



آموزش و پرورش با هم تعامل دارند و جدانشدنی نیستند. کسی نمی تواند بگوید کار من تربیت است و تعلیم در آن نیست. مسابقه ای در آموزش و پرورش ترتیب داده شده و بنده گفتم اگر کسی بتواند یک ساعت «تعلیم بدون تربیت» کند، چند کتاب قیمتی جایزه می گیرد. همه اذعان کردند که تعلیم بدون تربیت ممکن نیست؛ تربیت، ناخواسته و خواهی نخواهی در درون تعلیم صورت می گیرد.

آیت الله حائری شیرازی، کتاب تربیت دینی کودک

شماره بیست و هفتم سال چهارم چهارشنبه ۲۶ آذر ۱۳۹۹ قیمت: صلوات



نهادهای رهبری و وحدت حوزه و دانشگاه

مصاحبه با حجت الاسلام والمسلمین غلامحسین جعفری مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان فارس



پنج دانشجو، دهانه فرهنگی فارس نشریه فرهنگی اجتماعی جهش

نظر به روی تو هر بامداد نوروز است شب فراق تو هر شب که هست یلدا ایست
اللهم عجل لولیک الفرج شب یلدا مبارک



خبر

واگذاری مدیریت مهد کودک ها به آموزش و پرورش

شورای عالی انقلاب فرهنگی در جلسه عصر سه شنبه به ریاست رئیس جمهور، واگذاری مسئولیت حوزه تعلیم و تربیت کودک و ساماندهی و مدیریت مهدکودک ها به وزارت آموزش و پرورش را تصویب کرد. | باشگاه خبرنگاران



وحدت حوزه و دانشگاه بعد انقلاب تاحدودی محقق شد

رستمی، رئیس نهادهای نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه ها: در دوران پهلوی تلاش می شد که به روحانیون اینگونه القا شود که دانشگاه محیطی بی دین است و به دانشگاهیان نیز گفته شود که حوزه محیطی دگم و غیرقابل تحمل است. اگر علم و دانش با باوری متعالی همراه نباشد، خطرناک خواهد بود. | شبکه خبر



سنجش تا روز ۲۵ آذر بیش از ۳۰۲ هزار نفر در آزمون کارشناسی ارشد ناپویسته سال ۱۴۰۰ ثبت نام کرده اند.

باشگاه خبرنگاران بر اساس آخرین فهرست منتشر شده موسسه کلاریت آنالیتیکس تعداد ۷۴ دانشگاه و مؤسسه تحقیقاتی از ایران در میان دانشگاه های یک درصد برتر جهان مشاهده می شود که نشان دهنده افزایش ۱۴ درصدی حضور دانشگاه های ایرانی نسبت به سال گذشته است.

سایت دانشگاه فرهنگیان معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه فرهنگیان: آزمون پایانی نیم سال اول سال تحصیلی جاری به صورت غیر حضوری برگزار می شود.

عباس نعمتی دانشجو معلم آموزش شیعی



کار اصلی نهاد رهبری در دانشگاه چیست؟

مصاحبه با حجت الاسلام والمسلمین جعفری مسئول نهاد رهبری دانشگاه فرهنگیان فارس

نگذارند بچه ها یک کارهایی را انجام دهند، یک جاهایی ممکن است مدیریت ها برخورد های تندی بکنند با کسانی که میخواهند فعالیت کنند. وظیفه نهاد این است که این موانع را بردارد، اما اینها چیزهایی است که نمیگویند که ما این کارها را کردیم، این ها جزو وظایف ذاتی نهاد است. یعنی اگر یک جایی بچه ها راحت کارهایشان را انجام می دهند و هیچ مانعی هم ندارد، حمایت های پشت پرده نهاد است. نهاد خودش در عرض تشکل ها نیست که بخواهد فعالیت مشهودی را انجام دهد. البته اگر یک جایی بچه ها بی حال باشد، نهاد خودش وارد می شود و فعالیت می کند. همین کارهایی که الان تشکل های ما انجام می دهند، جاهایی که تشکل ها فعال نباشند خود نهاد وارد می شود. اگر یک جایی مشخصا نهاد کارهای فرهنگی انجام می دهد دلیل واضحی بر تبلی بچه هاست.

البته اگر یک جایی ما می گوئیم افراد اگر بخواهند انحراف پیدا بکنند آنها برمیگردانیم به داخل مسیر از روی دلسوزی است و به خاطر این است که این ها بچه مسلمان هستند و بعضی جاها ممکن است غفلت بکنند.

معمولا بخش های مختلف دانشگاه فرهنگیان وظیفه خود را کار روی موضوع ویژه آموزش و پرورش می دانند، نهاد رهبری هم اینطور است؟

اصل کار ما تحول بنیادین در آموزش و پرورش است، ما موظفیم فرمایش مقام معظم رهبری را در رابطه با دنبال کردن سند تحول بنیادین در آموزش و پرورش دنبال کنیم و دنبال هم می کنیم. اگر انجیزی که مقام معظم رهبری گفتند توسط نهاد دنبال نشود، انحرافات زیادی در سیر تعلیم و تربیت ایجاد میشود. در حقیقت تعلیم و تربیتی که ما دنبال آن هستیم، کاری است که دانشگاه باید انجام دهد. نهاد خودش کلاس تعلیم و تربیت نمی گذارد و نمی گوید که ما باید این کار را بکنیم، ولی نهاد از طریق مدیریت ها که وظیفه تدریس و آموزش دانشجویان را بر عهده دارند، این کار را دنبال می کند. مدیریت ها اگر جایی خواستند در تعلیم و تربیت تعلل کنند یا حاشیه بروند و فعالیت هایی داشته باشند که تعلیم و تربیت را تحت الشعاع قرار دهد، نهاد آن جا ها صحبت می کند تا اینکه این قطار تعلیم و تربیت روی ریل خودش بیاید. نهاد مانند سوزنبان قطار است که اگر قطار منحرف شد آن را روی ریل اصلی خودش برگرداند، منتها کسی آن سوزنبان را نمی بیند و البته نیازی هم نیست ببیند. به هر حال این جریان تعلیم و تربیت وظیفه مدیریت دانشگاه فرهنگیان است و نهاد باید مراقب

این هفته به نام هفته وحدت حوزه و دانشگاه نام گذاری شده است و ظاهرا مهمترین جایی که این وظیفه را بر عهده دارد نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری رهبری در دانشگاه ها است. اول بفرمایید که وظیفه کلی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری چیست؟ وظیفه نهاد نمایندگی در دانشگاه ها اولاً تقویت باورهای دینی دانشجویان و دانشگاهیان است، به این معنی که به باور های دینی عمق ببخشند. یعنی در حقیقت تعمیق باور های دینی دانشجویان و دانشگاهیان. دوم گسترش فضائل اخلاقی و سوم تقویت بیشن سیاسی دانشجویان و دانشگاهیان. این سه هدف عمده نهاد است.

خیلی ها می گویند کار نهاد رهبری این است که نماز جماعت برگزار کند و به برپایی مراسماتی مثل هیئت های هفتگی کمک کند، آیا نهاد رهبری تا حالا فقط همین کارها را انجام داده است؟

اکثر کار های اساسی نهاد رهبری گفتنی نیست، یک کارهای استراتژیکی هست. گاهی وقت ها، تصمیم های کلانی قرار است گرفته شود توسط مدیریت های دانشگاه ها و حضور نهاد باعث می شود که آن تصمیمات راه درستی را در جهت منویات مقام معظم رهبری طی کند. این ها گفتنی نیست، یعنی گفتنش ممکن است باعث اختلاف شود. هدف عمده نهاد همان سه چیزی است که گفتیم. برگزاری نماز جماعت و برگزاری هیئت و... کار های حاشیه ای نهاد است، یا مثلاً مسئله ازدواج دانشجویی یک چیز هایی هست که جزو اهداف اصلی نهاد نیست. کار اصلی دفتر نهاد این است که حواش جمع باشد اسلامیت دانشگاه را حفظ کند، تصمیمات کلانی که گرفته می شود را رصد کند، بدون این که سر و صدایی بکند و بخواهد بگوید که این کار باید می شد یا نباید می شد. کارهای اصلی نهاد نمایندگی در حقیقت پنهان است، اما این سه چیزی که گفتیم کار اصلی است که ما داریم انجام می دهیم. یعنی بحث جلسات، بحث دنبال کردن های فکری. همین کاری که شما دارید می کنید، این مصاحبه وقتی منتشر می شود، مشخص می کند که نهاد دنبال این هاست. مثلاً بیشن مطهر یکی از کارهایی است که دیگران آن را انجام می دهند، اینکه نهاد در دانشگاه ما چه کارهایی انجام می دهد، نهاد هرجایی که دانشجویها یا دانشگاه فعالیت های فرهنگی و دینی داشته باشند، خودش نباید کاری انجام دهد، فقط باید تقویت کند. آن ها را حمایت کند و کمک کند که آن ها کارشان را انجام دهند. اگر احیاناً موانعی جلوی تشکل ها و بچه هایی که فعالیت می کنند وجود دارد، نهاد آن موانع را برطرف میکند. یک جاهایی ممکن است اگر نهاد نباشد مدیریت ها

باشد که این کار انجام شود و به انحراف کشیده نشود.

بعد از جریان کربلا از امام سجاد (ع) پرسیدند که چه شد؟ چه گزیران آمد؟ چه به دست آوردید؟ امام سجاد (ع) فرمودند به من نگویند چه شد، بگویند اگر نمی رفتید و امام حسین (ع) شهید نمی شد چه می شد. یعنی اگر امام حسین (ع) نمی رفت و شهید نمی شد اسلام محو می شد، کار امام حسین (ع) این بود که جلو محو اسلام را گرفت و آن را احیا کرد. کار نهاد هم این است که از فعالیت های انقلابی و انتقاد های بچه ها حمایت کند.

اینطور که من برداشت کردم بیشتر کار نهاد رهبری در حوزه مدیریت است. آیا این برداشت درست است؟

نه. این برداشت غلط است. وظیفه اصلی نهاد تقویت دانشجو ها و تشکل های دانشجویی فعال است. اگر جایی احساس کند که دارد جلوی فعالیت ها گرفته می شود، آن مواقع را برمیدارد. وظیفه اصلی نهاد این است که دانشگاه، دانشجو ها و تشکل ها را فعال کند، انتقاد به راحتی انجام بشود و کسی جلوی آن را نگیرد، کسی با کمیته انضباطی و رعب و وحشت جلوی اینکه بچه ها کاری بکنند را نگیرد. کار نهاد مدیریتی نیست، اتفاقا یک کار فعال دانشجویی است، این کار فعال دانشجویی را رصد می کند و اگر یکجایی کسی خواست جلوی آن را بگیرد آن مواقع را برمیدارد. و اگر جایی بود که بچه ها فعال نبودند خودش وارد عمل می شود. کار نهاد دقیقا فعالیت مثبت دانشجویی و حفظ فضای انقلابی دانشگاه است.

حالا به موضوع وحدت حوزه و دانشگاه بپردازیم، اول بفرمایید که معنی وحدت حوزه و دانشگاه چیست؟ آیا افراد حوزوی و دانشگاهی با هم اختلافی دارند؟ آیا این وحدت به این معنی است که دروس حوزه در دانشگاه و دروس دانشگاه در حوزه تدریس شود؟

وحدت به این معنی نیست که درس های حوزوی به دانشگاه برود و درس های دانشگاه در حوزه تدریس شود. اینها کار های ظاهری است. وحدت حوزه و دانشگاه یک پیشینه حداقل شصت هفتاد ساله دارد. قبل از انقلاب یک طلبه جرات نمیکرد پیش را در دانشگاه بگذارد، یعنی در حقیقت دانشجویان از حوزوی ها متفر بودند، اینکه الان شما می بینید در دانشگاه ها دفتر نمایندگی است یا در ایام تحصیل، طلاب در دانشگاه ها رفت و آمد دارند به برکت انقلاب اتفاق افتاده است، قبل از انقلاب که این چیز ها نبود، بعد از انقلاب الحمدلله این اتفاق افتاده، یعنی حوزه ها دانشجویان را می پذیرند و حوزوی ها هم به دانشگاه رفت و آمد دارند. یعنی تا حدود زیادی این وحدت اتفاق افتاده است. اما معنی وحدت آنی که شما گفتید نیست. معنی وحدت این است که دروس دانشگاهی رنگ و بوی توحیدی و الهی و معنوی پیدا بکند. یعنی یک زیست شناسی که می خواهد درس بدهد، این مسائل زیست شناسی را به توحید متصل کند. دانشمند هسته ای ما شهید فخری زاده رشته اش فیزیک بوده ولی با همین فیزیک بهترین درس های توحید را به شاگردانش می داده است. اگر کسی بتواند این درس ها را اتصال بدهد به توحید، هدف اصلی دانشگاه محقق می شود.

مقام معظم رهبری فرمودند حاج قاسم سلیمانی یک مکتب بود، حاج قاسم یک سفارشی کرده، می گوید چرا اندیشه امام و رهبری در دانشگاه با تدریس نمی شود؟ یا اگر در دانشگاه آزاد هم هست داوطلبانه است. کار اصلی این است که تفکر انقلاب که در حقیقت تفکر مقام معظم رهبری و حضرت امام و شهید مطهری است، اصل قرار بگیرد در بخش های تعلیم و تربیت دانشگاه ها. این ها را باید بچه ها دنبال کنند تا وحدت حوزه و دانشگاه شکل حقیقی پیدا کند. اینکه هفته وحدت حوزه و دانشگاهی بیاید و جلسه ای برگزار شود، چیزهای ظاهری است. نفس وجود نهاد نمایندگی رهبری در دانشگاه ها یکی از نماد های وحدت حوزه و دانشگاه است و این اهداف را دنبال می کند.

آیا مسئله وحدت حوزه و دانشگاه فایده ای هم در تعلیم و تربیت دارد که روی آن کار شود؟

وحدت حوزه و دانشگاه در تعلیم و تربیت نقش کلیدی و بسیار مهمی دارد. اما همانطوری که گفتیم شکلی نیست، ما باید تعلیم و تربیت را به سمت اندیشه های امام، شهید مطهری و مقام معظم رهبری هدایت کنیم. این کار اصلی ماست. دعوت کردن از متفکران حوزه به دانشگاه و این که تفکر متفکران حوزه را وارد حرم آموزش در دانشگاه فرهنگیان و تعلیم و تربیت کنیم، کار ماست. منظور از تفکر حوزه تفکر آن سه نفری است که گفتیم، امام و شهید مطهری و مقام معظم رهبری. این نیست

که هرکسی که آیت الله بود و عنوانی پیدا کرد مناسب باشد. تفکر دانشجومعلم در تراز جمهوری اسلامی باید تفکر انقلاب یعنی تفکر همان سه نفری که عرض کردم باشد.

از وقتی که شما به دانشگاه آمدید شاهد این بودیم که ارتباط نهاد رهبری با دانشجویان بیشتر شده است. در این یک سالی که بعد از کرونا امکان ارتباط حضوری نبود آیا ارتباط شما با دانشجویان تداوم داشته است؟

ارتباط با دانشجویان در نهاد اصل است، من در این مدت هم تلفنی، هم از طریق گروه ها، هم از طریق برنامه هایی که دانشجویان داشتند، با آن ها ارتباط داشتم. هم دعوت می کردند و من برایشان سخنرانی می کردم، کلیپ هایی بوده، درخواست می کردند و برایشان ارسال می شد. این ارتباط تا آن جا که ممکن است باید وجود داشته باشد، به خاطر اینکه اگر این ارتباط نباشد ما متوجه نمی شویم که الان بچه ها چه مشکلاتی دارند.

بچه ها هم ارتباط خودشان را دارند، هم تلفنی است و هم سر می زنند، با اینکه بحث کرونا هست، بچه های انقلابی فعال می آیند دفتر نهاد سر می زنند و گاهی دعوت می کنند ما می رویم. من در این یک سالی که دانشگاه تعطیل بوده جاهای مختلفی رفتم و صحبت کردم. هم موبک اربعین داشتند بچه ها کار می کردند. بچه های دیگر در کانون ها و جشنواره ها فعال هستند. در هر دانشگاهی، مثلا در پردیس شهید باهنر در گروه اربعین دارند که هنوز در مورد مسائل فرهنگی بحث می کنند و بعضی وقت ها اگر کلیپی لازم باشد ضبط می شود و برایشان فرستاده می شود یا پرسش و پاسخی انجام می گیرد. تا آنجایی که امکان داشته ما مرتبط بودیم.

آیا نهاد رهبری در موضوع ازدواج دانشجویی کاری انجام داده است؟ قصد انجام دادن کاری هم در این موضوع دارید؟

اینکه بگویم وظیفه نهاد رهبری این است که به بحث ازدواج دانشجویی بپردازد، جزو کارهای حاشیه ای است، یعنی اگر نهاد رهبری به این موضوع بپردازد به هیچ کاری دیگر نمی رسد. تا جایی که مانع کارهای اصلی نهاد نباشد ما به بچه ها کمک میکنیم، برای تحقیق و همسریابی، برای اینکه مورد مناسبی برایشان پیدا بکنیم، در حد توان این کار را می کنیم، اما اینکه تابلو ببریم بالا که می خواهیم این کار را انجام بدهیم، نه اینطور نیست.

به سالگرد شهادت شهید حاج قاسم سلیمانی هم نزدیک می شویم، شما مدتی با شهید ارتباط داشته اید، در پایان از شما می خواهیم که از خاطرات آن روزها بگویید.

من از آغاز ورود ایشان به سپاه خاطره دارم، از عمده فعالیت ایشان که در سپاه قدس بود من خاطره ای نداشتم. زمانی که ایشان در کرمان وارد سپاه شدند، تقریبا هم سن و سال خود من بودند، حاج قاسم یکسال بزرگ تر از من بود. صبحگاه مشترکی در سپاه کرمان در یادگانی به نام یادگان قدس مربوط به منطقه ۶ سپاه برگزار می شد. منطقه ۶ سپاه شامل استان های کرمان و یزد و سیستان و بلوچستان بود. فرمانده یادگان سردار علی مهاجری بود که الان هم هستند و خدا حفظشان کند. ایشان گفته بودند که من بروم و در صبحگاه مشترکشان صحبت کنم. من صحبت می کردم و بعد از صحبت حاج قاسم یک موتور باماما ۸۰ قراضه ای داشت و به جای اینکه ماشین ما را ببرد و بیاورد، ترک موتور حاج قاسم می نشستیم و ما را می برد و می آورد. در راه نکاتی داشت و درد و دل هایی می کرد، از مسائل دادگاه انقلاب کرمان صحبت می کرد. آن موقع حاکم شرع کرمان آقای فهیم بود که مُر اسلام را اجرا می کرد، حاج قاسم می گفت احکام آقای فهیم را من اجرا می کنم. از آن موقع خاطرات خیلی شیرینی از ایشان دارم. من شرمند ام فقط که من همچنان دارم درجا می زنم و او اوج آسمان ها را در نوردید و از همه بالاتر رفت، طوری که مقام معظم رهبری می فرمایند من در مقابلش تعظیم می کنم.

در آستانه شهادت حاج قاسم من از شما و دوستانی که فعالیت می کنند خواهش می کنم واقعا وصیت نامه و سخنرانی های حاج قاسم را جزو برنامه های تعلیم و تربیت قرار بدهید. من هم دارم کتابی در رابطه با مکتب سردار شهید سلیمانی می نویسم. این به صورت کتاب که دربیاید خیلی می تواند مجموعه خوبی باشد برای تعلیم و تربیت و جاذبه خاص خودش را دارد. یعنی یکیده همانی است که دانشجومعلمانی می خواهند.

من تشکر می کنم از شما که این مصاحبه را ترتیب دادید و واز همه نشریات مخصوصا این نشریه وزین سیاس گزاری می کنم و دعا می کنم که انشاء الله روز به روز موفق تر و فعال تر باشید.

شبکه های اجتماعی



محمدرضا قائم پناه

تعدادی از نیروهای خرید خدمات آموزشی مقابل مجلس شورای اسلامی تجمع کرده اند و شعار می دهند: «مشکل ما حل نشه، مدرسه تعطیل میشه» کاری با این نیروها ندارم اما مشکل آموزش و پرورش، سیاست ها و طرح های غلطی همچون خرید خدمات آموزشی است که مدرسه، دانش آموز و معلم را به مثابه یک کالا و بنگاه در نظر می گیرد و مسیر را برای ورود افرادی به معلمی و کلاس درس باز می کند که به راحتی شعار تعطیلی مدرسه را سر می دهند که معلوم است بویی از اخلاق معلمی نبرده اند و سالهاست خوب یاد گرفته اند که با همین شعارهای احساسی، تهدیدی و تجمع، برای خود مجوز و ردیف استخدام بگیرند.

از سویی به متأسفانه سیاستگذاران ما سالهاست تحت تأثیر چنین حرکات و شعارهایی، به صورت غیرقانونی و غیر اصولی، قانونی به عنوان تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریسی... را به نفع این نیروها، حدود یازده بار اصلاح کرده اند. و آنچه در این میان ذره ای برای حضرات ارزش ندارد، مدرسه است و دانش آموز و تعلیم و تربیت که اینگونه قربانی تصمیمات و سیاست های غلط می شوند و سالهاست با این درد و مشکل بزرگ، دست و پنجه نرم می کنند.

شاید برایتان سوال باشد این نیروهای که سالها در دورترین روستاها به امید استخدام یا حتی در خوشبینانه ترین حالت، بخاطر علاقه به معلمی خدمت کرده اند که قطعا هم، چنین عزیزانی وجود دارند، پس چرا نباید استخدام بشوند؟ نکته مهم در این است که همین علاقه مندان هم قربانی طرح هایی همچون خرید خدمات آموزشی شده اند و حتی از سال ۹۳ تا کنون می توانستند برای استخدام در آزمون شرکت کنند اما چرا یاد گرفته ایم همیشه با تجمع، راه استخدام بدون آزمون را برای خود باز کنیم؟...

Elmira Sharifi

@elmira_sharifi

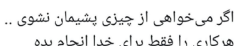
از لایو نوجوان چهارده ساله ناراحت شدید؟ این همه فحش و کلمات رکیک جنسی رو هم که به خاطر طرفداری از تیم های فوتبال اینجا نوشتند دیدید؟ دیگه تعجب نداره؛ برای ادب و تربیت ازدست رفته باید تاسف خورد.



محمد

@saalim313

اذا اردت ان لا تندم علی شيء فافعل كل شيء لوجه الله



ایلی

@Ailiy830

شهید سلیمانی هم در زمان حیات و هم با شهادت خود استکبار را شکست داد

—آمران قاتلان سردار باید انتقام پس دهند

بیانات حضرت آقا ۹۹/۲۶/۹۹

صاحب امتیاز: بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان فارس مدیر مسئول: عباس نعمتی
شورای سر دبیری: سجاد اکبرنگ، حسین صفاران، مجتبی محمدی
ویراستار: احمد رضا رشیدپور، محمد حقیقت طراح: عباس نعمتی
نویسندگان این شماره: عباس نعمتی، حسین صفاران



@jahesh_cfu
۰۹۳۶ ۶۰۹ ۵۰۷۶

با ما در ارتباط باشید: