



نشریه بسیج دانشجویی
مرکز شهید مطهری شیراز
شماره نهم اردیبهشت ۱۴۰۰

خلیج نیلگون فارس
دغدغه های معلمان
قسم به نام معلم
از وین تا نطنز
قدر

هفته معلم را فراموش نیاور





تنگ رغر

نشریه آمین (بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان شهید مطهری شیراز)

چاپ: نهم

صاحب امتیاز: بسیج دانشجویی

مدیر مسئول: سعید بیگی

سردبیر: رضا صادقی

طراح گرافیک: محمدجواد صحراگرد

هیئت تحریریه:

رضا صادقی

امیرحسین منتظر قائم

علیرضا گلبو

محمد مهدی صحراگرد

محمدجواد صفری

محمدحسن زارع

علی مردانی حسین آبادی

محمد هادی زارعی

مهدی ایلان کشکولی

محمدجواد صحراگرد



نشریه بسیج دانشجویی
مرکز شهید مطهری شیراز

AMIN_CFU

۰۹۹۰۱۳۹۲۰۶۴

مصاحبه مجازی با حجت الاسلام جعفری ع

قسم به نام معلم ۸

ازوین تا نطنز ۱۰

تنگه رغو ۱۴

شهر راز ۱۸

قدر ۲۰

مرور بر زندگی شهید مطهری ۲۲

دغدغه های معلمان ۲۸

زندگانی و سیره امام علی (ع) ۳۲

خلیج نیلگون فارس ۳۶



۱۳۹۸



رضا صادق

دانشجوی علوم تربیتی (آموزش ابتدایی) دانشگاه شهید مطهری شیراز

ورود سال ۱۳۹۸

مصاحبه مجازی با حجت‌السلام جعفری

به نظر شما مهمترین رسالت یک معلم چیست؟
معلمی!

مهمترین رسالت یک معلم این است که احساس کند مبعوث به پیغمبری شده برای محل تدریس

تاثیرگذارترین معلم شما چه کسی بود و چه ویژگی داشت؟

تاثیرگذارترین معلم من امام خمینی بود و ویژگی مهم ایشان اخلاص و شجاعت بود.

جایگاه و منزلت معلم را در جامعه امروزی چگونه می‌بینید؟

جایگاه معلم در هر جامعه‌ای مهمترین و محترم‌ترین جایگاه است و باید این اهمیت و احترام را خود معلم با اندیشه و اخلاق و رفتار در جامعه‌ی پیرامونش نهادینه کند به نحوی که از هر دانش‌آموزی بپرسند در آینده می‌خواهی چکاره شوی بلافاصله بگوید معلم.

از منظر شما یک معلم چه ویژگی‌هایی باید داشته باشد؟

مهمترین ویژگی‌های معلم عبارتند از:

- تسلط بر ماده‌ی درسی
- توان مدیریت کلاس همراه با

چه کتابهایی را به معلمان و دانشجو
معلمان جهت خودسازی در امر معلمی
معرفی می کنید؟
کتابهایی که برای معلم مفید است :

۱- کتابهای آزادی معنوی ، ده گفتار ، انسان کامل ، تعلیم و تربیت در اسلام ، آینده ی انقلاب اسلامی ، مجموعه ی آشنایی با قرآن از استاد شهید مطهری و استفاده از داستانهای کتاب داستان راستان ایشان برای بچه ها

۲- کتابهای خاطرات فرماندهان شهید و وصیت نامه های شهدا بویژه شهید حاج قاسم سلیمانی

۳- کتاب تعلیم و تربیت از دیدگاه مقام معظم
رهبری از انتشارات وزارت آموزش و پرورش

۴- کتاب کودک ، نوجوان و جوان از دیدگاه
مقام معظم رهبری از انتشارات وزارت آموزش و
پرورش

۵- کتاب کودک از نظر شهید مطهری نوشته
رجالی تهرانی

به عنوان سخن آخر چه صحبتی
دارید.....

در پایان توصیه می کنم که معلمان عزیز همواره به یاد داشته باشند که چهار هزار معلم و ۳۶ هزار دانش آموز برای این انقلاب شهید شده اند لذا مراقب توطئه ی همیشگی دشمنان برای تحریک معلمان در امور معیشتی باشند و خود را در مقابل نظام قرار ندهند تا جایگاه محترمانه و کریمانه ی معلمی خود را حفظ و توطئه ی دشمن را خنثی کنند.

- همراه با تواضع
- یاد دادن تفکر همراه با درس
- مشارکت دادن بچه ها در بروز استعدادهایشان
- شاد کردن روحیه بچه ها
- پرهیز از تحقیر بچه ها در عین قاطعیت
- ایجاد علاقه به امور دینی (خدا و نماز و قرآن و عترت و مسجد و شهیدان و ...)
- دلسوزی و درک مشکلات بچه ها
- تبادل تجربه با سایر معلمان
- انس با قرآن و نماز و نیایش
- آشنایی با مسایل دینی برای راهنمایی اولیای بچه ها

- داشتن هدف مقدس و خدایی ، همت بلند و تحمل مشکلات کار و زندگی
- میدان دادن به اظهار نظر بچه ها همراه ادب و منطق
- سخاوت داشتن و گهگاه به همه خوراکی دادن مثل پدر برای بچه های خودش
- سفارش به احترام و کمک به پدر و مادر
- آشنایی با تاریخ معاصر ایران جهت پیشگیری از تکرار خطاها

مقام معظم رهبری فرمودند از دغدغه های من این است که جوان ما نداند ما پس از گذراندن چه دورانهایی به وضعیت فعلی رسیده ایم

به نظر شما توجه دولت به آموزش و پرورش که یک نهاد انسان ساز و سرنوشت ساز است کافیهست؟

توجه دولت به آموزش و پرورش لازم است اما کافی نیست همه باید به سهم خود احساس مسئولیت کنند.

