



بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان پردیس رسالت زاهدان



فرهنگ یک ملت است که آن ملت را  
پیشرفته، عزیز، توانا، عالم، فناور، نوآور و  
دارای آبروی جهانی می کند.  
مقام معظم رهبری



نشریه اجتماعی، سیاسی و فرهنگی مدار

شماره یازدهم، سوم شهریور ۱۴۰۰

دانشگاه فرهنگیان پردیس رسالت زاهدان



## صاحب امتیاز:

پر دیس رسالت زاهدان

مدیر مسئول: فاطمہ ظہیری

## سرديير: الھام اسدی

# طراح و صفحه آرا: نادیا بیکی

## نویسندگان :

# زهرا مرادی

# مہدیہ نخعی

# الهام اسدی

مریم میرزایی

# ریحانه مودی

# آسیہ ہاشم زہی

سردیور

## بحران آب در سیستان و بلوچستان ۲۰۰۰

## حقوق بشر اسلامی و کرامت انسان ۳۰۰۰۰

## سند تحولی کہ بی تحول ماند .....۴

## قربانیان تدریس مجازی

## قیام خونین حضرت عشق

## وضعیت عمده تحصیلی استان س و ب ۸

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

با سلام و احترام خدمت همه خوانندگان محترم نشریه مدار و تسلیت ایام

عزاداری سالار شهیدان حضرت اباعبداللہ الحسین علیہ السلام

یازدهمین شماره از نشریه فرهنگی، اجتماعی، سیاسی مدار را تقدیم نگاه

شما بزرگواران میکنیم.

از همه شما عزیزان خواهشمندیم هر گونه نقد و پیش نهادات گرانقدر خود

را به آدرس نشریه به نشانی @nashrie\_madar ارسال بفرمائید.

# سخن سرد پیر



## بحران آب در سیستان و بلوچستان

به گزارش فارس، مسئله تامین آب در مناطق گرم و خشکی که خود از نعمت آب کم بهره‌اند، عمدتاً به وسیله پروژه‌های انتقال آب صورت می‌پذیرد، اما توجه به موقعیت جغرافیایی جنوب استان سیستان و بلوچستان و همجواری با خلیج فارس و دریای عمان یک امکان دیگر را به راهکارهای تامین آب شرب پایدار اضافه می‌کنند. در حقیقت در چنین مناطقی، استفاده از آب شیرین‌کن‌های بزرگ مقیاس یکی از بهترین راهکارهای تامین آب در دنیا به حساب می‌آید. به عنوان مثال در کشور عربستان، روزانه ۱۵ میلیون متر مکعب آب شیرین از طریق نمک‌زدایی آب دریا تولید می‌شود که برای مصرف آب حدود ۷۵ میلیون نفر کافی است. راه دیگر برای آبرسانی به منطقه سیستان و بلوچستان انتقال آب از دریای عمان به این استان است. در کنار طرح‌هایی مثل راه آهن و جاده هم باید لوله‌های آب باشد تا نیاز آب شرب و مصرف خانگی اهالی را برطرف شود. البته شایان ذکر است که برای انتقال آب دریا، ابتدا به تسهیلات آب شیرین کن نیاز دارد، که بسیار هزینه بر هستند و مسائل جغرافیایی و زیست محیطی در آن باید رعایت شود و این موضوع هم هزینه بر و هم زمانبر است. -توجه به اظهارات کارشناسان حوزه انرژی و صاحب‌نظران این حوزه، مشخص کننده این امر است که استفاده از واحدهای آب شیرین‌کن حرارتی که انرژی خود را از گرمای اتلاف شده واحدهای نیروگاهی برق می‌گیرند، می‌تواند مشکل تامین منابع آبی جنوب سیستان و بلوچستان را پس از مدت‌ها حل کند. زهرا مرادی

