

نشریه دانشجویی نسلی چهارم

پایگاه شهید آوینی دانشگاه فرهنگیان سلماس واحد امام خمینی (ره)

شماره چهاردهم ● مرداد ۱۴۰۰

در این شماره می‌خوانید:

حال و روز خوزستان در این روزها
دغدغه‌های یک دانشجو معلم
فلسفه قیام اباعبدالله
واکسیناسیون کرونا
یادی از شهدا
نگارخانه
شاعرانه

فہرست

- ۳ سخن مدیر مسئول
- ۴ رئیس جمہور
- ۵ معدن بی آب
- ۶ دانش (جو)
- ۷ نگار خانہ
- ۸ شہیدانہ
- ۹ فلسفہ قیام
- ۱۰ لطفا واکسن!
- ۱۱ شاعرانہ

شناسہ نشریہ

صاحب امتیاز: پایگاہ بسیج دانشجویی

شہید آوینی دانشگاہ فرهنگیان واحد

امام خمینی (رہ) سلماس

شمارہ مجوز: ۵۰۲۰۰/۹۸۳/۲۱۰ د

مدیر مسئول: محمد جواد شریفان

سر دبیر: امیر حسین زمانی

ہیات تحریریہ: امیر رضا آقایی،

آرش خالقی مقدم، حامد زارعی پور،

امین صادقلو، امین عابدی، امید عطایی

محمد نریمانی

طراح گرافیک و صفحہ آرا: محمد اسلام پور



سازمان
بسیج
دانشجویی



@aviny_salmas



nashrie_nasle4th



دانشگاہ فرهنگیان

سخن مدیر مسئول

مرسوم است که هر ساله روز تولد خود را جشن بگیریم و از اینکه یک سال بزرگتر شدیم خوشحال باشیم اما به نظر من تولد، فقط تکرار روز به دنیا آمدن نیست. بلکه می تواند شروعی برای دوباره زیستن باشد، آغازی برای تحول در خودمان، تصمیم به عدم تکرار اشتباهاتمان، تمرکز بر ضعف هایمان، باور به توانایی هایمان و حتی عمل به وعده هایمان، همه اینها در کنار هم قشنگ هستند و چه سخت است که خودمان را با این گزاره ها هماهنگ کنیم چون انسان هیچگاه به سهم خود قانع نبوده و غرور مثل یک بیماری مزمن توانایی حرکت به سمت خودسازی را از او سلب کرده است. همه را گفتم بگذارید این جمله را هم بگویم : تولد، یعنی یک سالگی نشریه مان !

با مدد الهی و تلاش تیم نشریه نسل چهارم و دعای خیر شما عزیزان یک سالگی نشریه مان را جشن می گیریم و شماره جدید را تقدیم نگاهتان میکنیم.



محمدجواد شریفان



انتخابات سال ۱۴۰۰ ریاست جمهوری به همراه انتخابات شورای اسلامی شهرها و روستاها در ۲۸ خرداد برگزار شد و رئیس جمهور منتخب معلوم شد حال با گذشت چندین روز از انتخابات مطالبه تشکیل تیم قوی برای دولت الزامی است

رئیس جمهور منتخب باید با شناخت مسائل مهم کشور و اولویت بندی به این مسائل یک تیم گوی انقلابی تشکیل دهد و با استفاده از جوانان در دولت بتوانند بیانیه گام دوم انقلاب را اجرایی کند.

امروز کشور ما در یک دوره حیاتی با بسیاری از مشکلات به سر می برد که تنها راه حل این مشکلات که در سخنان مقام معظم رهبری و دیگر کارشناسان نیز آمده است این است که با اتکا به ظرفیت های داخلی و استفاده از نیروی جوانان و متخصصان و خبرگان در حوزه های مختلف و با اولویت بندی مسائل و مشکلات و اهمیت دادن به اولویت ها بتواند مسائل را یکی پس از دیگری حل کند.