منتہی شہید
استاد
موتی صغیر
مظہر

انیس کا مکمل

۱۳۹۸



امیر حسین منتظر قائم

دانشجویا الهیات دانشگاه شهید مطهری شیراز

ورود سال ۱۳۹۸

قسم به نام معلم که راه را آموخت
چگونه رد شدن از روی چاه را آموخت

به روی تخته همیشه نوشت "بسم الله"
به "انتم الفقرا" لطف شاه را آموخت

جهان تار مرا برد و با همان تدریس
به چشم و آینه نوع نگاه را آموخت

سر کلاس به من درس زندگی را داد
دلیل جنگ سفید و سیاه را آموخت

پس از معادله‌هایی که پشت هم حل کرد
درست کردن یک اشتباه را آموخت

مرا به سوی مسیر درست راهی کرد
مسیر دور شدن از گناه را آموخت

گرفت دست مرا و نجات داد از غم
به ظلمت دل شب نور ماه را آموخت

۵۱



علیرضا گل بو

دانشجوی الهیات دانشگاه شهید مطهری شیراز

ورود سال ۱۳۹۸



فرهنگ سیاست

تلاش برای زنده کردن جسم برجام

تعهدات خود عمل کرد و طرف های مقابل بر خلاف حرف های خود به هیچ یک از تعهدات خویش عمل نکردند تا جایی که دونالد ترامپ رسماً از آن خارج شد.

این تجربه باید به دیپلمات های ایرانی بفهماند که نمیشود به آمریکا و اروپا اطمینان کرد و مذاکره بدون لغو تمامی تحریم ها فایده ای برای ملت ایران نخواهد داشت.

اما انگار برای آقای حسن روحانی آمریکا آن آمریکای گذشته نیست و دیگر زیر حرف خود نمی زند.

با روی کار آمدن جو بایدن رئیس جمهور آمریکا و حاکم شدن دموکرات ها در بدنه قدرت این بار تلاش آن ها این است که بار دیگر ایران را به پای میز مذاکره بکشانند تا بتوانند امتیازات بیشتری از ایران بگیرند.

وین پایتخت اتریش محلی برای مذاکره ایران با طرف های اروپایی است، این در حالی است که ایران در مذاکرات تاکید کرده است چه به صورت مستقیم و چه غیر مستقیم گفتگویی با طرف آمریکایی نخواهد داشت .

در قرارداد برجام این ایران بود که به تمام



ایشان در جلسه هیئت دولت فرموده اند «هر وقت آدم خلی (آمریکا) که در کوچه سنگ می زند و شیشه می شکند، در یک لحظه عاقل شود و بگوید که من دیگر نمی خواهم شیشه بشکنم، و آمده است توبه کند ما استقبال می کنیم». در میان این سخنان چیزی که خواست ملت ایران و رهبر جمهوری اسلامی است لغو تحریم هاست.

حضرت آیت الله خامنه ای می فرمایند «تشخیص مسئولان این است که بروند مذاکره کنند تا همین سیاست را اعمال کنند که در این زمینه بحثی نداریم، اما باید مراقبت شود که مذاکره فرسایشی نشود چرا که برای کشور ضرر دارد. منطق جمهوری اسلامی مبنی بر این است که اول باید آمریکا تحریمها را بردارد، زیرا به آنها اطمینانی وجود ندارد و قبلاً بارها نقض عهد کردند. این به گونه ای است که حتی بعضی مذاکره کنندگان اروپایی نیز قبول دارند در جلسات خصوصی آن را تصدیق می کنند اگر چه در مقام تصمیم گیری تسلیم آمریکایی ها هستند و از خود استقلال ندارند».

این در حالی است که علی واعظ تحلیلگر ارشد گروه بین المللی بحران می گوید «فکر نمی کنم هیچ کدام از دو طرف تمایل داشته باشند حرکت نخست را انجام دهند دو طرف به حرکت موازی احتیاج دارند اما آنچه می تواند مسائل را پیچیده کند تقاضای ایران برای راستی آزمایی لغو تحریم هایش است».

یا علی اکبر صالحی رئیس سازمان انرژی اتمی ایران می گویند «وقتی وارد مرحله فنی می شویم یعنی مسئله دارد به گونه ای مدیریت می شود که آن بحث اول تو دور زده می شود»

سوال: این خواسته ملت ایران چیز بزرگی است؟ چگونه می شود به آنان اعتماد کرد در حالی که در تاریخ نشان داده شده است آنان قابل اطمینان نیستند؟ آیا میتوان به توبه آمریکا اعتماد کرد؟

آیا بار دیگر خط قرمزها نادیده گرفته می شوند؟

تنش یا تله ؟

در ۱۲ فروردین سال ۱۴۰۰ از انرژی هسته ای خبر تازه ای به گوش می رسد.

نطنز (یکی از پایگاه های تاسیساتی هسته ای ایران) دچار حادثه ای تروریستی می شود که به واسطه قطع برق در یکی از بخش ها، بخشی از دستگاه ها دچار اختلال و مشکل می شود.

این حادثه که در بخش پایگاه شهید احمدی روشن اتفاق افتاد بعد از بررسی ها معلوم شد باز یک اسم آشنا در کار است «اسرائیل»

چندی قبل

بعد از فتنه ۸۸ و اغتشاشی که سبز پوشان در کشور ایجاد کردند چراغ سبزی به دشمنان نشان دادند و آنان را جسور کردند که از آن تاریخ تا الان چندی از دانشمندان هسته ای ما در حوادث تروریستی شهید شده اند.

اما نکته ای که بعد از این حوادث مهم به نظر می رسد مسئله انتقام است. مسئله ای که اگر نادیده گرفته شود دشمن را با ثبات نگه می دارد.

بعد از روی کار آمدن دولت لیبرال تدبیر و امید و ناتوانی در مسئله اقتصادی، در سال ۹۸ در تاریخ ۱۳ دی ساعت ۱:۲۰ بامداد ما شاهد ترور سردار سپهد شهید قاسم سلیمانی بودیم حادثه ای که

در عراق صورت گرفت اتفاقی که باعث رویارویی مستقیم آمریکا و ایران بعد از سال ها شد.

اما نکته کلیدی انتقام چه شد ؟

بعد از ترور شهید سلیمانی و سخنان رهبر معظم انقلاب مبنی بر انتقام سخت همه دنیا منتظر پاسخ ایران بودند که چند روز بعد پایگاه های آمریکایی عین الاسد در عراق موشک باران شد.

اما مسئله تمام نشد و این فقط یک سیلی بود و مردم منتظر واکنش سخت دولت مردان بودند اما آن ها خواستند سکوت کنند و ظلم را تماشا کنند.

