



گاهنامه فرهنگی - اجتماعی و سیاسی گردو خاکی
سال دوم / شماره هفتم / آذرماه ۱۳۹۹

در این شماره می خوانیم:

بین‌النشریتین (صفحه ۸)
اندر احوالات ترم مجازی (صفحه ۹)
فقط یک نامه نبود... (صفحه ۱۰)
بسیجی‌های بی‌سواد! (صفحه ۱۶)
فخر ایران (صفحه ۱۷)
و ...

شناسنامه نشریه



گاهنامه فرهنگی، اجتماعی، سیاسی گردو خاک

صاحب امتیاز: پایگاه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان شهید باهنر شیراز

مدیر مسئول: راضیه سیاح سردبیر: راضیه پسندیده کار

مدیر داخلی: زهرا جوادی

گرافیکست و صفحه آر: مهسا خلیلی

هیئت تحریریه:

راضیه پسندیده کار - سارا نوح پیشه - بهاره اسماعیلی - زهرا جوادی

راضیه سیاح - نرگس مظلوم - فاطمه سلیمی

نویسندگان این شماره:

راضیه پسندیده کار / نرگس مظلوم / مریم ابراهیمی / راضیه پسندیده

راضیه سیاح / زهرا رضایی / فرزانه جوکار / زهرا جوادی / زهرا وزینی راغب

وباتشکر ویژه از تمام عزیزانی که در این مسیر با ما یار و همراه

بودند:

فاطمه ایزدی / زینب دهقان / الهه عباس پور / بهاره اسماعیلی /

مرضیه تابع بردبار / زهرا حسین زاده / زهرا کونجانی / فائزه

عسکریان / زهره مسلمی

فهرست مطالب

۳

کلام فرمانده

۴

سخن سردبیر

۵

یاد باد...

۶

تو بیت گردی

۷

آن سوی خط

۸

بین النشیتین

۹

اندر احوالات ترم مجازی

۱۰

فقط یک نامه نبود...

۱۱

جدال گرگها

۱۲

بینش مطهر - ماییم ونیمه جانی

۱۳

به رسم انتظار

۱۴

مصاحبه

۱۵

چالش دانشجو معلمان

۱۶

بسیجی های بی سواد!

۱۷

مشق سرخ

۱۸

فراخوان

گردو خاک در فضای مجازی



@gard_o_khak_mag

کلام فرمانده

دانشجوی بسیجی، پیکار فرهنگی و فکری و عقلانی سرانیز،

باتکیه برهوشمندی و تلاش و توکل به پیش می برد

و خود را در همه حال فرزند اسلام و انقلاب و خمینی کبیر می شمارد.



سخن سردبیر



دانشجو، موزن جامعه است؛ اگر خواب بماند، نماز امت قضا است! (شهید بهشتی)

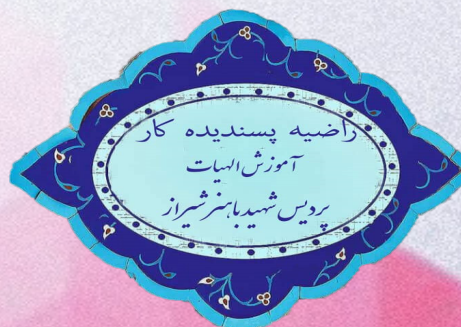
سربند «یا حسین» بر تارک قلم‌های مان می‌بندیم و با ذکر «یا علی» به پامی خیزیم تا رسالتی که بر دوش گرفته ایم را به سرم‌نزل مقصود برسانیم و در کسوت دانشجوی بسیجی به پاسداشت پیمانی که با قلم و هنرمان بسته ایم، رقم می‌زنیم فصلی جدید از نشریه‌ی گردو خاک را...

رسالت دانشجو معلم بسیجی بودن مان آن است که به عشق سرباز سپاه ولی عصر (عج) شدن، دمی چند علم و لایتمداری ولی امر را به دوش بکشیم و به عشق سنگرداری فردای انقلاب؛ در کوچه باغ بینش و آگاهی قدم بزنیم و بنویسیم و بخوانیم از آنچه به پاسداشت آن برانگیخته شده ایم.

فرصتی دوباره میسر شد تا به بهانه انتشار هفتمین شماره از نشریه‌ی دانشجویی گردو خاک، با شما مخاطبان بزرگوار و صاحب نظر به گفت و گو بنشینیم. امید است که مقبول طبع دغدغه مند شما خوبان افتد و تحفه‌ای باشد هر چند ناچیز برای تبریک روز دانشجو و بزرگداشت روز بسیج!

۱۶ آذر

بما همراه باشید...

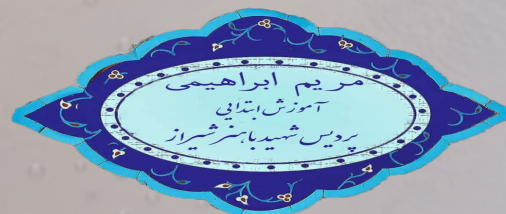


یاد باد...

بچه ها: س... لام... ع... لی... کم... صدایش قطع شد
وای از دست مودم! دیگر کجایش قطع شد؟
باز اول شروع کن، آن قدر ها دیر نیست
لحظه ای دیر آمدن که معنی اش تاخیر نیست!
وارد سامانه ی ال ام اس شیراز شو
جان هر که میپرستی... ادوبی جان باز شو!
باز شو عشقم وگرنه باز غیبت می خورم
بابت این لحظه ها یک ترم حسرت میخورم

این مصیبت بخشی از یک عادت روزانه است
رازهایی که فقط بین من و سامانه است!
یاد آن دوران دورهم نشستن ها بخیر
لابه لای شاخه های توت، جستن ها بخیر
دغدغه ها و خوشی هامان همین حد ساده بود:
«سلف و ذوق وافرش وقتی کباب آماده بود»
ذوق پیدا کردن یک قاشق و ظرف تمیز
روز هایی که دلستر می دهند و گوجه نیز!
ترس جین پوشیدن، از درب حراست رد شدن
از همه سوتی گرفتن، خنده ی ممتد شدن
ذوق شوهر کردن یک همکلاسی جدید
چند هفته زودتر تعطیل کردن قبل عید

ما بر این ایام ناخوش عاقبت خواهیم تاخت
خاطرات خوب را در قلبمان خواهیم ساخت





#تیربار-موشکی
#جان-پدر-کجاستی

#تحریم
#افول-شیطان

#انتخابات-آمریکا
#آزادی-بیان



فارسی | KHAMENEI.IR
@Khamenei_fa

جوانان فرانسه!
از رئیس جمهور خود پرسید:
چرا از اهانت به پیامبر خدا حمایت می‌کند
و آن را آزادی بیان می‌شمارد؟ آیا معنی
آزادی بیان این است: دشنام و اهانت، آن هم
به چهره‌های درخشان و مقدس؟ آیا این کار
احمقانه، توهین به شعور ملتی نیست که او
را به ریاست خود انتخاب کرده است؟ ۱/

Translate Tweet

فارسی | KHAMENEI.IR
@Khamenei_fa



خیلی از مشکلات کنونی کشور ربط به تحریم
ندارد؛ مربوط به ناهماهنگی‌های خود ماست.
از گوشت قرمز و مرغ و گوجه فرنگی تا پوشک
بچه گران شده؛ این گرانی‌ها بی‌دلیل است؛ و
جنس هم هست.
دستگاه‌های مرتبط با قضیه با هم همکاری کنند
و این مشکل را از جلوی پای مردم بردارند؛ همه
اینها قابل کنترل است.

