدید چه پیشنهادی دارید؟

+ به نظر من بعضی واحدها باید در هم ادغام شوند. مثل واحدهای فلسفه تعلیم و تربیت و یا واحدهای زبان فارسی و ادبیات فارسی و واحدهای کارگاه هنر. به نظر من دانشجویان باید واحدهای فناوری بیشتری در دانشگاه بگذرانند. واحدهای بیشتر و کاربردی در رابطه با آشنایی با ویژگی های کودکان خیلی می تواند مفید باشد. همچنین به معلمانی که قرار است

ها و تجارب خوبی آموختیم اما انسان همواره باید بیاموزد و در یادگیری حد کافی وجود ندارد. از سوی دیگر این بستگی به تلاش خود معلمان دارد که خلایقیت به خرج دهند و همواره در جهت بهتر پیش بردن کار خود عمل کنند. - تا حد زیادی کفایت میکنه. این جمله رو هیچ وقت فراموش نکنید که تجربه مادر علم است و تا زمانی که سر کلاس نرفتید نمیتونید خیلی از چیزها رو یاد بگیرید. چون هر قدر هم که در دانشگاه کتاب و جزوه ارائه بشه باز ممکنه پاسخگوی یه سری از تجربه های جدید نباشه.

کدام مهارت ها و درس هایی که در دانشگاه آموزش داده شد برای دوران معلمیتون مفید بودند؟

+ بهترین واحدی که در دانشگاه فرهنگیان وجود دارد واحد کارورزی است. در کارورزی ما با خود کار آشنا شدیم، محیط را از نزدیک لمس کردیم و تجاربی را از معلمان آموختیم. هر واحد درسی با فلسفه ای تدوین شده است. این اساتید دانشگاهی هستند که باید مسلط بر آن فلسفه باشند و بدانند چه چیزی برای معلمان آینده مفید است. به نظر من هر درسی در دانشگاه اگر استاد توانایی از نظر علمی داشته باشد می تواند برای دانشجویان مفید باشد. - هیچ کدام از مهارت ها یا درس های دانشگاه بی فایده و غیر مفید نیستند. هر کدام در جای خود بسیار سودمندند؛ به عنوان مثال درس هایی مثل برنامه ریزی و مدیریت و برای امور کلاس داری و برنامه درسی و ... و درس های عملی برای تدریس استفاده ی زیادی دارند. با توجه به اینکه شما انتقالی گرفتید دانشگاه فرهنگیان خوزستان نسبت به ایلام چه نقاط مثبت و منفی داره؟ دانشگاه فرهنگیان خوزستان در واحد آموزش بسیار بسیار منظم بود و تنها وظیفه ی خودشونو خدمت به دانشجو میدونستن. تاجایی که امکان داشت با دانشجو همکاری



کارورزی: باید بیشتر به آن پرداخته شود
آموزش و پرورش: مهم ترین رکن جامعه
دانشگاه فرهنگیان: اصلاح باید گردد
دانشجو معلم: باید در مقابل مشکلات قوی
باشد
و در نهایت، آقای فرهاد جعفری: امیدوارم بتوانم
خدمتگزار خوبی برای جامعه باشم.
- ایلام: خاطره
دانش آموز: معصومیت
ضمن خدمت: امتیاز
کتاب: دنیای رویا
کارورزی: یه چیزی شبیه معلمی
آموزش و پرورش: سیستم
دانشگاه فرهنگیان: یه فضای کوچک و
صمیمی
دانشجو معلم: بهترین رفیق
مریم کرد: به لطف ویاری ایزد و همراهی همسر
عزیزم یکی از موفق ترین زنان ایران زمین و
استاد برجسته ی فیزیک.

حراست بسیار مهربان و وظیفه شناسی داشت
که من هر بار با دیدنشون نه تنها نمیترسیدم
بلکه خوشحال هم میشدم. هر مکانی قوانین
خاص خودش رو داره؛ اگه از همین اوایل جوانی
قانون مداری رو یاد بگیریم و به قوانین محیطی
که در ان هستیم احترام بگذاریم، هر جای دنیا
که برویم هیچگاه دچار مشکل نمیشویم.
**برای دانشجو معلمان و نو معلمان چه توصیه
ای دارید که در کار تدریس و ارتباط با دانش
آموزان، موفق باشند؟**

