

گاهنامه

مرز

شماره ۳

اردیبهشت ۱۴۰۰



شناسه

نشریه مرآت شماره ۳ - اردیبهشت ۱۴۰۰

مدیر مسئول

سپیده علیزاده

صاحب امتیاز

بسیج دانشجویی پردیس
علامه طباطبائی
آذربایجان غربی

هیئت تحریریه



صدف ابراهیم نژاد
روژان صالحیان
نسترن قلعه پور
فاطمه کاظمی آقابگلو
نازنین محمدی
مهری مکاری
معصومه همت زاده

سر دبیر



نیاز محمدزاده مجید

گرافیکست و صفحه آرا

صحرا بیرامی گزنق

- 
- ۱ ■ معلم من
 - ۳ ■ نقش معلم در تربیت دانش آموزان
 - ۵ ■ راه های معلمی بسیار است
 - ۷ ■ جدول رمزدار
 - ۱۰ ■ مهارت های معلمی
 - ۱۱ ■ معرفی کتاب
 - توضیحات رهبری در مورد جایگاه
 - ۱۲ ■ معلم در جامعه
- 

معلم من
ای نشانه‌ی پاکی
ای امیدبیداری
ای معلم خوبم
ای محبت جاری
من اسیر شب بودم
تو چراغ راه من
مثل ماه تابیدی
در شب سیاه من
از تو دیدگان من
چون ستاره روشن شد



نقطه های شیرینست
شمع روشن من شد
راه زندگانی را
توبه من نشان دادی
شور و عشق و ایمان را
در دلم تو بنهادی
خانه دل من شد
جایگاه مهر تو
من همیشه می مانم
در پناه مهر تو

نازنین محمدی
ورودی ۹۸ علوم تربیتی کرایش آموزش ابتدایی

نقش معلم در تربیت دانش آموزان

در تمامی نظام های آموزشی مدرسه رکن اصلی تعلیم و تربیت می باشد. معلمان نیز مربی و الگوهای با نفوذ تعلیم و تربیت هستند. بنابراین شغل معلمی یکی از حساس ترین و پرمسئولیت ترین شغل های جامعه است.

پایه و اساس هر جامعه ای وابسته به تعلیم و تربیت افراد آن جامعه است. شکل گیری شخصیت نسل جدید به عوامل مختلف درونی و بیرونی بستگی دارد.

عوامل مختلفی در تربیت موثر هستند که هر یک در جای خود مهم بوده و دارای درجه ی خاصی از تاثیر می باشند.

در میان این عوامل مختلف بیشترین تاثیر در تربیت به خانواده و مدرسه برمی گردد در واقع این دو، شخصیت هر فرد را شکل می دهند.

نقش معلم

معلم مسئول تمام افرادیست که زیر دست او تربیت می شوند. در واقع رفتار معلم تاثیر بسزایی بر رفتار و خلق و خوی دانش آموزان خواهد داشت. همانطور که می دانید افراد زیادی در سیستم های آموزشی مشغول به کار هستند که فعالیت هایشان به طور مستقیم و غیر مستقیم بر تربیت دانش آموزان تاثیر می گذارد اما در این بین معلم نقش برجسته تری دارد. رابطه ای که دانش آموز با معلم دارد رابطه ای باطنی و معنوی است. هر دانش آموز در محیط خانواده رفتارهایی آموخته و شخصیت او تا حدودی شکل گرفته است اما هنوز شکل ثابتی ندارد و انعطاف پذیر و قابل تغییر می باشد. دانش آموز پس از خانواده وارد اجتماع جدید مدرسه می شود. او در این اجتماع رفتار و عادات خود را مورد بازنگری قرار داده و شخصیت خود را تکمیل و تثبیت خواهد کرد.

معلم فقط آموزش دهنده نیست بلکه الگویی با نفوذ در تعلیم و تربیت می باشد. محدوده ی اخلاقیات معلم فراتر از خود اوست بنابراین نمی تواند نسبت به رفتار خود بی تفاوت و آزاد باشد.

معلم ابتدا باید به تهذیب نفس خود پرداخته و سپس به تعلیم و تربیت دانش آموزان بپردازد.

نقش الگویی معلم

کمال گرایی و فضیلت خواهی از ویژگی های هر انسانی است. دیدن فضیلت و کمال در الگوهای دینی، سیاسی، اجتماعی و ... باعث می شود انسان درصدد الگوبرداری از آن ها برآید. موثرترین روش تربیتی ارائه ی الگو است چرا که هر دانش آموزی در زندگی نیازمند یک الگو است.

دانش آموز نیاز دارد که بداند چه رفتاری خوب و چه رفتاری بد است، چه کاری را باید انجام دهد و چه کاری را نباید انجام دهد همه ی این ها از روش الگویی تعلیم و تربیت نشأت می گیرد.

از اخلاق و رفتار معلم، از طرز اداره کلاس، از رعایت عدل و انصاف در نمره دادن، از وقت شناسی و رعایت نظم، از دلسوزی و مهربانی، از خوشرویی و فروتنی، از دینداری و التزام به ضوابط شرعی، از اخلاق خوش و ادب او، از خیر خواهی و نوع دوستی معلم درس ها می آموزند همچنین از اخلاق و رفتار و کردار او متأثر می شوند و خود را با او همسان می سازند بنابراین، معلم فقط یک آموزگار نیست بلکه مهم تر از آن، یک مربی و یک الگوی با نفوذ است.

یک معلم خوب که با رفتار و گفتار پسندیده اش دانش آموزان را خوب پرورش می دهد بزرگترین خدمت را نسبت به اجتماع خود انجام می دهد و به عکس یکم معلم بد اخلاق معلم بد اخلاق و بد رفتار و منحرف که با رفتار بد خود، دانش آموزان را به انحراف و تباهی می کشد بزرگترین خیانت ها را نسبت به اجتماع مرتکب می شود بنابراین شغل و حرفه معلمی و استادی از حساس ترین و مسئولیت دارترین شغل های اجتماع می باشد .

روژان صالحیان

آموزش ابتدایی ، ورودی ۹۸



*راه های رسیدن به معلمی بسیار است

همه میدانیم معلمی شغل انبیاست و شکی در اهمیت این شغل مقدس وجود ندارد اصلا به همین دلیل است که جمع کثیری از جوانان ۱۸ تا ۴۰ سال خواستار ورود به عرصه معلمی از طرق مختلف هستند و از راه های متفاوت اقدام می کنند.

راه اول: دانشگاه فرهنگیان

اولین و اصلی ترین راه برای معلم شدن دانشگاه فرهنگیان است این دانشگاه در راستای ایجاد تحول در نظام تعلیم و تربیت کشور ایجاد شد تا معلم به عنوان موثرترین عنصر در فرایند یاددهی یادگیری به مدت چهار سال تحت آموزش اساتید قرار بگیرد و در طول این دوران تحت عنوان واحدهای کاربر زیر به صورت عملی با کلاس درس نیز آشنا بشود و در نهایت پس از فارغ التحصیلی حداکثر در سن ۲۶ سالگی به عنوان معلم رسمی در مدارس شروع به کار کند برای تحقق هر چه بیشتر این هدف، نهادهای مرتبط وظیفه توسعه دانشگاه فرهنگیان را برعهده دارند تا این دانشگاه در آینده بتواند تمام نیروی لازم برای آموزش و پرورش کشور را تامین نماید.

راه دوم: از طریق ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان

طبق ماده ی ۲۸ اساسنامه ی دانشگاه فرهنگیان در رشته هایی که امکان جذب دانشجو معلم در آن ها از طریق آزمون سراسری وجود ندارد ؛ افراد فارغ التحصیل از دانشگاه های دیگر از طریق آزمون استخدامی به خدمت آموزش و پرورش درمی آیند و پس از طی فرایند آموزش یکساله شروع به کار میکنند.

راه سوم: خرید خدمات آموزشی، آموزشیاران نهضت سوادآموزی، مدرسین طرح امین، معلمان قرآنی.

*خرید خدمات آموزشی چیست؟

برای پوشش تحصیلی مناطق کم برخوردار آموزش و پرورش با شرکت های خصوصی میبندد و سرانه ی هر دانش آموز را از محل بودجه دریافت و در اختیار این شرکت ها قرار میدهد. در مقابل شرکت ها موظف هستند تمام هزینه های آموزش از جمله حقوق معلمان را برعهده بگیرند.

در سال های اخیر که طرح خرید خدمات آموزشی به اجرا درآمده است انتقادات بسیاری را در پی داشته.

از جمله این که سبب میشود آموزش و پرورش تبدیل به کالایی قابل خرید و فروش بشود و کیفیت آموزش را تحت تاثیر قرار دهد. به همین دلیل کشورهای بنیان گذار این روش درصد این نوع خدمات را در درصد متوقف کرده اند اما متاسفاته در کشور ما تا میزان ۱۲ درصد گسترش داشته است.

طبق قانون آموزش و پرورش هیچ تعهدی برای استخدام معلمینی که از طریق شرکت های خرید خدمات به آموزش می پردازند برعهده ندارد اما در سال های اخیر طبق تبصره هایی که به ماده ۱۷ قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان اضافه شد وزارت آموزش و پرورش مکلف شد کلیه معلمانی که از سال ۹۳ تا ۹۹ از طریق خرید خدمات آموزشی، نهضت سواد آموزی، معلمان قرآنی و مدرسان طرح امین به کار گرفته شده بودند را استخدام کند.

نکته قابل ذکر اینکه علیرغم وجود تاکید بسیار بر تامین بلند مدت کمبود معلم از طریق کنکور سراسری و دانشگاه فرهنگیان؛ قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان تا به امروز حدود ۱۱ بار اصلاحیه داشته است و قبل از این اصلاحیه نیز تعداد بسیاری از معلمان خرید خدمات آموزشی، آموزشیاران نهضت سوادآموزی و غیره از این طریق جذب آموزش و پرورش شده بودند.

صدف ابراهیم نژاد
دانشجوی رشته علوم تربیتی
ورودی ۹۷

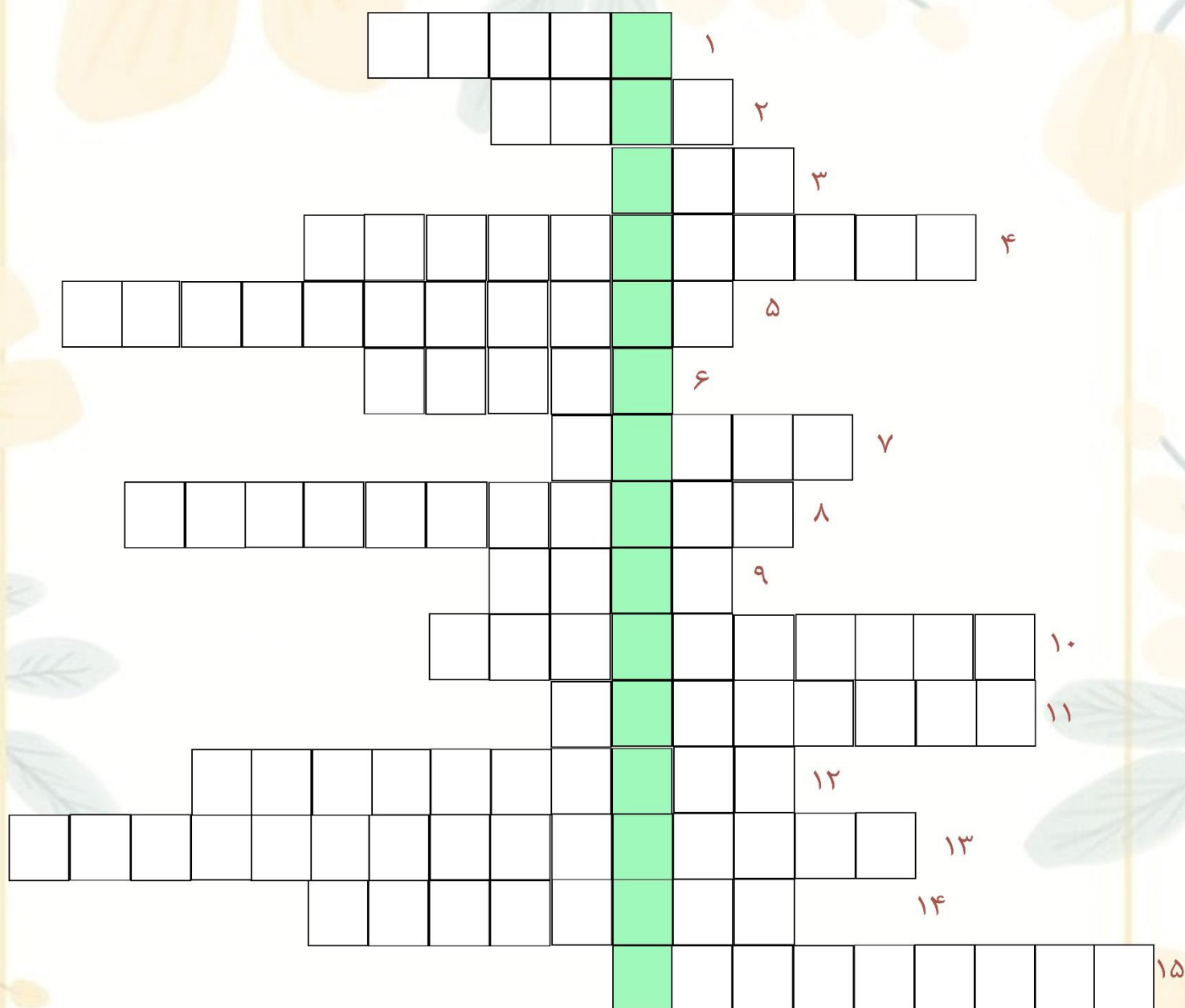




سلام رفقا حالتون چطوره؟

تو این شماره از نشریه مرآت یه جدول آماده کردیم که اگه دوست داشتین کاملش کنید. بعد از کامل کردن جدول حروف قسمت سبز رنگ رو کنار هم قرار بدین تا رمز جدولمون بدست بیاد رمزی که بدست آوردین همراه بانام و نام خانوادگی، رشته تحصیلی دانشگاه محل تحصیل به **@N_mhm** توی تلگرام ارسال کنید تا توی قرعه کشی مسابقمون شرکت کنید.

منتظر جواب های شما عزیزان هستیم



- ۱- ۱۲ اردیبهشت به دلیل شهادت چه کسی روز معلم نام گرفته است؟
- ۲- حضرت علی (ع) می فرمایند: (به احترام پدر و ات از جای برخیز حتی اگر فرمانروا باشی)
- ۳- طبق فرمایشات مقام رهبری موضوع تعلیم و تربیت مسئله ی چندم نظام است؟
- ۴- نخستین مرکز تربیت معلم در ایران چه نام داشت؟

۵- شهید رجایی به هنگام شهادت چه سمتی داشتند؟

۶- کلید سعادت و..... یک ملت دست قشر فرهنگی است. (فرمایشات رهبری)

۷- ریاست نخستین مرکز تربیت معلم ایران برعهده ی چه کسی بود؟

۸- در منطق اسلام کدام مسئله به معنای زندگی بخشیدن به فرد و جامعه است؟ (فرمایشات رهبری)

۹- این جمله از کدام امام است؟ در حضور کسی که از او دانش می آموزید، فروتن باشید.

۱۰- ترورشهید رجایی توسط کدام سازمان انجام شد؟

۱۱- روز جهانی معلم در تاریخ میلادی چه روزی است؟

۱۲- دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی به تربیت چه دبیرانی اهتمام دارد؟

نسترن قلعه پور، آموزش ابتدایی ورودی ۹۷

به نام خدا

معصومه همت زاده

رشته آموزش ابتدایی

ورودی مهر 98

مهارت های معلمی

1- صبر و حوصله

مهم ترین مهارتی که هر معلم باید داشته باشد صبر و حوصله است. داشتن صبر و بردباری برای مواجهه با دانش آموزانی که بعد از یک ماجرا نمک می ریزند ضروری است.

همچنین صبور بودن کمک می کند که معلم روزهای تکراری کلاس درس را پشت سر بگذارد.

2- فهم فناوری های جدید

ما در عصر دیجیتالیم. در چند سال گذشته پیشرفت های زیادی در تکنولوژی آموزشی به وجود آمده است و همچنان شاهد رشد سریع آن هستیم. نه تنها ضروری است که معلمان با جدیدترین فناوری ها آشنا باشند، بلکه باید بدانند که کدام ابزار دیجیتالی برای دانش آموزان و کلاس شان مناسب است.

3- بازیکن تیم

بخشی از حرفه معلمی توان کار کردن با هم و به عنوان عضوی از تیم است. این کار تدریس گروهی نامیده می شود.

هنگامی که معلمان با هم به صورت یک تیم کار می کنند، برای دانش آموزان فرصت بهتری برای یادگیری و لذت بردن از آموزش فراهم می کنند.

4- یادگیری مداوم

معلمان تأثیرگذار با شرکت در دوره های آموزشی حرفه ای به بالندگی می رسند. آنها در سمینارها، کارگاه ها و هر آن چه آنها را معلم بهتری می سازد شرکت می کنند.

5- می دانند که چه موقع فعالیت شان را کنار بگذارند

معلمان امروزی می دانند چه موقع زمانش است که وقت شان را به خوشی بگذارند، چه موقع شبکه اجتماعی را کنار بگذارند و چه زمانی استراحت کنند. می فهمند که همین حالا فرسودگی شان به حداکثر رسیده، بنابراین برایشان ضروری تر است که از فعالیت شان بکاهند و وقتی را به خودشان اختصاص دهند.

6- تطبیق پذیری

توان تطبیق دادن خود، مهارتی است که هر معلمی باید داشته باشد، چه معلم یک معلم امروزی باشد چه نباشد. معلمان باید بتوانند براساس شیوه ای که دانش آموزان می گیرند و رفتاری که دانش آموزان در کلاس به نمایش می گذارند، برنامه های درسی شان و غیره را تطبیق دهند. این صفتی است که باید همراه با صبر انجام گیرد.

کتاب "معلمان موفق متفاوت عمل می کنند" نوشته دکتر تاد ویتکر، استاد دانشگاه در زمینه رهبری آموزشی است. تاد که در ابتدا معلم ریاضی، مربی بسکتبال و مدیر دبیرستان بوده، ادامه‌ی زندگی خود را وقف تحقیق و مطالعه در مورد معلمان و مدیران مؤثر کرده است.

کتاب "معلمان موفق متفاوت عمل می کنند" به بررسی اعتقادات، دیدگاه‌ها و رفتارهای موفق‌ترین معلم‌ها و تفاوت آن‌ها با رفتار سایر معلم‌ها می‌پردازد. این کتاب شامل ۱۷ اصل بسیار با اهمیت و کاربردی است که به راحتی می‌توانید این اصول در کلاس درستان پیاده‌سازی کنید.

از جمله این اصول می‌توان به مدیریت موفقیت‌آمیز کلاس، عکس‌العمل معلمان موفق در مقابل رفتارهای نادرست دانش‌آموزان، تدریس اثربخش، برقراری ارتباطات مناسب و درست با دانش‌آموزان و دانشجویان اشاره کرد.

قسمت‌هایی از کتاب معلمان موفق متفاوت عمل می‌کنند:

به عنوان معلم باید بدانیم که اصل احترام به دانش‌آموزان، بدون توجه به اینکه آن‌ها چگونه رفتار می‌کنند، بسیار مهم است. این کار را به خاطر دانش‌آموزان انجام می‌دهیم؛ در غیر این صورت کلاس درس ما بستری مناسب برای رشد و پیشرفت آن‌ها نخواهد بود. در عین حال باید به اولیا نیز بدون توجه به نوع رفتار آن‌ها احترام بگذاریم؛ وگرنه قادر به تعامل و جلب همکاری مؤثر اولیا، برای کمک به فرزندشان نخواهیم بود. دلیل موجه دیگر برای احترام به دانش‌آموزان و خانواده‌شان، شأن خودمان است.


این افراد هستند که کیفیت یک مدرسه را تعیین می‌کنند، نه برنامه‌های آن.

معلمان بزرگ انتظارات واضحی را در آغاز سال مطرح می‌کنند و در طول سال به طور مداوم آن‌ها را پیگیری می‌کنند، معلمان بزرگ انتظارات بالایی از دانش‌آموزان خود دارند، اما انتظارات بالاتری نیز از خود دارند.



مقام معظم
رهبری

توضیحات رهبری
در مورد جایگاه معلم در جامعه



جملاتی از رهبرانقلاب درباره معلمان

- ۱- امام (رضوان الله علیه) فرمودند ((معلمی شغل انبیا است)): این فقط یک شعار دلخوش کن نیست: این یک حقیقت قرآنی است.
- ۲- این حرف یعنی چه؟ يُزَكِّيهِمْ وَ يُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَ الْحِكْمَةَ: کار انبیا نجات بشریت است و ایجاد یک جامعه ی انسانی برتر و والاتر است، ((معلم شاغلِ شغل انبیا است.))
- ۳- در جامعه ای که بر محور آموزش می چرخد، معلم مرکز آن دایره و محور آن حرکت است.
- ۴- اگر همه آفرینش به معلم درود میفرستند، برای این است که معلم علم را در اختیار متعلم می گذارد.
- ۵- معلم، یعنی آن کسی که می تواند خصوصیات اخلاقی خوب را در بچه پرورش دهد: معلومات خوب را، فکر کردن را، استقلال رای را به کودک بیاموزد.
- ۶- تشکیل هویت نسل جدید به دست معلم است: نقشی پررنگ تراز نقش خانواده پدر و مادر است.

۷- ما چگونه نسلی می خواهیم؟ ما اولین چیزی که لازم است برای دانش آموز خودمان در نظر بگیریم، این است که در او هویت مستقل ملی و دینی به وجود بیاوریم: این اولین چیز، هویت مستقل و با عزت.

۸- ما باید شاخص های ممتاز و برجسته را در دانش آموزان زنده کنیم. در او مفاهیم جریان ساز و عمل ساز را تولید کنیم و به راه بیندازیم و زنده کنیم: ایمان، اندیشه ورزی، یادگیری، فکر کند، مشارکت اجتماعی.

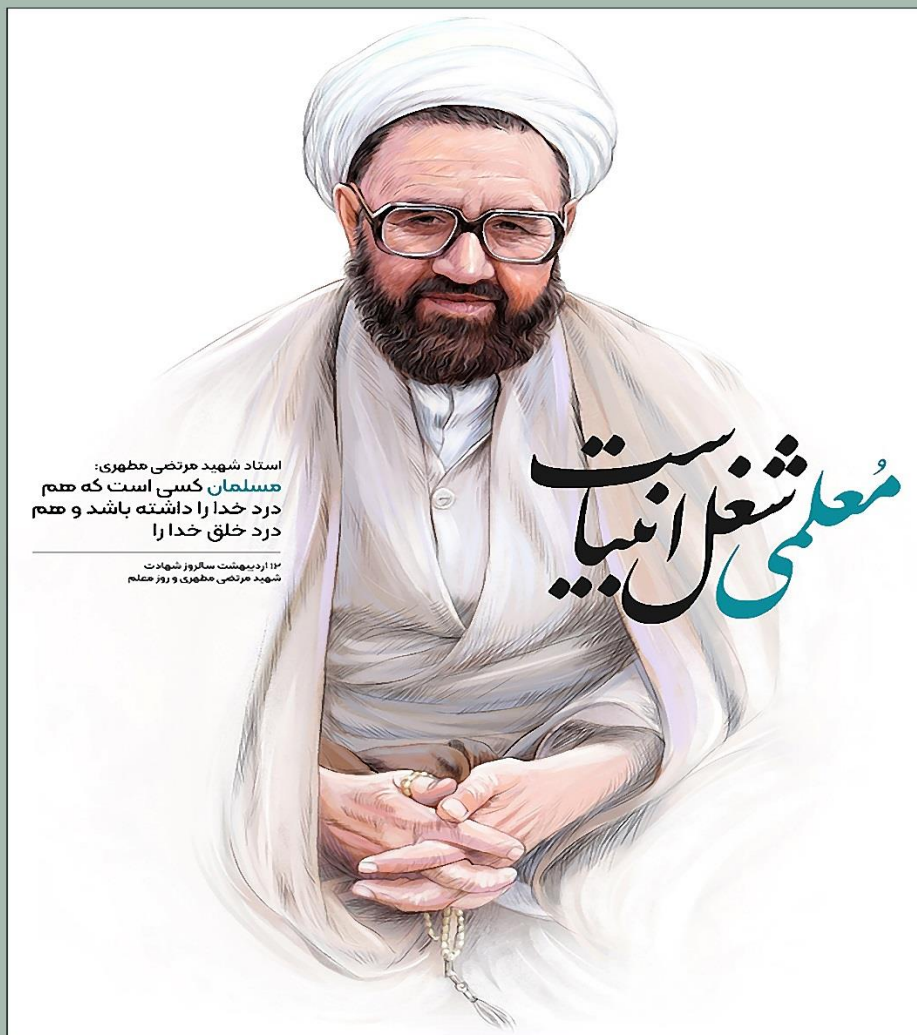
اگر چنانچه توانستید این مفاهیم جریان ساز را در ذهن دانش آموزتان رسوخ بدهید، خدمت بزرگی به آینده ی کشورتان کرده اید.

۹- شما معلمان میتوانید معلم دین و معلم اخلاق و پرورش دهنده ی اخلاق در دانش آموز خودتان باشید. از این مسئله غفلت نکنید که تربیت کردن هم جزو کار شماست: و چه بهتر که با نفوذ معلمی، با تاثیر روحی معلم بر متعلم یک نقطه ی روشن و نورانی ای در قلب دانش آموز باقی بگذارید.

۱۰- معلمان با قناعت آینده سازی می کنند، رنج تدبیر جوان و نوجوان را با نجابت، با صبر و سکون بر عهده می گیرند.

۱۱- باید تکریم معلم و حرفه ی تعلیم در جامعه ی ما همگانی بشود، همه افتخار کنند به معلم بودن، همه افتخار کنند به اینکه به به معلم سلام می کنند، احترام می کنند.

دوستان و همکاران علاقه مند
جهت همکاری در شماره های بعدی نشریه مرآت
می توانند در تلگرام با آیدی @N_mhm در ارتباط باشند



استاد شهید مرتضی مطهری:
مسلمان کسی است که هم
درد خدا را داشته باشد و هم
درد خلق خدا را

۱۳ اردیبهشت سالروز شهادت
شهید مرتضی مطهری و روز معلم

مُعلّمی شُغل انبیاست