

رهبر انقلاب: این عنصر علمی کم نظیر جان عزیز و گرانها را به خاطر تلاشهای علمی بزرگ و ماندگار خود، در راه خدا مبذول داشت و مقام والای شهادت، پاداش الهی اوست. دو موضوع مهم را همه‌ی دست‌اندرکاران باید به جد در دستور کار قرار دهند، نخست پیگیری این جنایت و مجازات قطعی عاملان و آمران آن، و دیگر پیگیری تلاش علمی و فنی شهید در همه‌ی بخشهایی که وی بدانها اشتغال داشت.

شماره بیست و پنجم سال چهارم پنجشنبه ۱۳ آذر ۱۳۹۹ قیمت: صلوات

بخش ما را

# که با خون زنده است

## این باغ بار آور



سجده ششمین دانشگاه فرهنگیان فارس  
نشریه فرهنگی اجتماعی جهش

در این شماره می‌خوانید: آموزش و پرورش بنگاه کاریابی نیست

صفحه دوم

## خبر

بودجه دانشگاه فرهنگیان در لایحه بودجه ۱۴۰۰

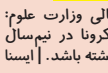
**تویتر** وزیر آموزش و پرورش: رسالت دانشگاه فرهنگیان، تربیت معلم و با رسالت دانشگاه های دیگر که تربیت عالم است، کاملاً متفاوت می باشد، با جدیت از موجودیت و هویت ممتاز این دانشگاه صیانت می‌کنم. | تویتر



بودجه دانشگاه فرهنگیان در لایحه بودجه ۱۴۰۰ تقریباً ۱۸۴۶ میلیارد تومان در نظر گرفته شده که از این مقدار ۸۰۱ میلیارد تومان از طریق درآمد های عمومی است و ۱۰۴۵ میلیارد تومان از طریق درآمد های اختصاصی یعنی رشد بین از دوبرابری درآمد اختصاصی و تکیه بیشتر بر کسر از حقوق دانشجومعلمان.

ممکن است کرونا ترم مهر آگنده نیز با ما باشد

**باشگاه خبرنگاران** با تصمیم دولت، هزینه خدمات ثبت نام دریافتی از داوطلبان شرکت در آزمون های سازمان سنجش مشخص شد. هزینه ثبت نام و شرکت در این کنکور ها ۲ برابر افزایش پیدا کرده است.



مدیر کل دفتر برنامه‌ریزی آموزش عالی وزارت علوم؛ دانشجویان باید بدانند ممکن است کرونا در نیم سال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ نیز وجود داشته باشد. | ایسنا



آغاز ثبت نام کنکور کارشناسی ارشد ۱۴۰۰

**صدا و سیما** نخستین واکسن کروناي تولید ایران در شرکت شفا فارمد، از شرکت های زیرمجموعه بنیاد برکت، چهارشنبه شب از کمیته اخلاق وزارت بهداشت مجوز آغاز مطالعات انسانی دریافت کرد.



ثبت نام برای شرکت در آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۰ در تمامی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی دولتی، غیردولتی از روز یکشنبه ۱۶ آذر آغاز می‌شود. این آزمون ۶ و ۷ خرداد ۱۴۰۰ برگزار خواهد شد. | سنجش

مدیر مسئول

دانشجو معلم آموزش شیمی

عباس نعمتی



## شهیدان سپید مو

در این چند سال خبر شهادت شهیدان سپید مو بیشتر عزدارمان می‌کند، هرچند گاهی شهادتی مثل شهید محسن حججی نیز همچون حجت خدا بر ما می‌شوند. شهادتی چون شهید حاج حسین همدانی، شهید حاج قاسم سلیمانی، شهید حاج ابومهدی المهندس و حالا هم دانشمند شهید هسته ای حاج محسن فخری زاده، شاید چون اینان شهیدانی اند که بعد از یک عمر مجاهدت و زندگی شهیدانه، دیگر طاقت زندگی در این زندان دنیا را نداشته اند و خود زندگی حقیقی را برگزیده اند. اینان به جای مرگ در بستر، خود انتخاب کرده اند که مشتاقانه به سمت پروردگار بروند.