مدت‌هاست که مشکلات تامین آب شرب پایدار دامن جنوب استان سیستان و بلوچستان را گرفته است. در شرایطی که سرانه مصرف آب شرب در کشور معادل ۲۲۰ لیتر به ازای هر نفر در روز برآورد می‌شود و این شاخص برای پایتخت نشین‌ها به ۳۰۰ لیتر به ازای هر نفر در روز می‌رسد، سرانه مصرف آب شرب بهداشتی در جنوب استان سیستان و بلوچستان تنها ۱۵ لیتر به ازای هر نفر در روز است. بنابر گزارش‌های مردمی، زاهدان روزانه با افت فشار و قطعی آب مواجه است و در طول شبانه روز فقط چند ساعت آب دارند. روابط عمومی شرکت آب استان هم این مسأله را تأیید و اعلام می‌کند که حدود ۶۰ درصد مشترکین زاهدان با افت فشار یا قطع جریان آب مواجه هستند. این درحالی است که در کلانشهر زاهدان ۲۵۰ هزار مشترک از آب لب‌شور بهره‌مند هستند. احتمالاً اسم «هوتگ» به گوشتان خورده است. هوتگ گودالی است که آب باران در آن جمع می‌شود و انسان و حیوانات به‌طور مشترک از آن استفاده می‌کنند. بسیاری از مردم روستایی در جنوب استان سیستان و بلوچستان به همین هوتگ‌ها وابسته‌اند. خرداد ماه امسال سه دختر بچه در یکی از روستاهای بخش «پلان» چابهار برای برداشت آب در همین هوتگ‌ها غرق شدند. در چند سال اخیر حدود ۲۰ کودک در جنوب سیستان و بلوچستان بر اثر غرق شدن در هوتگ‌ها و همچنین حمله گاندوها جان خود را از دست داده‌اند. چند راه حل: -استفاده از آب شیرین کن حرارتی، راه حل مشکلات تامین آب جنوب سیستان و بلوچستان



## حقوق بشر اسلامی و کرامت انسانی

حقوق بشر اسلامی و کرامت انسانی ترکیبی با مسمی است که ریشه یابی حقوق بشر در اسلام را در کرامت انسانی نشان می دهد. کرامتی که در اعلامیه حقوق بشر نیز برای انسان به رسمیت شناخته شده است و بر آن تأکید می شود اما با این امتیاز که کرامت مندرج در حقوق بشر غربی، فاقد پشتوانه و ریشه وری است؛ بنابراین در اعلامیه حقوق بشر، انسان کرامت دارد به این علت که دارای کرامت ذاتی است؛ و این رویکرد دست یابی منطقی به حقیقت را با بحران اصالت مواجه می کند آنطور که اهمیت کرامت انسانی را به توافقی قراردادی تنزل می دهد. این در حالی است که در حقوق بشر اسلامی انسان کرامت دارد به این واسطه که روح الهی در او تجلی یافته؛ منتخب و منتجب موجودات و کائنات شده و جانشینی خداوند در زمین را عهده دار شده است. در این راستا، وجوه افتراق حقوق بشر اسلامی در مبانی و الزامات قواعد حقوق بشری، نگرانی های برخاسته از تجربیات تلخ بهره گیری ابزاری و سلیقه ای از اعلامیه حقوق بشر در کنار پذیرش این حقیقت که اعلامیه مزبور، زمینه های فرهنگی اجتماعی ملل اسلامی را در پاره ای وجوه نادیده انگاشته و اساساً بر یاخته های اخلاق غربی منبعث از فرهنگ یهودی-مسیحی پا به عرصه وجود نهاده است، منجر به احساس نیاز کشورهای اسلامی برای تدوین سندی برخاسته از آموزه های اسلام در حوزه حقوق بشر شد. علاوه بر این مشاهده تاریخ بشریت نشان می دهد هر جا شهوت و خشم و خشونت طغیان کرده و بر تقوا و خودداری غلبه یافته، کرامت و ارزش بشری نیز زیر پا نهاده شده و نائره جنگ و جنایت و خونریزی به پا خاسته است. بنابراین حقوق بشر اسلامی یک فلسفه هدفمند و یک رویکرد فایده گرا دارد. ملاحظه کارنامه نظام حقوق بشر متأثر از تفکرات اومانیستی در جهان امروز، نشان می دهد که چگونه ارزش های انسانی رفته رفته در چاه توجیه های منفعت خواهان و زیاده طلبان دفن می شود و ستون های شکوهمند اصول حقوق بشری، در معرض افول موریانه ای و تزلزل و فروپاشی قرار می گیرد. حقوق بشر امروز به سادگی می تواند بازیچه و دستمایه پیشبرد منافع سیاسی رهبران دولت های اقتدارگرا و هژمونی خواه شود. مهدیه نخعی



