



بسیج دانشجویی
دانشگاه فرهنگیان یزد
(پردیس شهیدان پاکباز)

بسمه تعالی

در عرصه تعلیم و تربیت بجای پرست، این جنگ را بیدی بگیرید.
امام خاتمی (مد ظله)

شماره: ز ۵۷۹/۲۱۰۶/۶۶۲/م

تاریخ: ۱۴۰۰/۰۵/۱۹

پیوست: صلوات

آموزش و پرورش یک دستگاه کاملاً کلیدی و بی بدیل در کشور است. (مقام معظم رهبری)

نماینده ی محترم تفت و میبد در مجلس شورای اسلامی:

جناب آقای دکتر سید جلیل میر محمدی:

سلام علیکم:

انقلاب اسلامی ایران در پنجمین دهه از حیات تربیتی خویش، رسالت تحول در عرصه حکمرانی را بر دوش می کشد .
از این رو بی شک تحول در عرصه آموزش و پرورش، یکی از دستگاه های درجه اول در اداره کشور، مبدا و کانون اصلی ساختن، پرورش دادن و تولید انسان های کارآمد، تحول خواه و تحول نگر می باشد.
آموزش و پرورش را می توان مهم ترین اندام و به منزله ی قلب پیکره جامعه دانست که هر گونه آسیبی به آن، موجب زیان سایر بخش ها می شود. وظیفه آموزش و پرورش به عنوان یک دستگاه انسان ساز، تربیت نیروی آگاه، کارآمد و متعهد برای کشور است.
اما از اوایل انقلاب تا کنون فراز و نشیب هایی مواجه شده که نتوانسته به صورت کامل و دقیق از پس مشکلات بر بیاید و رسالت خود را به صورت کامل انجام دهد و این نشأت گرفته از انتخاب افراد غیر متخصص و ناکارآمد برای کرسی وزارت خانه بوده است.
به گفته ی رهبر انقلاب: تحول در آموزش و پرورش مبتنی بر سند تحول بنیادین مطالبه ی جدی من است و اصلی ترین مطالبه این امر بر دوش وزیر آموزش و پرورش می باشد.

این روز ها با روی کار آمدن دولت سیزدهم و معرفی وزرای پیشنهادی جهت رای اعتماد، حساسیت معلمان، دغدغه مندان عرصه ی تعلیم و تربیت و بدنه ی دانشجویی در معرفی وزیر پیشنهادی آموزش و پرورش بیش از پیش خود را نشان داده و دلیل آن قسمی بر درک اهمیت این وزارت خانه است و قسمی هم اینکه بر اساس شنیده ها و گمانه زنی ها انتظار نمیرفت که در دولت مردمی برای آموزش و پرورش افرادی پیشنهاد شوند که در قد و قواره ی این وزارت خانه ی کلیدی نیستند.

این امر خیلی بدیهی و ابتدایی است که وزیر آ.پ باید از جنس معلمان باشد و از درون این دستگاه انتخاب شود تا مسائل و مشکلات را از نزدیک بشناسد و نسخه ی اجرایی برای درمان درد های مزمن آموزش و پرورش ارائه دهد. اگرچه این همه ی شرایط لازم نیست، اما ابتدایی ترین شرط است از دیگر شرایطی که می توان برای انتخاب وزیر عنوان کرد:

۱. دارای برنامه، نقشه ی راه و فهم صحیح نسبت به مسئله ی تحول در نظام آموزش و پرورش

۲. فهم در چستی و چگونگی تربیت معلم همراه با واقع نگری در تأمین معلم

۳. متخصص، انقلابی و دارای کارنامه ی تحولی

۴. توانمند در برقراری عدالت آموزشی

۵. نگاه درست و تخصصی به مدارس خصوصی

لذا درخواست جامعه ی بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان یزد از شما نماینده ی دلوز و انقلابی این است که در مبحث بررسی شاخص صلاحیت های وزیر پیشنهادی به صورت دقیق و با ملاحظه، این شاخص ها را بررسی نموده تا بتوان شایسته ترین فرد را در جهت اتخاذ این کرسی مهم وزارت انتخاب کرد.

امید است وزیر آینده ی آموزش و پرورش با نگاهی تحولی و تمدنی به تعلیم و تربیت راهبرد عصر جدیدی در گام دوم انقلاب اسلامی باشد و رهنمود های مقام معظم رهبری، را سرلوحه اقدامات و تصمیمات خود بداند.

دعای خیر
محکم الدین دهقان پور فرار شاه
مسئول بسیج دانشجویی

بسیج دانشجویی
دانشگاه فرهنگیان یزد

