

لستقیم
اهدنا الصراط ایتیم

صراط

ماهنامه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان یزد
شماره سیزدهم / مرداد ۱۴۰۰



پرواز بصیرت

اقتدار این است که یک ملت از درون بجوشد



در این شماره می‌خوانید:

گزینه پیشنهادی وزارت آموزش و پرورش
سازمان تأمین از اجتماع!
تازه‌های رتبه‌بندی معلمان
کرونا؛ آموزش مجازی، آزمایش حقیقی
نمکی بر زخم ملت!
ماسک ویژه مسئولان!
آموزش مجازی؛ امتحانات حضوری!
ایران؛ ثروتمند فقیر!
سیاست

گزینه پیشنهادی وزارت آموزش و پرورش



پرورش است. حسین باغ‌گلی متولد ۱۳۵۷ شهر مشهد است. وی دکترای علوم تربیتی از دانشگاه فردوسی مشهد دارد. عضو هیأت علمیه پژوهشکده مطالعات اسلامی در علوم انسانی دانشگاه فردوسی مشهد، مدیر مدارس امام رضا (ع) در مشهد، عضو هیأت مدیره مؤسسه خدمات مشاوره‌ای و پژوهش‌های اجتماعی آستان قدس رضوی از جمله سوابق وزیر پیشنهادی وزارت آموزش و پرورش است.

ایشان پیش‌تر در یک مصاحبه با ارجاع به «مداخله مطلوب» گفته بود: می‌توان ساختار آموزش و پرورش و پرداخت به معلمان را لغو کرد و سهم آموزش را مستقیم به خانواده‌ها داد!

دانش و دانایی ملی، رکن اصلی توسعه و نظام آموزشی هم گذرگاه نیل به دانایی ملی به‌شمار می‌آید و جامعه زمانی به اهداف خود دست می‌یابد که از طریق توسعه انسانی مسیر خود را هموار کند. در روزگار ما مسیر رسیدن به این توسعه از آموزش و پرورش می‌گذرد. فرهنگیان در هر دوره از انتخابات و بعد از آن به ویژه پس از مراسم تحلیف و تنفیذ و روزهای قبل از آن منتظر و مترصدند که چه کسی با چه شاخصه‌ها و مؤلفه‌هایی وزیرشان می‌شود و فضای امروز دستگاه تعلیم و تربیت کشور نیز گرم از گمانه‌زنی‌های بسیار در رابطه با انتخاب وزیر جدید آموزش و پرورش است.

وزارت خانه‌ای که بیش از هر نهاد و سازمانی بر آینده این کشور تأثیرگذار است و به نوعی وظیفه پرورش نسل‌های آتی را بر عهده دارد.

به گزارش حوزه دولت خبرگزاری تسنیم؛ حسین باغ‌گلی وزیر پیشنهادی حجت‌الاسلام والمسلمین سیدابراهیم رئیسی برای تصدی مقام وزیر آموزش و

تازه‌های رتبه‌بندی معلمان

معلمان جدید در بدو ورود به آموزش و پرورش، در صورت داشتن مدرک لیسانس، به عنوان آموزشیار معلم، مدرک فوق لیسانس، مربی معلم و مدرک دکترا، استادیار معلم رتبه بندی شوند. مدت زمان ارتقای رتبه معلمان (به شرط کسب امتیاز لازم) حداقل پنج سال و در مناطق مرزی، محروم و عشایر چهار سال است و نخبگان نیز در این رتبه‌بندی در صورت انجام کاری شاخص و ملی می‌توانند در مدت سه سال رتبه خود را ارتقا دهند.

به گفته منادی نباید بیش از ۲۰ درصد بین دو رتبه، فاصله وجود داشته باشد. معلمان باید برای رسیدن به رتبه دانشیار معلم حداقل ۱۵ سال سابقه و برای رسیدن به رتبه استادمعلم ۲۱ سال سابقه داشته باشند در حالی که در لایحه ارائه شده دولت این مدت‌ها به ترتیب ۲۰ و ۲۶ سال بود. همچنین مجموع حقوق و مزایای رتبه‌های مندرج در لایحه رتبه‌بندی معلمان نباید کمتر از ۸۰ درصد از حقوق اعضای هیئت علمی رتبه متناظر در وزارت علوم با در نظر گرفتن استان و شهر محل خدمت باشد. یعنی استادیار معلم باید ۸۰ درصد حقوق استادیار دانشگاه را دریافت کند.

مصوبات جدید مجلس رتبه‌بندی معلمان

علیرضا منادی، رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس درباره تغییرات لایحه رتبه‌بندی اینگونه توضیح می‌دهد که «این لایحه در ابتدا ۱۱ بند داشت که مورد قبول مجلس قرار نگرفت. ابتدا قرار بود معلمان در گروه‌های ۱ تا ۵ تقسیم‌بندی شوند که مایه پیشنهاد دادیم به جای عدد از عناوینی مانند عناوین اساتید دانشگاه استفاده شود و تمامی معلمان در قالب آموزشیار معلم، مربی معلم، استادیار معلم، دانشیار معلم و استادمعلم رتبه‌بندی شده و آئین‌نامه رتبه‌بندی و ارتقا نیز توسط وزارت آموزش و پرورش تدوین شود. وی می‌افزاید: بر اساس مصوبه کمیسیون آموزش،

آن‌طور که در گزارش منتشره مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی در روز ۲۷ تیرماه ۱۴۰۰ تحت عنوان اظهارنظر کارشناسی درباره «لایحه رتبه‌بندی معلمان» آمده است: لایحه «نظام رتبه‌بندی معلمان» که در راستای اجرای تکالیف قانونی برنامه ششم توسعه، سیاست‌های کلی ایجاد تحول، سند تحول بنیادین و نقشه جامع علمی کشور تدوین شد و هدف اصلی آن استقرار نظام پرداخت‌ها بر اساس تخصص، شایستگی‌ها و عملکرد رقابتی معلمان است بعد از بحث و حاشیه‌های متعدد در مورد لزوم تصویب آن در مجلس، در روز ۲۵ اسفند ۱۳۹۹ به مجلس شورای اسلامی ارائه شد.

دایره شمول این لایحه «مشمولان طرح طبقه‌بندی مشاغل معلمان کشور» است که در پنج رتبه تقسیم‌بندی می‌شوند و به تناسب رتبه، برای آنها فوق‌العاده رتبه‌بندی که درصدی از مجموع حقوق ثابت و فوق‌العاده‌های مستمر آنان است و به‌طور میانگین ۲۵ درصد بیشتر از میانگین حقوق و فوق‌العاده‌های مستمر مشمولین قانون مدیریت خدمات کشوری در نظر گرفته می‌شود.



سازمان تأمین از اجتماع!

و ضروری خود را مصرف کنند، چیست؟ قیمت داروها هم هرروز بالاتر می‌رود. پس تکلیف کسی که توان خرید دارو برای ادامه حیات خود یا بیمار خویش را ندارد، چه می‌شود؟ آیا این عدالت اجتماعی است که مردم رنجور جامعه که امروز زیر بار سخت تورم هستند و با وجود دفترچه تأمین اجتماعی، از جیب هزینه‌های درمان اعضای خانواده خود را پرداخت کنند؟ پس مبالغ هنگفت ماهیانه که به خاطر خدمات درمانی از افراد گرفته می‌شود، کجا و چگونه هزینه می‌شود؟

□□

حرف آخر...

رویکرد فعلی سازمان تأمین اجتماعی که فی الواقع یک سازمان تأمین از اجتماع می‌باشد، نه تنها موجبات درمان بیمه‌شدگان را فراهم نمی‌کند بلکه خود نیز از عوامل درماندگی بیماران می‌باشد!...

□□

۵. غرامت دستمزد ایام بیماری
۶. غرامت دستمزد ایام بارداری
۷. پرداخت هزینه وسایل کمک پزشکی
۸. کمک هزینه ازدواج
۹. کمک هزینه کفن و دفن

□□

از مهم‌ترین انتقادهای موجود به این سازمان اجتماعی، عدم پوشش تعداد قابل توجهی از داروها و خدمات درمانی می‌باشد که نارضایتی‌های عمومی گسترده را در پی داشته است. همچنین این سازمان با وجود دریافت مبالغ بالا جهت بیمه نمودن مردم، در روزهای سخت بیماری را با این توجیه که «این دارو یا خدمات درمانی تحت پوشش بیمه شما نیست» بیمه‌شدگان را به حال خود رها می‌کنند. تعیین سقف پذیرش بیمار و خدمات درمانی از سوی شرکت‌های بیمه کننده ظلمی آشکار به نظام سلامت است، چرا که با رفاه درمانی بیماران در تضاد است.

گناه بیماران خاصی که تحت پوشش این بیمه بوده و می‌بایست مرتب داروهای خاص

انتظاری | مراقبت‌های بهداشتی به عنوان یکی از اساسی‌ترین نیازهای بشر همواره مورد توجه جوامع انسانی بوده است و بیمه درمانی، مناسب‌ترین راه برای برقراری عدالت اجتماعی در برخورداری از این مراقبت‌ها است.

سازمان تأمین اجتماعی ایران که یک سازمان بیمه گر اجتماعی عمومی غیردولتی است، وظیفه پوشش اجباری بیمه کارگران، حقوق بگیران و پوشش اختیاری صاحبان حرف و مشاغل دولتی و آزاد را به عهده دارد. این سازمان اولین، قدیمی‌ترین و بزرگ‌ترین سازمان تأمین اجتماعی و درمانی در ایران است که متعلق به بیمه شدگان می‌باشد.

تعهدات این سازمان برابر استانداردهای تعیین شده به وسیله سازمان بین‌المللی کار و سازمان بین‌المللی تأمین اجتماعی تنظیم شده است. مهم‌ترین تعهدات و خدمات این سازمان بدین شرح است:

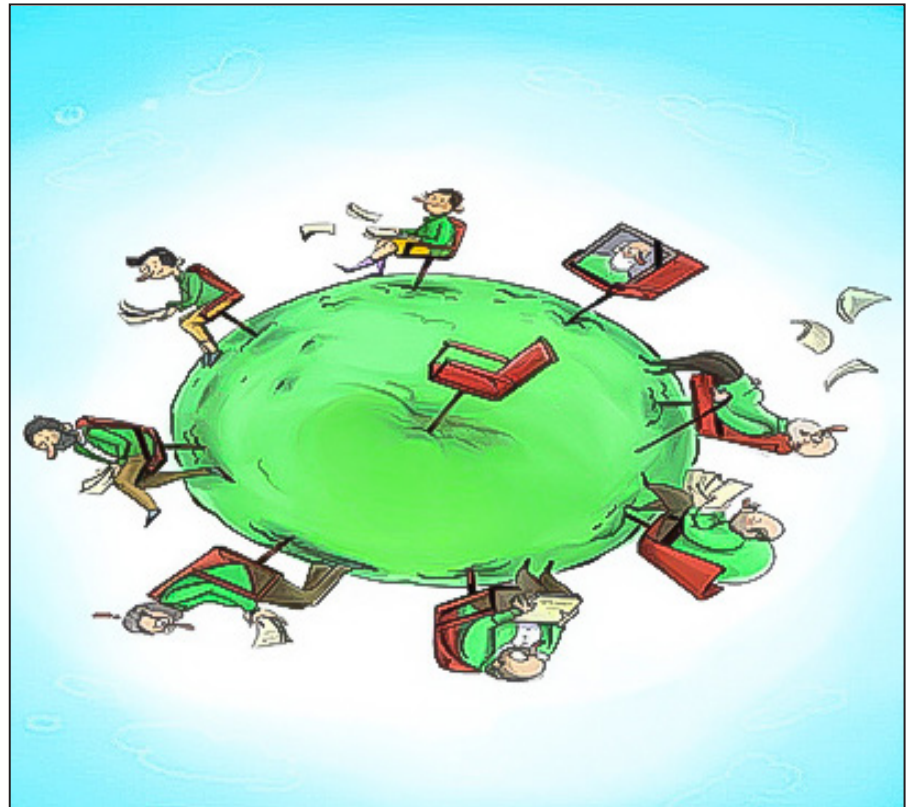
۱. مستمری بازنشستگی
۲. مستمری از کار افتادگی
۳. مستمری بازنندگان
۴. مقرری بیمه بیکاری



کرونا؛ آموزش مجازی، آزمایش حقیقی

محدودیت‌های بیش از اندازه، بیکاری افراد، مشکلات اقتصادی و ترس از آینده سبب شد تا افراد شیوه جدیدی از زندگی را تجربه کنند. تعدادی موفق شدند و توانستند این بحران زندگی را پشت سر بگذارند و به روند طبیعی زندگی خود ادامه دهند اما عده‌ای هنوز با شیوه جدید زندگی و محدودیت‌هایی که در جهت شیوع ویروس کرونا وجود دارد، هماهنگ نشدند. زندگی با شیوع ویروس کرونا تغییر بسیاری کرد. بسیاری از مشاغل آنلاین شدند و افراد در منزل و به صورت آنلاین فعالیت می‌کنند و بسیاری از خریدها و فعالیت‌های اجتماعی دیگر که نیاز مبرم به فعالیت بیرون از خانه داشت، اکنون برای جلوگیری از شیوع ویروس کرونا در منزل و از طریق اینترنت انجام می‌شود یکی از این فعالیت‌ها در عرصه کرونا، آموزش مجازی است که البته این آموزش با مشکلات جدی روبرو شده است.

آموزش مجازی در روزهای خانه‌نشینی به دلیل شیوع کرونا، تجربه‌ای است که به گفته برخی چندان هم موفق نبوده و باعث دردسر خانواده‌ها شده؛ از عدم دسترسی به اینترنت برای گروهی از دانش‌آموزان تا شکایت از ناکارآمدی نرم‌افزارهای طراحی شده یا حتی عدم اطمینان به سلامت مالی پروژه‌های وابسته به حکومت در این نرم‌افزارها، همه از موضوعاتی هستند که در کنار کرونا، مساله آموزش همگانی در ایران را این روزها با خود درگیر کرده است. مهارت استفاده از فناوری‌های روز در معلمان پایین است و همین مساله باعث می‌شود انگیزه دانش‌آموزان هم برای تحصیل پایین بیاید. آموزش از طریق رسانه ملی، پیش از این هم سابقه داشته است. در زمان جنگ ایران و عراق که مدارس تعطیل شده بود، مدتی تعدادی از درس‌ها از طریق شبکه دو سیما، آموزش داده می‌شد. حالا امکانات بیشتر است، تکنولوژی پیشرفت کرده اما هنوز هم زیرساخت‌های لازم در ایران برای آموزش آنلاین وجود ندارند. این بخشی از مشکلاتی بود که وزارت آموزش و پرورش و معلمان را درگیر خود کرده است...



البته این چالش‌ها زمانی زیر سوال رفت که دنیا درگیر ویروس منحوس کرونا شد تمام ارگان‌های دولتی و خصوصی را از پا در آورد و لطمه‌های شدیدی به تمام قوانین انسانی و طبیعی زد از جمله افراد در گذشته به راحتی در هر شغل یا نقش اجتماعی که داشتند آزادانه فعالیت می‌کردند، اما با شیوع ویروس کرونا محدودیت‌های جدیدی به زندگی انسان‌ها اضافه شد و دیگر مردم جهان نتوانستند فعالیت‌های آزادانه خود را از سر گیرند. بسیاری از مشاغل هم به دلیل شیوع ویروس کرونا در عصر ارتباطات آنلاین شد و تعدادی از افراد جامعه هم که شرایط شغلی آنلاین را نداشتند، بیکار شدند. تعطیلی بسیاری از شرکت‌ها و افزایش آمار بیکاری کارگران سبب شد تا جهان با بحران جدید اقتصادی دست و پنجه نرم کند. همچنین بسیاری از خانواده‌ها به دلیل افزایش تنش و اضطراب در جهت شیوع ویروس کرونا با افسردگی‌های جدیدی مواجه شدند.

حقانی‌فر | یکی از چالش‌هایی که در آموزش و پرورش ایجاد شده است؛ تربیت دانش‌آموزانی است که کم‌تحمل، بی‌صبر و کینه‌توز هستند. ایران عصر ۱۴۰۰، نیازمند حافظان جدول مندلیف نیست. نیازی به کسانی که محاسبات پیچیده ذهنی می‌کنند، ندارد. نیازی به دائرةالمعارف‌های کم‌تحمل کینه‌توز پرخاشگر ندارد. نیازمند افراد ماهر، صبور و مداراجو است. آموزش و پرورش، دنبال این مسیر باشد تا ایران عصر ۱۴۰۰، سرمایه انسانی پرتحمل‌تری از هموطنان سده سیزدهم هجری شمسی داشته باشد.

هنر، صرفاً گذران وقت و سپری کردن ساعاتی از روز نیست. هنر، بیهوده زیستن نیست. هنر، شیوه‌ای موثر در تربیت احساسات و توسعه زیبایی‌های درون و پرورش حس زیبا دیدن و زیبا زندگی کردن است. تفسیر معنا بخش به جهان و هستی است. هنر، آدمی را به خویشتن نزدیک می‌کند و راه‌هایی برای تحمل رنج‌ها در اختیار آدمی می‌نهد.

یزدیان مقدم | در تاریخ بنویسید که مسئولان محترم کشور ما با ماسک‌هایی دولایه بر چشمان خود، به جای «مدیریت» راه «غفلت» را در پیش گرفته‌اند و گویی مراقب «بهداشت چشمان» خود هستند که چه بسا در مقابل نگاه‌های سرد پرسش‌گرایانه مردم قرار نگیرند. فی‌الواقع همه به اتفاق در بالاترین سطح «بهداشت دهانی» قرار دارند و با «وعده‌های شیرین» خواسته‌های تکراری و ضروری ملت را حل کرده و مردم را به آرامش دعوت می‌کنند، آرامشی که برای آزمایش آستانه تحمل ملت است و چه خوب است که ما مردم ایران بسیار مظلومیم!

کاش چشمی باشد برای دیدن و نه نظاره‌گر بودن و ای کاش ماسکی باشد برای پیشگیری از آفت قدرت...!

ویژه مسئولان!



نمکی بر زخم ملت!

مرید زاده | [تهران قرمز شد، مازندران از حد هشدار گذشت، کرونا در سیستان و بلوچستان می‌تازد...]

و هزاران تیت‌ر خبری این چنینی که این روزها چشم و گوش‌مان بدان عادت کرده است. بعد از ماه‌ها تلاش بی وقفه کادر درمان هوای مطبوع سواحل انزلی و بوی کباب، مردم همیشه در صحنه را از پستوی خانه‌ها بیرون کشید! تهران قرمز را به بهانه کنترل وضعیت تعطیل کردند و سیل خروشان جمعیت راهی شمال شد تا رنگ درختان را از سبز به قرمز تغییر دهند!! از عضو پذیری بی‌حساب توره‌های اعزام به ترکیه گرفته تا عدم رعایت پروتکل‌ها در تجمعات انتخابات!

از برگزاری مراسم عروسی لیلی و مجنون گرفته تا حلوا خوران مراسم درگذشت عمه بزرگ! و این در حالی بود که برگزاری مراسمات مذهبی با محدودیت‌هایی همراه بوده و راه کربلا همچنان بسته است و برای مشهد رفتن هزار و اندی شرط می‌گذارند!!!

نه اینکه بگوییم هیئت را باز کنند و عروسی را تعطیل کنند!!

کرونا، منحوس، در همه راه‌ها در کمین نشسته است!

در هیئات در صورت عدم رعایت همان قدر جان می‌گیرد که در مسافرت‌ها... اما.. نمی‌دانم! بگذریم...

در اولین ماه سال وزیر محترم بهداشت گفت: «مهار اژدهای کووید-۱۹ چموش سرکش از دست ما رها شده!!

گفتند: ما گفتیم نرویدها، مردم رفتند!



مسئله تنها کمبود امکانات کافی در کنترل کرونا و سرعت پایین در واکسیناسیون نیست، سالهاست مردم سیستان و بلوچستان در همه زمینه‌ها محروم و مظلومند!

پیک‌های کرونا یکی پس از دیگری می‌رسد و تحفه‌هایی از نوع بتا و دلتا برایمان می‌آورد، با وجود رنج‌های بی‌شمار کادر درمان و تلاش‌های بی‌وقفه‌شان و عدم رعایت و کنترل مطلوب اپیدمی کرونا، منادی ندا می‌دهد:

دانش‌آموزان کیف‌هایشان را ببندند امسال مدارس حضوری است!

بر چه مبنایی و بر چه اساسی؟ خدا می‌داند! سال‌هاست درگیر مدیریت بحران هستیم و غافل از اینکه با بحران مدیریت مواجه هستیم.

مسئولی باید باشد چون مرهمی بر دردهای بی‌درمان مردم، نه «نمکی» بر زخم‌های مردمان رنجور و فداکار!

مردم هم انگشت اشاره را گرفتند به سمت رئیس و وزیر و مسئول که:

خب راه‌ها را می‌بستید مسلمان‌ها!

می‌گوییم؛ جام زهر دادند، شما نمی‌نوشیدید! یک دور کاسه‌ها بر سر مردم و یک دور کوزه‌ها بر سر وزیر و مسئول و مدیر شکسته شد! در لابه لای دعوای و کی بود کی بود من نبودم‌های مردم و مسئولین، مردمانی محروم و مظلوم در گوشه‌ای نفس‌هایشان به شماره افتاد و به دلیل عدم وجود امکانات کافی در کنترل صحیح اپیدمی جهانی کرونا، روزانه جان‌ها به جان آفرین تسلیم شد! سردخانه‌ها مملو از پیکرهای مردمانی رنجور شد و قلب‌ها شرحه شرحه گشت! کرونا در سیستان و بلوچستان تاخت، میدان دادیم تا بتازد!

این درد چند صباحی ست گلوی یکایکمان را می‌فشارد، لکن گلوی مردمان سیستان و بلوچستان را نبود امکانات کافی هم می‌فشارد!

آموزش مجازی؛ امتحانات حضوری!



بابایی | سر امتحان آنلاین، زمانی که به سراغ سؤال‌ها می‌روی و می‌فهمی جواب را نمی‌دانی و همچنین همکلاسی‌های عزیز یا به عبارت دیگر تیم پشتیبانی، جواب‌ها را نفرستاده‌اند،

اینجاست که حس می‌کنی روی اره‌ای نشسته‌ای که نه راه پیش داری، نه راه پس. ناگهان جرقه‌ای در ذهنت می‌زند و آتش پرسش از دوست همه‌چیزدان قدیمی روشن می‌شود.

با سرعت به سراغش می‌روی و می‌گویی ای دوست قدیمی، الهی بدی نبینی! دستم به دامن، بجنب که دیر شد. در همین حین یک نگاه به ساعت است و یک نگاه به دوست که هرچه داری از اوست. زمان در حال گذر است اما در این میان زبان عقل کل ما بند آمده و جوابی ندارد. هنگام رویارویی با این صحنه رعب‌آور، همزمان با اینکه دود از سر مبارک که روز گذشته

می‌گیری. چاره‌ای نیست از این هم می‌گذری و ارادت خود را خدمت همه دوستان اعلام می‌داری...!

را بدون فعالیت گذرانده بلند می‌شود، تعدادی از برگ‌ها دانه‌دانه کف اتاق می‌ریزند. اینجاست که کاسه چه‌کنم چه‌کنم دست

کنکور دوبار در سال برگزار می‌شود

آنان می‌باشد و در سوی دیگر، نظر منتقدان برگزاری کنکور که هرساله بر تعداد آنان نیز افزوده می‌شود، نهادهای برگزارکننده کنکور و همچنین مؤسسات آزمون‌گیرنده آزمون‌های شبیه‌سازی شده کنکور را «ماfiای کنکور» می‌خوانند و اعتقاد دارند که این مؤسسات که نفوذ گسترده‌ای در بدنه آموزش و پرورش کشور دارند، برای سودهای کلان خود مانع از لغو مصوبه برگزاری این آزمون سراسری شده‌اند و با این عمل که هم آموزش و پرورش و هم این مؤسسات را مقصر می‌دانند، تنفر از تحصیل، فشار روانی شدید، حصر آزادی دانش‌آموزان و ضایع شدن حقوق محصلان را از ایرادهای اساسی وارده به این آزمون جامع تلقی می‌کنند و بر این باورند که کنکور نباید تنها عامل موفقیت یا عدم موفقیت شغلی و زیستی افراد باشد و ثمره اهتمام ۱۲ ساله دانش‌آموزان نیز نباید تنها با یک آزمون سخت و غیرمنطقی و چالش‌برانگیز مورد سنجش قرار گیرد.

حال باید منتظر ماند و دید مصوبه جدید شورای عالی انقلاب در ارتباط با شیوه جدید برگزاری کنکور و تأثیرات آن به چه میزان می‌تواند گره‌گشای چالش‌های فزاینده دانش‌آموزان باشد؟

سراسری گرفته می‌شود، تا دو سال اعتبار خواهد داشت.

این در حالی است که سال‌ها مسأله برگزاری یا عدم برگزاری کنکور، مناقشه تکراری مسئولان و اهل علم بوده است.

در بین دیدگاه‌های مدافعان برگزاری کنکور، مهم‌ترین مسأله در جهت دفاع از نظر خود، گزینش سطح علمی دانش‌آموزان جهت تقسیم استعدادها برای سازندگی کشور و آینده شغلی

بر اساس مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی از سال ۱۴۰۲ در پذیرش دانشگاه‌ها، سهم سابقه تحصیلی ۶۰ درصد و سهم کنکور دروس تخصصی ۴۰ درصد خواهد بود. در کنکور سراسری، دروس تخصصی و در سوابق تحصیلی، دروس عمومی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد.

همچنین امتحان کنکور برای دروس تخصصی ۲ بار در سال برگزار می‌شود و نتایج امتحانی که از لحاظ سوابق تحصیلی و اختصاصی کنکور



ایران؛ ثروتمند فقیر!



یزدیان مقدم | ایران من! دلم برایت می‌سوزد...

چقدر این تصویر گویای اوضاع فعلی جامعه ماست، چقدر همگی محتاجیم به اولیه‌ترین و بدیهی‌ترین نیازهای یک شهروند!

آب نداریم، برق نداریم، واکسن نداریم، هوای پاک نداریم... در دوره‌ای که شاهد پیشرفت جامعه جهانی در تمام عرصه‌ها هستیم، هنوز شهر محروم داریم و به جای اتحاد، با یکدیگر اختلاف داریم.

جای خیلی از ارزش‌ها در کشور ما عوض شده است؛ بجای تدبیر، تزویر داریم؛ به جای اخلاص، اختلاس؛ به جای تفکر، توهم و در واقع ارزش‌های ما دچار لغزش‌های فزاینده‌ای شده است و با این تفاسیر، اگر چاره‌ای نشود، آینده‌ای نداریم!...

خواسته ملت ایران از این دولت انقلابی، یک انقلاب واقعی در تمامی چالش‌های موجود کشور و جستار به سمت آرمان‌های

ایستادند. ملت اکنون دست در دست این دولت به دنبال بازگشت امید و شکوه و شکوفایی میهن خود هستند تا بار دگر نام ایران غنی، بر بام ملت‌های مردم‌سالار دینی نقش‌نما شود.

سازندگی و ساماندهی به مشکلات کمرشکن ملت مظلوم ایران می‌باشد که با تمام وجود، پای انقلاب خود به امید برپایی یک نظام سراسر عدالت‌محور و عاری از هرگونه استبداد و استکبار و استثمار

تو نصف کن، تو انتخاب!



در سال ۱۹۵۸ وقتی اصلاحیه قانون اساسی سوئیس در مورد موضوع عدالت اجتماعی درحال بررسی بود، رئیس مجلس آن کشور در رستورانی شاهد اتفاقی بود که مسیر بررسی را تغییر داد و امروز سوئیس، بالاترین سطح عدالت اجتماعی را در دنیا برای ملت خود یدک می‌کشد.

او می‌گوید: «در رستورانی بودم، دیدم در میز مجاور من، مردی یک ساندویچ برای دو پسر کوچکش گرفت، گذاشت روی میز. به اولی گفت: تو نصف کن! و به دومی گفت: تو انتخاب کن!

مات و مبهوت نحوه تربیت و عدالت این مرد شدم!

یعنی اگر اولی یک موقع عمداً نامساوی نصف کند، دومی حق داشته که اول انتخاب کند!

فهمیدم که نقش پدر مانند «قانون» است، پسر اول «دولت» و پسر دوم «ملت».

و تا امروز این تجربه در همه ارکان سوئیس حاکم شده است ...

توئیت نوشت



حسین سلاح ورزی
@HSelahvarzi

عملکردمان در واکسیناسیون **#کرونا**
آیینه تمام نمای کیفیت حکمرانی
ماست.
پرمدها، غیرپاسخگو، پرخرج،
آمیخته با چالپوسی و حرفهای بی
معنی، بی توجه به جان و رفاه ملت!



علی کامران نژاد
@alikamrannejad



جناب حداد عادل در مجمع مدارس اسلامی
پیشنهاد تاسیس دانشکده ای برای تربیت
معلم در دانشگاه امام صادق علیه السلام را
دادند.
پ.ن ۱: حداد عادل خالق شاهکار مدارس
فرهنگ است.
پ.ن ۲: حداد عادل عضو هیات امنای دانشگاه
فرهنگیان است.
همین قدر زیبا ...

حمیدرضا قائم پناه بازتوئیت کرد

راضیه قلیجی @GhelijiR · ۵س



مگه دانشگاه فرهنگیان ارثیه شماست که هر روز
تصمیم می گیرید که او را به یکی ببخشید
روزی به دانشگاه آزاد
روزی به دانشگاه پیام نور
روزی دانشگاه امام صادق
جناب دکتر **#حدادعادل** جای برنامه ریزی برای
واگذاری لطفا دنبال پیگیری سند تحول بنیادین
باشید

۱۰ ۲۶ ۴ ۲



سیاست

یک کمونیست مجوز مهاجرت از آلمان
به روسیه را کسب کرد. هنگام خروج
از آلمان در فرودگاه مأمور، وسایل او
را کنترل کرد. یک مجسمه دید. از او
پرسید: این چیه؟
مرد گفت: شکل سؤال اشتباه است
آقا!

پرس این کیه؟ این مجسمه هیتلر،
مرد بزرگ آلمان است که در تمام
کشور عدالت و دموکراسی برقرار کرد.
من هم برای بزرگداشت این شخص،
مجسمه‌اش همیشه همراهم است.
مأمور گمرک گفت: درسته آقا، بفرمایید.
در فرودگاه روسیه مأمور گمرک هنگام
تفتیش، مجسمه را دید و از کمونیست
پرسید: این چیه؟

مرد گفت: بگو این کیه؟
این مجسمه مرد منفور و دیوانه‌ای
است که مرا مجبور کرد از آلمان بروم
بیرون. مجسمه‌اش همیشه همراهم
که او را مورد لعنت قرار دهم.

مأمور گمرک گفت: بله، درسته آقا،
بفرمایید.
چند روز بعد که مرد کمونیست در
خانه‌اش همه فامیل را دعوت کرد، پسر
برادرش مجسمه را روی طاقچه دید و
پرسید: این کیه؟
مرد گفت: پسر سؤالت اشتباه است!
باید بررسی این چیه؟!
این ده کیلوگرم طلای ۲۴ عیار است که
بدون عوارض گمرکی از آلمان به اینجا
آوردم!
«سیاست یعنی اینکه یک حرف را به
مردم به صورت‌های مختلف بیان کنی!»

صراط

ماهنامه بسیج دانشجویی
دانشگاه فرهنگیان یزد

شماره مجوز: ۹۸۸/۸/۱۴
تاریخ مجوز: ۹۸۸/۸/۱۴

صاحب امتیاز:
بسیج دانشجویی پردیس شهیدان پاک‌ذاد یزد
مدیر مسئول و سردبیر:
رضایزدیان مقدم

باتشکر از سرپرست پردیس‌های استانی و
نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری

@serat_cfu
Rezayazdian737@gmail.com