## سند تحولی که بی تحول مانده

در حال گذر ۱۰ سال از سندی هستیم که قرار بود تحولی ریشه‌ای در نظام تعلیم و تربیت ایجاد کند. تحولی که در اثر ایجاد آن همه مناطق کشورمان حداقل طعم عدالت آموزشی را به معنای واقعی بچشند. ولی متأسفانه میشه گفت تقریباً سند فقط روی کاغذ ماند و جنبه شعاری پیدا کرد. حتی خیلی از افراد مشغول در بدنه آپ سند را آنگونه که باید نمی‌شناسند. مقام معظم رهبری چه زیبا گفتن: سند، سند خوبی است اما ابلاغ سند قدم اول است و به گونه‌ای باید عمل شود که همه افراد بدنه آپ سند را بخوانند، بفهمند و بنویسند. یعنی باید سند را اجرا کنیم، در حالیکه ما در قدم اول مانده ایم. ولی مطمئنم با تلاشی مضاعف شبانه روزی در چهار ساله باقی مانده از مهلت اجرایی این سند می‌توان به قدر قابل قبولی این سند را در بعد عملیاتی آن اجرا بکنیم. نمی‌دانم آیا فقط سیاست زدگی آپ باعث شد که ما در قدم اول بمانیم یا کم کاری جز

به جز افراد آموزش و پرورش هم دلیلی مهم برای روی زمین بودن سند هست. حقیقت اگر یک دانشجو معلم به معنای واقعی دانشجو، معلم به معنای واقعی معلم و تمام اعضای بدن همینطور به معنای واقعی نقشی را که پذیرفته بودن درک کنند، حقیقتاً خیلی از مسائل آموزش و پرورش هم خواهد شد. روزی کرد همه دست در دست هم بدهیم و دیگر منتظر بخشنامه‌ها و نامه‌های اداری نشینیم و بلند شدیم و خودمون شروع کنیم به اجرای سند بنبند سند. در حقیقت شاهد تحول بزرگ در آموزش و پرورش خواهیم بود در آخر یادی از معلمان گرانقدر شهید مطهری شهید رجایی، شهید باهنر و سایر شهیدان معلمی که حقیقتاً امروز وضعیت امروز آموزش و پرورش به افرادی با تفکر آنها نیاز دارد، یاد بکنیم.

الهام اسدی





## قربانیان تدریس مجازی

بر سر دوراهی...

کرد... از رفتن به مدرسه و درس خواندن... با خیال راحت در خانه هایمان نشسته ایم و مسرور از تدریس مجازی با استکان چایی در دست، درس میخوانیم و روزگار میگذرانیم... این کودکان چه میکنند؟! این نوجوانان چگونه درس میخوانند؟! مشکلات کم آبی، خشکسالی و فوابع محیطی کم نبود که درد جدایی از مدرسه و محروم ماندن از تدریس مجازی نیز بر آن افزوده شد... حال این کودکان کدامین درد و محرومیت را تقبل و تحمل کنند...؟! همانان که در میان افکار دیروزشان تحصیل، شغل و درمان دردهای مردمانشان دیده میشد اکنون این تصورات در میان هزاران آرزوی دیگرشان محو شده است... چگونه وقتی به تکنولوژی دسترسی ندارند میتوانند همپای دیگر دانش آموزان پیش بروند...؟! چگونه وقتی به ماسک و سایر مواد بهداشتی دسترسی ندارند میتوانند در کلاس های کوچکشان حضور پیدا کنند و درس بخوانند...؟! آیا با این حال میتوان حرفی از رعایت فاصله اجتماعی زد؟! بیایید به دانش آموزان این استان نیم نگاهی بیندازیم... کسانی که در آرزوی آن هستند که بتوانند درس امروز معلم را با گوش جان بشوند... اینترنت معنی ندارد... شبکه مجازی چیست؟ واقعا در یک روستای دوردست چه توقعی میتوان داشت... محروم از تمامی تکنولوژیهای

\* مقام معظم رهبری : « از شما میخواهم برای کسب علم تلاش کنید... » در میان چهره ی دانش آموزان این مرز و بوم چهره ی معصومانه ی کودکانی را میبینیم که علم را نه تنها با نگاه های مظلومانه شان بلکه با قلب های پاکشان خواهانند... و تا چه حد دستیابی به این علم برایشان طاقت فرسا و دشوار است... کودکان و نوجوانانی که در گرمای سوزان تابستان دوشادوش پدرانشان کار میکنند، حال از چه چیز درمانده شده اند...؟! مگر میشود چنین افرادی با این اراده ی قوی را در امر تحصیل، ناتوان نامید؟!.. همان کودکانی که در سرمای جان کاه زمستان در کولاک برف و باران مسیر مدرسه را در پیش میگرفتند، حال در جستجوی چه هستند؟!.. علم؟!.. دیگر میز و نیمکت های مدرسه برایشان خاطره شده است... خاطره و آرزویی که دستیابی به آن را محال میدانند... این کودکان و نوجوانان سیستان و بلوچستان را چه شده که احساس ناتوانی در خود میبینند... نمیتوانند مانند گذشته با وجود تمام کاستی ها همراه با دانش آموزان دیگر مناطق کشور پیش بروند... رشد کنند... درس بخوانند... یاد بگیرند... کرونا...!! این بیماری منحوس چنین سرمایه های باارزش را از خواندن و نوشتن محروم



امروزی که سایر دانش آموزان در دست دارند... این کودکان برای حضور در مدرسه نیازمند ماسک و دستکش هستند تا از هجوم این ویروس در امان بمانند اما... چه باید کرد... بر سر دوراهی که یکی نیازمند امکانات بهداشتی و دیگری نیازمند امکانات مجازی است... وقتی به هیچ کدام دسترسی ندارند، چاره چیست؟! باید شاهد از دست رفتن چنین استعدادهایی بود؟!... #تامل... #راه حل... این گره به دست چه کسانی گشوده خواهد شد؟!... رئیس آموزش و پرورش؟!... مردم؟!... رئیس جمهور؟!... باید فکری جدید اندیشید... باید اندیشه ای تازه خلق نمود... به سخن مقام معظم رهبری رجوع کنیم : « برای کسب علم باید تلاش کرد... » این دانش آموزان تلاش میکنند و خواهان آیند اما تسهیل کنندگان و یاری گران چه میشوند؟! آیا افرادی نباید این زمینه را مهیا کنند؟! کوشش در دانش آموزان هست؛ اما تلاش دیگران چه می شود؟!... ما بعنوان جامعه ای ایرانی و اسلامی با اقوامی متحد باید یاری گر یکدیگر باشیم... حامی استعداد های کوچک و بزرگ این سرزمین... حامی استعداد دانش آموزان بلوچ در روستاهای محروم...

کمی بی مسئولیتی را کنار بگذاریم و با دیدی باز، به اطرافمان نگاه کنیم... بی خبر از خاموشی چراغ کسب علم در دل مشتاقان آن نباشیم... هر کودک این سرزمین یک انسان موفق و به حرکت درآورنده ی چرخ اقتصاد این کشور در آینده است... غافل از احوال آنان نباشیم... ما بعنوان بسیجی افرادمان را بسیج کردیم تا شما را اندکی نسبت به این غفلت دوساله آگاه کنیم... نسبت به نتیجه ای که در طی دوسال، کرونا، برایمان بر جای گذاشت و تبعاتی که بر دانش آموزان سیستان و بلوچستان داشت... با استمرار این وضعیت، چنین تاثیرات نامطلوبی ادامه خواهد داشت... حال نوبت شماست... با قدرتی که در دست دارید کمی نگاه ها را به این مسئله معطوف کنید تا اتفاقی عظیم رخ دهد و دانش آموزان عزیز این استان را از دام کرونا و محرومیت از تحصیل نجات دهد... بی شک اگر بخواهیم میتوانیم... #منتظر حرکتی جدید در دولت سیزدهم هستیم... ا ر ا د ه = حرکت = عمل = تحقق #مسئله #توجه #یاری #همدلی #نیاز و ضرورت

مریم میرزایی





## ((قیام خونین حضرت عشق))

برابری و آزادی را سرداد او آموخت که در مقابل ظلم و استبداد و خودکامگی مستکبران باید قیام کرد، زیرا که ذلت و خواری از ساحت ما دور است و زندگی پیکار در راه عقیده است. پیام های مهم و بزرگ نهضت عاشورا در طول تاریخ همواره مورد توجه انقلابیون و رهبران ملی و سیاسی جهان بوده است، مسلمانان نباید این قیام را با پیام های بزرگ و ارزنده فقط در اظهار غم و اندوه و با برگزاری مراسم عزاداری و عبادت خلاصه کنند، مسلمانان بدانند که امام حسین (ع) به آنها درس عزت، استقامت، شهامت و آزادی داد، او داعیه امر به معروف و نهی از منکر داشت، پیامش حکومت قرآن بر مردم بود تا عدل و قسط و برادری و برابری در همه جا فراگیر شود و حکومت اسلامی به صورت فراگیر و کامل در همه ابعاد زندگی مسلمانان پیاده شود و در راه تحقق این آرمان الهی تا پای جان ایستاد. از این رو مسلمانان باید شهامت و شجاعت امام حسین (ع) را سرمشق زندگی خود قرار دهند و خود را به اخلاق زیبا و خصال نیکوی آن شهید بزرگوار بیارایند و از خود در مقابل ظلم و استبداد یزیدیان زمان استقامت و پایداری نشان دهند آنگاه است که مسلمانان در مقابل دشمنان اسلام احساس عزت و سربلندی می کنند و در مقابل هیچ قدرت و حکومتی تسلیم نمی شوند باشد که با ادامه دادن راه آن حضرت، بتوانیم قدمی در نزدیک شدن ظهور موفور و السرور فرزندان حضرت مهدی عجل الله تعالی فرجه الشریف برداریم. ریحانه مودی

نشریه اجتماعی، سیاسی و فرهنگی مدار، شماره یازدهم، ۳ شهریور ۱۴۰۰ اساساً یکی از اهداف بزرگ امام حسین (ع) مبارزه با جهل و نادانی و تلاش برای آزادی و آزادی بود و بر این امر تأکید داشت که هرگز تن به ذلت در مقابل زورگویان نخواهد داد، این امر باعث شد تا به جنگ نابرابر تن بدهد که در آن تعداد زیادی از یاران باوفایش به شهادت رسیدند و در تاریخ به نام حادثه کربلا ثبت شد، حادثه ای که دریاد و خاطره مسلمانان ثبت شده و فراموش نخواهد شد و هرساله با برگزاری مراسم عزاداری با روش خاص در میان آنان شهادت مظلومانه خاندان رسول خدا (ص) گرامی داشته می شود، در واقع قیام عاشورا از وقایع بزرگ و سرنوشت ساز است به طوری که رهبر قیام امام حسین (ع) را به الگو و نمونه برای سایر رهبران جهان اسلام در مبارزه با ظلم و جور زمانه تبدیل کرد. تمامی ادیان و مسلمانان از جمله اهل سنت ارادت خاصی نسبت به امام حسین (ع) دارند و ایام محرم و شهادت آن حضرت و یاران باوفایش را گرامی می دارند، اهل سنت با نماز خواندن و تلاوت قرآن در ده روز ایام محرم و همچنین روزه گرفتن در روز تاسوعا و عاشورا ارادت و عشق خود را به امام حسین (ع) نشان می دهند. قیام عاشورا از انقلاب های مهمی است که در میان تمام ادیان پیروان و طرفدارانی دارد و امام حسین (ع) برای همه الگو و نمونه است، امام حسین (ع) شهید جاوید و زنده تاریخ اسلام است که فریاد عزت، عدالت خواهی،



## وضعیت عمده تحصیلی استان سیستان و بلوچستان

رشته در برخی از مناطق استان وجود ندارد. به همین دلیل آن دسته از دانش آموزانی که علاقمند به رشته ریاضی فیزیک هستند و می خواهند در این رشته ادامه تحصیل دهند ترک تحصیل می کنند. در مناطق مرزی س و ب آمار ترک تحصیلی مان به این دلیل در مناطق مرزی بالاتر است چرا که خدمات رفاهی در این مناطق کمتر بوده و اکثر معلمان برای استخدام این مناطق را انتخاب نمی کنند. حتی معلمان بومی نیز بعد از یکی دو سال خدمت متقاضی انتقال به شهرهای مرکزی می شوند. سخن نهایی: با توجه به سخنان مدیرکل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان که بیان کردند: در تمامی استان در بحث فضای آموزشی و نیروی انسانی با مشکل مواجهیم و در بسیاری از مناطق مجبوریم کلاس ها را مختلط برگزار کنیم و اینکه بخواهیم کلاس های درسی جداگانه برای دانش آموزان دختر و پسرمان برگزار کنیم تقریباً غیر ممکن است. شاهد فقری انبوه در مسائل آموزش و پرورش در استان سیستان و بلوچستان هستیم آسیه هاشم زهی

استان سیستان و بلوچستان در شرایط متفاوتی با سایر مناطق کشور قرار دارد. در بسیاری از مناطق سیستان و بلوچستان، مسائل فرهنگی باعث ترک تحصیل دانش آموزان می شود. وقتی دختران به سن قانونی می رسند موضوع ازدواج آنها به میان می آید که مجبور به ترک تحصیل می شوند. بیشتر آنها در دوره متوسطه اول ترک تحصیل می کنند و در متوسطه دوم آمار ترک تحصیل این دانش آموزان افزایش می یابد. عده ای از دانش آموزان پسر نیز به دلیل فقر و کسب درآمد برای خانواده ناگزیر به ترک تحصیل می شوند. برخی خانواده ها نیز به خاطر کلاس های مختلط و مسائل فرهنگی اجازه تحصیل به دختران را نمی دهند. بخش از ترک تحصیل ها نیز به دلیل عدم حضور معلم زن در کلاس های درس است. به همین دلیل دختران در کلاس درس حضور نمی یابند. در متوسطه دوم تعدادی نیز به دلیل انتخاب رشته ریاضی فیزیک ترک تحصیل می کنند چرا که دبیر تخصصی برای این