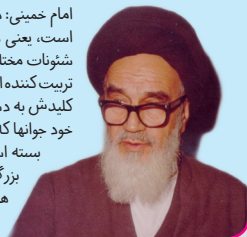
این شهادت ها مژده می‌دهد در این زمانه ای که ما در زندگی مادی فرو رفته ایم، هنوز هم مردان حق وجود دارند تا چنین آتشی در دل ها برافروزند که هرگز خاموشی ندارد. این آتش و شوری که در دل ها جوشیده است فقط به عزای از دست دادن آن مردان خدا و خشم بیشتر از اعداء الله خلاصه نمی‌شود، این آتش و شور به گفته امام عزیز مستضعفین نشانه زنده بودن این نهضت است و محرکی است برای ادامه این راه پرخطر. این خون ها پرچمی است که همه مستضعفین عالم را گرد خود جمع می‌کند تا ریشه ظالمان را برکند.

داغ شهید متصل می‌شود به داغ اباعبدالله (ع) و حرارت شهادت اباعبدالله (ع) حرارتی است که هرگز از بین نمی‌رود، إِنَّ لَقَتْلَ الْحُسَيْنِ خِرَازَةَ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ لَا تَبْرُدُ أَبَدًا. داغ شهید داغ ابدی است و خونبایش را خود پروردگار بر عهده گرفته است، گرچه که تقاس خون شهید، وظیفه ای است که بر عهده همه است. و مجازات آن که بخش کوچکی از این انتقام است را سربازان حق بر عهده دارند، فرزندان خمینی منتظر مجازات اعداء الله اند و چشم دوخته اند به این آیه قرآن کریم که «و سَيَعْلَمُ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَيَّ مَنْقَلٍ يَنْقَلُونَ.»

# کلید سعادت مملکت به دست معلم و دانشجو است

امام خمینی: دانشجوها ذخایر این ملت هستند، مقدرات مملکت ما در آئینه به دست دانشجویان امروز است، یعنی در هر رشته ای که باشند، در رشته حقوق باشند یک نحو مقدرات در سایر رشته ها هم شئون مختلفه کشور در دست دانشجویان است که آئینه کشور را آنها باید اداره بکنند چنانچه معلمین تربیت کننده اشخاصی هستند که آنها باید مقدرات مملکت را به دست بگیرند، یعنی سعادت یک مملکت کلیدش به دست معلم است و به دست دانشجو. اول معلم که باید تربیت کند قشرهای جوان را و بعد خود جوانها که باید مملکت را اداره کنند، بنابراین هر مملکتی در عالم، هر کشوری در عالم موجودیش بسته است به دست دانشجو و معلم. کلید سعادت به دست معلم است و همان قدر که معلم بزرگ است مسئولیتش هم بزرگ است. همان قدری که عالم بزرگ است مسئولیت عالم هم بزرگ است و این فرق نمی کند به اینکه عالم در دانشگاه ها باشد یا عالم در علوم قدیمه.

۲۳ اردیبهشت ۵۸



حسین باقری | دانشجومعلم آموزش فیزیک



## آموزش و پرورش بنگاه کاریابی نیست

جذب نیرو در آموزش و پرورش را مجدداً بازگو کردند در همین شهرپور۹۹.

دانشگاه فرهنگیان نیز در اکثر رشته ها توانایی تربیت نیرو را دارد، پس به خودتان زحمت اضافی ندهید و فقط به نص قانون عمل کنید، که به نفع نظام تعلیم و تربیت است.

آقای وزیر، تمام شواهد علمی و منطقی و شهودی، دال بر این است که آموزش ۴ ساله دانشجویان، برتری بسیاری بر دوره اسما یک ساله و دو ترمی ماده ۲۸ دارد. دانشجوی ماده ۲۸ که ۳۵، ۴۰ یا ۴۵ سال و احتمالاً دو یا سه فرزند دارد، آیا پویایی و کارآمدی و نشاط معلم ۲۲ یا ۲۵ ساله را دارد؟ پر واضح است که عموماً نه. این همه هیاهو و اعتراضات و واکنش های به حق دانشجویان، گواه محکمی بر این امر است.

آقای وزیر، آیا ضعف هایی که در دانشگاه فرهنگیان وجود دارند، درون سازمانی محسوب نمیشوند؟ و به وزیر علوم مربوط میشوند؟ آیا وجود مشکل میتواند باعث حذف اصل شود؟ آیا اصلاً اقدامی برای رفع مشکلات انجام شده که الان طوری حرف میزنید که انگار فقط دانشجویان شما، علم کافی برای تربیت معلم را دارند.

