

دانشجوی امروز معلم فردا

شماره مجوز: ۵/۵۱۰۰۱/۳۴۰/۴۲۱

۱

نشریه علمی، فرهنگی و سیاسی دانشجوی امروز، معلم فردا
سال اول / شماره اول / بهمن ماه ۱۳۹۹

تربیت معلم
هنر برتر است

گفتگو با دکتر مهدیزاده، مدیریت

پرديس های استان خراسان جنوبی / صفحه ۱۸

بالاخره دانشگاه!

ویژه ورودی های ۹۹ / صفحه ۳

عکاس: امیر منصور بنی اسدی



۲۶

زندگی به
سبک شهدا

۱۴

روزگار با
طعم کرونا

۸

در مسیر
تربیت

شناسنامه نشریه



نشریه علمی، فرهنگی و سیاسی دانشجوی امروز، معلم فردا

صاحب امتیاز: بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان شهید باهنر بیرجند

مدیر مسئول: امیر عربی سردبیر: مهدی عرب شوشک

گرافیکست و صفحه آرا: سیدصادق حسینی

هیئت تحریریه:

سعید حسینی، مهران طالبی، سعید حسینی قهستان، میلاد یعقوبی
حسین احمدی پور، فرنگیس شفیعی، محسن آتش زر، امیرعلی گازارپور،
مصطفی عباسجو، سیدحسین طالبی، عمران کمال پور، مرتضی دهقانی،

امیرعلی محمدیان

فهرست مطالب:



۱ سخن سردبیر

۲ انتظار

۳ بالاخره دانشگاه

۴ کارکرد فضای مجازی

۶ مثل تایتانیک

۷ سرخ روانی

۸ در مسیر تربیت

۱۰ معلم نیوز

۱۴ روزگار با طعم کرونا

۱۶ دانشگاه مجازی

۱۷ ندای آزادی

۱۸ مصاحبه دانشجویی

۲۲ در مخفی کامیابی

۲۳ مرد میدان

۲۴ شمع محفل

۲۶ زندگی به سبک شهدا

۲۸ کافه کتاب

۲۹ کافه سینما

۳۰ بوم گردی

۳۱ توئیت گردی

۳۲ داشت میسوخت

رسانه ما در فضای مجازی



@skh_cfu_nashrie

سخن سردبیر

مهدی عرب شوشک

سلام و درودی با نهایت ادب و احترام به حضور شما آینده سازان این مرز و بوم امیدواریم که حال دل های پر مهرتان در این روزهای کرونایی خوب و بلا از جان های شما به دور باشد و در وظیفه‌ی خطیر معلمی ایزد منان یاورتان باشد تا بتوانیم شکرگزار این نعمت باشیم که اکنون در قامت معلم فعالیت خواهیم نمود. شاید دنیا را کمی جای بهتری برای زندگی کردن کنیم. گاهی یک اندیشه یک جهان را دگرگون می کند. به راستی که در وجود هریک از ما این نهادینه شده که بتوانیم دانش آموزانی تربیت کنیم که روزی خود در این پهنه هستی بدرخشند. از طرف کادر نشریه دانشجوی امروز معلم فردا تبریک جانانه ای خدمت تمامی دانشجویان جدیدالورود عرض میکنم. این نشریه به همت تعدادی دانشجویان دغدغه‌مند در مسائل تربیتی، آموزشی و اجتماعی تهیه شده و مقابل دیدگان شما قرار دارد. تا مقداری به زبان قلم هایمان با شما حرف بزنیم. چون تا دل نخواهد قلم را کاره ای نیست. از همه ی افرادی که مارا در این نشریه یاری کردند نهایت تشکر و قدردانی را داریم.

انتظار

آرزوی دیدن دلدار کی باشد روا
تا به روز حق بماند بر دل عشاق نور؟
منتظر ماندند و مردند، ای مه تابان ما
عده ای از دوست داران و نفرمودی ظهور
تو رضایت می دهی نادیده ماه روی تو
پیکر ما را کفن پیچند و سازندش به گور؟
کی روا باشد ز ما آقا دل آزاری کند؟
رخ نما بر ما و چشم دشمنان را ساز کور
ما عجل هستیم و می گوئیم عجل فی فرج
مصلحت در چیست جانا، تو چنین هستی صبور؟
گر عقب افتد ظهورت شاید علت کار ماست
راستش را گو بر این کارت تو خواهی مان چه جور؟
هر چه امرت هست، فرما، ما اطاعت می کنیم
بر رضای دوست بی وقفه بکوشیم همچو مور
گر ببینیمت ز دیدن خوش به حال ما شود
خوش به حال عاشقان حق به هنگام ظهور
وعده ی پیروزی و ناجی به مردم داده اند
در کتاب و دین ما، تورات و انجیل و زبور
آرزویی را که ما داریم در دل، داشتند
جمعی از آنان که اکنون خفته اند اندر قبور
بیم آن دارد حسینی شاید همچون دیگران
او برد این آرزو را با خودش همراه به گور

بالاخره دانشگاه !!

«ویژه ورودی های ۹۹»

افتاده ایم و حتی اگر این طور نباشد، دوران تحصیل بسیار فشرده ای در سه و نیم سال آینده در انتظارمان است. از هرچه بگذریم، از بودن در میان جمع فرهنگیان بسیار خرسندیم و باور داریم آینده انسان به دست معلمان است و کشور ما در تلاش است جایگاه معلمان را ارتقا ببخشد و باید دغدغه دانشجوی معلمان تنها و تنها تعلیم و تربیت اسلامی-ایرانی باشد و به درخواست های آنان پاسخ صحیح داده شود.

مهران طالبی

ما وارد دانشگاهی شدیم که بیشترمان آرزوی قبولی در آن را داشته ایم؛ دانشگاه فرهنگیان. از آن روز و شب های کابوس وار تا به حال بیشتر از سه ماه گذشته است و هرچند می دانیم مسئولین محترم دانشگاه فکری برای ما کرده اند اما هنوز که هنوز است کلاس هایمان حتی به صورت مجازی شروع نشده و هیچ برنامه مشخصی برای آن ارائه نشده است. این اطناب و معطلی و سردرگمی با توجه به شرایط کرونایی وقتی قابل قبول و باور پذیر است که در تمامی دانشگاه های کشور نیز یکسان باشد اما این گونه احساس می شود که ما ورودی های ۹۹ دانشگاه فرهنگیان یک ترم از دیگر دیگر دانشجویان دانشگاه ها عقب

خوشمان بیاید یا نیاید، سال کنکور سرنوشت سازترین سال زندگی یک دانش آموز ایرانی است. فارغ از تحصیلات درسی و غیردرسی در این دوازده سال، مهم رتبه و تراز بالاتر در آزمون کنکور است. از همان ماه های قبل کنکور مشخص بود که امسال اوضاع متفاوت است و باید خودمان را آماده مقابله با هر مشکلی کنیم و هرچه جلوتر می رفت اخبار ناگهانی و عجیب، از جمله لغو یا تعویق کنکور از چپ و راست به گوشمان می رسید. باید گفت این کنکور عجیب ترین نوعش بود و به آنهایی که در آن موفق شده اند باید مدال صبر و استقامت

داد! با وجود این مشکلات به هر حال



فضای مجازی


بستر مناسبی برای تداوم تحصیل علم و دانش

زحمتکش نیز با ابتکاراتی قابل توجه سعی در تداوم امر آموزش و برقراری ارتباط هرچه بیشتر مجازی با دانش آموزان دارند و با ارائه تکالیف و رفع اشکالات موجود عرصه تعلیم و تربیت را هرچه بیشتر فعال کرده‌اند و از طرفی برنامه‌ریزی و تکاپویی قابل تحسین برای دانش‌آموزان ترسیم شده است. اگرچه بیماری کرونا و هراس از ابتلای به آن دغدغه‌ای فراموش نشدنی در این روزها برای خانواده‌ها است اما حضور آموزش‌های مجازی در سطح خانه‌های ایرانی و امر تعلیم و تربیت در بستر فضای مجازی نگرانی‌ها را برای خانواده‌ها و دانش‌آموزان کمتر کرده است. این آموزش‌ها به عنوان اولین تجربه، خالی از مشکلات نیست و نیازمند برنامه‌ریزی‌های منسجم‌تری برای رسیدن به کیفیت برنامه‌های آموزشی می‌باشد و در این میان عدم هماهنگی

در پی شیوع ویروس کرونا و ابتلای تعدادی از هموطنان به این بیماری بنا بر اقتضای خانواده‌ها برای ممانعت از بیرون رفتن فرزندانشان از منازل و اصرار بر تعطیلی مدارس، آموزش‌های مجازی جایگزین آموزش‌های مدارس شده و روز به روز این آموزش‌ها رونق گرفته است. راه‌اندازی کانال‌های آموزشی مجازی نیز توسط معلمان و پیگیری آموزش دروس مختلف نیز مکملی بر آموزش‌های مجازی سراسری شده است و در حالی که همگان عزم را برای گیر کردن ویروس جزم کرده‌اند وظایفشان غافل در این بین برخی



غیرحضوری و امتحانات پایه دوازدهم به صورت حضوری با رعایت کامل پروتکل‌های بهداشتی در محل آموزشگاه صورت می‌گیرد. وی گفت: با اینکه دانش‌آموزان پایه دوازدهم که کنکور سراسری را در پیش دارند و امسال با شرایط کرونا، تدریس نسبت به سال‌های دیگر کمی سخت‌تر شده ما با ارائه جزوه‌ها و سی‌دی‌های آموزشی، سعی می‌کنیم موانعی که بر سر راه این دانش‌آموزان بود را برداریم. صادقی ادامه داد: بیش از هرچیزی این همت و تلاش خود دانش‌آموز را طلب می‌کند که حتی در سخت‌ترین شرایط از روند مطالعاتی خود غافل نشود. صادقی با اشاره به اینکه برخی دانش‌آموزان به فشردگی برنامه‌های آموزشی شبکه آموزش سیما و عدم هماهنگی سرفصل‌ها اعتراض داشتند اظهار کرد: در آموزشگاه ما معلمان سعی در پوشش این نواقص دارند و با تدریس و ارتباط مجازی با دانش‌آموزان در هماهنگی دروس برای بهره‌گیری دانش‌آموزان از آموزش‌های مجازی تلاش می‌کنند. مدیر مدرسه نمونه ابن سینا در پایان بیان کرد: از همه دانش‌آموزان خواستاریم که ضمن رعایت پروتکل‌های بهداشتی تلاششان را بیشتر کنند و در این اوضاع از درس فاصله نگیرند.

سعيد حسيني 

نیز مشهود است اما آنچه که ارزش این آموزش‌ها را آشکار می‌کند استمرار و تداوم آموزش در شرایط کنونی جامعه است. در همین راستا محمد اسحاق صادقی، مدیر مدرسه نمونه ابن سینا (متوسطه دوره دوم) در شهرستان زیرکوه در گفت‌وگو با خبرنگار نشریه دانشگاه فرهنگیان بیان کرد: فضای مجازی بستر مناسبی برای تداوم تحصیل علم و دانش است و باید از این ظرفیت استفاده بهتری شود. وی با اشاره به اینکه در مدرسه ما دانش‌آموزان در دو طیف روزانه و خوابگاهی هستند ادامه داد: تمام سعی مدرسه ما در حفظ روند یادگیری و رقابت بین دانش‌آموزان است و برای این کار ما برای دانش‌آموزانی که از اینترنت برخوردار هستند در بستر فضای مجازی فرایند آموزش را انجام می‌دهیم و دانش‌آموزانی هم که مشکل اینترنت دارند علاوه بر اینکه برایشان جزوه و سی‌دی آموزشی تهیه کردیم، دبیران ما در مدرسه حضور دارند تا پاسخگوی این دانش‌آموزان باشند. صادقی با اشاره به امتحانات نوبت اول امتحانات دانش‌دهم و یازدهم به



مثل تایتانیک

محسن آتش زر 

در مجلس سنا و نقش های مخفی مسیحیان اونجلیکال ، بیشترین رای ها به ترامپ داده شد بنابراین تمام آرا مردم نادیده گرفته شد. ترامپ به وسیله این مجلس پیروز انتخابات گردید. تاریخ می گوید آمریکا با دست بردن در نظام انتخاباتی کشورهایی مثل کوبا، افغانستان و ایران و به انتخابات این کشورها غیرمستقیم لطمه وارد کرده است، و عامل فتنه در این کشورها شد. دولت آمریکا و گاهاً بعضی از مردم این کشور در آشوب افکنی و حمله نظامی به دیگر کشورها همیار و همکاری یکدیگر بودند. با توجه به اوضاع سیاسی و اجتماعی آمریکا، درگیری های بسیار شدیدی در آمریکا اتفاق خواهد افتاد. چرا که سنت خداوند درباره ظالمان، تفرقه، تخریب و تنزل درونی آنان بوده و می باشد.

ایالات متحده آمریکا انتخابات پر فراز و نشیب و پر از تهدید و خشونت را به تازگی پشت سر گذاشته است. اما این مرحله تازه شروع کار محسوب می شود. در حالی که هنوز رای گیری آغاز نشده بود ترامپ (مسئول برگزاری انتخابات) پیش بینی کرده بود که صدی به نود در انتخابات تقلب پیش می آید. در واقع اینکه رئیس جمهوری فقط برای یک دوره چهار ساله زمام حکومت را به دست بگیرد، امری غیر معمول است. باید گفت نظام دموکراسی آمریکا یکی از مزخرف ترین نوع دموکراسی هاست که مردم جهان کمتر از آن کمتر آگاهند! مثلاً در انتخابات ۲۰۱۶، هیلاری کلینتون، صاحب بیشترین آرا بود و پیروز انتخابات اما

<<آمریکا در حال افول سیاسی و اقتصادی میباشد>>

(رهبر معظم انقلاب)



سرخ روانی!

عمران کمال پور



این روزا تو رسانه تیتراخبار
همه جا صحبت از اون سگ هار
خبرها داغ بکر هستند جهانی
از اون دیوونه‌ی سرخ روانی
نه دین داره نه آیین نه قرآن
مثل گنیزی شده گوش به فرمان
همیشه تیغ شمشیرش به دین
انگاری سبز شده از بذر کینه
نه خنده و نه گریه و نه ناله
سگ زرد هم برادر شغال
ملک سلمان خیلی داره هواشو
نوکرش می‌لیسه چکمه هاشو
بایدن اومده یه گاو بی شاخ
ترامپ اخراج شده از اون سفیدکاخ



در مسیر تربیت

ویژگی های یک معلم موفق

وقتی که سخن از سختی کار و شغل به میان می‌آید ذهن همه افراد به سمت کارگری به معدن و تونل زنی در قطب شمال معطوف می‌شود. در واقع از نظر بنده حقیر هر کاری سختی های خودش را دارد و نمی‌توان گفت فلان شغل سختی ندارد. معلمی شغل های هست که باید در ردیف اول قرار بگیرد. شاید از خود بپرسید از چه نظر اما می‌گویم به شرطها و شروطها. هر کسی توانایی معلمی را ندارد معلمی شرایط خاص می‌خواهد به طور کلی معلم شدن کار سختی است ارسطو می‌گوید. افتخار کسانی که به کودکان تعلیم می‌دهند بیش از کسانی است که آنها را به وجود می‌آورند. نخستین وظیفه آنان مسئولیتی است. که در برابر فرهنگ جامعه خود بر عهده دارند و دیگر وظیفه ای است که در قبال شاگردان پذیرفتند این دو وظیفه همزمان با یکدیگر انجام می‌گیرند اکنون می‌خواهیم با هم بررسی کنیم که یک معلم خوب باید چه ویژگی هایی داشته باشد که بتوان اسمش را معلم خوب گذاشت. معلم خوب باید به تفاوت های فردی شاگردان خود آگاهی داشته باشد معلم خوب باید قدرت به سوی هدف های مشخص شده را داشته باشد معلم خوب باید احساسات سلطه جویانه خود را کنترل کند. معلم خوب باید به خود تدریس و موضوع مورد تدریس علاقه داشته باشد معلم به عنوان یک رهبر و الگوی رفتاری باید در افکار اعمال ثبات داشته باشد و تحت تاثیر عواطف و هیجانات تصمیم گیری نکند به طوری که دانش آموزان بتوانند به اعتقاد و اطمینان داشته باشند معلم کسی است که همیشه احساس



احساس نیاز یادگیری و فراگیری مطالب تازه داشته باشد و مطالعات خود را پس از کسب مدرک تحصیلی متوقف نکند. معلم باید رفتارش به گونه‌ای باشد که دانش آموزان بتوانند آزادانه ناراحتی و مشکلات خودشان را با او در میان بگذارند و مطمئن باشند به خاطر اشتباهاتی مرتکب شده مورد انتقاد واقع نهایی شد یک معلم خوب همیشه آماده همکاری با دیگر معلمان از خصوص اگر احساس کند که وجودش در این همکاری موثر است یکی از خصوصیات یک معلم خوب باید از آن برخوردار باشد بردباری است زیرا اصولاً معلم با کودک و نوجوان سر کار دارد و این افراد به خاطر کمی سن و تجربه‌های رفتاری از خود بروز می‌دهند که اگر معلم بردباری کافی را نداشته باشد موجب ناراحتی خواهد شد و قدرت بیان اینکه عوامل در ایجاد رابطه با افراد فوق العاده محصولات معلم باید حتماً از این نیرو برخوردار باشد بسیاری افراد باسواد و مطلع هستند ولی در اظهار مطالب و ایمان به دیگران ناتوانند معلمی که در روز چندین ساعت در برابر دانش آموزان کلاس می‌شود با ظاهری کاملاً آراسته و منظم داشته باشد استفاده بیشتر از سبک تدریس غیر مستقیم داشته باشد و در واقع بعد از فعالیتهای آموزشی خود مرتب و دانش آموزان از ارزشیابی به عمل آورد در واقع با توجه به هدفهای آموزشی و رفتاری که در آغاز شروع کلاس در نظر دارد با هدف دست یافته و دانش آموزان و مورد تایید آنها واقع شود. و هزاران ویژگی دیگر که باید یک معلم موفق از آن برخوردار باشد و در پایان این مطالب را با سخنی از پیامبر اکرم (ص) که می فرمایند: انی بعثت معلما. به پایان می بریم که تاکید بر این موضوع دارد که معلمی یک رسالت مانند انبیای الهی است پس دست کم نگیرید و برای پیشرفت بیشتر در آن روز به روز تلاش کنید.

سید حسین طالبی 



معلم نیوز



«گزیده‌ای از اخبار آموزش و پرورش و دانشگاه فرهنگیان»

جذب ۸۸ هزار نفر معلم تا پایان سال آینده



محسن حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش درباره مجوز استخدام ۳۰ هزار نیروی حق التدریسی توضیح داد: آموزش و پرورش موظف شده به ۸۸ هزار نفر از حق التدریسی ها، مربیان پیش دبستانی، آموزش دهنده، آموزشیاران و... که قبل از سال‌های ۹۱ و ۹۲ با آموزش و پرورش همکاری داشتند را استخدام کند. اما با چند شرط که یکی از آن‌ها میزان اعتبار و ردیف استخدامی ما است. وی بیان کرد: به تناسب سابقه و امتیازی که این افراد کسب کردند به استان‌ها و شهرستان‌های کشور توزیع خواهند شد و بلافاصله پس از توزیع، دوره آموزشی یک سال آن‌ها در دانشگاه فرهنگیان آغاز می‌شود. از آن ۸۸ هزار نفر حدود ۳۰ هزار نفر باقی می‌ماند که در تلاش هستیم به سرعت ردیف استخدامی آن را فراهم کنیم زیرا با موظف هستیم تا پایان سال آینده کلیه این افراد را به استخدام در بیاوریم بنابراین با جدیت این امر دنبال می‌شود. حاجی میرزایی درباره شرایط جذب نیروها توضیح داد: میزان سابقه‌ای که آموزش یاران و معلمان حق التدریس در آموزش و پرورش دارند و میزان فعالیت‌ها و مدرک تحصیلی در امتیازاتی که آن‌ها کسب می‌کنند موثر است. به تناسب امتیازات از بالاترین امتیاز تا پایین‌ترین امتیاز اولویت‌بندی خواهند شد. کسانی که بالاترین امتیاز را داشته باشند در این مرحله به دانشگاه فرهنگیان معرفی خواهند شد.

پذیرفته‌شدگان آزمون استخدامی، مهر ۱۴۰۱ وارد کلاس درس می‌شوند



قاسم احمدی لاشکی، عضو کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی: پذیرفته‌شدگان آزمون استخدامی بعد از طی کردن دوره مصاحبه و گزینش و پذیرش در این مرحله برای ورود به دوره‌های مهارت آموزی دانشگاه‌های فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی آماده می‌شوند. این گروه از پذیرفته‌شدگان آزمون استخدامی پس از شرکت در دوره یک‌ساله مهارت‌آموزی و پذیرش در آزمون اصلاح از مهر ۱۴۰۱ وارد کلاس‌های درس خواهند شد. درمورد زمان‌بندی دوره‌ها با افزایش تعداد روزه‌های کلاس‌ها و استفاده از ظرفیت فاصله دو نیمسال تحصیلی و مواردی مشابه مفاهیم آموزشی مورد نیاز را برای مهارت آموزان ارائه خواهیم داد تا مشکلی از بابت محتوا و آموزش وجود نداشته باشد.

دوره پیش دبستانی ۳ ساله شد



معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش: دوره پیش دبستانی که در سیستم قبلی دو سال را دربر می‌گرفت به سه سال ارتقا یافته و کودکان از سن ۳ تا ۶ سال، مشمول دوره پیش دبستانی می‌شوند. اجباری بودن دوره سه ساله پیش دبستانی فعلاً مشخص نیست.

رئیی: ترم های آینده دانشجویان فعلا مجازی و امتحانات حضوری نداریم

سخنگوی ستاد مقابله با کرونا :
امتحان حضوری برای دانشجویان نداریم.
آنهايي که امتحانات عملی دارند می توانند فقط در شهرهای زرد و آبی حضور پیدا کرده و امتحان بدهند.



سن پذیرش دانشگاه فرهنگیان همان ۲۴ سال باقی ماند

خنیفر رئیس دانشگاه فرهنگیان: حداکثر سن همان ۲۴ سال باقی ماند. پیش از این حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش نیز از افزایش سن ورودی به دانشگاه فرهنگیان تا ۲۴ سال خبر داد.



عقب ماندگی های حقوق را جبران کرده ایم، حقوق معلمان را به سایر حقوق کارمندان دولت رساندیم.

وزیر آموزش و پرورش : در مورد پرداخت حق التدریس سیاست ما تغییر پیدا نکرده است و دقیقا همانند سال های گذشته این کار انجام می شود ، در ازای کار انجام شده حق التدریس پرداخت می شود، هیچ تغییری در سیاست ما در این زمینه اتفاق نیفتاده است، حاجی میرزایی با اشاره به اینکه ما کار فوق العاده انجام نمی دهیم گفت: ما عقب ماندگی های حقوق را جبران کرده ایم، فرهنگیان حقوق شان از بقیه کارمندان دولت پایین تر بود و ما تلاش کردیم تا حقوق معلمان را به سایر حقوق کارمندان دولت برسانیم ، تمام تلاشم بر این است که حقوق فرهنگیان را ارتقا دهیم ،حقوق هیچ معلمی در سراسر کشور با تأخیر پرداخت نمی شود.



اختصاص ۶۰ گیگابایت اینترنت آموزشی به دانشجویان و طلاب

وزیر ارتباطات: به دلیل حجم زیاد شکایت دانشجویان برای رایگان نبودن استفاده اینترنت سایت های آموزش مجازی، با دستور رئیس جمهور بسته اینترنت ۶۰ گیگی به دانشجویان داده می شود. دانشجویان و طلاب ۲ هفته وقت دارند برای دریافت این بسته در سامانه ictgifts.ir ثبت نام کنند و ظرف ۲ هفته بسته برای آنها فعال می شود.



اطلاعیه آموزش و پرورش: دیوان محاسبات به دنبال کسر از حقوق فرهنگیان نیست

وزارت آموزش و پرورش: دیوان محاسبات کشور، نقشی در صدور احکام و کسر حقوق فرهنگیان نداشته و مقرر شده راه های کمک و مساعدت به آن دسته از همکاران مشمول رای بررسی و ارائه شود. پیش از این، اللهیار ترکمن، معاون برنامه ریزی و توسعه منابع وزارت آموزش و پرورش گفته بود به استناد حکم دیوان محاسبات پرداخت برخی از حقوق فرهنگیان متوقف شده بود.



وزیر آموزش و پرورش: امتحانات نهایی در سال آینده حضوری است.



حاجی میرزایی: ترجیح می‌دهیم امتحانات نهایی را که تاثیرگذار هستند، حضوری باشد، در سایر امتحانات نیز سهم معلمان را در نمره دهی افزایش دادیم. نمرات امتحانات نهایی پایه دوازدهم سال تحصیلی گذشته بهتر از قبل بود. امتحانات نهایی سال آینده حضوری است.



آزمون اصلح قانونی است.

وزیر آموزش و پرورش: آزمون اصلح قانونی است. در پایان هر دوره آموزشی آزمون گرفته می‌شود، برای همه دوره‌ها به همین صورت بوده و چیز جدیدی نیست. حداکثر سن ورود به دانشگاه فرهنگیان ۲۴ سال می‌باشد.

آخرین وضعیت لایحه رتبه‌بندی معلمان

وزیر آموزش و پرورش درباره آخرین وضعیت لایحه رتبه‌بندی معلمان گفت: لایحه در کمیسیون تخصصی دولت بررسی و با قید فوریت مصوب شد و خارج از روال متعارف روندش را طی کرده و اکنون در نوبت طرح در دولت است که در هفته‌های اخیر مصوب می‌شود و سپس به مجلس می‌رود و امیدواریم همزمان با نهایی شدن بودجه، این طرح هم تصویب شود. دولت اعتبارش را در بودجه ۱۴۰۰ دیده است و امیدواریم از ابتدای سال آتی رتبه‌بندی را هم اجرا کنیم.



سه و نیم میلیون نفر محروم از شاد



حاجی میرزایی، وزیر آموزش و پرورش: حدوداً ۲ الی ۳/۵ میلیون دانش‌آموز از ۱۵ میلیون دانش‌آموز کشور در شاد نیستند که دلایل مختلفی دارد برخی ممکن است از آموزش فاصله گرفته باشند و یا در منطقه‌ای زندگی کنند که دسترسی به اینترنت و ابزار آموزشی ندارد. وی همچنین افزود: بیش از ۷۰ درصد دانش‌آموزان از شاد استفاده می‌کنند و حدود ۲۰ درصد دانش‌آموزان هم از بسته‌های آموزشی خودآموز بهره‌مند می‌شوند. حدود ۱۴۰ هزار دانش‌آموز در کشور از آموزش محروم هستند که ۱/۲ (یک و دودهم) درصد از این دانش‌آموزان در جایی زندگی می‌کنند که امکانات آموزشی در اختیار ندارند از ۶۰۰ هزار نفر دانش‌آموز محروم از امکانات، ۳/۰ (سه دهم) درصد به شاد رجوع نکرده‌اند. در دوران کرونا، معلمان سربازان خاموش عرصه آموزش هستند، کارشان سخت‌تر شده و زمان آموزش آنها هم بیشتر شده است.

طرح تأمین نیروی انسانی آموزش و پرورش با ۷۲ امضا تقدیم هیأت رئیسه شد

ساماندهی نیروهای بلا تکلیف آموزش و پرورش روی میز مجلسی‌ها، طرح مجلس با سیاستگذاری شورای عالی انقلاب فرهنگی هم راستا است، حداقل ۶۰ درصد از نیروهای مورد نیاز باید از طریق دانشگاه فرهنگیان جذب شوند، معلمان شاغل در آموزش و پرورش در آزمون ضریب دریافت می‌کنند. روح‌الله متفکر آزاد، عضو هیئت رئیسه مجلس و عضو کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری مجلس: این طرح به پشتوانه و با هم نظری تمامی اعضای کمیسیون آموزش تدوین شده است.



آموزش مجازی بعد از کرونا هم ادامه دارد

معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش: معلمان باید بدانند از این به بعد آموزش مجازی مکمل آموزش حضوری است و حتی بعد از کرونا هم باید آنها با هر دو شیوه تدریس کنند و اینطور نیست که آنها فقط با یک روش بخواهند کلاس درس را اداره کنند.



اعمال ضریب در آزمون استخدامی به تعداد سنوات فعال در آموزش و پرورش

عضو هیأت رئیسه مجلس با بیان اینکه براساس طرح تأمین نیروی انسانی آموزش و پرورش همه فارغ التحصیلان از جمله افراد تازه فارغ التحصیل شده در رشته‌های مختلف نیز حق شرکت در این آزمون استخدامی ذیل ماده ۲۸ را دارند، افزود: نکته مهم این است که معلمان فعلی شاغل در آموزش و پرورش در آزمون مذکور به تعداد سنوات فعال در آموزش و پرورش ضریب خواهند داشت تا تجربه این عزیزان در این رقابت به آنها در قبولی آزمون کمک کند. همچنین سن معلمان در این قانون تا سقف ۴۵ سال دیده شده است. متفکر آزاد به عنوان طراح این طرح یادآور شد: همچنین در تبصره این طرح نسبت به هرگونه به کارگیری از مبادی دیگری غیر از این قانون جرم انگاری شده تا دیگر به کارگیری‌های غیرمتعارف در آموزش و پرورش ادامه نداشته باشد.

ارجاع طرحی درباره توسعه آموزش در مناطق محروم به کمیته آموزش و پرورش

سیدمحمد مولوی، نایب رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس با اشاره به بررسی طرح الحاق یک ماده به قانون الحاق برخی مواد به قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت (۲) در نشست اخیر کمیسیون آموزش مجلس، اظهار کرد: بر اساس این طرح پیشنهادی، کارفرمای بخش خصوصی یا دولتی موظف است، معادل یک درصد از حقوق پرداختی به مستخدم خود را به حسابی نزد خزانه داری کل کشور برای توسعه آموزش در مناطق محروم اختصاص دهد. پس از اینکه کلیات این طرح در کمیسیون آموزش رأی آورد، مقرر شد پیشنهادات نمایندگان در کمیته آموزش و پرورش مورد بررسی قرار گیرد تا در این طرح لحاظ شود تا پس از نهایی شدن به کمیسیون و نهایتاً صحن علنی مجلس ارجاع شود.



عیدی سال ۱۴۰۰ با حقوق بهمن ماه واریز می‌شود

نوبخت، رئیس سازمان برنامه و بودجه: عیدی کارمندان رسمی و غیر رسمی با حقوق بهمن ماه واریز می‌شود. دولت مشکلی در تأمین منابع مالی برای پرداخت‌های جاری ندارد و در تلاش است منابع بلوکه شده را به کشور برگرداند.



اجرای فاز دوم طرح جهاد آموزشی تربیتی

نجف زاده اشرفی مسئول بسیج دانشجویی پردیس شهید باهنر بیرجند: فاز اول طرح جهاد آموزشی تربیتی با مشارکت ۱۹۰ دانشجو معلم خراسان جنوبی برای اولین بار در کشور تابستان امسال، باهدف جبران عقب ماندگی تحصیلی دانش آموزان مناطق محروم برگزار شد. در این طرح با توجه به شرایط کرونا و عدم دسترسی برخی از دانش آموزان به فضای مجازی و امکانات آموزشی، تصمیم گرفته شد با همکاری آموزش و پرورش استان و دانشگاه فرهنگیان استان و همچنین بسیج دانشجویی استان، طی یک اقدام جهادی هر دانشجو معلم در همان شهرستان محل سکونت خود، اقدام به تدریس دانش آموزان محروم روستایی نمایند. وی همچنین افزود: فاز دوم این طرح با شیوه جدید نیمه دوم اسفند ماه امسال آغاز خواهد شد و تا پایان اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۰ ادامه خواهد داشت. طبق این طرح دانشجومعلمان استان انتهای هر هفته به روستاهای هدف اعزام خواهند شد و با همکاری معلم مدارس مورد نظر اقدام به برگزاری کلاس های تقویتی برای دانش آموزان این مدارس خواهند کرد.



روزگار با طعم کرونا

جدال با زوال!

در این روزهای پرتکرار و بیمار، خانه‌ام رنگ آئینه گرفته‌است! رنگ عادت و رخوت! و روح دردمند و آزردده‌ام در هیاهوی آئینه‌ها گم می‌شود. به خانه‌ام نگاه می‌کنم... قرنطینه، آئینه‌ای است سراسر مکدر که گرد و غباری از جنس تکرار بر آن نشسته است. هر عمل، تکرار عملی تکراری است. امروز همان دیروز است. اینجاست که روز و شب بوی نا می‌دهد و هشدار می‌دهد از له شدن. خرد و خمیر شدن. بازیچه دست عادت‌ها و رخوت‌ها شدن. گرد و غبار، زوال می‌دهد. باید دست‌به‌کار شد و به جدال با زوال رفت. پنجره را باز می‌کنم... دیگر صدای پای رهگذری از برگ خشک درخت بلند نمی‌شود. خنده معصومانه کودکان در کوچه نمی‌دود. فقط عده‌ای با روبند(ماسک)، با لبخندهای محو و پنهان به سرعت عبور

می‌کنند. دیگر حتی لبخندهای تصنعی دیدارناپذیر است. باد، قاصدک بیماری را منتقل می‌کند. باد، سم است! سرد است. پنجره را می‌بندم... به خودم می‌آیم! یأس، با لبخندی شیطانی گوشه‌ای نشسته است. نمی‌خواهم زیر نگاه سلطه جوی ناامیدی قرار بگیرم و به هجوم بی‌رحمانه اش میدان بدهم. به احترام تمام روزهای گرم و مهربانانه گذشته و فرداهای روشن و سبز نیامده سر حال می‌آیم. خانه آئینه‌پوشم را باید از غبار کسادآلود تکرار پاک کنم. باید به جدال با زوال رفت. می‌ایستم... از گلدان‌ها شروع می‌کنم. سپس کمی ورزش. یک موسیقی دل‌نواز. کتابی جذاب و سرگرم‌کننده معجونی گرم برای سرمای این لحظه هاست. در خانه ماندن همان طور که زنجیره انتقال بیماری را قطع می‌کند که زنجیره دوستی‌ها را. دوری، دل را دور و خسته می‌کند. با دوستان قدیمی، گنج‌های نایاب، تماس می‌گیرم. با اشتیاق می‌گویم و می‌شنوم. خلاصه به هرگونه‌ای غبار از تن روح آئینه‌ها پاک می‌کنم. زدودن، تازگی و طراوت می‌آفریند. عشق، رخ می‌دهد! و زندگی سر حال می‌آید. حالا دیگر این خانه، خانه جدید، خانه امید است. به امید گذر روزهای ناگذر...

مهران طالبی 

یادش بخیر الان که کرونا اومده کلا فراموشمون شده که یه روزایی هم امتحان حضوری می‌دادیم. کلاس‌هایی که حضوری بود و داستان غیبت‌ها و کلاس‌های هفت صبح که خودش از امتحانات الهی بود و بعدش گرفتن کارت ورود به جلسه همانا و حضور سر جلسه امتحان اونم با هزار مشقت همان راستی از شما می‌پرسم: آیا واقعا حس درس خوندن بود؟! نه والا! با دیدن بچه‌ها درمکان‌های مختلف خوابگاه به خودت می‌گفتی: پسر باید شروع بکنی دیگه. ولی ندای درونت می‌گفت: هنوز هم دیر نیست که! یه عده که بیخیال بیخیال بودن ولی بریم سراغ عده‌ای دیگه که یک کمی درس می‌خوندن! همیشه نمازخونه خوابگاه شلوغ‌تر از همیشه می‌شد چون کجا از اینجا بهتر؟! جای گرم، ساکت و دنج برای درس خوندن! همه بالشت به دست و همراه پتو و کمی جزوه به سمت نمازخونه می‌رفتن تا یکم درس بخونن! عده‌ای هم در راهرو مشغول به درس خوندن بودن! از کتابخونه که نگم! مکانی سرد، همیشه ظرفیت تکمیل، صندلی‌های چوبی و سفت و کمی هم سر و صدای خیابون هم چاشنیش بود! ساختمون آموزش هم انگار VIP بود، داخل هرکلاس حدود ۳ نفر بود. همش از اون قسمت در نگاه میکردی که آیا کسی هست یا نه؟! کارت ورود به جلسه امتحان که واسه خودش داستان


داشت. از چک کردن شماره صندلی که کنار کی می‌نشینی؟ کدوم سالن قراره امتحان بدی؟ اگه گم یا فراموش می‌کردی که خودش ماجرای دیگه ای بود. امان از اینکه فقط چند ثانیه دیر می‌کردی و در سالن رو می‌بستن! همیشه هم می‌گفتن هیچکس اجازه ورود نداره ولی آخرش خیلی مهربانه و با پادرمیونی افراد دیگه اجازه می‌دادن! هرچی به زمان امتحان نزدیک تر می‌شدیم آدم بیشتر حس درس خوندنش گل می‌کرد! اصلا تا دم در سالن داشتیم می‌خوندیم. دیدم که میگم! امان از اون شکلات‌های لاکچری روز امتحان، هنوز که هنوزه مزش زیر زبونمه! چه حسی داشت که از اینکه ردیف اول بیفتی یا کنارت مراقب باشه، انگار قبض روحتم می‌خواستن بکنن! هرچی خونده بودی از ذهنت بیرون می‌رفت و دور تا دور سالن به پرواز در می‌ومد! اما خودمونیم چقدر دلمون برای دانشگاه و همه چیزش، چه خوب، چه بد تنگ شده! وقتی همه زندگیت میشه پاس کردن همه واحد‌ها!! چند ساعت عمرم رو گذاشتم پاش!! می‌دونم درس نخوندم و ممکنه پاس نشم! ولی دلم پرررر می‌کشه واسه اینکه یه بار دیگه مراقب رو سر جلسه امتحان ببینم!

مصطفی عباسجو

دانشگاه مجازی!

امسال شده دانشگاه ها تو خونه
کلاس درس شده گوشی و لپ تاب
وقتی که استاد میگه به سلامت
استاد تو سایت داره سوال می پرسه
میدونی میکروفن کجا خرابه ؟
استاد میگه نخوندی تو عزیزم
دانشجو انگاری دلشوره داره
کلاس هفت و نیم صبح عذابه
سرعت نت مثل لاکپشت پیره
نگم من از امتحان مجازی
استاد سرکلاس شده کلافه
من چی بگم از دروس مجازی

برای دانشجو جور شده بهونه
کتاب ها زیر سر، دانشجوها خواب
دانشجو میگه دیدار به قیامت
دانشجو با جزوه دلش چه قرصه
وقتی استاد منتظره جوابه
ولی یه هفته بعد نگی مریضم
استاد جبرانی هم داره میزاره
دانشجو لم داده میخواد بخوابه
وقتی بخواد بره تو سایت میمیره
گروهی امتحانه، مثل بازی
دانشجو بی خیال رفته تو کافه
بخونی یا نخونی تو مجازی

عمران کمال پور 



ندای آزادی

وطنم درگذر زمان و روزهای تلخ شیرین مرز بومت دوباره رسیدیم به بهار آزادی روزهایی پر از شور، شوق، عشق آری ده روزی که در آن امام حریت را فریاد زد و با بانگ دلنشین الله و اکبر خود قلب های مردم را به آزادی پیوند زد چه پیوند مبارکی ! پیوند گلوله و خون، عشق و جنون رژیم ستم هم شده سرنگون . مردم دیگر هراسی از سرمای زمستان اهریمنان نداشتند ! انگار کاوه ای دیگر ظهور کرده بود و سپهر بایگان داشت دفتر ضحاک دوران را بایگانی میکرد تاریخ انگار دلش هوای آزادی داشت و دوباره تکرار میشد تکراری با شکوه و عظمت . ملتی که رنگ و بوی آزادی را از یاد برده بود با دم مسیحایی روح الله دوباره احیا شد و زمین پُر از عدل داد شد بعد از آن که پر از ظلم و جور شده بود . سنگ فرش خیابان ها دوباره گلگون شده بود از خون لاله های وطن روزهایی که سوسن و یاسمن از پژمردگی بیرون آمده بودند و رقص کنان و پای کوبان شکوفه های بهاری خود را در آن بهمن سرد و خوف ناک برای جهانیان آشکار میکردند آری بهار جانان آمده بود رنگین کمان آزادی در آسمان قلب های مستضعفان و مظلومان پدیدار گشته بود این همان انقلاب نور بود بهمنی که غرق شوق و شور بود صدای مرگ بر شاه همچون آذرخش تن مزدوران غرب و شرق را می لرزاند دیگر برای تفرقه و فتنه دیر شده بود جهان در برابر وحدت و یکپارچگی سرزمین ما زانو زده بوده روزگار رژیم شاهنشاهی ایران تیره و تاریک شده بود و خورشید آن ظلم و ستم غروب کرده بود همه منتظر طلوع خورشید شکوه مند انقلاب اسلامی بودند ندایی آمد : « من دولت تعیین میکنم ، من توی دهن این دولت میزنم » آری آزادی طلوع کرد سرزمین من مبارکت باشد، مبارکت باشد.

✍️ عمران کمال پور



مصاحبه دانشجوی

امیر عربی 

با عرض سلام و احترام خدمت تمامی همراهان، در نخستین شماره نشریه دانشجوی امروز، معلم فردا گفتگوی اختصاصی با مدیریت پردیس های استان خراسان جنوبی، جناب آقای دکتر ایرج مهدیزاده خواهیم داشت که امیدواریم مورد توجه شما عزیزان قرار بگیرد.

“ اگر معلمی هنر است، کار تربیت معلم، هنر برتر است
چون می‌خواهیم نسلی را تربیت کنیم که قرار است خودش
تربیت کننده نسل فردا باشد. ”

قطعاً آمار دانشجویان ما بیشتر از این خواهد بود. ما در دانشگاه بیست استاد عضو هیئت علمی داریم که همه این‌ها با سوابق آموزشی و تربیتی بالا و تجربه بسیار در حوزه آموزش و پرورش و تربیت معلم هستند.

به نظر شما چرا مقام معظم رهبری، دانشگاه فرهنگیان را مرکز ثقل نظام آموزش و پرورش کشور دانسته‌اند؟

دانشگاه فرهنگیان از دانشگاه‌های مورد وثوق مقام معظم رهبری هست و حضور ایشان در دانشگاه فرهنگیان در سال ۹۷ مبین این هست که امر تربیت معلم خیلی مهم هست و همان‌طور هم که آقای قرائتی هم فرمودند که کار در تربیت معلم مهم است به این دلیل می‌باشد که ما می‌خواهیم نسلی از آدم‌هایی را تربیت بکنیم که یک نسل را قرار است به دست اینها بسپاریم به همین خاطر همیشه شعار من این هست که اگر معلمی هنر است، کار در تربیت

لطفاً با اشاره مختصری به سوابق خود بفرمایید در کل چند مرکز فرهنگیان در کشور داریم؟ در دانشگاه فرهنگیان استان ما چه تعداد دانشجو و چه تعداد استاد عضو هیئت علمی داریم؟

با سلام ایرج مهدی زاده مدیر امور پردیس‌های استان خراسان جنوبی دانشگاه فرهنگیان هستم ۳۶ سال سابقه کار دارم و از سال ۷۱ در تربیت معلم تدریس می‌کنم. البته بین سال‌های هفتاد یک تا سال هفتاد و هشت را عمدتاً در دانشسرای تربیت معلم و مرکز تربیت معلم بودم و البته ساعاتی را هم در دبیرستان تدریس داشتم به دلیل این‌که تربیت معلم هنوز در وضعیت رشد خود قرار نداشت. دانشگاه فرهنگیان در کل کشور ۹۸ پردیس دارد. در استان خراسان جنوبی ما دو پردیس و یک مرکز داریم. تعداد دانشجویان موجود با ورود دانشجویان جدید، ۱۸۲۰ نفر هستند؛ البته مهارت آموزان را هم اگر بخواهیم به حساب آوریم،

معلم، هنر برتر است چون میخواهیم نسلی را تربیت کنیم که قرار است خودش تربیت کننده نسل فردا باشد.

رویکرد و برنامه جنابعالی به پژوهش چگونه بوده است؟ و آیا در این مدت از نتیجه اقدامات انجام شده برای ارتقای سطح پژوهش دانشگاه رضایت دارید؟

از نظر پژوهش؛ ما در این سالها چند همایش برگزار کردیم. نظیر جشنواره نکوداشت یکصدمین سالگرد تاسیس تربیت معلم در کل کشور و هشتادمین سالگرد تاسیس تربیت معلم در استان خراسان جنوبی. جشنوارههای مختلفی را برگزار کردیم با همکاری سازمانهای مختلف نظیر جشنواره ابن حسام خوسفی، جشنواره رسانه‌های دیجیتال بوده، همایش منطقه‌ای جایگاه تربیت در شعر و ادب فارسی، جشنواره ملی آموزش جغرافیا؛ همچنین ان شا الله جشنواره ملی آموزش تاریخ و همایش آموزش جغرافیا را خواهیم داشت. الحمدالله در حوزه پژوهش خیلی خوب کار شده؛ تعداد اعضای هیئت علمی کارهای پژوهشی خیلی خوبی انجام داده اند. البته اطلاع دقیقی از درصد رشد را در جریان نیستم ولی تعداد معدود

مقالات علمی که همکاران در سال نود چهار داشتند تا الان که پنج سال گذشته است گاه‌ها شاید به جرات بتوانم بگویم که پنج برابر شده است. تعداد مقالاتی که همکاران داشتند کتاب‌های تألیفی همکاران ما که البته تعدادی از این بزرگواران بازنشسته شده‌اند، نظیر آقای دکتر حسین زنگویی که در حوزه ادبیات چندین کتاب تألیف کرده اند یا همکاران ما در فردوس نظیر دکتر حاجتی، دکتر اخروی، خانم دکتر مهدی

زاده تألیفاتی را داشتند؛ همکاران ما در پردیس

امام سجاده (ع) همچنین خانم دکتر میری، خانم دکتر فرخ رو جلیلی تألیف هایی داشتند و به طور کلی از جهت پژوهشی و کارهای پژوهشی همکاران، رشد داشتیم اما هنوز جا برای کار کردن خیلی زیاد هست و ما بهتر از این هم می‌توانیم باشیم و جای یک نشریه خیلی خالی هست. نشریه علمی پژوهشی که البته اطلاعات علمی تخصصی خوبی را در اختیار دانشجویان بدهد در دانشگاه فرهنگیان خراسان جنوبی خیلی خالی است و ما هم تلاشمان بر این هست که بتوانیم نشریه ای را برای دانشگاه داشته باشیم. در ارتباط با وضعیت پژوهش های دانشجویی، از اقدامات خیلی خوبی که داشگاه انجام داده، مشاور پژوهشی است برای دانشجویان و ما در دانشگاه های دیگر همچنین وضعیتی را نداریم؛ یعنی ابتکاری است که دانشگاه فرهنگیان انجام داده و در کل کشور هم است. مشاور پژوهشی ویژه دانشجویان؛ همان طور که ما مشاوره تربیتی و مشاور فرهنگی داریم و این ها ویژه دانشجویان هست که دانشجویان باید از ظرفیت های این عزیزان استفاده بکنند. این مشاورین هستند که درواقع گروه هایی را تشکیل می دهد و دوره های پژوهشی را ویژه دانشجویانی که علاقه مند هستند در این

زمینه کار کنند که البته یک نصابی دارد و حتی در آئین نامه پژوهشی حمایت از پژوهش های دانشجویی مصوب شده است. اگرچه الان مجدد در حال بازنگری است. دانشجویانی که نیمسال چهارم به بعد یعنی نیمسال پنجم قرار دارند می توانند طرح پژوهشی بدهند و بعد طرح های آنها می آید در شورای پژوهش استان مصوب می شود و اعتبار هم برای آنها در نظر گرفته می شود و ما تا بحال طرح پژوهشی دانشجویی نداشته ایم ولی مقالات دانشجویی زیاد داشتیم که حمایت هم شده اند. مقالاتی که نوشته میشوند و به جشنواره ها و کنفرانس های علمی فرستاده میشوند و یا در مجلات چاپ می شوند. البته در هر نشریه نباید چالپ شود و فقط در نشریاتی که معتبر باشند باید چاپ بشوند تا اعتبار هم به آنها تعلق بگیرد.

آیا میشود ترمیمی از نحوه ادامه تحصیل دانشجویان ارائه دهید؟
در این رابطه ما دانشجویانی را داشتیم در همین استان خودمان که ورودی سال ۹۱ بودند و الان دانشجوی دکترا هستند. در رشته های مختلف نظیر رشته علوم تربیتی در گرایش های مختلف آن، در گرایش رشته مدیریت و برنامه ریزی در آموزش، در گرایش برنامه ریزی درسی، در گرایش روان شناسی و یا حتی در رشته تاریخ، در رشته جغرافیا، در رشته زیست، دانش آموختگانی داریم که در دوره دکتری هستند. در رشته زبان انگلیسی بنده شنیدم که یکی از دانشجویان ورود کرده است. این ها حکایت از این موفقیت دانشجویان ما در سطوح بالای تحصیلی است. البته هرچند که موانعی

وجود دارد. موانع برای ادامه تحصیل هم دست دانشگاه نیست، دست وزارت آموزش و پرورش هست که البته وزارت آموزش و پرورش منعی برای ادامه تحصیل برای ادامه تحصیل هم دست دانشگاه نیست، دست وزارت آموزش و پرورش هست که البته وزارت آموزش و پرورش منعی برای ادامه تحصیل ندارد بلکه گفته میشود معلمین حین ادامه تحصیل وظایف خودشان را هم انجام بدهند. در دانشگاه فرهنگیان کسانی که فارغ التحصیل می شوند، اگر بخواهند شرکت کنند حتماً سه سال باید سابقه خدمت داشته باشند. بقیه دانشگاه ها به شرط موافقت ادارات کل آموزش و پرورش استان ها معنی ندارد.

دانشگاه فرهنگیان از چه حلقه هایی تشکیل شده است؟ دستور العمل دانشگاه برای رشد دانشجویان چگونه است؟

ما در دانشگاه فرهنگیان خراسان جنوبی در حوزه فرهنگی و دانشجویی موفقیت های زیادی داشته ایم. مثلاً امسال دانشجوی ما در رشته ورزش های همگانی رتبه سوم کشوری را در بین کلیه دانشگاه های کشور کسب کرد، یا در جشنواره فرهنگی کشوری که برگزار می شود رتبه دارند. در فضای مجازی برنامه های متعددی را در بخش فرنگی دانشجویان تدارک



دانشگاه فرهنگیان از دانشگاه های مورد مورد وثوق مقام معظم رهبری هست و حضور ایشان در دانشگاه فرهنگیان در سال ۹۷ مبین این هست که امر تربیت معلم خیلی مهم هست.

دیده اند کانون های ما و انجمن های فعال هستند و هم بسیج دانشجویی فعال هست که طرح جهاد آموزشی تربیتی خوبی را برگزار کردند. کانون همیاران سلامت، کانون هلال احمر و سایر کانون های ما فعال است. کانون تئاتر ما خیلی خیلی کارهای فوق العاده ای انجام دادند. کانون نویسندگی ما خیلی خوب دارد کار می کند. کانون فیلم و عکس و تدوین کار های جالبی انجام داده اند. این نشان میدهد که دانشجویان ما واقعا فعال هستند. شورای صنفی واقعا پیگیر مطالبات دانشجویی ما هست که خوشنود کننده است. لذا در مجموع فعالیت دانشگاه خوب هست و هرچند که در دوران کرونا قرار دارد.

آیا امکانات فعلی دانشگاه، پاسخگوی نیازهای توسعه ای دانشگاه میباشد؟ چه برنامه های عملیاتی برای ارتقای کیفی و امکانات دانشگاه در نظر دارید؟

ما در دانشگاه از نظر فضای فیزیکی الحمدلله رشد داشتیم. کیفیت دانشگاه را اگر دوستان مقایسه بکنند، از سال نود و چهار- البته دوستان قبلی ما خیلی زحمت کشیدند؛ مدیران قبلی مجموعه؛ اقتضا

هم همین هست که هرکسی یک کاری را انجام بدهد

تا مجموعه کامل بشود و ما از سال ۹۴ سعی کردیم که بیشتر به بخش کیفیت ها بپردازیم. ما در دانشگاه فرهنگیان طی این چند سال خانه تعلیم و تربیت دکتر شکوهی را راه اندازی کرده ایم و اگرچه هنوز خیلی کار دارد برای بهره برداری بیشتر؛ کارگاه کامپیوتر را ما تجهیز کردیم، کارگاه جغرافیا را راه اندازی کرده ایم. مرکز نیکوکاری راه اندازی شد در دانشگاه فرهنگیان؛ مرکز نیکوکاری نهال انقلاب؛ و همچنین مجمع خیرین حامی دانشگاه فرهنگیان که در دانشگاه تشکیل شد. از جمله کارهای بسیار خوبی که به همت دوستان و همکاران عزیز من در پردیس های دیگر هم اتفاق افتاد این بود که توانستیم ده هکتار زمین را برای دانشگاه فرهنگیان خراسان جنوبی از دولت تحویل بگیریم که البته دولت از بنیاد مستضعفان تحویل گرفته بود؛ همراهی به استاندار وقت جناب آقای مهندس معتمدیان،

پای کار هستند و تمام تلاششان بر این هست که بتواند سریع پروژه را به انجام برسانند. پروژه ما آغاز شده است هم در بخش خوابگاهی و هم در بخش آموزشی، کار های ابتدایی آن انجام شده است و ان شاء الله بتوانیم با حمایت دولت و همت خیرین محترم، یک فضای مناسب و در شأن دانشگاه فرهنگیان داشته باشیم.

آیا خاطره ای از دوران معلمی خود به یاد دارید؟

دوران معلمی تمام لحظه لحظه هایش خاطره است. من یک دانش آموز کلاس اول دبستان داشتم، ایشان روس بود و نمیتوانست به زبان فارسی صحبت کند. زبان فارسی را به او آموزش دادم. در کلاس اول دبستان بود که خط فارسی را یاد گرفت و میتواند صحبت کند. بعد یک نامه برای من نوشته بود و آنرا بعد ۱۶ سال در روز معلم به همراه دیگر یادگاری های کلاس اول که من برای او نوشته بودم، برای من فرستاد بود که خیلی جالب بود.

آیا خاطره ای سراغ دارید که رفتار یک معلم موجب شده باشد زندگی یک فرد ۱۸۰ درجه تغییر کند؟

ببینید هیچ معلمی نمیتواند ادعا بکند که من آن قدر بر دیگران تأثیر گذاشته ام که زندگی شان زیور و شده است؛ خیر، عوامل متعددی است و فرایند تربیت به این شکل هست که عوامل متعددی بر انسان ها تأثیر می گذارند و نمیتوان با قطعیت گفت اگر من نبودم آن طرف از دست می رفت یا آنان که بودند تحول پیدا کرده اند، نه به این شکل نیست و همه این ها در نهایت دست اراده انسان است و خود انسان باید تصمیم گیری بکند و ما همه عوامل و عناصر هستیم و یا زمینه ساز هستیم که زمینه سازی می کنیم برای امر تربیت، هیچ کدام نمیتوانیم دخالت های صد درصدی داشته باشیم. خاصیت انسان همین هست.

به نظر شما یک معلم خوب چه ویژگی هایی باید داشته باشد؟

یک چیز را بنده خدمت دوستان عرض کنم. اگر می خواهید معلم باشید اول عشق به دانش آموز را در خودتان ایجاد بکنید و مخاطب خودتان را بخوبی بشناسید. هم ویژگی های روحی روانی اجتماعی و حتی تمایلات

اقتصادی، همه این‌ها رو باید یه معلم به خوبی از دانش‌آموز و مخاطب خودش شناخت داشته باشه که بتواند ارتباط خوبی برقرار بکند. یک معلم باید در زمینه دانشی درسی که دارد باید مطالعه داشته باشد و بتواند با استفاده اطلاعات جانبی که دارد درواقع تسهیل‌کننده امر آموزش خود باشد. معلم باید شعر یاد داشته باشد، لطیفه یاد داشته باشد و خیلی از مسائلی که می‌تواند کمک بکند. بازی و یا ورزشی که مفید است را یاد داشته باشد. معلم باید کتاب‌خوان باشد در درجه اول تا بتواند عشق به کتاب و عشق به مطالعه و در بچه‌ها ایجاد بکند. فرقی نمیکند استاد دانشگاه هم باید به همین شکل باشد. حتماً خودش کتاب‌خوان و اهل مطالعه و پژوهش باشد که بتواند کلاس‌های موفق داشته باشد و در بین مجموعه مهارت‌ها، مهارت‌های انسانی هست که در حوزه معلمی حرف اول را می‌زند و یک معلم باید از این مهارت‌ها برخوردار باشند؛ یعنی قدرت کنار آمدن و همکاری کردن، مشارکت کردن در جمع بودن؛ این قدرت و توانایی در او وجود داشته باشد. مسائل دیگر هم وجود دارد. از نظر شخصیتی واقعا خودش شخصیت سالمی داشته باشد تا بتواند در کلاس به خوبی ایفای نقش بکنند.

چه میزان به معلمی علاقه مند هستید، اگر به عقب برگردید، باز هم این شغل را انتخاب میکنید؟ اگر آری چرا؟ آیا دلیل خاصی مدنظر شما است؟

درحقیقت معلمی حرفه بسیار خوبی هست و من به شدت به این حرفه علاقه دارم و اگر مجدد بگویند یک حرفه‌ای را انتخاب کن، قطعاً حرفه معلمی را انتخاب خواهم کرد. به دلیل این که واقعاً آدم وقتی با افراد سروکار دارد، با روح و روانشان سرکار دارد و خود آدم هم احساس زنده بودن می‌کند، احساس رضایت می‌کند از این که در این کار قرار گرفته‌اند و نتیجه‌بخش است. کار با انسان‌ها سخت و شیرین هست؛ شیرین برای کسانی که اطلاعات دارند و مهارت دارند، نگرش مثبت دارند و تلخ برای کسانی که از سر اجبار آمده‌اند و معلم شده‌اند؛ به دلیل این‌که موقعیت‌های کلاسی فوق‌العاده موقعیت‌های متناوب، متحول و تکانش‌زا است و اگر واقعاً معلم نتواند کار بکند همیشه

تحمل کلاس برایش سخت خواهد بود و این شغل مانند سایر مشاغل نیست که اگر سخت باشم جواب کسی رو نمیدهم و کار خودم را می‌کنم، خیر، معلمی به این شکل نیست و باید حضور داشته باشید، باید ارتباط داشته باشه، باید جواب دانش‌آموز و اولیا دانش‌آموز را بدهید؛ باید جواب معلم‌های دیگر را بدهید، جواب مدیر مدرسه را بدهید. همه این‌ها را باید داشته باشیم.

موفق و مؤید باشید.



در مخفی کامیابی

و به آنها نگاه کنید و با افکار خود به آنها وصل بشوید تا ارتباط برقرار کنید. گاهی اوقات می‌شنوم که مردم می‌گویند: «من به خرید نمی‌روم چون پولی برای تهیه آنها ندارم.» همین دلیلی است که شما باید به خرید بروید و با چیزهایی که می‌خواهید و نیاز دارید ارتباط صمیمانه برقرار کنید. زنی را می‌شناسم که حلقه‌ای می‌خواست. او بی پروا به جواهرفروشی رفت و انگشترها را یکی یکی در دستش امتحان میکرد. با این کاری که انجام می‌داد، حس مالکیت در او ایجاد شد. چیزی نگذشت که دوستی حلقه‌ای را به او هدیه داد. به هر چیزی که توجه کنید و حس کنید که آن را در دل دارید، آن را بدست می‌آورید. روح همان ذهن نیمه هشیار است و مزبور می‌گوید: «با ذهن نیمه هشیار خود متوقع هر چه از جهان هستی می‌خواهید باشید: اگر که خود را به روشها و طریقه‌های کوچک محدود نکنید، هرگز از خدا نخواهید و نگویید که به چه روشی و چگونه انجام شود بلکه آن را به خدا بسپارید زیرا او بهترین تدابیرش را می‌آفریند. خداوند هم بخشنده است و هم موهبت و بهترین تدابیرش را خلق میکند. حال به موهبت‌هایی فکر کنید که به نظر دوردست هستند. از همین حالا منتظر آنها باشید تا در پرتو لطف الهی به طور غیر منتظره ای آن را بدست آورید و به سمت خود جذب کنید چون خدا معجزه‌های خود را از راه‌های عجیب انجام می‌دهد.

با توجه به ایمانتان به شما نعمت می‌دهیم. (متی: ۹:۹۲) ایمان، امید و انتظار است. «با توجه به ایمانتان به شما نعمت می‌دهیم.» در واقع می‌توانیم بگوییم با توجه به انتظاراتی که دارید، خواسته‌هایتان برآورده می‌شود. حال شما چه انتظاری دارید؟ قطعاً شنیدیم که مردم می‌گویند: «باید منتظر بدتر از اینها باشیم» و یا «تازه از این بدتر هم خواهد شد.» آنها با گفتن این کلمات، شرایط بد را به زندگی خود دعوت می‌کنند. همچنین شنیده‌ایم که افراد دیگری می‌گویند: «من منتظر تغییرات بهتری هستم.» آنها شرایط بهتری را به زندگیشان دعوت می‌کنند. انتظاراتان را عوض کنید تا شرایطتان تغییر کند. وقتی که شما عادت کرده‌اید که منتظر فقدان، کمبود و شکست‌ها باشید، چطوری می‌توانید انتظاراتان را عوض کنید؟ کاری انجام بدهید تا نشان بدهد که شما منتظر آمدنش هستید چون تنها ایمان فعال و قوی است که بر ذهن نیمه هشیار اثر می‌گذارد. اگر خانه‌ای را طلب کرده‌اید، بی‌درنگ برای آن آماده بشوید و یک لحظه را هم از دست ندهید و به دنبال تهیه هرچی که برای خانه جدید خود می‌خواهید باشید. زنی را می‌شناسم که با خریدن یک صندلی راحتی بزرگ، جهش و قدم بزرگی در ایمان گذاشت: صندلی بزرگ و راحتی که برای کسب و کار بود، اوضاع را برای همسری مناسب آماده می‌کرد، در نتیجه همسر مناسب هم از راه رسید. برخی می‌گویند: «فرض کنید پولی برای خرید تزئینات و یا صندلی را ندارید.» در این صورت به خرید بروید



خَرَمِ دَاک

امیرعلی گازار پور

((خَطِّ خُونِ نَقْطَه‌ی پَایانِ سَلیمانی نیست))
معنی و مقصدِ این عشق که ویرانی نیست
مرد میدانِ عمل کمِ سخنی یادم داد
((به عمل کار برآید به سخندانی نیست))
هرکه از راهِ تو سردار کمی برگردد
پادشاه هم بشود شک‌نکن ایرانی نیست
خطر خون‌شهید از خود او بی‌شتر است
آمریکای خَرَفِ جایِ پشیمانی نیست
شهدا زنده و روزی خور ایزد هستند
های مردم! مگر این وعده‌ی قرآنی نیست؟؟
برج عین‌الاسدت خوب شد عین‌الجسدت
این زمینِ جایِ شما لشکر شیطانی نیست
باید از آلِ سُعود آلِ سُقوطی ماند
ریشه کن کردنِ این قافله پنهانی نیست
پیر ما وعده‌ی نابودی حیف‌را داد
نقشه‌ای ناب کشیدیم که کنعانی نیست
مهدی و عدلِ جهانی هدف ماست جز این
هرچه خواهد بشود مقصدِ پایانی نیست
زائری در شبِ جمعه ز جهان پر بگشود
از همان وقت، دگر خانه چراغانی نیست
بندِ انگشت میان تو و حق فاصله هست
از شهادت به جنان فاصله جز آنی نیست
عالمی را که بگردی بخدا می‌فهمی
هیچ فریادگری پیر جمارانی نیست
کرونا هم نشده سَدِ ره این همه عشق
شیشه عطری ز جهان گم شده وفانی نیست
شیعه با شور شهادت چقدر شعله کشید
خطِ خونِ نقطه‌ی پایانِ سلیمانی نیست

شمع محفل

در ثای فخر علم

نم نم باران شروع شده بود گرمای خورشید تازه دماوند را بیدار کرده بود مانند همیشه لاله ها در صحرا خودنمایی می کردند هنوز ساعت غروب نکرده بود حوالی بعد از ظهر انگار حال و هوای دماوند خوش نبود خوب می دانست بهار از دماوند چه به یادگار بگذارد ای دیو سپید پای در بند کمی چیره شده بود لاله ها به خود می لرزیدند و صحرا ترسیده بود انگار همگی اضطراب دوردست را می نگریستند. صدای ماشین ها سکوت را شکسته بود و شدن لاستیک های شان بر دل خیابان هر جنبنده ای را می ترساند انگار همان حال و هوا قبلش را نداشت و تهران هم رنگش را باخته بود لحظه ای مهیب انفجار زمین و زمان را لرزاند آسمان به گریه افتاد. حتی خیابان ناله فقط پاره های آهن بر دل دماوند ماند تا قیامت هر وقت نگاهش درهای آسمان باز شد و او را در آغوش کشید و آنقدر ساده رفت من هم نمی گنجید محسن آسمانی شد این را تمام کوه و زمزمه می کردند هنوز دماوند خبر نداشت قاصدکها با گونه های خونین ترسان و لرزان خودشان را به او نزدیک کرده اند خبر را که دادند دماوند لرزید و به دنبال آن یک ایران از این داغ فریاد کشید آری دماوند می خواست طغیان کند اما در سکوت جان داد محسن فخری زاده فخر علم جهان ما را گذاشت و رفت تا ما همچنان در این افکار بمانیم تلخ بود یک سردار دیگر رفت یک سلیمانی دیگر از پیش ما پر کشید و ما هنوز در این داغ می سوزیم به امید روزی که وطنم دیگر جامعه سیاهش را کنار بگذارد و کمی آرام بگیرد. تقدیم به روح شهید محسن فخری زاده.

مهدی عرب شوشک



مختار ایران

مختار ایران می بینی ؟

ایران غمگین است!

خاورهای میانه و دور غمگین اند، در سوگ سردار دوران.

جهان قلبش مجروح و دلش گرفته از نقض این پیمان .

بغداد اشک میریزد و فریاد میزند کرمان!

فریادی با منزلت «بَائِيْ ذَنْبٌ قُتِلَتْ»

فرودگاه نه قتلگاه بغداد در سوگ نشستنش تماشاییست همه دلگیر چه غوغاییست!

نام مختار برانزده ی توست تو سردار دلهایی ارباب مایی نگهبان حریم مولایی تو نظر کرده ی حق ی تو سزاوار

خوب خدایی تو شجاعی ! نام تو هم وزن دماوند افتخاری همچو الوند. مساوی

، آرامش، آسایش. خبری نیست از داعش همان ریش پر پشت هی تُهی

همان قاتلان دوران که حلقه ی غلامی استکبار کردند به گوش انسانیت را

فراموش! سردار من، دلدار من، روح من، سالار من، تو همچون آبی، زلال

برای ما، و همچون بادی، نرم لطیف برای دنیا و همچون خاکی، پاک و نجیب

خداو همچون آتشی، گرم و سوزنده برای اشقیا خون تو همچون تیر آرش که

بغداد ریخت تا پاک کند دامن سیاوش . آذرخش نبود دیگر نبود نیست ،

آتش نیست که دودش کاخ سفید را سیاه میکند . آرزویت برآورده شد قاسم

داماد شدی مبارکت باشد. سرباز ولایت ، جانباز رشادت، محور

استقامت، نشانه ی صلابت ، شهادتت تهنیت رفتنت تسلیت.



عمران کمال پور

زندگی به سبک شهیدا



محل تولد: آسیابان (قهستان)
تاریخ شهادت: ۲۲ اسفند ۱۳۶۳
محل شهادت: مجنون (عملیات بدر)

سعید حسینی قهستان

جلال با اینکه کم سن و سال بود ولی از قدرت تخیل و خلاقیت‌های هنری برخوردار بود به طوری که هم رزمانش نقل می‌کردند آثار هنری زیبایی را با سنگ‌نوشته‌ها و حتی با پوکه سلاح‌ها طراحی و با محتوای شعارهای بسیار مهیج و جذاب، حاوی اذکار الهی و مسائل تربیتی و دفاع مقدس در تپه‌ها و کوه‌های منطقه عملیاتی خلق کرده که مدت‌ها به یادگار باقی مانده است. شهید جلال فطرتی از همان کودکی فردی مؤدب و باصفا بود و به پدر و مادر و برادران و خواهر و خویشاوندان و حتی دیگر مردم بسیار احترام می‌گذاشت و سادگی، مهربانی و سخاوتمندی او کاملاً مشهود بود. مقام رفیع شهادت گوارای روحش و درود بی‌پایان بر همه شهیدان راه حق به ویژه برادر شهیدش محمدرضا فطرتی.

در مسیر مبارزات:

شهید جلال فطرتی در دوران انقلاب گرچه کودک بود ولی با فهم و درک والایی که داشت مسائل انقلاب را می‌فهمید و مبادرت به پخش اطلاعیه‌ها و حضور در مراسم راهپیمایی و همکاری در برپایی مجالس مذهبی داشت. او در نوشتن شعارهای انقلابی بر علیه رژیم ستم شاهی بر روی دیوارها مهارت داشت. پس از پیروزی انقلاب و تشکیل بسیج ۲۰ میلیونی به عضویت بسیج درآمد و شب‌ها نگهبانی می‌داد و در امر اجرای فرمان حضرت امام از هیچ کوششی دریغ نمی‌نمود. او به امام عشق می‌ورزید و امام را رهایی بخش مستضعفان جهان از ستم مستکبران می‌دانست و همین احساس عاشقانه و آگاهانه بود که در مسیر مبارزاتش تا پای جان همت ورزید و با سن کمش دو مرحله به جبهه جنوب و یک مرحله به جبهه غرب اعزام شد.

نیم‌نگاهی به خاطرات و اظهارات نزدیکان و دوستان شهید:

مادر شهید می‌گوید: جلال از وقتی که نام امام خمینی را شنیده بود علاقه خاصی به ایشان پیدا کرده بود و در عین کوچکی، فکر بزرگان را داشت و ما را تشویق می‌کرد که نماز اول وقت بخوانیم و نسبت به امور دینی خود مقید باشید. دوستان و هم‌زمان شهید می‌گویند:

شهید جلال فطرتی ویژگی‌های زیادی داشت که ما قبل از شهادتش

کمتر به آن توجه می‌کردیم و عظمت روحی او را نمی‌فهمیدیم. او از شنیدن سخنان

بیجا و بیهوده برآشفته و عصبانی می‌شد ولی در عین حال با آرامش و پاسخ منطقی فضا را

برای گفتن سخنان خوب آماده می‌کرد. به نماز اول وقت اهمیت می‌داد بعضی از احکام اسلامی همچون

خواندن نماز و گرفتن روزه را قبل از سن تکلیف به صورت کامل انجام می‌داد، گشاده رو و بسیار خوش برخورد

بود. ذوق هنری داشت و در ساختن کاردستی و آموزش به ما کمک می‌کرد. همیشه گوش به فرمان امام و

بسیار علاقه‌مند به جلسات مذهبی و عزاداری امام حسین(ع) بود و آرزو داشت به کربلا برود. بسیار شجاع

و نترس بود. به امام عشق می‌ورزید و این شعار را همیشه تکرار می‌کرد: خدایا خدایا تا انقلاب مهدی

حتی کنار مهدی خمینی را نگهدار. مختصری از وصیت‌نامه و آخرین دست‌نوشته شهید:

خدایا به پاره‌های آهن بگو تا جان مرا دریابند و خونم را ای هستی‌بخش بر این زمین بریز تا دین تو

و رسول تو زنده بماند. مرا ای پروردگار محمد(ص) در صراط خدائیت محکم کن تا در تحکیم دین رسالت

و جمهوری اسلامی زیبایی‌های شهادت را با روحم در آغوش بگیرم. خدایا اگر با ریختن یک قطره از خونم

که بر زمین می‌ریزد قابل آمرزش نیستم زمین را از خونم سیراب کن. من از امت شهیدپرور ایران عاجزانه

تقاضا دارم بچه‌های خود را خوب تربیت کنند تا سلاح بر دست گیرند و راه

شهیدان را ادامه دهند و نگذارند که خون شهیدان پایمال شود. با یک دست

قرآن و با دست دیگر سلاحی بر دست گیرند و بر قلب ابرقدرت

هائی که بر ضد اسلام فعالیت می‌کنند بتازند.

شهید فطرتی با شجاعت فوق‌العاده‌ای که داشت، در جبهه

مسئولیت پرتاب خمپاره ۶۰ را داشت که در عملیات بدر در جزایر مجنون

در اثر اصابت تیرمستقیم دشمن در تاریخ ۶۳/۱۲/۲۲ به درجه رفیع شهادت

نایل آمد و پیکر مطهرش در مزار شهدای زادگاهش(آسیابان) به

خاک سپرده شد. روحش شاد و یادش گرامی.

کافه کتاب

می‌انگارند اما سماجت پسرک تازه درخت‌نشین شده، ما را وا می‌دارد خواه ناخواه، ادامه داستان را از روایت برادر کوچکتر بخوانیم! همسفری با این ژمان، به شما این امکان را می‌دهد که نه از روی زمین خاکی، بلکه همنشین شاخ و برگ درختان، طی طریقی کنید در پی برخی اعمال و عادت‌ها که گاهی هیچ منطقی بر انجامشان نداشته‌اید. از ارتفاع درختان نیز نهراسید چرا که گاهی برای دیدن زمین باید از آن فاصله گرفت...

میلاد یعقوبی

«کتاب بارون درخت‌نشین نوشته ایتالو کالوینو»

شاید بتوانیم نخستین سرنخ و سرچشمه جوشش ایده این اثر را در پایگاه علمی خانواده‌ی ایتالو (نویسنده) بررسی کنیم، درست جایی که پدر و مادر نویسنده، هر دو گیاه‌شناس بوده‌اند و دور از ذهن نیست که تمایل ایتالو را در نوشتن برای گیاهان در پس یک آزمایشگاه کوچک خانوادگی یا یک گل‌خانه متعلق به پدر و حتی شاید گلدان کوچک مادر جست‌وجو کنیم. گزاف نخواهد بود اگر این اثر را قصیده‌ای ستایشگر برای درختان بدانیم! با شروع این ژمان سی‌صد صفحه‌ای آنچه توجه شما را به خود جلب میکند، نواخت رسمی خانواده و فرامین خشک والدین در تربیت پسران است، می‌دانید شاید زندگی در فضایی که کوچکترین خطایی هم قابل اغماض نیست، بعد از کار در معدن دشوارترین کارها باشد! مثلاً آنجا که راوی برای بیان اوج اندوه پسران، گوشه‌ای از دستورات پدر را این چنین برای ما بیان میکند: «مرغ را با کارد و چنگال بخور! راست بنشین! آرنج‌هایت را از روی میز بردار!» اما از طرفی این دستورات قانونمند، طبعاً اکراه فرزندان را هم در پی دارد و نقطه شروع چالش داستان، در پس یکی از همین تمزدهاست؛ آنجا که لبریز شدن کاسه‌ی صبر پسرک داستان، او را مصمم به عهدی خود ساخته میکند؛ او متعهد می‌شود که هیچ‌گاه پایش بر زمین سخت نیارامد و راه و رسم مردمان درخت‌نشین را پی بگیرد! تصمیمی که در ابتدا خانواده بر آن وقتی نمی‌نهند و آنرا یک بازی بچه‌گانه



کافه سینما



فیلمنامه «بچه های آسمان» ابتدا توسط چندین شرکت فیلمسازی رد شد. آنها می گفتند قصه ای فقط با یک برادر و خواهر و یک کفش برای کسی جالب نخواهد بود. حتی بعضی از دوستان مجیدی همه به او توصیه کردند بودند این پروژه را رها کند اما او هرگز تسلیم نشد. او بالاخره تهیه کننده ای پیدا کرد که پذیرفت این فیلم را هرچند با بودجه ای مختصر انجام دهد و پس از اینکه فیلم ساخته شد صدها جایزه در سراسر دنیا دریافت کرد. «بچه های آسمان» به بیش از ۵۰ زبان ترجمه شد و تمام دنیا آن را تماشا کردند. داستان فیلم حتی توانست وارد کتب درسی مدارس و دانشگاه های چندین کشور شود و در نهایت این کار سخت، موفقیت به ارمغان آورد. فیلمی که در آن پسری به نام علی کفش های خواهرش زهرا را گم می کند. زهرا کفش دیگری ندارد و پدر خانواده هم فقیر است و امکان مالی خرید کفش نو را ندارد. زهرا و علی قرار مخفیانه بین خودشان می گذارند که صبح ها زهرا کتانی علی را بپوشد و ظهر علی در مسیر منتظر تمام شدن مدرسه زهرا و بازگشت او میشود تا کتانی را از زهرا بگیرد و خودش با آن به مدرسه برود. با وجود تلاشی که زهرا برای به موقع رساندن کفش ها به علی میکند اما علی هر روز دیر به مدرسه میرسد تا اینکه در مدرسه یک مسابقه برگزار میشود در این مسابقه به نفر سوم یک کتانی جایزه میدادند و علی تلاش می کند که به جای اول شدن سوم شود...

حسین احمدی پور



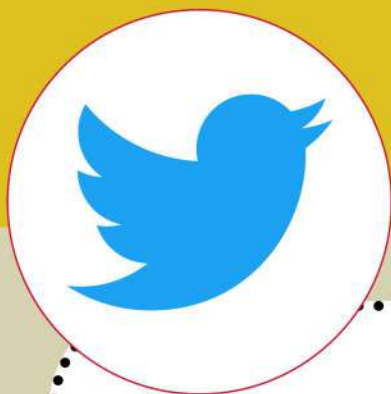
بوم گردی

درآمده که دیواره‌ها به همراه گلدسته‌های اطراف ایوان باقی مانده است و هر آنچه مانده گویای معماری دوره سلجوقی می‌باشد که در دوره‌های بعدی الحاقاتی به آن افزوده یا بخش‌هایی از آن مرمت و بازسازی شده است. مسجد جامع افین همانند مسجد جامع قاینات دارای یک ایوان اصلی و بزرگ در وسط و دو شبستان در اطراف ایوان است. طول گلدسته‌ها ۵۱ متر است که در حال حاضر ۲۱ متر آن باقی مانده است و از میان گلدسته ها راهروی پله‌ای شکلی وجود دارد که می‌توان به طبقات بالایی مسجد رفت. نمازخانه و محل عبادت خواهران و برادران جدا از هم بوده و تعداد ۵۱ رواق در اطراف صحن قرار داشته است. شایان ذکر است منبر این مسجد ساخته شده از سنگ و گل است و بر روی آن گچ‌کاری و همچنین آیات قرآنی نقش بسته است. مسجد جامع افین در قسمت میانی روستا واقع شده است. از دیگر آثار تاریخی و فرهنگی افین می‌توان مزار چهار گنبد، آسیاب آبی قلعه کوه، قلعه تاریخی، حسینیه روستا، آب‌انبارهای مختلف، برج‌های نگهبانی و... را نام برد که باعث شده است تا افین در استان خراسان جنوبی جزو یکی از ۶۳ روستای هدف گردشگری کشور واقع شود.

سعید حسینی

مسجد جامع افین یادگاری برجای مانده از دوره سلجوقیه، علاوه بر روحانیت معنوی دارای زیبایی بی نظیر همچون نگینی در بین آثار تاریخی، مذهبی شهرستان زیرکوه میزبان گردشگران است. به گزارش نشریه پردیس شهید باهنر، روستای زیبای افین شهرستان زیرکوه یکی از روستاهایی است که در دل خود بناهای تاریخی و جاذبه‌های زیبای طبیعی را جای داده است. این روستا با فاصله ۴۰ کیلومتری از مرکز شهرستان زیرکوه به جهت دارا بودن جاذبه‌های زیبای تاریخی و گردشگری از جمله مسجد جامع، قلعه، بافت تاریخی، کاروانسرا، آسیاب‌های آبی، برج‌ها و همچنین برخورداری از طبیعتی جذاب و باغ‌زارهای بزرگ زرشک یکی از بهترین مناطق گردشگری شهرستان زیرکوه است. در میان آثار بی‌نظیر تاریخی و طبیعی روستای افین، مسجد جامع تاریخی این روستا چون نگینی می‌درخشد و چشم هر بیننده‌ای را به خود خیره می‌کند. مسجد جامع افین که در فهرست آثار ملی ایران نیز ثبت شده است، بنای ماندگار با طراحی و معماری بسیار زیبا یادگار دوران سلجوقی است بنای فعلی مسجد به صورت خرابه

#توئیت_گردی



امیرحسین محقق @mohaghe... ۲۱۰ ژانویه
به قول یکی از بزرگان، شاید تحول بنیادین در آموزش و پرورش هم مثل انقلاب اسلامی رقم میخوره، باید عده ای که در گهواره هستند، برای این مسیر تربیت شوند و امامی پیدا بشود تا معادلات را به هم بزند.

دهه_فج_مبارک#

تحول_بنیادین_آموزش_و_پرورش#



حمید رفیعی @hamidrafie... ۲۰۰ دسامبر ۲۰
کپی بودن بودجه های ۴ سال گذشته آموزش و پرورش و تغییرات حداقلی در اعداد و ارقام آن واقعا نشانگر وضعیت اسفبار ستاد وزارت خانه و سازمان برنامه و بودجه است، حقیقتا باید تاسف خورد



اسماعیل آذری نژاد @smaeel... ۲۰۰ ژانویه
اگر برای آینده کشور ارزش قائل هستید، در شیوه جذب معلم تجدید نظر اساسی کنید. قرار است دو ماه آینده مجلس در مورد جذب معلم های نهضتی تصمیم بگیرد. چرا دانشگاه فرهنگیان را توسعه نمی دهید تا هر فردی را معلم نکنید؟ لطفا یک ارزیابی از استخدام نهضتی ها کنید.



میلاد یعقوبی @MYaghoo... ۰۳۰ دسامبر ۲۰
تا چه اندازه میداندار خوبی بودیم؟ وسط میدان، #معلم است؛ صف مقدم، معلم است؛ بقیه پشتیبان او هستند! این وظیفه معلم است که به عنصر طبیعی (کودک) را به یک ماده با ارزش تبدیل کند! [باز باید بپرسیم!] تا چه اندازه میداندار خوبی هستیم؟



امیر عربی @Amirarabi97 ۰۲۰ ژانویه
#حاج_قاسم تو کمتر از ۲۰ سال تبدیل شد به یک سردار اسطوره ای فراجناحی؛ این یعنی انقلاب درونی آدم ها. البته به سری هم منتظریم تا سریع ۲۰ سال خدمتون تموم بشه و بازنشسته بشیم... اگر عمری باشه...
۲۰ سال آینده ما چگونه خواهد بود؟؟؟؟
مکتب_حاج_قاسم #HERO



محمد صادق صفری پور @firstchapt... ۲۰ ژانویه
ایثارگری و بسیجی گری مشروط به تفکر است هیچ کدام مستغنی از تفکر نیست، اگر ایثارگر ما بسیجی ما اهل تفکر نباشد خطرش از ریاست طلب بیشتر است زیرا ریاست طلب خودش را به خطر نمی اندازد ولی ایثارگر چرا



آیت الله حائری شیرازی

داشت میسوخت...!

صورتم امروز ز گرما داشت می سوخت
یک یک اعضا و حرف ها داشت می سوخت

بوده چه بی سابقه این گرمای جانسوز
ارض بزرگ و دل خدا داشت می سوخت

هیئت امروز شور و حال خاصی داشت
شاعر از هیئت از آنجا داشت می سوخت

همسر مردی در آن شهر سیاهی ها
بین فوج فوج هیزم ها داشت می سوخت

بین حجاب و آتش در، متحیر
چادرش ذره ذره اما داشت می سوخت

قدم نو رسیده نیامده برگشت
آن سو علی مرتضی داشت می سوخت

در ره ولایت همگی سردار رزم
زینب غمخوار باباداشت می سوخت

(جرمش این بود اسرار هویدا می کرد)
دختر اشرف انبیاء داشت می سوخت

کوثر کوتاه، کوتاه تر از عمرش
تک تک آیات ز گرما داشت می سوخت

بوی مظلومیت شیعه برای بارها
نام گمنام علی آنجا داشت می سوخت

حالا که ز نقل حدیث منع شدیم
(فاطمه بضعه منی) ها داشت می سوخت

عشق ولایت به هر ذائقه خوش نیست
جز آنکه در فاطمیه ها داشت می سوخت



مسابقه

اگر بخواهید سردار سلیمانی را برای یک دانش آموز توصیف کنید. چه خواهید گفت؟



مهلت ارسال اثر: ۸ اسفندماه

آثار خود را همراه با نام و نام خانوادگی و شماره دانشجویی به نشانی @Amirarabi97 ارسال نمایید.

می‌توانید در قالب متن و صدا در مسابقه شرکت کنید.

همراه جوایز نقدی و لوح تقدیر از مرکز بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان بیرجند



عکاس: مهدیه موسائی



ارتباط با ما:

جهت همکاری و ارتباط با نشریه دانشجوی امروز، معلم فردا:

تماس: ۰۹۱۵۲۶۹۶۴۸۵

نشانی ما در شبکه‌های اجتماعی: @skh_cfu_nashrie

ایمیل: skhcfu@gmail.com