Twitter Web App u00B7 ۲۰ نوامبر ۰۷ - ۱۱:۳۰



حاج حیدر
@haj_haydar

بعد از حمله تروریستی به دانشگاه کابل
موبایلی را پیدا کردند که پدری ۱۴۲ بار با
فرزندش تماس گرفته و بعد از اینکه جوابی
دریافت نکرده پیام فرستاده که: جان پدر
کجاستی؟
#ایران_غم_شریک_افغانستان
فدای دل پدران شهدایی که سال‌ها از فرزند
خود بی‌خبر بودند؛ و ننگ بر حقوق بشر
دروغین غرب

Translate Tweet

محمد پازوکی (محدود)
@Mohammadamin_Pz



ما از سال ۵۷ تحریم شدیم، از سال ۵۷ ترور
شدیم، از سال ۵۷ شهید دادیم!
دولتی‌ها راست میگن، رفتار آمریکا بعد از
ترامپ قطعاً عوض میشه

میشه مثل رفتار آمریکا قبل از ترامپ!

Twitter for Android u00B7 ۲۰ نوامبر ۰۹ - ۱۶:۲۹



مُهنا (احمد مهنای سابق)
@_Meghdad_

از #کرونا یاد گرفتیم که جواب امر به
معروف و نهی از منکر، به تو چه نیست ...
چون #آلودگی یک نفر در جامعه به همه
مربوط است

Translate Tweet

علی صمدزاده
@A_Samadzadeh



همینطور که جهان و رسانه‌ها سرگرم انتخابات
آمریکا و حواشی آن هستند، رزمندگان و
مجاهدان #یمن در حال پیشروی آرام برای
آزادسازی شهر راهبردی #مارب هستند و
خبرها حاکی از انتظار رزمندگان برای ساعت
صفر تصرف و پاکسازی پایگاه ماس از
آخرین خطوط دفاعی این شهر حکایت دارد.

pic.twitter.com/UiMksrGcoN



حاج حیدر
@haj_haydar

وقتی می‌گوییم نتایج #انتخابات_آمریکا
تاثیری بر سیاست‌های ایران ندارد، یعنی
اگر باز هم گلوبال هاوک آمریکا وارد آسمان
ایران شود، لاشه‌ی آن در نمایشگاه قرار
خواهد گرفت:))

Translate Tweet



مسلم معین

@moein_moslem



بایدن مدام تکرار می‌کند که من رئیس جمهور
تمام آمریکا هستم این یعنی آمریکا در حال چند
تکه شدن است.
بایدن مدام می‌گوید من آمریکا را احیا میکنم.
این یعنی آمریکا نیمه جان است...

Twitter for Android u00B7 ۲۰ نوامبر ۰۸ - ۱۴:۳۴



آن سوی خط

تجربیات دانشجو معلمان فارغ التحصیلی که قرار است پدیده نو معلميسم را در نظام تعلیم و تربیت رقم بزنند



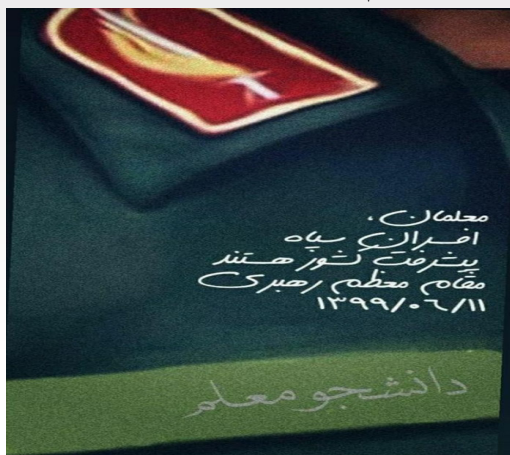
شرط اینکه تمام آن وقتی را که به او و بچه‌ها می‌دهم مال خودشان باشد و دیگر تحت هیچ شرایطی درس ندهم، قبول کرد! در حقیقت من با انتخاب او به عنوان نماینده به او هویت داده بودم، (چیزی که دانش آموزان به آن نیاز دارند) و باعث می‌شد و لعی که برای رهبری کلاس دارد از این طریق ارضا شود. طبق قرار یک ساعت از کلاس برای من بود و نیم ساعت برای بچه‌ها. از آن روز به بعد آن دانش آموز به طور جدی ساعت مربوط به من را مدیریت می‌کرد و حتی به من زحمت تذکر دادن هم نمی‌داد و اگر بچه‌ها از این قول و قرار تخطی می‌کردند با واکنش او مواجه می‌شدند. من هم واقعا یک ساعت تدریس برایم کافی بود و تا پایان اسفند دروسم را به خوبی تمام کردم و ذره‌ای در آن نیم ساعتی که قولش را داده بودم کوتاهی نکردم و حتی خودم نیز با آنان در کارهایی که می‌خواستند انجام بدهند همکاری می‌کردم. آن سال، آن کلاس نه تنها برای من سخت نبود بلکه تبدیل به یکی از بهترین کلاس‌هایم شد و بعد از آن، آن دانش آموزان جزء دوستانم شدند و تا امروز با آنان معاشرت دارم. آن دانش آموز هم بعد از سال دوازدهم دوره های تخصصی آرایشگری را گذراند و واقعا هم در این رشته موفق شد.

از طرفی مدیر به من گوشزد کرد که یکی از دانش آموزان این کلاس چندین بار از مدرسه اخراج شده و چندین بار تعهد داده و امسال او را به زور ثبت نام کرده ایم! آن دانش آموز حکم رهبر کلاس را داشت و هر چه می‌گفت و هر چه دلش می‌خواست، در کلاس انجام می‌داد و بقیه دانش آموزان هم با او همراهی می‌کردند. بسیار نگران بودم؛ از طرفی تدریس در پایه‌ای که دانش آموزانش فقط ۵ سال از من کوچکتر بودند و باید با این فاصله سنی کم کلاس را کنترل می‌کردم که از من حرف شنوی داشته باشند و از طرفی یک کلاس شلوغ و به هم ریخته با رهبریت کسی که نبض کلاس در دستش بود و بچه‌ها به جای اینکه با معلم خود همراه شوند با او همراه می‌شدند! روز اول را که به کلاس رفتم، تمام شرایط کلاس را سنجیدم و متوجه تمام حرف و حدیث‌هایی که درباره آن‌ها بود، شدم. چندین روز به تمام جوانب این کلاس فکر کردم چون با این وضع نمی‌توانستم دو درس تقریبا سنگین را تا آخر سال تدریس کنم. جلسه بعد که به کلاس رفتم، به دانش آموزان گفتم می‌خواهم نماینده کلاسی ام را معرفی کنم؛ و همان کسی را معرفی کردم که حکم رهبری کلاس را داشت و همه از او حرف شنوی داشتند! همه دانش آموزان از این تصمیم من تعجب کرده بودند حتی خودش! او را صدا کردم و گفتم بیا با هم یک قرار بگذاریم: تو نماینده من در کلاس باش و جو کلاس را برایم آرام کن تا من درس بدهم، من هم زمانی از کلاس را به تو می‌دهم که با بچه‌ها کارهایی را که دوست دارید انجام دهید (از آهنگ خواندن مجاز تا روی میز زدن و بازی کردن و جک گفتن و ...) او هم به

باهنر: زهرا زهرا، باهنر

زهرا رضایی: باهنر به گوشم

باهنر: اعلام وضعیت در خصوص سال اول تدریس زهرا رضایی: سال اول ممکن هست هر پایه و درسی به ما واگذار شود و یا هر شرایطی به ما تحمیل شود؛ باید بتوانیم هر چیزی را پیش بینی کنیم و برایش برنامه داشته باشیم! باهنر: بچه‌ها دقیقا نگران همین موضوع هستند، شما به چه شکل مشکل خود را رفع کردید و توانستید بر شرایط غلبه کنید؟ زهرا رضایی: اولین سال تدریسم دروس دین و زندگی و فلسفه کلاس دوازدهم انسانی را به من دادند؛ من قبل از اینکه پست بندی شوم نگرانی و اضطراب تدریس در پایه دوازدهم را داشتم. و حالا هر چه قدر به اداره توضیح دادم که حداقل در سال اول تدریسم کلاس دوازدهم را به من ندهند، قبول نمی‌کردند! در اولین روز کاری ام در آن مدرسه، مدیر و تمام معلمان آب پاکی روی دستم ریختند که بدترین کلاس این مدرسه از لحاظ بی نظمی و بی ادبی همین کلاس است.





نامه به مجمع نمایندگان فارس

مسئول پایگاه بسیج دانشجویی

پردیس شهید باهنر شیراز در نامه ای

خطاب به مجمع نمایندگان استان فارس با موضوع طرح الحاقیه قانون

«تعیین تکلیف نیروهای حق التدریس» درخواست کرد که مجلس انقلابی با تمام توان جلوی

ورود معلمان غیر متخصص به بدنه ی آموزش و پرورش را بگیرد.

بین التشریتین



قرارگاه اربعینی معلمان حسینی

این قرارگاه با بیش از بیست نفر از اعضا و مسئولین بسیج دانشجویی دانشگاه های فرهنگیان استان فارس

به صورت حضوری و قریب به دو یست دانشجو معلم به صورت مجازی در دویخش خواهران و برادران

شروع به فعالیت کرد. اجرا و هماهنگی برنامه ها به صورت حضوری، توسط اعضای قرارگاه انجام می گرفت

و پوشش رسانه ای آن به کمک خادمین مجازی صورت می پذیرفت. در این قرارگاه فعالیت هایی از جمله

برگزاری شب شعر، دیدار با خانواده شهدا، تهیه مستند کاروان ۹۸، برپایی موبکب و ایستگاه صلواتی، انتشار

نشریه و ویژه نامه و... انجام شد.



مستند از بسیج تابش

مستند گزارش فعالیت های پایگاه بسیج پردیس شهید باهنر

شیراز همزمان با هفته بسیج منتشر و مورد استقبال طیف

وسعی از مخاطبین قرار گرفت.

این مستند را می توانید در پیچ ۱ MISAQ-CFU مشاهده فرمایید.

طرح مشکلات

کار گروه مشکلات با حضور بیش از پنجاه دانشجو معلم و

مسئول نهاد نمایندگی ولی فقیه پردیس تشکیل شد. در این

طرح: سخنان، بیانات و توییت های مقام معظم رهبری در

همان روز در گروه به اشتراک گذاشته می شود و به تشریح

و تبادل نظر درباره آن پرداخته می شود. این طرح با هدف

آشنایی دانشجویان به ویژه دانشجویان بسیجی با سخنان روز

حضرت آقا و به صورت مستمر و بلند مدت در حال اجراست.



پوش مقاله نویسی

این پوش با استقبال کم نظیر علاقه مندان در سه مرحله در حال برگزاری است:

۱) ارائه کلیات و اصول کار مقاله نویسی توسط استاد مطرح در این زمینه

۲) ارائه نقشه راه و مراحل مقاله نویسی توسط دانشجو معلمان موفق و شاخص در این زمینه

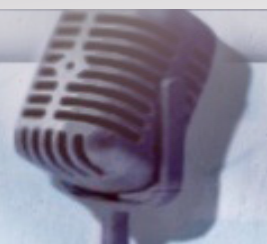
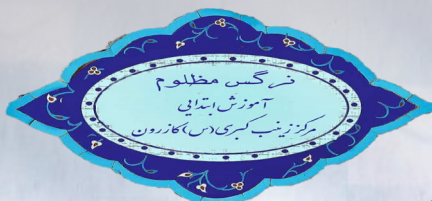
۳) ورود کارآموزان به فاز عملی مقاله نویسی و نوشتن مقاله توسط خود آن

ها که در حین کار نیز توسط دانشجو معلمان شاخص پشتیبانی خواهند شد.



اندراحوالات

ترم مجازی...



با شنیدن اسم سامانه LMS چه حسی بهت دست میده؟! ۲۱:۰۸

از حال و هوای این روزا نگم برات... همه چیز خوبه الحمدلله سامانه هم سلام میرسونه، فقط گاهی وقتا حالش خوبه و آموزش مجازی اوکی میشه اما امان از روزی که حالش بد باشه، صدای ما و صدای استاد رو درهم میکوبه و اینقدر ما رو تو صف لشکریان connecting قرار میده که از آموزش مجازی که هیچ کلاز زندگی هم ناامید میشیم 😊

۲۱:۰۹

هعی... ۲۱:۱۶

با شنیدن اسم سامانه LMS چه حسی بهت دست میده؟! ۸:۱۸

شما سلام! خب رفیق بیا از درد مشترک این روزامون با هم حرف بزنیم 😊😊...

اینا هستن که جدأ جوابم در جمله نمیگنجه و فقط و فقط میتونستم با ایموجی احساساتم رو بیان کنم ۸:۲۱

خیلیم عالی 😊👏 ۸:۲۱

با شنیدن اسم سامانه LMS چه حسی بهت دست میده؟! ۱:۱۰

آخ نگوووو از lms.....

یا صدای استاد هست، تصویر نیست
یا تصویر هست، صدا نیست
یا هم تصویر هست هم صدا ولی استاد نیست
و یا اینکه صدا و تصویر و استاد هستند ولی من نیستم 😊😊

۱:۱۷

با شنیدن اسم سامانه LMS چه حسی بهت دست میده؟! ۰:۲۹

سلام 🙋

حس الاف بودن و سرکاری. ۰:۴۲

چرااا! ۰:۴۳

خب همین امروز استاد میگفت صداموووو دارید؟؟؟
ما هم می گفتیم نههههه استاد.
میگفت اگه صدامو ندارید پس چجوری میگید نههههه؟؟؟ ۰:۴۴

با شنیدن اسم سامانه LMS چه حسی بهت دست میده؟؟ ۱۹:۵۰

حس علافی 😞 ۱۹:۵۱

۱ پیام ناخوانده

منظورم اینه ک صب کله صب پا میشی میری تو سامانه ب امید کلاس تو داری چرت میزنی 😊 در حالی ک استاد میگ صدامو ندارید؟ و دانشجویانی جواب میدهند بله و بعضی هم جواب میدهند خیر و استاد گیج میشود 😊 دانشجویی ک گفته بله آیا منظورش این بوده بله صدا نداریم یا بله صدا داریم؟ 😊 و کل کلاس ب همین روال پیش میره گاهی هم ک سامانه تو این بل بشو میزنه به سیم آخرو و چن نفرو با الدنگی میندازه بیرون 😊 ۱۹:۵۶

با شنیدن اسم سامانه LMS چه حسی بهت دست میده؟! ۱۰:۱۵

حس تنفر 😞 ۱۰:۲۶

چرااا! ۱۰:۲۷

چون جدیدا اعلام کردن که 700 تومن از حقوق بی زبون مابه خاطراتقای سطح سامانه LMS کسر میشه 😊 و ماهمچنان روزیه روزشاهدافت کیفیت سامانه هستیم 😊 ۱۰:۲۹

با شنیدن اسم سامانه LMS چه حسی بهت دست میده؟! ۱:۱۰

حقیقتش حس خوب 😊👏 ازش راضی ام

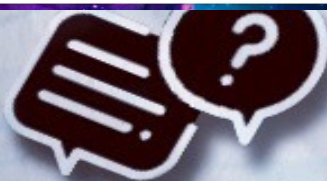
خیلی راحت میشه کلاسا رو پیچوند 😊👏 ۱:۲۳

😊 ۱:۲۳

با شنیدن اسم سامانه LMS چه حسی بهت دست میده؟! ۷:۴۲

سلام.

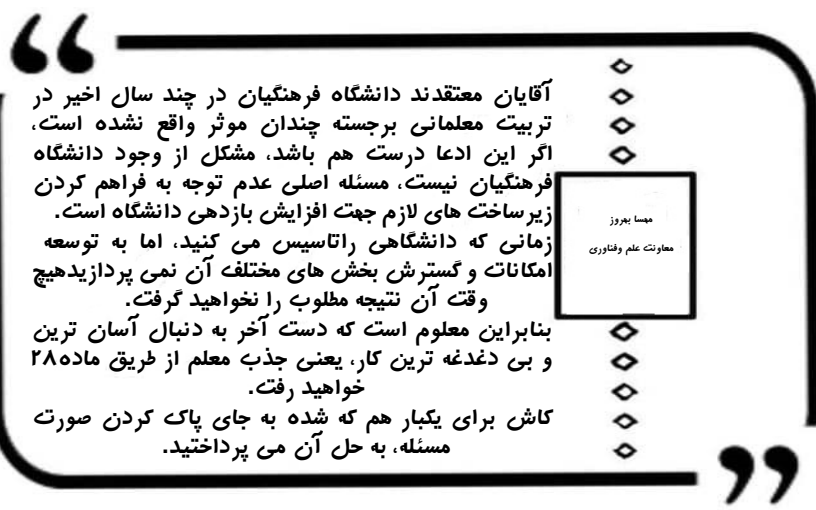
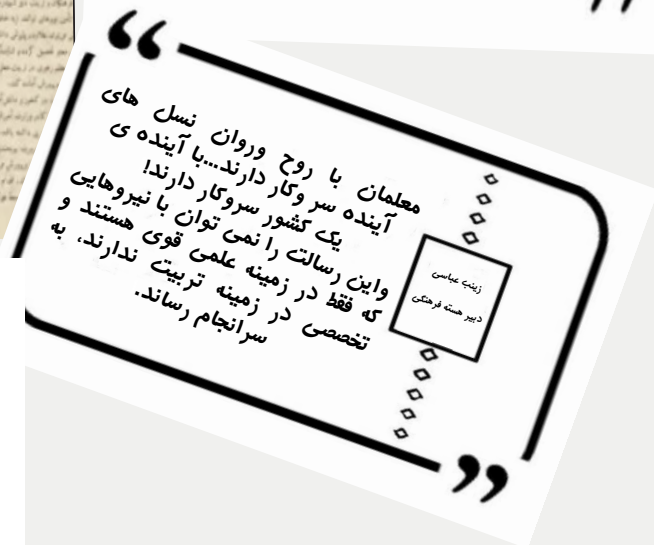
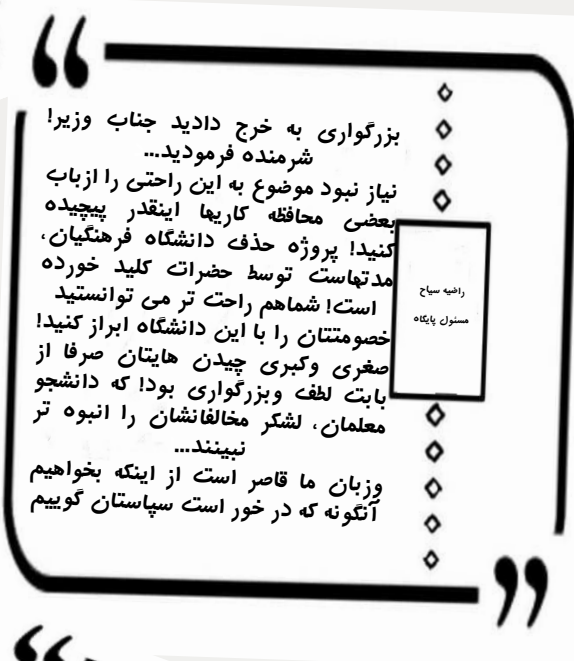
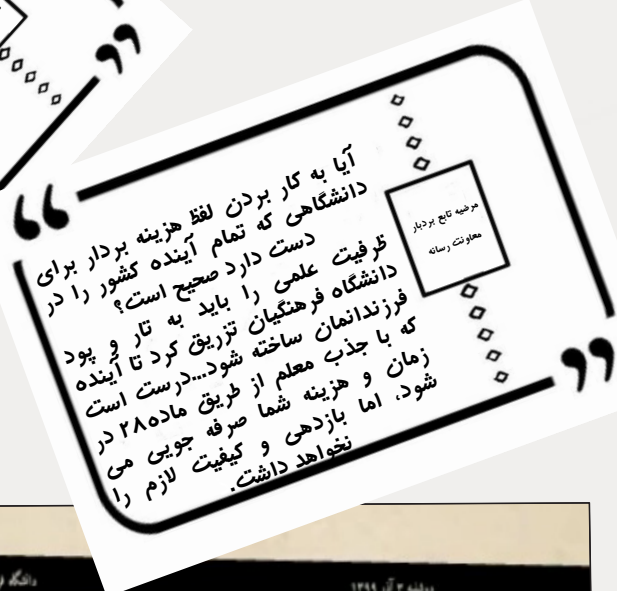
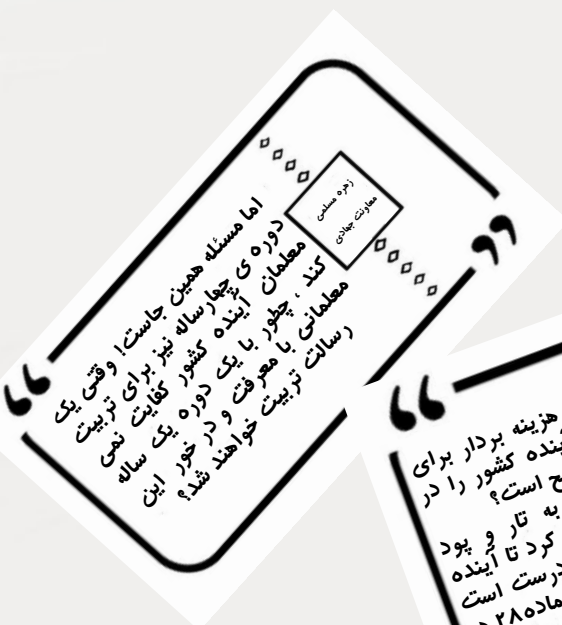
بهره من هیچوقت اسمش نیارم. بخدا وقتی میری توی سامانه انگار نسبت بهت آرژی داره. دقیقه ای ده بار میندازت بیرون. از صدای نگم بهتره. انگار وسط جبهه ایم و صدای گلوله میاد. صدای استاد هم شبیه بی سیم چیه جنگه. والا بعضی استادها هم بلد نبودن با سامانه کار کنن بدون اینکه صدا قطع کنن رفتن سر سفره ناهار و صدای قاشق و چنگالشان ما میشنیدیم. ۷:۴۶

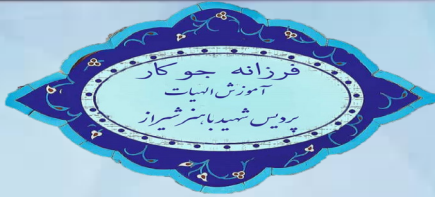


فقط يك نامه نبود...

واکنش اعضای تنورای پایگاه بسیج پردیس تنهید باهنر تننیراز به

نامه ی پرحاشیه وزیر علوم خطاب به مقام معظم رهبری





جدال گرگ ها

رئیس جمهور آمریکا چگونه انتخاب می شود و آرای
الکترال چیست؟

نامزدهای انتخاباتی در ایالات متحده آمریکا برای
پیروزی در انتخابات، باید بتواند آرای الکترال
بیشتری نسبت به رقیب خود به دست بیاورد.

آرای الکترال مجموع رای هایی هستند که تعداد
(۵۳۸ نفر) الکترال، به نامزدهای انتخاباتی آمریکا
می دهند و نقش اصلی در تعیین نتیجه انتخابات دارد؛
جالب است بدانید میزان تاثیر این آراء در هر یک از
ایالت های آمریکا متفاوت است!

انتخابات در آمریکا روند اداری پیچیده ای دارد و
سیاست های مختلفی بر آن مترتب است که همین
موضوع سبب غیر قابل پیش بینی بودن نتیجه آن
می شود. انتخابات آمریکا دارای دو وجه داخلی
و خارجی ست و همین امر هم بر آراء رای دهندگان و
مواضع سیاستمداران آمریکا موثر است. بنابراین
برای پیش بینی نتیجه این مارا تن باید سیاست های
طولانی مدت آمریکا را رصد کرد. یکی از مسائل
حائز اهمیت برای آمریکا که خود را یک ابر قدرت
می داند؛ وجهی بین المللی و سیاست ها و مرادش
با کشورهای دیگر است.

این سیاست ها در یک برهه به وسیله جمهوری
خواهان و در برهه ای دیگر به وسیله دموکرات ها
رقم می خورد. جمهوری خواهان و دموکرات ها
در تاکتیک های بین المللی باهم تفاوت دارند؛ به
این صورت که دموکرات ها بیشتر مایل به توافقات
بین المللی هستند و زیر پوستی اقدام می کنند، ولی
جمهوری خواهان اعتقادی به توافقات ندارند و صریح
تربازی می کنند. اما جالب است بدانید که مواضع
هر دو حزب در مواجهه با رژیم منحوس صهیونیستی
دوستانه و در مواجهه با جمهوری اسلامی ایران خصمانه
است و در این دو مولفه هیچ اختلافی باهم ندارند! پس
باتوجه به سخن حکیمانه مقام معظم رهبری در
۱۳ آبان امسال که فرمودند: (اینکه چه کسی بیاید، چه
کسی نیاید، اگر این بیاید چه می شود، اگر آن بیاید چه
می شود؛ خب بله، ممکن است حوادثی اتفاق بیفتد،
اما به ما ارتباطی نخواهد داشت؛ یعنی در سیاست
ما هیچ تأثیری نمی گذارد؛ سیاست ما حساب شده
است، مشخص است و رفت و آمدش خاص در آن تأثیر
ندارد.) پس تسلیم و یا مذاکره با آمریکا چه در زمان
ترامپ چه در زمان بایدن، غیر عقلانی و صددرد
استباه است.

اما در باره وقایع پس از انتخاباتی که اینک در حال
وقوع است باید به این دو موضوع توجه کنیم: از سوی
جو بایدن، نامزد حزب دموکرات که در انتخابات،
توسط رسانه های آمریکا به عنوان رئیس جمهور
منتخب آمریکا اعلام شده بود؛ احتمال تغییر در
استراتژی های بین المللی ایالات متحده وجود دارد و
سیاست های خارجی این کشور ممکن است سمت
و سوی دیگری به خود بگیرد.

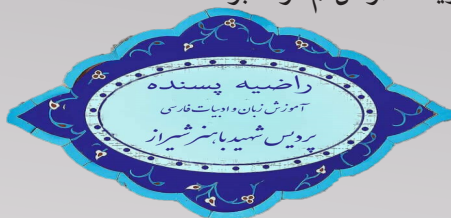
از سوی دیگر، رئیس جمهور فعلی آمریکا هنوز
شکست خود را در انتخابات ۲۰۲۰ نپذیرفته و اعلام
کرده هنوز چیزی مشخص نیست! ترامپ همچنان
طرفداران خود را به تجمع و اعتراض گسترده فرا خوانده
است. اما باید گفت آشفته بازار سیاسی انتخابات
آمریکا و مبارزه انتخاباتی ترامپ و بایدن، مصداق
بارزی برای جمله ی (اللهم اشغل الظالمین بالظالمین)
است و در نهایت باید بگوئیم اگر چه قاتل سردار، با
سرزمین می خورد و چنان عنکبوتی در تار خود دست
وپا می زند و ذلیلانه به زیر کشیده می شود؛ اما خون
سیدالشهدای محور مقاومت هنوز می جوشد و داغ
سردار دلها در دل مانده خواهد ماند و انتقام
خون پاکش هنوز ادامه دارد.