یک سال بعد دوباره دشمن پای کار آمد، این بار توسط اسرائیل که دانشمند هسته ای ایران شهید فخری زاده را در میان چشم مردم به شهادت رساندند. این اقدام موجب عصبانیت شدید مردم شد و فردای آن روزنامه اصلاح طلب آرمان ملی از این اتفاق با نام تله تنش نام برد. این متن باعث شد یک سوال در ذهن ایجاد شود باید تا کجا به دشمن رو نشان داد و او را جسور کرد آیا مذاکره و خفت دولت لیبال پاسخ به سوال انتقام خواهد بود ؟

چند ماه بعد از ترور شهید

فخری زاده دوباره دشمن ترکش خود را پرتاب کرد و پایگاه هسته ای دچار حمله تروریستی شد. این بار اما چند کیلومتر آن طرف تر دیپلمات های ایرانی در حال مذاکره هستند باید پاسخ ایران را در میز مذاکره دید.

مذاکره در سایه تهدید

صالحی رئیس سازمان انرژی اتمی می گوید « اقدام علیه مرکز غنی سازی نطنز نشان دهنده شکست مخالفان پیشرفت های صنعتی هسته ای است. این اقدام همچنین نشان دهنده ناکامی مخالفان مذاکرات ایران برای رفع تحریم های ظالمانه است» این بار در میان سکوت دولتمردان دولت تدبیر و امید مبنی بر انتقام رهبر معظم انقلاب راه حلی ارائه میدهند:

« جمهوری اسلامی از مواضع منطقی خود در موضوع هسته ای کوتاه نخواهد آمد و بر اساس مصلحت و نیاز کشور تا آنجا که لازم باشد حتی از غنی سازی ۶۰ درصد پیش خواهد رفت»

وعده ای که چند روز بعد محقق می شود و علی اکبر صالحی خبر این موفقیت را اعلام می کند.

گویی دوباره عده ای می خواهند این حوادث را بی اهمیت جلوه دهند و فقط بر مذاکره تاکید کنند.

«توقف مذاکرات خواسته نتانیاهوست سیاست درست نظام در برابر عملیات مؤذیانہ تروریستی و تحریک آمیز رژیم صهیونیستی صبر استراتژیک با پاسخ مناسب در زمان مناسب است نه ایجاد مطالبه نادرست برای نشان دادن واکنش های احساسی تلافی جویانه نظامی یا سیاسی، قرار نیست رفتار ما را مهندسی کنند»

حساب الدین آشنا مشاور رئیس جمهور در حساب تویتری خود سوال مسخره را بیان میکند که با واکنش جدی روبرو میشود «آیا باید پاسخ قطع برق در نطنز را با قطع مذاکرات در وین داد؟»

چیزی که میتوان فهمید این نکته می تواند باشد که دولت لیبرال حسن روحانی آمریکا را کدخدای جهان میداند و تمام تلاش خود را می کند تا بتواند حمایت آن را داشته باشد.

مذاکرات در وین ادامه دارد اما ایران خواستار لغو تحریم ها و بعد از آن خواستار راستی آزمایی است چیزی که طبق گفته

متخصصان بعد از لغو تحریم ها حدود سه تا شش ماه طول می کشد و قطعاً عمر این دولت کفاف این موضوع را نمی دهد .

این روز ها در میان مردم و اخبار ها هر روز به انتخابات ۱۴۰۰ نزدیک میشوم. ملت ایران میتواند با یک انتخاب اصلح در

کنار حضور حداکثری محکم ترین سیلی را به آمریکا و اسرائیل بزند.

۵۱



محمد مہدی صحراگرد

دانشجوی علوم تربیتی (آموزش ابتدایی) دانشگاه شهید مطهری شیراز

ورود سال ۱۳۹۷



آن‌ها به وسیله‌ی گروه‌های کوهنوردی و افراد محلی نام‌گذاری شده‌اند که بلندترین آن‌ها آذرخش نام دارد. حوضچه‌های این‌این مجموعه نیز حدود ۶ تا ۲۰ متر عمق دارند اما با این حال این ارقام به خاطر شدت زلال و شفاف بودن آب در هنگام نگاه کردن در این حوضچه‌ها بسیار کمتر می‌نمایند. تنگه غز به معنای بکر و لغزنده نامیست که کوهنوردان بر این دره نهاده‌اند و بومیان منطقه آن را با نام رودخیز می‌شناسند.

برای بازدید از این مجموعه دو راه متناسب با قصد و نوع بازدید شما وجود دارد. اگر می‌خواهید تنها با خانواده چند ساعت را با بودن در

به فاصله ۲۵ کیلومتری داراب و در بخش فسارود، در مجاورت روستاهای شمس آباد و حسن آباد یکی از مهمترین آثار دست‌آفرین خدا و گردشگری شهرستان داراب واقع شده است. تنگه غز. دره‌ای که از شدت زیبایی آبشارها حوضچه‌ها، تالارها و طبیعت بکر و خارق‌العاده‌ی که حاصل سال‌ها جدال آب و سنگ است به عروس دره‌های ایران شهرت یافته است. این مجموعه حاوی ۶۴ آبشار و ده‌ها حوضچه است که آب آن‌ها از چشمه‌ی غز تامین می‌شود و در مسافتی به طول تقریبی ۵ کیلومتر از ابتدای دره تا میانه‌ی دره کشیده شده‌اند. آبشارهای این مجموعه از ۶ تا ۶۵ متر ارتفاع دارند که ۱۲ مورد از

کنار آب خوش بگذرانید و چندان اهل هیجان و ماجراجویی نیستید می‌توانید از طرف جنوبی دره و انتهای مجموعه وارد شوید. برای این کار می‌توانید از طرف روستای شمس آباد به سمت دره رغز بروید و حدود ۴۰ دقیقه تا دره راه خاکی پیش رو دارید و پس از پارک کردن خودرو خود در پارکینگی که اهالی محلی تهیه دیده‌اند، باید در دل دره حدود ۵۰ دقیقه پیاده روی کنید تا به اولین حوضچه برسید. بعد از آن هم اگر ترس‌چندانی از مسیرهای به شدت تنگ، باریک و مرتفع نداشته باشید می‌توانید تا چند حوضچه‌ی بالاتر صعود کنید و در نهایت هم با رسیدن به آخرین آبشار دره جنوبی به ارتفاع ۳۵ متر مسیر شما به بن بست می‌رسد. هر چند به لطف اهالی محلی چند پله فلزی و چند طناب برای کمک به صعود بازدیدکنندگان در طی مسیر نصب شده است اما همچنان عبور از گذرگاه‌های باریک نیازمند چابکی و جرات مندی شماست.