+ توصیه من این است که به خدا توکل کنند
و در وهله اول آموزش اخلاق و انسانیت را در
راس کار خود قرار دهند و بعد از آن آموزش
مباحث علمی کاربردی را در اولویت خود
قرار دهند تا در آینده جامعه ای اخلاق مدار
و پیشرفته برای ایران اسلامی خود بسازیم.
- با صبر و حوصله و مهربانی با دانش آموزان خود
برخورد کنید و همیشه ی همیشه به ندای وجدان
کاری خود گوش دهید. هیچ وقت اجازه ندهید که
با کم کاری یا برخورد بد با دانش آموزان معصوم
دبستانی شرمنده ی خود و خدای خود شوید. و
در آخر برای تک تک دانشجو معلمان سرزمین
ارزوی پیشرفت و سربلندی روزافزون را دارم. باید
باور داشته باشیم که جامعه با افکار و دستان
ما معلمان شکل میگیرد. باید سعی کنیم در
هر زمینه بهترین باشیم برای ساختن بهترین ها.
**بخش بعدی گفتگو به این صورت است که
کلمات یا عباراتی گفته می شود و از شما
می خواهیم که در حدیک جمله نظر تان را
بگویید.**

+ ایلام: طبیعت زیبا و دلنشین
دانش آموز: مهم ترین شخص در آموزش
ضمن خدمت: گاهی اوقات مفید است
کتاب: اعتیاد می آورد. حواستان باشد

...روش خاص خودشو میطلبه. چون روش
سنتی بدون برنامه ریزی و مطالعه ی قبلی هم
قابل تدریس هستش و کلاروش اسون تری برای
معلم هستش. روش های خلاقانه ی زیادی وجود
داره که میشه ازشون استفاده کرد و بدون هزینه
یا با هزینه ی کم از روش های عالی استفاده کرد.

۲۴ سوال داریم که پاسخ دادن به آنها اختیاری است:

باتفکیک جنسیتی موافقید یا مخالف، چرا؟
+ باتفکیک جنسیتی مخالفم. ببینید ما در
دنیایی زندگی می کنیم که روابط اجتماعی به
سطح بالایی رسیده است و ما باید نگاه خود به
رابطه دختر و پسر را از روابطی که صرفا به قصد
زن و مردی برقرار می شود به سمت این ببریم که
دختر و پسر هر دو انسان هستند و چیزهای زیادی
را از همدیگر می آموزند. همچنین دانشجویان
فرهنگیان از خانواده هایی آمده اند که اکثرا
فرهنگی هستند و بسیار احتمالش کم است که
خدای نا کرده رابطه نامشروعی به وجود بیاید.
اگر تفکیک جنسیتی از بین برود به احتمال زیاد
انگیزه دانشجویان در درس بیشتر می شود
و دانشگاه فرهنگیان متقاضیان بیشتری به
سبب دارا بودن محیط آکادمیک پیدا می کند.
- تفکیک جنسیتی در دانشگاه مته هر قانون
دیگه ای پیامدهای خوب و بد خودشو داره. من
با توجه به دیدگاه خودم همیشه خدا رو شکر
میکنم که تو محیط سالم دانشگاه فرهنگیان
چند سال از بهترین و طولانی ترین سالهای عمرم
رو گذروندم.

آیا تا به حال به (گزینش، کمیته انضباطی، حراست و...) تهدید شده اید؟

+ اگر ممکن است به این سوال پاسخ ندهم.
- خدا رو شکر هیچ وقت این اتفاق برام نیفتاده.
دانشگاه هایی که من در انها بودم مسئولین

تجربهای نو در سایه کرونا

بدن جگر گوششون به محیطی بره که احتمال گرفتن کرونا در آن بسیار زیاده. جناب رییس جمهور میتونست با حضور خود در مدرسه، این اطمینان را به خانواده ها بده که وزارت آموزش و پرورش و ستاد ملی کرونا تمهیدات خوبی برای سال تحصیل جدید در نظر گرفته اما این عدم حضور یعنی اینکه حرف هایی که در مورد رعایت پروتکل ها زده می شود را بشنوا ما باور نکن وقتی که این اتفاقات رومی ببینیم بهترین کار همون مجازی شدن دانشگاه هاست درسته که اتفاق تلخ هست اما کشنده نه، ولی کرونا بی رحم و کشنده است حالا که کرونا هست، مجبوریم این فضا رو تجربه کنیم و بهترین کار اینه که خودمون رواز الان آماده کنیم و بتونیم بیشترین استفاده رو ببریم یادمون نره ما فقط دانشجو نیستیم، ما معلمیم و قراره آینده سازان این مملکت زیر نظر ما رشد کنن پس این گوی و این میدان بسم الله

تاخیر برگزار شد جواب های اولیه هم اوادمصاحبه وگزینهش با شرایط سخت ماسک و دستکش هم برگزار شد حالا نوبت ورود به دانشگاه بود اینکه دوازده سال درس بخونی و بخواهی توی رشته مورد علاقه ات تحصیل کنی خیلی شیرینه اما شیرینی این اتفاق با کرونا و مجازی شدن دانشگاه ها تلخ شد منم کنه همتون منتظر حضور توفضای دانشگاه بودین و الان هم ممکنه بگید چرا با رعایت پروتکل های بهداشتی دانشگاه ها رو بازگشایی نمی کنن اما یه نگاه کنیم به رویداد هایی که با رعایت پروتکل قرار بود برگزار بشن از کنکور تا بازگشایی مدارس کنکور رو که خودتون لمس کردین اما بازگشایی مدارس بعد از اعلام بازگشایی مجدد مدارس همه ی ما انتظار اجرای آیین بازگشایی مدارس توسط رییس جمهور و بصورت حضوری داشتیم ولی امسال بصورت ویدیو کنفرانس برگزار شد کاش رییس جمهور به جای قاب ویدیو کنفرانس در اولین روز آغاز مدرسه به جمع بچه ها میومد و اطمینان خاطر برای خانواده ها حاصل میشد، همیشه شب تا صبح از فاصله گذاری اجتماعی حرف زد بعد روزی که والدین با چشم های نگران پاره های تنشان را روانه مدارس کردن، پرده ای نصب بشه و رییس جمهور به صورت مجازی با دانش آموزان و خانواده های آنها حرف بزنه. واقعا اگر فضای گزینشی شده مدرسه برای رییس جمهور خطرناکه، پس دادن این همه اطمینان به خانواده ها چه دلیلی داره؟ وقتی که امکان نداره آقای روحانی برای تنها نیم ساعت با رعایت همه پروتکل های بهداشتی و امنیتی در مدرسه حضور پیدا کنه چگونه انتظار داریم والدین اجازه

یادمه وقتی که برای مصاحبه به دانشگاه فرهنگیان فراخوانده شده بودم سراسر شوق و اضطراب بودم اینکه برای ورود به دانشگاه باید از فیلترهای مختلف رد بشم درسته که استرس زابود ما باعث شد قدر چیزی که انتخاب کردم رو بیشتر بدونم وقتی که مصاحبه کننده ها همزمان با پرسیدن سوال بایه نگاه نافذ و دقیق تو رو زیر نظر میگیرن دوست داری به تمام گناهان کرده و نکرده است اعتراف کنی ولی خب بعدها که در محیط دانشگاه باهاشون ارتباط گرفتم فهمیدم اون نگاه هافقط برای کنترل شرایط بوده و گر نه قلبی مهربون توسینه شون میتپه اون مراحل هم گذشت و منتظر اعلام نتایج بودم وقتی اسامی قبول شدگان او مد باور نمی کردم تونسته باشم با موفقیت مصاحبه رو پشت سر گذاشته باشم و برای ورود به جمع معلمان آینده کوله ام رو ببندم حس هیجان و ترس، دور شدن از محیط خانواده، بار مسئولیت روشونه ام، برای اولین بار این حس ها رو تجربه می کردم هر چند استان خودم بود ولی قرار بود با بچه های شهرستان های مختلف در کنار هم توی یه فضای جدید به نام خوابگاه سپری کنیم خدارو شکر الان که به عقب نگاه می کنم تجربه ی خیلی خوبی شده برام اما قضیه برای ورودی های امسال فرق داره شما دوستان اتفاقات زیادی رو پشت سر گذاشتین کرونا که اومد، برگزاری کنکور تا روزی آخر تو هاله ای از ابهام بود که هر بار اعلام اخبار متفاوتی به گوش می رسیدید بار می گفتن کنکور اصلا برگزار نمیشه و بار دیگه تعویق سه ماهه پیش بینی میشد باهمه ی این بالا و پایین ها کنکور تقریباً بادوماه



سخن سردییر

معمولاً این جمله را شنیده‌اید "تجربه بهترین معلم است." این جمله درست است؛ زیرا یکی از روش‌های کسب دانش تجربه است. در این ویژه‌نامه دانشجویان ورودی قبلی دانشگاه فرهنگیان از تجارب خود برای شما ورودی‌های جدید می‌گویند که شما را با محیط جدید آشنا کنند، بلکه برخی استرس‌های ناشی از ورود به محیط جدید کاهش یابد

با آرزوی موفقیت و پیروزی‌های والاتر
برای شما عزیزان

امیر کرمی امین