مسئولین و اعضای دولت در دولت آینده باید آگاه به درد مردم باشند و منظور از این کلمه این است که از بطن مردم بوده و سابقه حل مشکلات مردم را داشته باشند این مسئولان باید تجارب و روحیه جوانی داشته باشند تا بتوانند بر مشکلات فائق آیند و از مهمترین ویژگی هایی که باید در دولت آینده رعایت شود این است که مسئولان دولت مردمی باشند و مردم بتوانند به آنها دسترسی داشته باشند و مسائل و مشکلات خود را با آنها در میان گذاشته و برای حل آنها تلاش کنند. چنین مسئولانی با این چنین ویژگی ها مسلماً می توانند در در چهار سال آینده کشور را به وضعیت مطلوب خود برسانند مسئله دیگری که رئیس جمهور منتخب باید به آن توجه کند این است که نباید در اولویت بندی ها اشتباهی رخ دهد برخی ها تنها مسئله کشور را اقتصاد می دانند ولی این درست نیست با اینکه شاید اقتصاد در اولویت های بالاتر قرار داشته باشد

ولی تنها مسئله کشور نیست و مسائل دیگری از جمله مسائل فرهنگی اجتماعی و مهمتر از همه بحث آموزش و پرورش در اولویت ها وجود دارند و باید به همه حوزه ها با توجه به درجه بندی و اولویت بندی توجه شود.

و سخن آخر اینکه داشتن یک تیم قوی در همه حوزه ها می تواند باعث توسعه و پیشرفت در آن حوزه ها شود ولی انتخاب این تیم خود فلسفه جداگانه دارد چرا که آزموده را آزمودن خطاست و آن افرادی که قبلاً سابقه اجرایی داشته اند ولی ناموفق بوده اند لذا نباید در تیم دولت مسئولیت های مهمی داشته باشند و استفاده از افرادی که دارای روحیه جوانی هستند و یا جوان هستند سابقه ای هرچند کوتاه ولی پر ثمر دارند می تواند باعث شکوفایی در تیم دولت شود لذا خواسته عموم مردم از رئیس جمهور منتخب این است که ایشان به تمامی ظرفیت ها و امکانات کشور و مسئولان و مردم توجه کنند و با یک برنامه ریزی دقیق انتخاب شایسته مسئولین آینده حرکت قطار توسعه کشور را سرعت ببخشند.





آب از کردستان و کرمانشاه و ایلام و همدان و لرستان به خوزستان سرازیر میشود. پس اگر سال پر بارش باشد موجب سیل میشود مثل پارسال و اگر خشکسالی باشد موجب بحران آب در آنجا میشود مثل امسال. چون این استان ها آب را میگیرند و در نهایت چیزی برای خوزستان نمی ماند. این امری بدیهی و روشن است که حل آن فقط نیازمند افرادی مدیر و مسئولیت پذیر است. در نهایت امیدوارم هرچه زودتر این مشکل مرتفع شود تا بیشتر از این شرمنده این مردم عزیز نشویم.

● محمد جواد شریفان

چند وقتی است که هشدار کم آبی و مدیریت مصرف برق را همه دیدیم پس قطعاً واضح است که چه قسمت هایی از کشور بیشتر در معرض خطر قرار دارند حتی اگر در این چند سال کوتاهی اتفاق افتاده و کاری نشده آیا نمیشد این مسائل را پیشبینی کرد تا امروز با این وضعیت روبرو نشویم؟ پس از مدیریت کدام بحران حرف میزنیم وقتی خودمان عامل آن هستیم. اگر مسئولیتی دارید باید جوابگو باشید. اگر توانستیم لحظه ای خودمان را در این شرایط فرض کنیم شاید بگوییم درد خوزستان را فهمیده ایم. حل مشکل آب خوزستان امری شدنی است و فقط نیازمند مدیریت درست است که از نشانه های آن پیشبینی علمی و منطقی است.



میتوان گفت یکی از مهم ترین مناطق استراتژیک کشور، استان خوزستان است. جایی که امروز با بحران های فراوانی دست و پنجه نرم می کند. روزی مردم این دیار جانانه از جان و مال خود مایه گذاشتند و جنگ را مدیریت کردند و وجبی از خاکشان را با چیزی معامله نکردند اما چه شد که حالا گویی فراموشمان شده و برایشان حداقل امکانات را فراهم نکردیم. انگار قرار نیست خستگی آن سال ها را از تن بیرون کنند و نفسی راحت بکشند چون هوا هم ندارند و سال هاست از هجوم گاه و بیگاه ریزگردها نمی توانند نفس بکشند. حالا این درد کهنه قدیمی شده است و امروز کار به جایی رسیده که آب هم برای خوردن ندارند. از خودمان بپرسیم جواب این مردم را چگونه باید بدهیم. مگر میشود بگوییم برای آن ها کاری کردیم ولی هنوز مشکل هوا و آب دارند! خب خشکسالی کشور را فراگرفته و فعلاً آسمان بنای باریدن ندارد اما آیا نمیدانستیم؟؟!!





در شرایط فعلی که همه گیری کرونا در جهان حاکم می باشد، استفاده از فناوری ها مهم ترین شیوه آموزش است. پس ما نیز باید دغدغه استفاده از این فناوری ها را داشته باشیم به عنوان یک معلم به روز و کارآمدتر تربیت شویم. ما به عنوان یک دانشجو وظیفه داریم که سعی کنیم دروس عمومی و تخصصی خود را با وسواس بسیار مطالعه کرده و یاد بگیریم و صرفاً به دنبال پاس کردن واحدها به هر طریقی نباشیم. متأسفانه بسیاری از دانشجویان به جای یادگیری مطالب درسی یک واحد درسی، صرفاً به دنبال قبولی در آن واحد هستند. می توان گفت دانشجویان به دنبال افزایش سطح علمی خود نیستند و بیشتر در فکر گذراندن واحد های درسی و نمره محوری هستند. مسائل فرهنگی جز مسائل مهم امروزه کشور بعد از مسائل اقتصادی هستند. ما هم به عنوان یک دانشجو و هم به عنوان یک معلم در زمینه فرهنگ نقش اساسی داریم. کار معلم، تربیت می باشد و اصولاً تربیت قاره ای در جهان فرهنگی است.

می دانیم که ما یک دانشجو معلم هستیم و دانشجو معلم بودن مستلزم این است که خصوصیات و دغدغه های یک دانشجو و هم یک معلم را داشته باشیم. باید همچون یک دانشجو موذن جامعه باشیم در رشته تحصیلی خود تلاشگر و نوآوری کنیم. به عنوان یک معلم نیز باید دغدغه های تربیتی و آموزشی داشته باشیم تا بتوانیم وظایف خود را به خوبی انجام دهیم. متأسفانه دغدغه های امروزی دانشجو معلمان به سطوح پایینی نظیر درصد کسریات دانشگاه از حقوق محدود می شود. این گونه دغدغه ها نیز مهم هستند ولی تنها و مهم ترین دغدغه یک دانشجو معلم نیستند. باید خاطرنشان کرد که در ایجاد چنین دغدغه های سطح پایینی در دانشجو معلم ها، مسئولین دانشگاه و آموزش و پرورش نیز بی تاثیر نیستند. ما دانشجو معلمان باید دغدغه های تربیتی که از مهم ترین دغدغه هاست را در اولویت قرار دهیم. این یک امر طبیعی است که ما به عنوان یک مربی، مهم ترین دغدغه مان از نوع دغدغه های تربیتی باشد. شرایط کرونایی موجب شده که نوآوری و استفاده از فناوری ها در آموزش اهمیت پیدا کند.



بنابر این دغدغه مسائل فرهنگی ای چون احترام متقابل، حفظ محیط زیست، مدیریت الگوی مصرف، سبک زندگی اسلامی و باید از دغدغه های ما دانشجو معلمان باشد تا بتوانیم در تدریس و تربیت موفق عمل کنیم. یک دانشجو معلم که قرار است در آینده ردای معلمی را بر تن کند باید دارای دغدغه مسائل آموزشی نیز باشد. دغدغه های کلانی چون مسئله کنکور و سیستم مدیریت آموزشی و دغدغه های خردی چون کمبود امکانات آموزشی از جمله دغدغه های آموزشی محسوب می شود. به طور کلی به عنوان یک دانشجو معلم بایستی دغدغه هایمان را از سطوح صنفی و مسائل خرد بالاتر ببریم و در سطوح کلان در زمینه هایی چون فرهنگی، اجتماعی، آموزشی و نیز دغدغه مند باشیم تا بتوانیم وظایف خود را به نحو احسن انجام داده و در تدریس و کار تربیتی موفق باشیم.



امیررضا آقایی



داعش دیروز
طالبان امروز...



شهیدانه

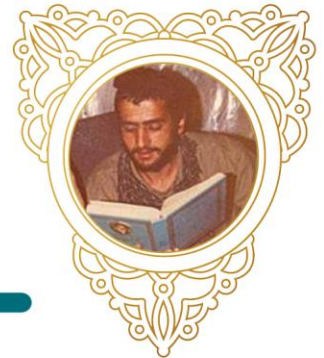


هر کس می‌خواهد ما را بشناسد پرود داستان کربلا را بخواند...
گرچه خواندن داستان را سودی نیست!
اگر دل کربلایی نباشد

شهید سید مرتضی آوینی

خواهرم، محبوب باش و با تقوا، که شما باید که دشمن
را با چادر سیاهتان و تقوایتان می‌کشید. تو از داخل
حجاب، دشمن را می‌بینی و دشمن تو را نمی‌بیند.

شهید عبدالله محمودی



اگر به واسطه خونم حتی بر گردن دیگران داشته
باشم، به خدای کعبه قسم از مردان بی غیرت و
زنان بی حیا نمی‌گذرم.

شهید امیر حاج امینی



مادرم زمانی که خبر شهادت من را شنیدی گریه نکن ...
زمان تشییع و تدفینم گریه نکن...
زمان خواندن وصیت نامه‌ام گریه نکن ...
فقط زمانی گریه کن که مردان ما غیرت را فراموش می
کنند و زنان ما عفت را ...
وقتی جامعه ما را بی غیرتی و بی حجابی فرا گرفت،
مادرم گریه کن که اسلام ما در خطر است ...

شهید سعید زقاقی



عالم و جهان خاکی، همواره گذرگاه انواع حوادث و رویداد هایی است که گاه می توانند فطرت به خواب رفته ی آدمیان را بیدار کرده و آن ها را نسبت به یافتن جهت و مسیر صحیح حیا، هدایت و مساعدت نمایند.

یکی از وقایع و اتفاقاتی که درون و نهاد هر انسان پاک طینتی را به درد و انزعاج می کشاند، واقعه ی عظیم عاشوراء و جهاد علی بنی اباعبدالله الحسین علیه صلوات الله بر ضد کفر و استبداد می باشد. به گونه ای که یکی از اساسی ترین معیار ها جهت سنجش و اندازه گیری ایمان شخص، میزان متأثر و متألم گشتن او از حادثه ی جانگداز کربلاء است. در تأیید همین کلام، پیامبر اکرم (ص) در حدیثی مرتبط و هم مضمون که در کتاب «الارشاد» شیخ مفید آمده است، بیان می دارند: آن عملی که آدمی را محبوب پروردگار عالم قرار می دهد، همانا عشق و حب نسبت به سید الشهداء است. (أَحَبُّ اللَّهِ مَنْ أَحَبَّ حُسَيْنًا). چرا که وجود نازنین امام حسین، قافله سالار و امیر گروهی از انسان هایی بود که در آن فضای ظلمانی و مملو از جور و ظلم و خونخواری بنی امیه و خاندان ابوسفیان، بدون حتی ذره ای تردید نسبت به حقانیت

امام خود، پیمان و بیعتی را که با امام عصر خود منعقد کرده بودند، با خون خود و اسارت اهل بیتشان به امضا و اثبات رسانیدند.

و حقیقتاً اگر بخواهیم برای آیه شریفه ی «مَنْ الْمُؤْمِنِينَ رَجَالَ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ» مصداق و تصویری زنده و کامل بیابیم، قطعاً نخواهیم توانست که تابلویی برتر از تابلوی شهداء کربلا پیدا نمائیم.

چنانچه نیم نگاهی به فضای سیاسی حاکم بر زمان حیات امام حسین سلام الله علیه بیندازیم، مواجه خواهیم شد با دستگاه و حکومت و خلافتی که به هیچ عنوان، شبیه به آنچه که رسول الله (ص) بدان امر و سفارش داشته اند، نیست.

در إشاعه ی چنین ساختار مخوفی از حکومت، تمامی حاکمان بنی امیه نقش داشته آمد و همگی آنان سیاست کشتار و شکنجه و ظلم و بی عدالتی را سرلوحه خود قرار می دادند. لکن در این میان، روی کار آمدن شخصی همچون یزید بن معاویه بن ابی سفیان، خود مزیدی بر علت خفقان و ترس شد.

عدم التزام عملی و عقیدتی به اسلام و ایضاً مرتکب شدن به معاصی و فواحش کبیره توسط حاکمان اموی بخصوص شخص یزید، آن هم بدون

هیچگونه ابا و مراعاتی موجب گشته بود تا گرد و غباری، چهره ی درخشان و باصلا بت اسلام را بپوشاند.

کنون در اینچنین اوضاع افس باری، انسان های احراری یافت می شوند که با رهبری مقتدرانه ی امام عصر خود و دلبستگی به وجود نازنین امامشان، همچون سدی در مقابل بی عدالتی ها و سنت شکنی ها می ایستند و به مثابه کواکب و ستارگانی، در آسمان تاریک آن روز می درخشند. چنانکه اباعبدالله الحسین (ع) در شب عاشوراء حول مقام و مرتبه انصار و یاران خود می فرمایند: «فَإِنِّي لَا أَعْلَمُ أَصْحَابًا أَوْفَى وَلَا خَيْرًا مِنْ أَصْحَابِي»، پس همانا من، یارانی وفادار تر و بهتر از اصحاب و یاران خودم را نمی شناسم.

فلذا چه نیکو مقامی است، مقام شهداء کربلاء که با جانفشانی بی بدیل خود، رضایت امام معصوم عصر خود را کسب نموده و بدین ترتیب به مقام خشنودی الهی نیز نائل گردیدند و مدال رستگاری عظیم را بر گردن آویختند.

«رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَ رَضُوا عَنْهُ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ»

● آرش خالقی مقدم



لذا در چنین شرایطی تنها کلید رهایی از این وضعیت فراهم کردن زمینه برای آموزش حضوری می باشد و دولت محترم باید از دانشجویان حمایت نمایند و در واکنش به کردن طبقات مختلف جامعه، دانشجویان را نیز در اولویت قرار دهند چرا که پیشرفت کشور در آینده به افراد متخصص نیاز دارد و همین دانشجویان امروز هستند که با یادگیری مطالب علمی به صورت کاربردی می توانند به افراد متخصص و کارآمدی برای کشور تبدیل شوند و در نتیجه کشور را به سوی قله های پیشرفت و ترقی و افتخار پیش ببرند لذا امیدواریم با یاری خداوند و همت دولت محترم هرچه سریع تر واکسناسیون دانشجویان انجام گیرد و بیماری منحوس کرونا ریشه کن گردد و نظام تعلیم و تربیت با اقتدار بیش از پیش افراد متخصص، صالح و متعهد را تربیت کند و به نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران تقدیم کند و بدین طریق شاهد پیشرفت روز افزون کشور عزیزمان ایران باشیم.

● امید عطایی

علاوه بر آن در آموزش عالی دانشگاهی سامانه های مدیریت یادگیری مشکلات بسیاری از جمله : مشکلات دسترسی به این سایت ها ، متوقف شدن سامانه در بین کلاس و .. را به همراه دارد لذا حتی در کلاس های آنلاین نیز برخلاف کلاس های حضوری آنچنان که شایسته است تعامل بین دانشجویان و استادان انجام نمی گیرد.

در چنین موقعیتی به دلیل شرایط نامطلوب محیطی نه استادان می توانند آنچنان که دوست دارند تدریس نمایند و نه دانشجویان انگیزه کافی برای ارائه نظریات و کنفرانس ها ... دارند و این عوامل بر یادگیری دانشجویان تاثیرات منفی می گذارد.

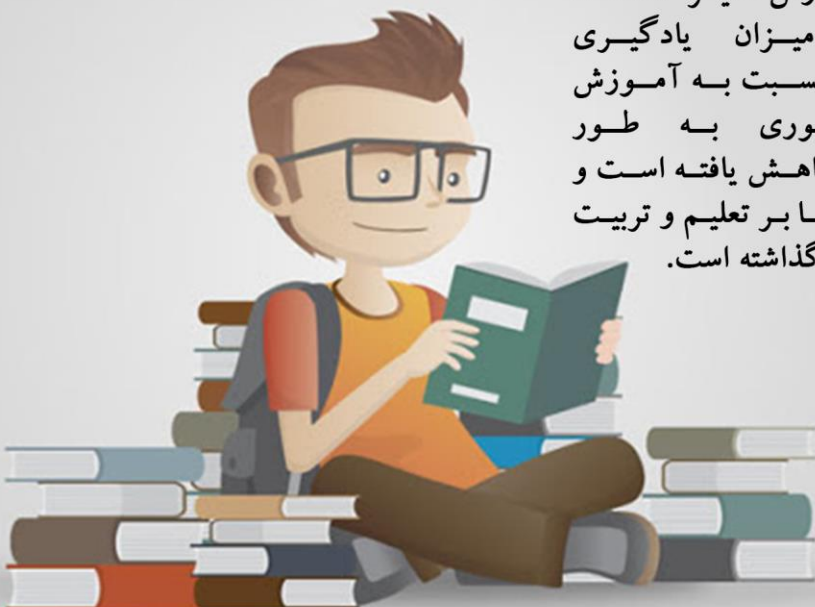
از سوی دیگر آن نشاط و شادابی که در آموزش حضوری میان دانشجویان وجود داشت در آموزش مجازی وجود ندارد، آن نظم و برنامه ریزی و آموزش چهره به چهره ، تعامل دانشجویان به صورت گروهی با استاد ، ارائه کنفرانس ها و نظریات دانشجویان و ... در آموزش مجازی آنچنان که شایسته است وجود ندارد لذا همه این عوامل بر کمیت و کیفیت آموزش تاثیر گذاشته است و میزان یادگیری دانشجویان نسبت به آموزش های حضوری به طور چشمگیری کاهش یافته است و در نتیجه کرونا بر تعلیم و تربیت تاثیرات منفی گذاشته است.



آموزش حضوری دانشجویان بسیار مهم است چراکه آموزش مجازی در طول سال های کرونایی به همه نشان داد که آموزش مجازی با همه ی مزایا و معایب خود نمی تواند جایگزین آموزش حضوری گردد. آموزش مجازی در کنار مزایای خود ، معایب و نقاط ضعف بسیاری دارد که در کمیت و کیفیت آموزش تاثیر می گذارد.

یکی از این مشکلات اساسی، سرعت پایین اینترنت و نبود زیر ساخت های کافی در این زمینه می باشد. و سرعت پایین اینترنت باعث می شود که استادان به سختی بتوانند فیلم ها و فایل های آموزشی خود را بارگذاری کنند و زمان بسیاری را برای این کار صرف نمایند از سوی دیگر نیز تمامی دانشجویان دسترسی به اینترنت پرسرعت نداشته و برخی از آنان به سختی می توانند فایل های آموزش را دانلود کنند و از آن منابع آموزشی استفاده کنند.

همچنین برخی دانشجویان به دلیل سکونت در مناطق محروم و نبود اینترنت حتی نمی توانند به طور مستمر به سامانه دسترسی پیدا کنند و در کلاس های آنلاین شرکت نمایند



شاعرانه

یا زجانان یا ز جان بایست دل برداشتن
رستگاری چیست؟ در دل مهر حیدر داشتن
تا توانی امثال حکم داور داشتن
از جهاز اشتران ناچار منبر داشتن
روبهان را آگه از سهم غضنفر داشتن
کر و کور است و عزازیل
خورشید از عنایت این ذره پروریست
این چادری که خیمه زدی ارث مادریست
ترازوی نشان کفر و ایمان
تو مولا بر همه عالم امیری
و چه خمی بابی انت و اُمی
آه بر این شم فقاہت
بابی انت و امی

رسم عاشق نیست با یک دل دو دلبر داشتن
رستگار جوی تا در حشر گردی رستگار
همچو احمد پای تا سر گوی باید شد تو را
امر حق فوری است باید مصطفی را در غدیر
بایدش دست خدا را فاش بگرفتن به دست
منکر عید غدیر خم و آن خطبه و تنزیل
طرز نگاه تو به نظر طور دیگر است
تکلیف ما اگر بپذیرد نوکریست
علی ای ساقی کوثر نشینان
خدا داند خدایی بی نظیری
باکر و کور چه عید و چه غدیری
در تولا هم اگر سهو ولایت! چه سفاه؟
بی ولای علی و آل چه فقهی و چه شمی

● امین عابدی، حامد زارعی پور