بینش مطهر

تعلیم و تربیت از دیرباز و طی قرون و اعصار همواره مورد توجه عالمان، اندیشمندان و فیلسوفان بوده و بدین سان توانسته است افکار و اندیشه های بزرگ را به سوی خویش فراخواند. آنچه در زیر می خوانید بخشی از نگاه استاد فرزانه، شهید مرتضی مطهری در حوزه «تعلیم و تربیت» برگرفته از کتاب تعلیم و تربیت ایشان می باشد:

تعلیم عبارت است از یاد دادن؛ از نظر تعلیم، متعلم فقط فراگیرنده است ولی در آموزش کافی نیست که هدف این باشد. هدف معلم باید بالاتر باشد و آن این است که نیروی فکری متعلم را پرورش و قوه ابتکار او را زنده کند. عقل آن وقت برای انسان عقل است که به شکل غربال در بیاید یعنی هر چه را که دارد بتواند سبک سنگین کند، و آنهایی را که به در دمی خورد دور بریزد.

در ادامه مطلب می فرمایند: «عقل و علم باید با هم توأم باشند اگر انسان تفکر کند ولی اطاعتش ضعیف باشد مثل کارخانه ای است که ماده خام ندارد یا ماده خامش کم است، قهرانی تواند کار بکند و یا محصولش کم خواهد بود.»



ماییم و نیمه جانی...



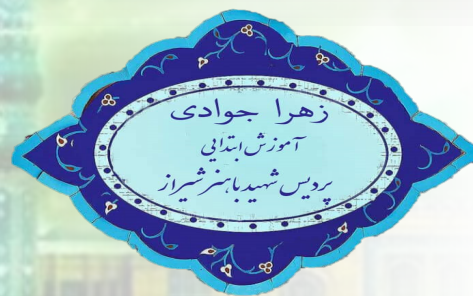
به رسم انتظار...



مولاجان، نوای دل انگیز و امیدبخش نسیم، آغاز بهار
امامت را به دنیای خزان زده و غبار گرفته ی خاکی مان نوید
می دهد و دستان سرد و خشک شاخه های امید، از فرط
شادی جوانه می زنند. ریشه ی گل های به خواب رفته ی
وصال، از شوق این نوای برمی خیزند و خود را برایت می
آریند. ابرهای سپهر دود گرفته ی قلب ها، اشک شوق می
ریزند و آبشارها و چشمه سارهای شادمانی، رقص طناز
مواجانه شان را به نمایش می گذارند و طلایه داران ظهور،
بانگ یا صاحب الزمان (عج) را بر بام سحر سمری دهند...
مهدی جان ای خورشید همیشه تابان! تاج سبز ولایت به شما
می بالد و جهانی به داشتن چنین مولای با صلابت و شایسته ای
بر خود مفتخر است. ای غایب از نظر، ای روشنایی مهتاب
در دریای موج تاریکی ها... مولای رؤف و یاری رسان
در ماندگان و ای آقای زمین و آسمان ها، زمانه ی لبریز از
ناکامی ها و دلزدگی ها، دلخوش است به این که تو ولی و مولای
حقیقی اش هستی. بیعت با تو شاهراه سعادت است و افتخار
بودن در زیر پرچم ولایت ضامن پیروزی حق بر باطل...
ای نغمه ی دل انگیز باران! به راستی که در مقام سخن از تو
چه باید گفت و چه باید نوشت؟! منجی عالم سراسر هیاهو
و ستم، زیر این سقف لاجوردی و در این قفس تنگ و تیره

حسرت که حال مان بشود فاش هر که هست
دنبال راه و بی کس و حتی پیاده ایم
گاهی زمین جان همه لرزان ز بی کسی ست
افکار و عقل مان همه بوی جنون گرفت
سخت است زندگی و همین اصل غصه مان
هنگام بغض مان اثر از شانه ای نماند
آقابه جان حضرت زهرا (س) بیا... بیا!

ایمان مان تهی ست... چنان عقل پیر مست
در چرخه ی جهان و شقایق فتاده ایم
هر لرزشی که حاصل زلزال ارض نیست
این انتظار ما به خدارنگ خون گرفت
غم پروریم و غیبت جان، شرح قصه مان
در پیله هایمان پرو پروانه ای نماند
بی آبرو به سوی خدامی کنم دعا



گفت و گو با چهره های موفق دانشگاه فرهنگیان

جناب آقای علیرضا نشریعی
دانشجوی رشته آموزش ابتدایی
مرکز تنهید مطهری شیراز

مدیر مسئول بائنگاه مشاوره تحصیلی
ومولف کتاب در حیطه مشاوره



هستند که باور به این پنج عنصر کلیدی، تاثیر ویژه ای بر آینده آنها دارد.

اما مخاطب عام این کتاب، بقیه اقشار جامعه هستند، زیرا این پنج کلمه، رمز موفقیت است و هر کسی آنها را در خود تقویت کند به موفقیت دست پیدا می کند.

۶) آیا در زمینه انتشار این کتاب با سایر اعضای جامعه فرهنگیان نیز همکاری داشته اید؟

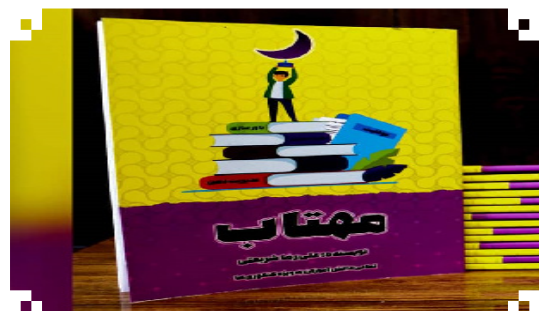
بله. ناشر کتاب از اساتید دانشگاه فرهنگیان هستند و ویراستار کتاب نیز سرکار خانم نرگس مظلوم از دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان می باشند.

۷) تاثیر کار در حیطه مشاوره و نیز انتشار این کتاب بر آینده حرفه ای شما به عنوان یک معلم چه بوده است؟

تاثیرات زیادی داشته از جمله بهبود ارتباط با قشر دانش آموز در جریان مشاوره ها، آشنایی بیشتر با ابعاد شخصیتی کودکان و نوجوانان، پژوهش در زمینه مفاهیم ذهنی مثل انگیزه، امید، باور به موفقیت و... و ارتقای سطح اطلاعات در این زمینه از مهم ترین تاثیرات این حوزه بر آینده حرفه ای بنده می باشد.

۸) سخن پایانی:

مخاطبان عزیز! به نظر بنده، تفکر مهمترین عامل در موفقیت یا شکست یک فرد محسوب می شود. اگر تفکر ما در چارچوبی صحیح و اصولی باشد، مسیر موفقیت مان بسیار هموار خواهد شد. این کتاب نیز در پی تقویت شیوه تفکر صحیح در مخاطبان است؛ امیدوارم که با مطالعه ی آن، راه رسیدن به هدفی که در ذهن دارید برای تان هموار تر بشود.



۱) یک توضیح مختصر و کلی در رابطه با زندگی حرفه ای خود بفرمایید:

بنده به عنوان مدیر مسئول در چندین باشگاه مشاوره تحصیلی فعالیت دارم و اخیرا نیز با جمع آوری مجموعه ای از تجربیات و آموخته های چند سال اخیرم در این زمینه، اقدام به انتشار کتابی با همین موضوع کرده ام که الحمدلله با استقبال خوب دانش آموزان و مشاوران مواجه شد.

۲) درباره کتاب خود توضیح مختصری دهید و هدف از نوشتن آن را بیان کنید:

این کتاب ۱۰۶ صفحه دارد در سال ۹۹ توسط انتشارات «شهر راز» منتشر شد. این کتاب در زمینه مشاوره تحصیلی و موفقیت در این زمینه است و جامعه مخاطبین آن هم تمام دانش آموزان به ویژه دانش آموزان کنکوری هستند.

۳) دلیل انتخاب نام کتاب تحت عنوان «مهتاب» چیست؟

کلمه مهتاب از پنج حرف تشکیل شده که در واقع این پنج حرف، سرواژه پنج راز مهم موفقیت هستند!

این پنج واژه عبارتند از: «مدیریت ذهن، هدفمندی، تلاش، انگیزه و باور به موفقیت» که من خود بارها شاهد تاثیر این پنج عنصر کلیدی در موفقیت و پیشرفت مراجعینم بوده ام و به همین دلیل، این تجربیات را به صورت مکتوب منتشر کردم تا دانش آموزان بیشتری بتوانند از آن استفاده کنند.

۴) محتوای اصلی کتاب شامل چه بخشهایی است؟

این کتاب شامل دو بخش اصلی ست: در بخش اول به تشریح و تفصیل پنج راز موفقیت که پیشتر به آنها اشاره شده پرداخته ایم.

و بخش دوم نیز که «نگاه برتر» نام دارد، به تجربیات و توصیه های رتبه های برتر کنکور سالهای ۹۵ تا ۹۹ اختصاص یافته است.

۵) مخاطبان و جامعه هدف این کتاب چه کسانی هستند؟

مخاطب این کتاب به صورت خاص دانش آموزان، به ویژه دانش آموزان کنکوری

چالش دانشجو معلمان...

در سوال دیگری از دانشجو معلمان پرسیده شده که: «اگر به عقب برگردید، مجدداً این شغل ورشته را انتخاب می کنید؟» که فقط سه در صد پاسخها، منفی بود و اکثریت قریب به اتفاق شرکت کنندگان، با قاطعیت بیان کرده بودند که مجدداً همین رشته را انتخاب می کنند. با توجه به اینکه آزمودنی های این پژوهش، کاملاً تصادفی انتخاب شده بودند و این پرسشنامه نیز بین اقشار مختلف دانشجویی توزیع شده بود، احتمال صحت نتیجه گیری ها زیاد است؛ و این خود نیز نکته قابل توجهی است که این دانشگاه توانسته رضایت نسبی دانشجویان از طیف های مختلف را به دست آورد.

در پایان از دانشجویان خواسته شده بود که یکی از مهم ترین خلاءهای موجود در سیستم فعلی دانشگاه فرهنگیان را ذکر کنند که در ادامه به پرتکرارترین پاسخ ها اشاره می کنیم: کمبود تجهیزات و زیر بناها و ضعف کیفیت تدریس، رفتار نامناسب برخی مسئولین، کسر نا عادلانه حقوق، کم رنگ بودن فضای آکادمیک، ضعف های عمقی در نوع دروس ارائه شده در این دانشگاه؛ به این شکل که اکثر واحدها با هم همپوشانی دارند، تمرکز بر روی آموزش تئوری به جای تربیت معلم شایسته، کاربردی نبودن آموزشها و... شایسته است که مسئولین امر، این مسائل را مدنظر قرار دهند و بار رفع این مشکلات در جهت کارایی بیش از پیش دانشگاه فرهنگیان و تربیت عناصر موفق در نظام تعلیم و تربیت بکوشند.

اطلاعات ارزشمندی باشد. در پاسخ به این سوال، اکثر شرکت کنندگان به مسائل فرهنگی و حرفه ای اشاره کرده بودند و اذعان داشته بودند که برای موفقیت در این رشته و شغل، قاطعانه تلاش می کنند تا معلم شایسته ای باشند. اما در میان پاسخها، بعضی از دانشجویان به مسائل مالی اشاره کرده بودند و حقوق پایین معلمان را مانعی برای رشد حرفه ای آنها می دانستند و هدف خود را ابتدا تامین وضعیت مالی و سپس تلاش برای کسب شایستگی های حرفه ای معلمی ذکر کرده بودند؛ که در جای خود بسیار تأمل برانگیز و هشدار دهنده می باشد!



از جمع بندی نتایج حاصل از این سه سؤال پی می بریم که دانشگاه فرهنگیان از کارایی نسبی خوبی برخوردار است و توانسته است حتی بر ذهنیت افرادی که با علاقه کمی وارد این حیطه شده اند نیز تأثیر بگذارد و آنها را مشتاق به کسب صلاحیت های حرفه ای کند. نکته جالب توجه در این جمع بندی نیز آن است که در بین افرادی که دانشگاه فرهنگیان را دارای تأثیر مثبت بر دیدگاه شان ذکر کرده اند؛ اعضای ورودی ۹۸ سهم بیشتری نسبت به ورودی های ۹۷ و ۹۶ دارند که نوید بهبود کیفیت این دانشگاه در گذر زمان را دارد.

اطلاعات زیر بر اساس داده های حاصل از یک تحقیق آماری، جمع آوری شده است؛ به این صورت که پرسش نامه ای مجازی در اختیار طیف وسیعی از دانشجو معلمان قرار گرفت و بر اساس نتایج حاصل از آن، این متن تنظیم شده است. هدف از این پروژه بررسی دیدگاه دانشجو معلمان مختلف راجع به دانشگاه فرهنگیان و شغل معلمی می باشد که با سئوالات مهندسی شده اقدام به جمع آوری اطلاعات شده است.

در سوال اول از دانشجو معلمان پرسیده شده است: «هدف اولیه ی شما از ورود به دانشگاه فرهنگیان چه بوده است؟» که بیش از هفتاد درصد شرکت کنندگان «علاقه به شغل معلمی» را عنوان کرده اند، بیست درصد از دانشجو معلمان «تضمین شغل در آینده» و ده درصد باقی مانده نیز به مواردی از جمله: محیط فرهنگی مناسب، موقعیت اجتماعی خوب و... اشاره کرده اند.

در سوال دوم از دانشجو معلمان پرسیده شده که آیا بعد از گذشت چندترم از تحصیل در این دانشگاه و فکر کردن جدی به شغل معلمی، تغییری در نوع دیدگاه شما حاصل شده است؟ که پاسخ اکثریت قریب به اتفاق آنها این بوده که در دیدگاه ما تغییر مثبت ایجاد شده است و حالا عمیقاً به شغل ورشته ی خود علاقه مند هستیم. در سوال سوم از دانشجو معلمان در خواست شده که ذهنیت فعلی خود را راجع به معلمی و تصمیمات خود را برای آینده بیان کنند که به پاسخهایی برخوردیم که در نوع خود بسیار جالب بودند و می توانند حامل



شاید شما هم بارها عبارت‌هایی از جمله «بسیجی‌های بی سواد، بسیجی‌های تندرو و...» شنیده باشید. خب حالا می‌خواهم بادیگهای کاملاً منطقی و روشنفکرانه برای تان اثبات کنم که چرا بسیجی‌هایی بی سواد هستند!

اولین دلیل... بسیجی‌های بی سواد نمی‌دانند وقت کار و خدمت فقط ایام انتخابات است که به رای مردم نیاز هست! هی تاسرشان خلوت می‌شود، می‌آیند اردوی جهادی راه می‌اندازند و توقع ملت را بالا می‌برند و کار را در ایام انتخابات برای ماروشنفکرها سخت می‌کنند!

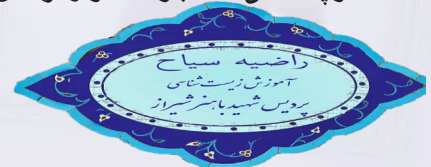
دومین دلیل... اینها آن قدر بی سوادند که به قول خودشان در عرصه‌ی عمل فعالیت می‌کنند و نمی‌دانند حرف زدن، انرژی و وقت کمتری می‌خواهد! باید به جای تندرو بازی در آورند و به قول خودشان اقدام عملی، بنشینند و جملات روشنفکرانه و زیبا سرهم کنند! البته که ماروشنفکرها از باب تجربه و دلسوزی اینهارا می‌گوییم چون بارها توانسته‌ایم با همین جملات زیبا و وعده‌های ناب، ورق را به نفع خودمان برگردانیم و جامعه را با خود همراه کنیم.

سومین دلیل... این بسیجی‌های بی سواد هی سعی می‌کنند مسائل کم‌اهمیتی مثل مشکلات و دغدغه‌های مردم را به عنوان اولویت کشور جابزنند و حواس مردم و مسئولین را به همین مسائل جزئی و حاشیه‌ای پرت کنند! چون بی سوادند، نمی‌گذارند که ماروشنفکرها به مسائل مهم‌تر و اولویت‌دارتری مثل دعوای جناحی و خاله زنک بازی‌های سیاسی بپردازیم و حق این مسائل حیاتی را ادا کنیم!

چهارمین دلیل... این تندروهای افراطی‌هی تا اتفاقی می‌افتد، از سیل و کرونا و زلزله و داعش گرفته تا بحران کمبود آب آشامیدنی و آتش سوزی جنگل‌ها؛ می‌دوند و وسط میدان و شروع می‌کنند به عوام‌فریبی! چرامی‌گوییم عوام‌فریبی؟ خب جواب واضح است! ماروشنفکرها با همکاری براندازان بارها دلیل هر یک از این بحران‌ها را ذکر کرده‌ایم. اگر زلزله بیاید قطعاً دارنده بمبی زیر زمین امتحان می‌کنند! علت سیل هم این است که مسیر رود را تغییر داده‌اند! کرونا را هم که معلوم است دیگر، خودشان ساخته‌اند تا مخالفینشان را ترور و بیولوژیکی کنند! برای علت خشکسالی هم احتمال می‌دهیم از بس این تندروها زود تشنه می‌شوند و خیلی آب می‌خورند، به وجود آمده است!!! حالا مهم نیست که برای این استدلال‌ها دلایل کارشناسی و منطقی نداریم؛ مهم این است که این‌ها را ما می‌گوییم و به آن اعتقاد داریم! چه دلیلی معتبرتر از این که نظر ما همین است؟!

پنجمین دلیل... چون بی سوادند و زبان دنیار ابلد نیستند و الفبای دیپلماسی را نمی‌دانند که چگونه می‌توان فتح الفتوح کرد و باغستان گلابی کاشت؛ می‌افتند دنبال چهار تا تیر و تفنگ و به قول خودشان موشک می‌سازند! نه من از شما که تحصیل کرده‌ی جامعه هستم می‌پرسم: ساختن موشک با لستیک نقطه زن بابر چند صد کیلو متری افتخار بیشتری دارد یا قدم زدن با جان‌کری در خیابان‌های ژنو سوئیس؟! معلوم است دیگر... ما هم قضاوت را به خودتان و آگذار می‌کنیم!

پ.ن: این‌ها را از این جهت نوشتم که فقط کم و کیف ماجرا دست تان بیاید و الا امروز دیگر هر عقل سلیمی می‌داند که چه کسانی دلسوزان و خدمت‌گزاران واقعی جامعه هستند و چه کسانی فقط لب و ده‌دهند و در عرصه‌ی حرف‌ید طولایی دارند!



بگو مارا ترسانند از مرگی که پیروز است
که ما پیروز مندرانیم با هرگونه رفته‌ها

خبر آمد که فخری زاده‌ها رفتند و ما ماندیم
اسیر حرف‌ها و گفت‌وگوها و نوشت‌ها

هزارها رزنجو آماوه‌ی رزمنده‌ها یا با
در این میراث نمی ماند، علی یک لحظه هم تنها...

فخر ایران

یادداشت دبیر هسته بین الملل بسیج دانشجویی فارس در پی ترور

و شهادت دانشمند هسته ای شهید محسن فخری زاده



تروریست‌ها نمی توانند شخصیت انسانی مردان اسلام را ترور کنند... اینان که شکست و مرگ خود را لمس نموده و با این

رفتار غیر انسانی می خواهند انتقام بگیرند. (امام خمینی)

به گفته یکی از نزدیکان نتانیاهو ترور محسن فخری زاده، اقدامی از طرف اسرائیل بوده اما نباید انتظار داشته باشیم که

مقامات دولتی اسرائیل این خبر را تایید کنند. غیر از این است که از ترس آن هاست که با این کارها، دوره افول ۵۰ ساله خود

را نزدیک تر خواهند کرد.

تروریست‌ها نمی توانند شخصیت انسانی مردان اسلام را ترور کنند... اینان که شکست و مرگ خود را لمس نموده و با این

رفتار غیر انسانی می خواهند انتقام بگیرند. به راستی که دشمنان با این کار به دست خود نابودی خویش را.

قطعی می کنند و از چه هراس دارند که این گونه مردان بزرگ ما را به شهادت می رسانند؟

این را بدانند که جایگاه آنان افضل است و منتظر بلایی باشند که هرگز به آن فکر نکرده اند.

عروج آسمانی دانشمند هسته ای شهید محسن فخری زاده را به محضر امام زمان (عج)، رهبر معظم انقلاب و

ملت شهیدپرور ایران تهنیت و تسلیت میگوییم.

شهادت: ۷ آذر ۱۳۹۹

فراخوان همکاری

گاہنامہ فرهنگی، اجتماعی و سیاسی گردو خاک،
از تمام علاقہ مندان و صاحبان ہنر و قلم
برای همکاری دعوت بہ عمل مے آورد.

جہت ہمکاری و کسب اطلاعات بیشتر:



@gard_o_khak_mag