آقای وزیر، آموزش و پرورش بنگاه کاریابی نیست که بخواهید فارغ التحصیلان بیکار را صرفاً برای اشتغال زایی به جایگاه شریف معلمی بفرستید. رشته ی بیکاری را در جای دیگر جستجو کنید. باید بیکاری را از جایی دیگر بخشکانید، و نه از آموزش و پرورش و در جایگاه تعلیم و تربیت.

آقای وزیر، بهتر است به جای تفکر! و یا شاید نگاه سطحی، آن هم به مسائلی که شاید چندان به شما مربوط نیست، بروید و به دانشگاه های خودتان هم نگاهی بیندازید. از کدام مشکلش بگویم؟ از اینکه در بسیاری از دانشگاه های علمی و کاربردی یا آزاد یا پیام نور، با پرداخت هزینه های جاری و حضور حداقلی در دانشگاه و کمترین میزان یادگیری حاصل میشود و مدرک مربوطه عملاً با پول دادن اهدا می شود؟ یا از مقاله هایی که ضمن تشکر از محققان گرامی، فقط تعدادشان زیاد است و در حوزه عمل که وارد می شویم، نسبت به تعداد مقاله، پیشرفت در صنایع و معادن و ... حاصل نشده که اگر شده بود، وضع اقتصادی موجود می توانست به مراتب بهتر باشد، و به اقتصاد مقاومتی نه در عرصه شعار، که در عرصه عمل تحقق می یافت.

آقای وزیر، شما از طرفی صحبت های رهبری را هوشمندانه و عالمانه می دانید و از طرفی در عمل، درخواست دیگری دارید؟ این بدان معنی نیست که تصمیم شما هوشمندانه و عالمانه نبوده است؟ یا اینکه شما هم مانند برخی دیگر، و بر خلاف منوابع رهبری، دانشگاه فرهنگیان را بخشی هزینه زا برای مملکت می دانید؟ در جواب این پرسش با خودتان رو راست باشید آقای وزیر...

اگر دانشجومعلم هستید حتماً نامه ی وزیر علوم به رهبری را خوانده اید یا حداقل درباره ی آن شنیده اید. نامه ای که با مخالفت عمومی دانشجویان و اساتید دانشگاه فرهنگیان های سطح کشور مواجه شد و بار دیگر، پویایی دانشجویان این دانشگاه و دغدغه مندی این دانشجویان برای ساختار تعلیم و تربیت را نشان داد.

اما موضوع از چه قرار است؟

مختصراً عرض می کنم؛ در این نامه، وزیر علوم، در ظاهر تا حدودی، و در باطن کاملاً خواستار تعطیلی دانشگاه فرهنگیان است؛ به این صورت که دانشگاه فرهنگیان دانشجویان خود را از طریق کنکور سراسری و جذب دانش آموزان انجام ندهد و به جای آن، به جذب از طریق ماده ۲۸ روی بیاورد.

بحث هم بر سر همین امر است. سوالی که تقریباً برای همه دانشجویان پیش آمده این است: آقای وزیر، آیا شما اصلاً ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان را حتی یک بار مطالعه کرده اید؟ اگر نه که وایلا! اگر بله، پس چرا چنین درخواستی داشته اید؟

آقای وزیر، شما در نامه تان گفته اید: «...دانشگاه های کشور در شرایط فعلی توانایی بالایی را در تأمین نیروهای توانمند (به لحاظ علمی)، متعهد و دلسوز دارند...».

باید خدمتان عرض کنم که همین الان هم چنین دانشگاهی البته مخصوص تربیت معلم، به نام دانشگاه فرهنگیان وجود دارد؛ حالا اگر واقعاً به دنبال کمک به تربیت معلم هستید و دغدغه پرورش معلمانی آگاه دلسوز را دارید، زیرساخت هایی را برای دانشگاه فرهنگیان قرار دهید؛ از آزمایشگاه های مجهز و خوابگاه گرفته تا محیط آموزشی و دیگر امکانات.

قرار نیست که هر دانشگاهی کوچکترین مشکلی دارد، رویه را عوض کنیم، آنجا را تعطیل کنیم، و با برخی تصمیمات غلط و بیجا و نامربوط، به پایه های دانشگاه فرهنگیان ضربه بزنیم و در آن را گل بگیریم. این هم دانشگاهی که رهبری فرمودند مرکز ثقل آموزش و پرورش است.