اما اگر روحیه‌ی خطرپذیر دارید و علاقه‌مند به تجربه چنان هیجانی هستید که هیچگاه از خاطرتان پاک نشود می‌توانید از منطقه سرچشمه رغز اقدام بازدید دره کنید. منطقه سرچشمه رغز معروف به آب رغز یک منطقه جنگلی با پوشش طبیعی کوه‌های زاگرس است که تراکم درختان سرسبز و بلند قامت در اطراف خود آب رغز زیبایی خیره‌کننده‌ای را پدید آورده است. از خود آب رغز تا شروع دره چندین حوضچه طبیعی قرار دارد که طبیعت

گردان از آن‌ها در جهت شنا بهره می‌برند. اما اگر قصد پیمایش دره از این مسیر را دارید نیازمند به ذکر است که این مسیر یک مسیر حرفه‌ای صخره و آبشار نوردی به حساب می‌آید و به دلیل خطرناک بودن و نیازمندی به استفاده از وسایل مخصوص صخره نوردی و داشتن تجربیات حرفه‌ای به هیچ عنوان برای گردش فردی توصیه نمی‌شود و برای بازدید مسیر که زیباترین محیط‌ها، آبشارها، حوضچه‌ها و تصاویر طبیعی این مجموعه را در خود جای داده است باید با گروه‌های حرفه‌ای و تورهای متعددی که در منطقه اقدام به برگزاری تور گردشگری رغز می‌کنند هماهنگی‌های لازم را به عمل آورید.

برای رسیدن به آب رغز باید از مبدا داراب مسیری ۳۵ کیلومتری را تا انتهای گردنه دراکویه طی کنید و بعد از آن برای رسیدن به چشمه دو ساعت ماشین سواری در جاده‌ای خاکی و یک ساعت کوه پیمایی را در پیش رو خواهید داشت. به همین



دلیل اگر قصد دیدن آبشارها و دره ها را ندارید بنا بر تجربه گردشگران پیشن بهتر است سختی راه را به جان نخرید . مگر آنکه قصد شما یک کوه پیمایی به مقصدی جذاب و و روح بخش باشد . به دلیل سرمای همیشگی آب در تمام فصول سال و بادهای داخل دره ، فصل های بهار و تابستان را برای بازدید از این مجموعه به شما توصیه می کنیم . از آن جهت که جذابیت این مجموعه به آبشارها و حوضچه های پر آب است ، بهترین زمان مراجعه و ت لذذ از این طبیعت جذاب اواخر اردیبهشت ماه تا اوایل مهرماه است که تنگ رگز در پر آب ترین حالت خود به سر می برد .

جهت اطلاع از لوازمی که باید در این سفر هیجان انگیز به همراه داشته باشید می توانید با تور های گردشگری هماهنگی های لازم را به عمل آورید ، اما باید متذکر شوم که اگر ترس از ارتفاع دارید و یا شنا بلد نیستید فکر این سفر را از ذهن خود خارج کنید . امیدوارم که با سفر به این لعبت تازه رخ نموده ، خاطره ای خوش را برای خود و همسفران خود به ارمغان آورید .



۱۳۹۷



محمد جواد صفری

دانشجوی علوم تربیتی (آموزش ابتدایی) دانشگاه شهید مطهری شیراز

ورود سال ۱۳۹۷

شیراز

شیراز، شیرازی فرهنگ و هنر، شهری اشباع از شهد شیرین شعر با شاعرانی اسطوره نظیر شیخ اجل سعدی شیرازی و لسان العرفا، حافظ! می پیچد به گوش بشر نامی از مردان نامی به نام کورش که می شناسند سرزمین عدل، شیراز را به کورش و تخت جمشیدش.

این شهر به تنهایی نماد است از ذوق، هنر استعداد و توانایی ایران زمین؛ چرا که به رخ می کشد کثیری از باغ ها و عمارات و آرامگاه و مساجد.

و مالکیت می زنند مسجد نصیرالملک، مسجد وکیل و مسجد جامع عقیق سبک کم نظیری از معماری چشم گیر و مبهوت کنند را به نام دروازه ای از ادب، شیراز.

رصد می شود علاوه بر ستارگان در رصدخانه ی ابوریحان، که دومین رصدخانه کشور پس از مراغه است، خونگرمی مردمان این دیار در همه زمان از تاریخ.

همه «سرو» انش بانگ سر می دهند استقامت و پایداری را و همه مردمانش پذیرایند با آغوشی بسان آغوش مادر میهمان را.

نا گفته نماند گویش شیرین شیرازی را که هر چ می شنوی بیشتر و بیشتر شیفته و دل داده این شهر بهشتی و مردمانش میشوی.

۱۵۱۱



محمد حسن زارع

دانشجوی علوم تربیتی (آموزش ابتدایی) دانشگاه شهید مطهری شیراز

ورود سال ۱۳۹۸

نزد آن آقای مظلومی رفتم که هرشب
کیسه ی نان و خرما به دوش می گرفت.
احوال دلم را به راز داری گفته ام که هیچ
کس حال دل پر دردش را نپرسید.
روی سیاهم به قمری نشان دادم که که
داغ دار رویی نبود است.
دستان خالی ام را به مردی نشان دادم که
دستان بسته اش دستگیر تمام دست
هاست.
آری، من امشب بوترا ب «ع» را به عنوان
واسطه آورده ام.

یا ستار! یا غفار! به پناه بی پناهن، به بابای یتیمان، به مولایم علی «ع»، مرا ببخش.



التم القماس دعا

۱۳۹۹



علی مردانی حسین آبادی

دانشجوی علوم تربیتی (آموزش ابتدایی) دانشگاه شهید مطهری شیراز

ورود سال ۱۳۹۹

مرور بر زندگی شهید مطهری

مقدمه

چندین سال است که به مناسبت سالروز شهادت معلمی بزرگ و فرزانه، استاد شهید مطهری، از معلمان سراسر کشور تقدیر و تجلیل می شود. تکریم و تعظیم معلم تکریم و تعظیم علم است. تجلیل از معلم، سپاس از انسانی است که غایت آفرینش را تامین می کند و سلامت امانت هایی را که بدستش سپرده اند تضمین می کند. هر جا کامی شیرین و سایه مهري گسترده است حضور معلم را، پیدا یا پنهان، می توان یافت. بی شک جامعه ای که همواره حرمت معلم را پاس می دارد، آهنگ رشد و تعالی آن شتاب بیشتر می یابد و سلامت علمی و معنوی آن تضمین می شود و جامعه ای که قدردان خوبان خود نباشد به مرگ خوبی ها و فضیلت ها رضایت داده است و چه مایه تنگ نظری است عمری با آفتاب زیستن و از آفتاب نگفتن!

و به فراگیری دروس ابتدایی می پردازد.

ورود به حوزه علمیه :

در سن دوازده سالگی به حوزه علمیه مشهد عزیمت نموده و به تحصیل مقدمات علوم اسلامی اشتغال می ورزد. در سال ۱۳۱۶ علیرغم مبارزه شدید رضاخان با روحانیت و علیرغم مخالفت دوستان و اطرافیان، برای تکمیل تحصیلات خود عازم حوزه علمیه قم می شود در حالی که جدیدا موسس گرانقدر ان آیت الله العظمی حاج شیخ عبدالکریم حائری یزدی دیده از جهان فرو بسته و ریاست حوزه را سه تن از مدرسان بزرگ آن آیات عظام سید محمد حجت، سید صدرالدین صدر و سید محمد تقی خوانساری به عهد گرفته اند.

تحصیلات حوزوی استاد مطهری:

اول (دروس علمی):

دوره اقامت پانزده ساله خود در قم از محضر مرحوم آیت الله العظمی بروجردی «در فقه و اصول» و حضرت امام خمینی «به مدت ۱۲ سال در فلسفه ملاصدرا و عرفان و اخلاق و اصول» و مرحوم علامه سید محمد حسین طباطبائی «در فلسفه : الهیات شفای بوعلی و

ولادت شهید مطهری :

استاد شهید آیت الله مطهری در ۱۳ بهمن ۱۲۹۸ هجری شمسی در فریمان واقع در ۷۵ کیلومتری شهر مقدس مشهد در یک خانواده اصیل روحانی چشم به جهان می گشاید. پس از طی دوران طفولیت به مکتبخانه رفته

فعالیت‌های سیاسی:

الف «در قیام پانزده خرداد:

ایشان همواره در کنار امام بود به طوری که می‌توان سازماندهی قیام پانزده خرداد در تهران و هماهنگی آن با رهبری امام را مرهون تلاش‌های او و یارانش دانست. در ساعت ۱ بعد از نیمه شب روز چهارشنبه پانزده خرداد ۱۳۴۲ به دنبال یک سخنرانی مهیج علیه شخص شاه به وسیله پلیس دستگیر شده و به زندان موقت شهربانی منتقل می‌شود و به همراه تعدادی از روحانیون تهران زندانی می‌گردد. پس از ۴۳ روز به دنبال مهاجرت علمای شهرستان‌ها به تهران و فشار مردم، به همراه سایر روحانیون از زندان آزاد می‌شود.

ب «هدایت هیئت‌های موتلفه:

پس از تشکیل هیئت‌های موتلفه اسلامی، استاد مطهری از سوی امام خمینی همراه چند تن دیگر از شخصیت‌های روحانی عهده دار رهبری این هیئت‌ها می‌گردد. پس از ترور حسنعلی منصور نخست وزیر وقت توسط شهید محمد بخارایی کادر رهبری هیئت‌های موتلفه شناسایی و دستگیر می‌شود ولی از آنجا که قاضی بی‌کی پرونده این گروه تحت نظر او بود مدتی در قم نزد استاد تحصیل کرده بود به ایشان پیغام می‌فرستد که حق استادی رابه جا آوردم و بدین ترتیب استاد شهید از مهلکه جان سالم به در می‌برد.

د «حمایت از مظلومان فلسطین در برابر اسرائیل:

در سال ۱۳۴۸ به خاطر صدور اعلامیه ای با امضای ایشان و حضرت علامه طباطبایی و آیت الله حاج سید ابوالفضل مجتهد زنجانی مبنی بر جمع اعانه برای کمک به آوارگان فلسطینی و اعلام آن طی یک سخنرانی در حسینیه ارشاد دستگیر شد و مدت کوتاهی

دوره اقامت پانزده ساله خود در قم از محضر مرحوم آیت الله العظمی بروجردی «در فقه و اصول» و حضرت امام خمینی «به مدت ۱۲ سال در فلسفه ملاصدرا و عرفان و اخلاق و اصول» و مرحوم علامه سید محمد حسین طباطبائی «در فلسفه: الهیات شفای بوعلی و دروس دیگر» بهره می‌گیرد. قبل از هجرت آیت الله العظمی بروجردی به قم نیز استاد شهید گاهی به بروجرد می‌رفته و از محضر ایشان استفاده می‌کرده است.

دوم (دروس اخلاقی و عرفانی):

استاد شهید مدتی نیز از محضر مرحوم آیت الله حاج میرزا علی آقا شیرازی در اخلاق و عرفان بهره‌های معنوی فراوان برده است. نیز از دروس اخلاقی و عرفانی امام خمینی بهره برد.

از اساتید دیگر استاد مطهری می‌توان از مرحوم آیت الله سید محمد حجت «در اصول» و مرحوم آیت الله سید محمد محقق داماد «در فقه» نام برد.

فعالیت‌های دینی «مذهبی و سیاسی» استاد:

وی در مدت اقامت خود در قم علاوه بر تحصیل علم، در امور اجتماعی و سیاسی نیز مشارکت داشته و از جمله با فدائیان اسلام در ارتباط بوده است.

فعالیت‌های مذهبی:

در سال ۱۳۳۱ در حالی که از مدرسین مشهور و از امیدهای آینده حوزه به شمار می‌رود به تهران مهاجرت می‌کند. در تهران به تدریس در مدرسه مروی و تألیف و سخنرانیهای تحقیقی می‌پردازد.

در زندان تک سلولی به سربرد.

ه «سخنرانی های انقلابی و بازداشت استاد:

از سال ۱۳۴۹ تا ۱۳۵۱ برنامه های تبلیغی مسجدالجواد را زیر نظر داشت و غالباً خود سخنران اصلی بود تا اینکه آن مسجد و به دنبال آن حسینیه ارشاد تعطیل گردید و بار دیگر استاد مطهری دستگیر و مدتی در بازداشت قرار گرفت. پس از آن استاد شهید سخنرانیهای خود را در مسجد جاوید و مسجد ارک و غیره ایراد می کرد. بعد از مدتی مسجد جاوید نیز تعطیل گردید. در حدود سال ۱۳۵۳ ممنوع المنبر گردید و این ممنوعیت تا پیروزی انقلاب اسلامی ادامه داشت

و «استاد مطهری و خطر منافقین:

اما مهم ترین خدمات استاد مطهری در طول حیات پر برکتش ارائه ایدئولوژی اصیل اسلامی از طریق درس و سخنرانی و تألیف کتاب است. این امر خصوصاً در سالهای ۱۳۵۱ تا ۱۳۵۷ به خاطر افزایش تبلیغات گروههای چپ و پدید آمدن گروههای مسلمان چپ زده و ظهور پدیده التقاط به اوج خود می رسد.

گذشته از حضرت امام، استاد شهید مرتضی مطهری اولین شخصیتی است که به خطر سران سازمان موسوم به «مجاهدین خلق ایران» پی می برد و دیگران را از همکاری با این سازمان باز می دارد و حتی تغییر ایدئولوژی آن ها را پیش بینی می نماید.

ز «تدریس در حوزه علمیه و...:

در این سال ها استاد شهید به توصیه حضرت امام مبنی بر تدریس در حوزه علمی قم هفته ای دو روز به قم عزیمت نموده و درسهای مهمی در آن حوزه تلقین می نماید و هم زمان در تهران نیز درسهایی در منزل و

و غیره تدریس می کند.

در سال ۱۳۵۵ به دنبال یک درگیری با یک استاد کمونیست دانشکده الهیات! زودتر از موعد مقرر بازنشسته می شود. همچنین در این سال ها استاد شهید با همکاری تنی چند از شخصیت های روحانی، «جامعه روحانیت مبارز تهران» را بنیان می گذارد بدان امید که روحانیت شهرستان ها نیز به تدریج چنین سازمانی پیدا کند.

ح «به طور دائمی در خدمت انقلاب و امام قرار گرفتن:

اگرچه ارتباط استاد مطهری با امام خمینی پس از تبعید ایشان از ایران به وسیله نامه و غیره استمرار داشته است ولی در سال ۱۳۵۵ موفق گردید مسافرتی به نجف اشرف نموده و ضمن دیدار با امام خمینی درباره مسائل مهم نهضت و حوزه های علمیه با ایشان مشورت نماید.

پس از شهادت آیت الله سید مصطفی خمینی و آغاز دوره جدید نهضت اسلامی، استاد مطهری به طور تمام وقت در خدمت نهضت قرار می گیرد و در تمام مراحل آن نقشی اساسی ایفا می نماید.

در دوران اقامت حضرت امام در پاریس، سفری به آن دیار نموده و در مورد مسائل مهم انقلاب با ایشان گفت و گو می کند و در همین سفر امام خمینی ایشان را مسؤول تشکیل شورای انقلاب اسلامی می نماید. هنگام بازگشت امام خمینی به ایران مسئولیت کمیته استقبال از امام را شخصاً به عهده می گیرد و تا پیروزی انقلاب اسلامی و پس از آن همواره در کنار رهبر عظیم الشأن انقلاب اسلامی و مشاوری دلسوز و مورد اعتماد برای ایشان بود.

شهادت استاد مرتضی مطهری (روز معلم): سرانجام این مبارز خستگی

ناپذیر و دانشمند و فقیه عالی مقام مرتضی مطهری ساعت ۱۰:۴۰ دقیقه بعد از ظهر ۱۲ اردیبهشت ۱۳۵۸ پس از خروج از خانه پزشک سحابی در خیابان فخرآباد «تهران» از فاصله نزدیک از پشت سر هدف گلوله قرار گرفت و چند دقیقه بعد در بیمارستان «طرفه» واقع در همان نزدیکی به شهادت رسید.

ساعتی بعد فردی ناشناس تلفنی به روزنامه‌های تهران خبر داد که استاد مطهری توسط گروه فرقان ترور شد. مهندس کتیرایی، وزیر وقت مسکن که او هم در خانه پزشک سحابی بود به روزنامه‌ها گفته بود: با استاد مرتضی مطهری از خانه پزشک سحابی بیرون آمده بودیم، استاد ۱۵-۱۰ قدم از ما دور شده بود که هدف گلوله قرار گرفت و ضارب با ماشین فرار کرد. وی افزوده بود: استاد مطهری چون احساس خطر نمی کرد بدون محافظ رفت و آمد میکرد.

شهید مطهری دارای خصوصیات منحصر به فردی بود که مهم ترین آن ها جامعیت ایشان بود به طوریکه در همه ی صحنه های عملی و نظری حضور فعال داشتند. از ایشان آثار گرانقدری در زمینه های مختلف بجای مانده که همواره تبیین کننده اسلام ناب محمدی «ص» و دارای دقت ، ظرافت ، روشن بینی و جامعیت کم نظیری بوده و هست

(یاد و نامش گرامی باد)

۱۳۹۸



محمد هادے زارے

دانشجوی علوم تربیتی (آموزش ابتدایی) دانشگاه شهید مطهری شیراز

ورود سال ۱۳۹۸

دغدغه‌های معلمان

مردم عزیزمان و مخصوصا
قشرهای ضعیف جامعه
که متأسفانه معلم‌ها هم جز آن
هستند شده است؛ قطعا یک معلم
نیازمند این است حداقل‌هایی از جمله
جایگاه اجتماعی مناسب و درآمدی کافی
برای داشتن زندگی خوب داشته باشد.

معلمان برای آموزش و تربیت دانش
آموزانی عالی از تمام وقت و تلاششان
استفاده می‌کنند و نباید دغدغه مالی و
مشکلات اقتصادی داشته باشند زیرا
خود به خود این امر بر روح و روان آن
ها تاثیر می‌گذارد و باعث کم شدن
کیفیت کار می‌شود و در حال حاضر
می‌بینیم که جمعیت زیادی از معلمان
دارای شغل‌های دیگری هستند تا
معیشت خود را بگذرانند.

همان‌طور که گفته شد دولت اهمیت
زیادی به وزارت آموزش و پرورش در
بین حوزه‌های موجود نمی‌دهد و
برنامه‌های اجرایی همچنان همان
ساختار کهنه را دارد که کیفیت را بهبود
نمی‌بخشد و در مقابل شاهد افزایش روز
به روز خصوصی سازی مدارس هستیم.

در حال حاضر معلمان به این باور
رسیده‌اند جایگاه اجتماعی خود را
ندارند، درحالی که در کشور‌های
دیگر شغل معلمی یکی از برترین شغلها

به نام آنکه طلوع مهربانی اش همانند
یک آموزگار هیچگاه غروب نمی‌کند، اری
اولین معلم خداست که در‌های هدایت را
برای بندگان باز کرد و اموخت چگونه در
پیچ و خم‌های زندگی از خود محافظت
کنند و در برابر یک دیگر چگونه رفتار
کنند و در کنار این بندگان، برگزیدگانی را
فرستاد که آن‌ها هم در این امر یاری
کنند بندگان خدا بودند.

معلمی شغل انبیاست و تعلیم و تربیت
وظیفه آن‌هاست.

قطعا همگان می‌دانند که تعلیم و تربیت
چه شاخصه مهمی برای داشتن یک
زندگی خوب و خانواده‌ای پویا و جامعه‌ای
سالم و حتی کشوری با شرافت است و آن
کسی که این کار دشوار را به دوش می
کشد معلم است و اوست که وظیفه
هدایت و تعلیم و آموزش انسان‌ها را
برعهده دارد و همگان اهمیت این موضوع را
می‌دانند.

نیاز هر جامعه‌ای برای سالم و پویا بودن
یک آموزگار هست تا افرادی را بیاموزد
که سرشار از رشد متعالی باشند.

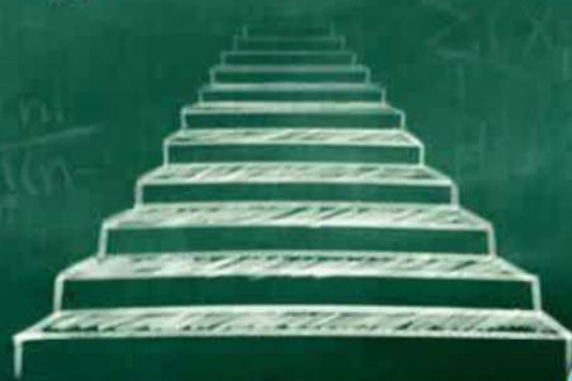
حال باید نقش ارزنده معلمی را بهتر درک
کنیم و به آن‌ها بیشتر بها بدهیم چه از
سمت دولتمردان کشورمان و چه از سمت
خانواده‌های محترم دانش‌آموزان باشد.

امروزه مشکلات اقتصادی گریبان گیر همه

بیتالی

هست و به ان ها تسهیلات بسیاری اعم از سلامت و معیشت و .. می دهند.
خواهش ما نیز این است که مشکلات اقتصادی و اجتماعی مان در کنار این مردم زحمت کش حل شود و احساس من این است داشتن یک زندگی آرام برای یک معلم و تمام پدران زحمت کش سرزمینم حق ان هاست و در قبال ان باید دولتمردان ما به این نیاز معلمان پاسخ بدهند تا با لبخندی از ته دل و احوالی خوش به اغوش دانش آموزان بروند و مثل همیشه وظیفه مهم خودشان که آموزش و پرورش است را انجام دهند.
و من الله توفیق





آموزش و پرورش و تعلیم تربیت عمومی زیر ساخت اصلی سعادت یک ملت
و شرافت یک کشور و د جمهوری اسلامی حرکت به سمت آرمان ها

ایلان



مہدی ایلان کشکولے

دانشجویا الھیات دانشگاہ شهید مطهرے شیراز

ورودے سال ۱۳۹۸

زندگانه و سیره امام علی علیه السلام

پیش گفتار

بهترین و کامل ترین نمونه حکومت اسلامی بعد از پیامبر اکرم (ص)، حکومت مولای متقیان علی (ع) است. تاریخ پر افتخار آن حضرت به ویژه در دوران حکمرانی کوتاهش گواه اجرای دقیق مبانی و تعالیم حیات بخش اسلام است. از این رو سیره و روش حکومت ایشان بهترین نمونه و سرمشق برای تمام حکام اسلامی در طول تاریخ است. در این نوشتار برآنیم تا مختصری از سیره و روش زندگی امیرالمومنین در دوران زمامداری را بیاوریم

معرفی اجمالی

امیرالمومنین علی (ع) چهارمین پسر ابوطالب، در حدود سی سال پس از واقعه فیل و بیست و سه سال پیش از هجرت در مکه مکرمه، از مادری بزرگوار و باشخصیت، به نام فاطمه دختر اسد بن هشام بن عبدمناف روز جمعه سیزده رجب در کعبه به دنیا آمد. حضرت علی (ع) به مدت هفت سال در خانه پیامبر اکرم (ص) تا اول بعثت زندگی کرد و در مکتب ایشان تربیت شد. ایشان همواره در کنار پیامبر بودند و بعد از رحلت پیامبر اکرم (ص)، ایشان از خلافت دور بودند تا اینکه بعد از خلیفه سوم با اصرار مردم، رهبری آنها را بر عهده گرفتند و دوران کوتاهی حکمرانی کردند. مروت و مدارا با دوست و دشمن در زندگی

امیرالمومنین نمونه های بسیار زیادی از مروت و مدارا می توان مشاهده کرد. یکی از این موارد مدارای حضرت با عایشه است. عایشه از مسببین اصلی جنگ جمل بود. حضرت بعد از پیروزی بر اصحاب جمل عایشه را با همراهی برادرش محمد بن ابی بکر به مدینه فرستاد که همین رفتار حضرت سبب شد که عایشه همواره از کرده خویش پشیمان باشد و بگوید: (ای کاش سالها پیش از این مرده بودم). پایبندی کامل به امور دین آن حضرت در اموری که به شخص خویش مربوط میشد با صلاح

دید خود گذشت می

کرد. اما در امور

دین و اجرای

احکام الهی

مدارا و سستی

نمی کرد.



مطهری

شهید

مینویسند: (اسلام در مسائل

اجتماعی نمی گذرد چون این گذشت

مربوط به شخص نیست مربوط به اجتماعی

است. مثلاً یک کسی دزدی کرده است مجازات

دزدی دست بردن است صاحب مال نمیتواند بگوید من گذشتم)

عدالت اجتماعی

در قاموس زندگی آن حضرت کلمه ای زیباتر از عدل و عدالت نیست. رعایت عدالت سرلوحه برنامه های امام علی بود. حضرت عدالت اجتماعی را به ویژه در برنامه حکومت محور قرار داده بود. در راستای استقرار عدالت با ناکثین و قاسطین و مارقین جنگ کرد و سرانجام جان خویش را نیز در همین راه از دست داد. جرج جرداق مسیحی مینویسد: (قتل علی در محراب عبادت به سبب شدت عدالت او بود).

شجاعت و دلاوری

شیخ مفید میگوید مسلمانان در جنگ بدر ۷۰ نفر از کفار را کشتند که ۳۶ نفره آنها را علی (ع) به تنها کشت و در کشتن بقیه هم دیگران را یاری نمود. در شوال سال سوم هجرت، غزوه معروف احد پیش آمد. نام علی علیه السلام در این غزوه همانند بدر پرآوازه است. در همین غزوه بود که رسول خدا (ص) درباره علی (ع) فرمود: ان علیا منی و انا منه (همانا علی از من است و من از اویم). و در همین غزوه بود که منادی در آسمان ندا کرد: (لاسیف الا ذوالفقار و لافتی الا علی).

احترام به شخصیت و حقوق مردم

امیرمومنان علی (ع) حساسیت عجیبی به عدالت و مهربانی و محترم شمردن شخصیت و حقوق مردم داشت و این حقیقت در بخشنامه هایی که به مامورین دولتی فرستاده است کاملاً آشکار است. در بخشنامه های که برای مامورین جمعآوری مالیات نوشته است، پس از چند جمله موعظه و تذکر می فرماید: (به عدل و انصاف رفتار کنید و به مردم درباره خودتان حق بدهید، پر حوصله باشید و در برآوردن حاجات مردم صبر و استقامت به خرج دهید که شما خزانه دار آن رعیت و نمایندگان ملت و سفیران حکومتید).

سادگی در میهمانی و معاشرت مولای متقیان در زندگی بسیار ساده و بی تکلف بود و انتظار داشت دوستانش نیز همین طور باشند. روزی حارث بن اعور همدانی به آن حضرت عرض کرد یا امیرالمومنین آیا به منزل ما تشریف می آورید؟ حضرت فرمود: به شرط آنکه چیزی زیاد از آنچه در خانه داری برای من تهیه نکنی و با تهیه چیزی که بیرون از خانه تو است خود را به زحمت نیندازی!

عَلِيٌّ

سَيِّدُ الْمَرْئِيَّةِ

عَلِيٌّ

۱۳۹۸



محمد جواد صحراگرد

دانشجوی علوم تربیتی (آموزش ابتدایی) دانشگاه شهید مطهری شیراز

ورود سال ۱۳۹۸

روز ملی خلیج فارس

کرامی باد

دهم اردیبهشت ماه | PERSIAN GULF DAY
روز ملی خلیج فارس

از مهمترین نقاط استراتژیکی و شاهراه مهم انتقال انرژی در جهان است که تعداد بسیار زیادی از میادین نفتی و گازی جهان را در خود جای داده است و تاثیر بسزایی در اقتصاد جهانی ایفا می کند. هر چند بیشتر به فواید اقتصادی این خلیج برای مردم ایران پرداختیم اما بر ما پوشیده نیست که خلیج فارس همواره بخشی از هویت ملی و فرهنگی ماست که به همان اندازه اقتصادی برای ما حائز اهمیت است.

شاید خوب باشد اشاره ای به دلیل و چگونگی به وجود آمدن نام جعلی خلیج فارس نیز داشته باشیم.



ایران دیار غنی از لحاظ مادی و معنوی است که از دیرباز علم تمدن و فرهنگ را در سطح بین الملل به اهتزاز در آورده که نشان از اعتلاء و برتری این ملت و کشور نسبت به سایرین است.

غنای فرهنگی و تاریخی این سرزمین سبب شده در طول تاریخ شاهد تلاش برخی از دولتها و حکومتها باشیم که همواره سعی دارند بخشی از فرهنگ و تاریخ غنی این مرز و بوم را برای مطرح کردن خود و هویت و تاریخ سازی برای ملت و کشورهای خود که تا یک صده پیش وجود خارجی نداشته اند و به صورت بدوی زندگی می کردند شاهد باشیم.

نمونه ای از این هجوم های تاریخی و فرهنگی استفاده از نام جعلی خلیج فارس است که کشورهای حوزه خلیج فارس از آن استفاده می کنند.

خلیج فارس سومین خلیج بزرگ جهان یکی

به دنبال ملی شدن صنعت نفت ایران در سال ۱۹۵۰ و خلع ید شرکت های انگلیسی و قطع ارتباط میان انگلیس و ایران، وزیر مستعمرات انگلیس برای نخستین بار این نامه جعلی را به کار برد. زیرا انگلیس استعمارگر می دانست برای پیشبرد اهداف خبیثانه خود در منطقه جنوب غرب آسیا وجود ایران پهناور همواره تهدیدی جدی است. در گذشته آنها توانسته بودند در هندوستان که با ایران پیوند فرهنگی و زبانی نزدیکی داشت، با فرهنگ زدایی و از بین بردن حافظه تاریخی مردم، هندوستان را به استعمار خود در آوردند. از شمت دیگر در آن زمان کشور های عربی حوزه خلیج فارس نیز تحت

سلطه انگلیس بود. در نتیجه با تفکر مشاهبت ایران با کشورهای همسایه با هدف استعماری جدید، تصمیم به استفاده از نامی جعلی به جای خلیج فارس، برای غصب ایران گرفتند. اما این راهکار در ایران برخلاف دیگر کشورها جواب نداد و دستمایه ای برای کشورهای متحجر عربی گشت تا از آن زمان تا کنون این نام جعلی را به کار برند. هرچند اگر نگاهی به اطلس ها و نقشه های انگلیسی بیاندازیم، خواهیم دید که برای این خلیج، از نام خلیج فارس استفاده شده است و استفاده برخی از مقامات کشورهای غربی از نام جعلی صرفاً برای دوشیدن و خوشایندی کشورهای عربی است.

خلیج فارس خانه ماست

سید علی
رهبر انقلاب
۹۵/۲/۱۳



