

اهدنا الصراط المستقیم

صراط

دو ماه نامه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان یزد
شماره دهم / دی ماه ۹۹ / قیمت: رایگان

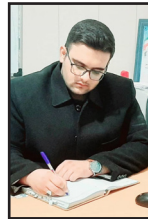


- افتخار ولایت / ۳
- قلب تپنده سند تحول / ۲
- آموزش والدروف / ۴
- پلوتون! / ۴
- دورنگار توسعه / ۳

قلب تپنده سند تحول خط قرمز جنگاوران عرصه تعلیم و تربیت

و گذراندن دوره فشرده چندماهه) استفاده کند که دانشگاه فرهنگیان قادر نباشد نیروی مورد نیاز وزارت انسان ساز آموزش و پرورش را تأمین کند! متأسفانه در دو سال اخیر ظرفیت پذیرش دانشجو از طریق کنکور سراسری (دیپلم) کاهش چشمگیری داشته و در مقابل ظرفیت آزمون های استخدامی و دیگر مسیرهای جذب، مانند قانون تعیین تکلیف حق التدریسی ها و آموزش یاران نهضت سوادآموزی افزایش یافته است ...

این در حالی است که می توان با واگذاری مراکز دانشگاهی خالی از دانشجو به دانشگاه فرهنگیان در سراسر کشور، کمک شایانی به حل این مسئله کرد. به فرموده امام خامنه ای حتی یک معلم هم غیر از دوراه دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی نباید جذب دستگاه انسان ساز آموزش و پرورش شود. از دیگر مواردی که می تواند سطح علمی آموزشی دانشگاه فرهنگیان را ارتقا دهد، اعطای مجوز جذب



محمد امین پورقیومی

باید به گونه ای برنامه ریزی شود تا حتی یک معلم هم به غیر از دو راه دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی جذب آموزش و پرورش نشود! «مقام معظم رهبری»

با آنکه مقام معظم رهبری از ابتدای تاسیس دانشگاه فرهنگیان، این رکن خطیر، استراتژیک و ماموریت محور، همواره خطاب به مسئولین امر خواستار توجه حداکثری و رفع معضلات و مشکلات موجود این دانشگاه توسط دستگاه های مرتبط دو وزارتخانه

سخنی با خوانندگان



محمد حسین رامشیر

سلام به صراطی های عزیز وضعیت نامطلوب آموزش و پرورش در حال حاضر بر هیچ فردی پوشیده نیست. عدم نافع بودن آموزش ها و کتاب ها، وضعیت تربیت معلم ها، کمبود نیروی انسانی، بحث خرید خدمت، سیاست گذاری غلط، معلمان حق التدریس و هزاران کمبود و ایرادی که هرساله برای از بین بردن آنها از فلان کشورها دیدن می کنیم ولی این مشکلات حل نمی شود. انگار که گفته اند که تحول بنیادین در آموزش و پرورش خطرناک است اما ما دانشجو معلمان باید در حال حاضر کمر همت برای رفع مشکلات ببندیم تا بتوانیم آینده بهتری را برای آموزش و پرورش بسازیم. به گونه ای که مقام معظم رهبری در دیدار با دانشجو معلمان به جنگ در عرصه تعلیم و تربیت تأکیدات فراوانی دارند و از ما می خواهند که این جنگ را جدی بگیریم. تشکر از توجه شما



کاریکاتور: احمد مهدیوزیان

اعضای هیئت علمی متعهد، مؤمن و انقلابی برای پردیس ها و مراکز دانشگاه فرهنگیان با هماهنگی لازم ما بین وزارت علوم تحقیقات و فناوری و سازمان امور استخدامی می باشد.

آقایان مسئول! دستگاه آموزش و پرورش بنگاه کاریابی نیست! رکن اساسی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است. به جای آنکه به دنبال ایجاد انگیزه برای فارغ التحصیلان خود با استفاده از ظرفیت ماده ۲۸ و جذب در آموزش و پرورش باشید، بهتر است به فکر راهی باشید تا فارغ التحصیلان بعد از اتمام دوران دانشجویی در حوزه خودشان بیکار نباشند! معلمی یک هنر است؛ یک حرفه فنی است؛ یاد گرفتن لازم دارد ...

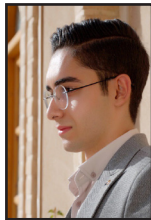
علوم، تحقیقات و فناوری و آموزش و پرورش بودند؛ اما همچنان تفکر لیبرال در عرصه جنگ تعلیم و تربیت جولان داده و ضربات مهلک خود را به پیکره نظام تعلیم و تربیت به ویژه قلب تپنده ی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش یعنی، دانشگاه فرهنگیان فرود می آورد.

با فشارهای مداوم مقام معظم رهبری و همچنین قانون برنامه ششم توسعه، اساس نامه تشکیل دانشگاه فرهنگیان و اسناد بالا دستی، تنها مسیر جذب معلم باید دانشگاه فرهنگیان باشد.

این نکته نیز حائز اهمیت است که وزارت آموزش و پرورش تنها در صورتی می تواند از مُسکن ماده ۲۸ (استخدام شرکت کنندگان در آزمون استخدامی



دورنگار توسعه



رضا یزدیان مقدم

مسلمانا کشوری که سیستم آموزشی و پرورشی نوین داشته باشد، آینده ای امیدبخش و درخشان در انتظار آن است.

آموزش و پرورش به عنوان رکن اساسی تعالی ابعاد جسمانی و روحانی انسان، وظایف خطیر تربیت رسمی و عمومی، پرورش همه جانبه ابعاد جسمانی، کشف استعدادها بین فردی و ارتقای آن، رشد سطح دانش عمومی و علمی بر اساس مکتب انسان ساز اسلام را برعهده دارد.

اشکالات اساسی زیادی در اساسنامه اجرایی حوزه آموزشی و پرورشی کشور ما وجود دارد؛ حمایت کافی از قشر فرهنگیان، ارتقا زیرساخت های آموزشی و پرورشی، تعامل دوسویه بین والدین و مدرسه و تسهیل فضای رقابتی از جمله ارکان اساسی تحول فرهنگی در ساختار آموزشی و پرورشی کلان کشور می باشد که در سالیان اخیر، کمتر به آن ها توجه شده است.

کشورهای جهان اول با بهره گیری از قدرت سیاسی و راهبردی خود، شیوه های نوین و هوشمند آموزشی بر پایه چشم انداز تحول فرهنگی خود و با سیاست حمایت همه جانبه از قشر فرهنگیان و با فراهم آوردن زیرساخت های لازم آموزشی و پرورشی و در اولویت قرار دادن آن، شاهد رهاورد توسعه و پیشرفت های بزرگ علمی و فرهنگی که توأم با فرهنگ سازی نوین، ارتقا سطح سواد عمومی و سرمایه گذاری های کلان آموزشی، شاهد نقش راهبردی خود در عرصه علم و فناوری در سطح جهان هستند.

کشور ما علی رغم کثرت دانش آموزان و دانش جویان مستعد، توانمندی کافی برای رشد و پرورش و حفظ نخبگان را کمتر داشته است و در سالیان اخیر با پدیده «فرار مغزها» روبرو شده است. چه بسا با حفظ و حمایت نوابغ و استعدادهای ملی، شاهد کاهش و مدیریت بحران ها و چالش های داخلی و ملی و قرار گرفتن در مسیر کشورهای توسعه یافته باشیم.

امید است با اتخاذ سیاست های عاقلانه و هوشمندانه تر در عرصه نظام تعلیم و تربیت، شاهد رشد و پیشرفت روزافزون میهن اسلامی در تمامی ابعاد سیاسی، فرهنگی، اقتصادی، اجتماعی در حوزه ملی و فراملی باشیم.

فضائل، پشت نام زیبایش صف بکشند، چرا که با ذکر یا زینب، می توان تمام خوبی ها را به درستی ترسیم کرد.

ای نهال بارور ایثار و الهه صبر، ای که عالم سوره آفرینش تو را با روایت صبر در روح زمان تلاوت کرده است، چگونه به این زیبایی آیات صبر را تفسیر می کنی که کربلا محو غیرت می گردد.

ای قهرمان فصاحت و استقامت، ای مظهر عطوفت و دیانت، با عطر یاس وجودت وقار عرش الهی را به زمین آورده ای تا سیمرغ روح پرزنان اندر هوایت گردد و در شعاع نور عشقت روشن بماند.

ای یکتا صدف دریای امامت، با حضورت کعبه دل، کربلا گردیده است و در بهار کربلا پروانه های شمع ولایت به پرواز درآمده اند.

یا رب، مدد کن دائم از زینب نگارم، عاشق و مجنون یاس زهرا بمانم ...

افتخار ولایت



محمد خیبری

زینب آمد تا عشق را مبهوت لحظه های زلالش کند. زینت خانه ی مهتاب آمد تا هر دلی را با ذکر نامش گلشن سازد، آری گل خوشبوی رسالت و ولایت آمد تا عطر آسمانی فرشتگان را در عالم منتشر کند و آسمان را ستاره باران عشق گرداند.

این گوهر دریای عصمت و طهارت آمده است تا

معرفی کتاب

معلمان موفق متفاوت عمل می کنند

رفتار می کنند بسیار مهم است. این کار را به خاطر دانش آموزان انجام می دهیم؛ در غیر این صورت کلاس درس ما بستری مناسب برای رشد و پیشرفت آنها نخواهد بود. در عین حال باید به اولیا نیز بدون توجه به نوع رفتار آنها احترام بگذاریم و گرنه قادر به تعامل و جلب همکاری مؤثر اولیا برای کمک به فرزندشان نخواهیم بود. دلیل موجه دیگر برای احترام به دانش آموزان و خانواده آنها، شان خودمان است. به این فکر کنید که وقتی یک دانش آموز و خانواده اش با شما بد رفتاری می کنند، چه احساسی خواهید داشت. بدانید که اگر در آنها حس بد ایجاد کنید، آنها احساسی بدتری در شما بوجود می آورند.

این کتاب به نویسندگی «تاد ویتگر» و ترجمه شیرین فر مهنی فراهانی و چاپ انتشارات وانی می باشد. نویسنده در این کتاب به ارائه ۱۷ نکته مهم و مناسب برای پیروزی و کامیابی آموزگاران در زمینه آموزش مؤثر، مدیریت کلاس و برقراری ارتباط درست با دانش آموزان می پردازد و ما را با چارچوب فکری آموزگاران موفق و اصول تصمیم گیری آنها آشنا می سازد. همچنین این افراد هستند که کیفیت یک مدرسه را تعیین می کنند نه برنامه های آن. در این جا بخش هایی از کتاب را با هم می خوانیم به عنوان معلم باید بدانیم که اصل احترام به دانش آموزان بدون توجه به اینکه آنها چگونه



معرفی:

محمد صادق موسوی



آموزش والدروف

توجه به تربیت هنری و زیبایی شناسی، یکی از مولفه‌های مهم در روش آموزش والدروف محسوب می‌شود. در روش آموزش والدروف این نظریه هست که ذوق هنری از دوران کودکی به وجود می‌آید و به خلاقیت و تکامل زندگی درونی کودک کمک می‌کند. فعالیت‌هایی که از این اندیشه ناشی می‌شود، شامل نقاشی، طراحی، بافندگی، نجاری، دوخت و دوز و... هست. هماهنگی، تکرار و احترام به عنوان سه پایه اصلی روش والدروف هستند و زیربنای این الگو را تشکیل می‌دهند. در روش والدروف نحوه‌ی ارزشیابی از کودکان باید به صورت بازخوردهایی مداوم باشد. در این روش رابطه و تعامل میان والدین و مربیان نیز تقویت می‌شود. در مدارس و مهدکودک‌های والدروف یادگیری کودکان از راه تقلید کردن از اتفاقات زیبا و با ارزش است. توانایی کودکان با برنامه‌های از پیش تعیین شده و در محیط مناسب تقویت می‌شود. معلمان در این محیط با رفتار و حرکات مناسب، خود، الگویی برای تقلید هستند و آداب اجتماعی را به کودکان می‌آموزند. رادولف اشتاینر معتقد است که داستان، یک هدیه و داستان‌سرایی یکی از ویژگی‌های اصلی آموزش والدروف است. داستان‌ها به کودکان کمک می‌کنند تا بتوانند ارتباط برقرار کنند. در روش والدروف اهمیت گفتن داستان بیشتر از خواندن آن می‌باشد؛ به عبارتی، نوشتن داستان به تخیل کودک کمک می‌کند. یکی از اصولی که آموزش روش والدروف بر آن پایبند است، می‌گوید ساده‌ترین اسباب بازی‌ها بزرگترین خلاقیت را به وجود می‌آورد. بر طبق گفته‌ی آقای اشتاینر در روش والدروف بالاترین تلاش ما باید رشد انسان‌های آزاد باشد که بتوانند خود به هدف و هدایت زندگی‌شان برسند. نیاز به تخیل، حس حقیقت و احساس مسئولیت سه عامل قوت بخشیدن به هر آموزش هستند.



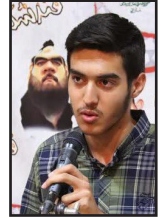
علی رهایی

۱. روش آموزش والدروف در تربیت کودک
۲. تربیت کودک و روش آموزش آن بر اساس نظر والدروف

رادولف اشتاینر، مبدع روش «آموزش خلاق والدروف» است. در این روش بیشتر به نیازهای کودکی که در سیر رشد کردن است، توجه می‌شود و معلمان در روش مذکور می‌توانند نشانه‌هایی از فعالیت‌های دانش‌آموزان را مشاهده نمایند. در مدرسه‌ی والدروف، دانش‌آموزان بین تجارب و آموخته‌های خود ارتباط برقرار می‌کنند. در این مدارس آموزگاران متعهد می‌شوند تا به جای انگیزه بیرونی، انگیزه‌ی درونی برای دانش‌آموز به وجود آورند. در این مدرسه تمامی موضوعات به شکل خلاق و پویا همراه با تصاویر متنوع به دانش‌آموزان داده می‌شود. در مدرسه‌ی والدروف با توجه به این که برای دانش‌آموز انگیزه‌ی درونی ایجاد می‌شود، دیگر نیازی به فضای رقابتی مثل امتحان، نمره و دادن کارت امتیاز برای ایجاد انگیزه (انگیزه بیرونی) در دانش‌آموزان نیست. برنامه‌ی درسی در روش والدروف یک برنامه‌ی فراگیر می‌باشد؛ به گونه‌ای که به نیازهای کودکان در سه دوره‌ی رشد پاسخ می‌دهد. این دوره‌ها عبارتند از:

- (۱) از روز تولد تا ۷ سالگی؛
- (۲) از ۷ سالگی تا ۱۴ سالگی؛
- (۳) از ۱۴ سالگی تا ۱۸ سالگی.

پلوتون!



علی رضائی

ویروس نگو که مثل زندان‌بان است
دائم پی بند کردن انسان است
حتما کرونا وظیفه‌اش این بوده
در کشور ما همیشه یک بحران است
ای کاش که فردا کرونا نیست شود
قبل از سفرش نام سران لیست شود
با کشتن مفسدین فی الارض، کوید!
یک نمره فقط مانده که تا بیست شود

الان، حدود یک سالی می‌شود که دانشگاه نرفتیم. شرط می‌بندم هیچ دانشجو معلمی در خواب هم نمیدید که موجود شریفی، ببخشید، منحوسی به اسم کرونا این وضع را درست کند. ناز شخصتش خیلی هم خوب درست کرده است. حالا دیگر راحت می‌توانیم در خانه به انجام پروژه‌ها و یادگیری مطالب بپردازیم!

از بین همه قسمت‌های دانشگاه، خیلی دلم برای سلف تنگ شده است. اصلاً فکر نکنید به خاطر غذاهای لذیذ یا منوی هفت رنگش است؛ نه! این‌ها که اصلاً در شأن ما نیست. آدم وقتی از پله‌ها بالا می‌آید حس بودن در ورزشگاه را می‌گیرد. صدای به هم خوردن قاشق‌ها با ظروف فلزی، تشویق تماشاچیان را خیلی خوب تداعی می‌کند! وقتی هم ظرف کسی به زمین می‌افتد انگار داور دقت نکرده و پناستی نابجایی گرفته است. از داور که برایتان نگوییم. مردی قد بلند و... بیشتر از این اشاره نمی‌کنم.

بالاخره دوباره هم می‌خواهم متن بنویسم. ایشان دقیقاً در نقطه سوق الجیشی صندلی را قرار می‌دهند و حرکات همه را زیر نظر دارد؛ تمام ورود و خروج‌ها را. حتی دیده شده به چند تا از بچه‌های ما به خاطر بلند بودن ناخن‌شان کارت زرد هم داده است. دل تنگ پلوتون هم هستیم! هر وقت اسمش می‌آید یاد منظومه خودمان و فضا می‌افتیم. یک شخصیت جذابی بود برای خودش؛ برعکس بعضی از دوستان که با رکابی و دمپایی در محیط دانشگاه حاضر می‌شوند. انگار نه انگار باید چند صبحی دیگر مستقیماً وارد فضای تربیتی شوند. بگذریم... از باکیفیت‌ترین ساعت‌های آموزشی ساعت ۱۴ است. مخصوصاً اگر درس سنگینی داشته باشید و ناهار مرغ با دوغ داده باشند. کلاس نیست که، باید بیایید و ببینید. البته ندیدید هم ندیدید! آخر مغناطیسش استاد را هم می‌گیرد!



ندبه‌های دلتنگی



طاها بهاری

بِسْمِ رَبِّ الْقَهْدِي

آشکم چکید و روی محراب تو مرمر شد
بغضی به روی گونه‌های سنگ پرپر شد

امشب هوای جمکرانت رنگ غم دارد
این جمعه هم با خاطرات ندبهات سر شد

با آیه‌های صلحت ای مولای گندم‌گون
«والتَّيْنِ وَالزَّيْتُونِ» به نام تو معطر شد

هرشب به یاد «العجل» گفتیم آقا جان!
تکلیف‌مان روشن نشد دنیا مَکْدَر شد

ای کاش تعبیر تمام خواب‌ها باشی
تقدیر رؤیای زمین با تو مقدّر شد



صراط

دو ماهنامه بسیج دانشجویی
دانشگاه فرهنگیان یزدشماره مجوز: ۵۲۲۰۱/۱۶۳/۱۳۰۰
تاریخ مجوز: ۹۸/۰۸/۱۴

صاحب امتیاز: بسیج دانشجویی پردیس شهیدان پاک‌نژاد یزد
مدیر مسئول: محمد حسین رامش‌جان
سردبیر: علی رضائی
عکس: محمد دهستانی
ویراستار: امیر حسین دهقان‌زاده، امیر حسین دهستانی

باتشکر از سرپرست پردیس‌های استانی و
نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری

@serat_cfu
serat.cfu@gmail.com

توئیت‌نوشت

✓ **Hosein @Hosein_sistani** ۵۰ س
اینکه معلم هارو بدون تجهیز می‌فرستیم برای
#آموزش_مجازی و خودشون باید تبلت و لپ‌تاب
و ... بگیرند، شبیه این می‌مونه که چون به سربازها
حقوق میدیم موقع جنگ بگیریم خودتون اسلحه و
امکانات تون رو تامین کنید برید بجنگید (:

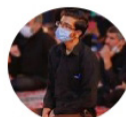


✓ **Hosein @Hosein_sistani** ۱۴۰ د
بنظرم در #گام_دوم باید تعارفات و شعار هارو کنار
بزنیم. معلمی در #مدارس_دولتی صرفاً یک #شغل
پاره وقت است برای بازگویی مطالب درسی برای
دانش آموزان توده‌های جامعه ...



آن‌ها که پول و نفوذ دارند برای خودشون مدرسه و
معلم و کتاب و مدل آموزشی می‌سازند!

✓ **علی خیراندیش** @ali_khey... ۰۶۰ دسامبر
تا دانشجو، در جامعه، یک "موجود گوگوری مگوری"
ست و اتو کشیده، #روز_دانشجو تبریک گفتن ندارد!
دیگر دانشجو، در خدمت مردم نیست...



👍 ۲۷ ❤️ ۲ ↕️ 💬

✓ **محمد حسین رامش جان** @Mhram... ۳۳۰ ث
هر دم از این باغ بری میرسد
تازه تر از تازه تری میرسد
انگار عبور از خط قرمزها عادت شده است برای
بعضی‌ها و اینبار نوبت به #وزیر_علوم رسیده ولی
بدانید که این تو بمیری از اون تو بمیری ها نیست ما
دانشجو معلمان نمی‌گذاریم که #برجام جدیدی
بیاورید



✓ **حمیدرضا قائم پناه** @h_ghaempa... ۶۰ س
بودجه #دانشگاه_فرهنگیان در لایحه ۱۴۰۰، تقریباً
۱۸۴۶ میلیارد تومان در نظر گرفته شده که از این
مقدار، فقط حدوداً ۸۰۱ میلیارد تومان از طریق
درآمدهای عمومی است و ۱۰۴۵ میلیارد تومان از
طریق درآمد اختصاصی؛ یعنی رشد بیش از دو
برابری درآمد اختصاصی و باز هم تکیه بر
#کسر_از_حقوق دانشجومعلمان