آقای وزیر، شما خواسته یا ناخواسته، تضعیف مرکز ثقل آموزش و پرورش را هدف گرفته اید. آقای وزیر، بیاید بیکار (و اگر قبلاً خوانده اید بیکار دیگر) ماده ۲۸ را با هم مرور کنیم:

«تأمین بخشی از نیازهای خاص آموزش و پرورش در رشته هایی که امکان توسعه آن از طریق دانشگاه وجود ندارد، مطابق ضوابط وزارت آموزش و پرورش از بین دانش آموزان سایر دانشگاه ها، موسسات آموزش عالی و حوزه های علمیه مشروط به گذراندن دوره یکساله مهارت آموزی بلامانع است.»

بله ماده ۲۸ یکی از روش های جذب معلم هست، اما فقط و فقط در شرایط مذکور در مفاد اساسنامه دانشگاه فرهنگیان. نمیادیم توجه داشتید یا نه، رهبری هم طبق قانون، شرایط

## شبکه های اجتماعی

علی محمد مودب



سواری بر زمین افتاد و اسبی در غبار آمد  
غروب از جاده دردا باز اسبی بی سوار آمد

بَرِ چون عشق دل، جز باختر راهی نمی ماند  
سواران را بگو جز باختر راهی نمی ماند

جراحت ها به تن ها جامه دیدار می دوزد

بکشم ما را از خون ما چراغ لاله می سوزد

بکشم ما را که با خون زنده است این باغ بارآور  
خوشا در خون طپیدن، آلمان از مرگ در بستر

خضایی خوشتر از خون نیست مردان خدایی را

بین در قتلگه سیمای عقل کربلایی را

کفن خون باد مردان را و تقدیر معین باد

چراغ عقل ابراهیم ها در شعله روشن باد

خوشا عقلی که در صفین با کزار همراه است

خوشا عقلی که می ماند خوشا عقلی که جانکاه است

ز جان تن می زند تا خون دهد بستان ایمان را

که تا روشن نگه دارد چراغ عقل انسان را

خدایا یال اسبان مدتی شد خون نمی بیند

بیابانها خیابان های ما مجنون نمی بیند...

...بخوان تا عزم سر از گریه شبگیر بردارد

پدر بر خاک افتاده پسر شمشیر بردارد

هلا زین دم به جز خون، هیچ حرفی با منافع نیست

گلوی زخم ما را دیگران گفتار سابق نیست

دگر حرفی نمایند گفتگوی آخرین خون است

بمان تا حرف آخر، خون جواب داغ این خون است

صاحب امتیاز: بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان فارس مدیر مسئول: عباس نعمتی  
شورای سر دبیری: سجاد اکبرنگ، محمدرضا قرآفانی، حسین صفاران، محمدرضا اکبری  
ویراستاران: محمد حقیقت، احمدرضا رشیدپور طراح: عباس نعمتی  
نویسندگان: حسین باقری، عباس نعمتی، حسین صفاران

سردار اسماعیل قائی @EsQaani - ۵۸  
دشمن غرضه جنگ مردانه با ایران را ندارد. مرگ اسرائیل نزدیک است. این آخرین دست و پازندهای قلدران جهان و غارتگران بین المللی است.



\_ابوفنا/معلم/ @abufana - ۵۸  
انگار عدهای خودی #انقلابی سخت را زودتر شروع کرده اند؛ ولی دیده می شود که هدف موشک های زیان شان، جمهوری اسلامی و نیروهایش است. عزیزان فدعی، مطالبه را با تخریب یکی نکنید. خودی ها هم به همین نحو احسان حسن را تخریب کردند و خیال کردند راهشان حق است.



حمیدرضا قائم پناه @g\_haempnan - ۳۰  
خشم امروز من از قبل قزون تر گشته  
از شب تیره بغداد ورق برگشته  
به دم ندیه هر جمعه بر این لب سوگند  
راه ما راه حسین است به زینب سوگند  
ما که از کرب و بلا درس چگون می گیریم  
عاقبت پاره تن و غرق به خون می میریم  
ان شاء الله



عباس نعمتی @abbasnemati76 - ۳۰  
مردا بدون میز هم عزیزن  
رفوذه ها همیشه پشت میزن



@jahesh\_cfu  
۰۹۳۶ ۶۰۹ ۵۰۷۶

با ما در ارتباط باشید: