

نشریه بیت الغزل

گاهنامه بیت الغزل (ویژه نامه معلم)
سال سوم_شماره ششم



سَناسه

بسم الله الرحمن الرحيم

گاهنامه بیت الغزل

(ویژه نامه معلم)

سال سوم_ شماره ششم

مدیر مسئول : زهرا عباسی

سردبیر : پگاه بتوئی

اعضای هیئت تحریریه : خانم

ها بهینا صدفی، سارا جباری،

مریم فلاحی

طراح: یگانه زینتی

فهرست

۲ سخن سردبیر

۳ آماده باش

۴ از معلم جان روشن یافتیم!

۵ گفتمان جهادی

۶ معلمی، یک حرفه فنی...

سخن سردبیر

وقتی قلم را در جِسمت پیچیدی تا عافیت را سرزنش کنی و حماسه را میهمان قدمهایت، قلم، فرهنگ تو را شلیک کرد و دشمنان زخم خورده اندیشه هایت شدند.

نمیدانم کدام کلمه قداست قلمت را دارد تا بگذاری بر آن جاری شود و بنویسد آنچه را که خورشید از سیاهی نوشت.

هنوز تصویر تو در قاب خاطره ی کلاس چشمهایم را روشن می کند. اندیشه هایت دشت های یائسه را بار بر کرد و کنار هر چشمه قلمی روید تا جاری شود و بجوشاند دانش آموزانی را که فرهنگی از ایمان دارند.

به پاس دستهایت که لاله را اسطوره کرد، به پاس چشم هایت که جهان را بی خواب کرد و به پاس لبهایت که گفت هر آنچه که باد از بوی منقرض دانش نگفت.



آماده باش

از نگاه حضرت
آیت‌الله خامنه‌ای معلمان
مسئولیت رشد علمی و اخلاقی و
تربیتی نوجوانان و جوانان را به صورت
توأم بر عهده دارند. یعنی شکل‌گیری هویت
و شخصیت نسل جوان کشور در کنار رشد علمی آن
مسئولیت مهمی است که بر عهده‌ی معلم
است. با فهم این نقش حساس
است که ضرورت تکریم معلم
پیش‌روی همگان قرار
می‌گیرد.

شما

معلمان

میتوانید معلم

دین و معلم اخلاق و

پرورش‌دهنده‌ی اخلاق در

دانش‌آموز خودتان باشید. از این

مسئله غفلت نکنید که تربیت کردن هم جزو

کار شماست؛ و چه بهتر که با نفوذ معلمی، با تأثیر

روحی معلم بر متعلم یک نقطه‌ی روشن و

نورانی‌ای در قلب دانش‌آموز باقی

بگذارید.

۱۳۸۷/۰۲/۱۲

در جامعه‌ای که بر محور
آموزش می‌چرخد، معلم مرکز آن
دایره و محور آن حرکت است.

۱۳۷۱/۰۲/۰۹

معلمان با
قناعت آینده‌سازی
می‌کنند، رنج تربیت جوان
و نوجوان را با نجابت، با صبر و
سکون بر عهده می‌گیرند.

۱۳۹۵/۰۲/۱۳

اگر همه آفرینش به معلّم
درود می‌فرستند، برای این است که
معلّم، علم را در اختیار متعلم می‌گذارد.

۱۳۷۱/۰۲/۰۹

از معلم جان روشن یافتیم

نویسنده: بهینا صدقی

دارند این مهارت شنیداری تقویت شود و در مسائل تربیتی هم که خیلی موثر هست حضوری بودن چون از رفتار معلم الگوبرداری می‌کنند و رفتار تو را می‌بینند و آن را تکرار می‌کنند و تقلید می‌کند آموزش مجازی با توجه به نبود یک سری امکانات و محدودیت ها برای خانواده ها و برای معلم بازدهی تدریس را پایین می‌آورد و نمی‌توان فضای واقعی تدریس را مانند حضوری ایجاد کرد البته مجازی یک سری ویژگی های مثبت هم دارد چون معلم معمولا محتوا را در گروه قرار می‌دهد و به نوعی آفلاین و همیشگی آن مطلب آموزشی در دسترس هست و ... در کل اگر معلم بتواند آموزش حضوری را به همین ارتباط با خانواده ها و آموزش مجازی پیوند بزند قطعاً نتیجه ی بسیار بهتری حاصل می‌شود و به نظر من تلفیق این دو روش بهترین روش است

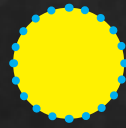
۳. از بهترین خاطرات محبت و لطف بچه‌هاست به همین سادگی که به محض ورود به مدرسه یا کلاس موج پاکی و لطافت و محبت این فرشته ها را حس میکنی چه با یک گل ساده چه یک نقاشی چه یک نامه بهر حال محبت خودشان را نشان می‌دهند و واقعا معلمی عشق است و شما نتیجه ی این عشق را متقابلا هزاران برابر دریافت میکنید و به جرات می‌توان گفت هیچ شغلی نیست که با چنین موجودات آسمانی و پاکی سروکار داشته باشد و بتواند این لطافت و عشق بی حد را لمس کند معلم را چنان با ارزش و والا میبینند که از تک تک حرکات و حرف های معلم الگو برداری و تقلید بی چون و چرا می‌کنند و این هم مسئولیت زاست و هم کمک میکند انسان بداند چقدر موثر است اگر دقت کرده باشید وقتی کسی راجع به خاطرات خوب یا بد دوران کودکی و دوران مدرسه صحبت می‌کند آن خاطره فقط و فقط فقط یک بار اتفاق افتاده ولی شاید زندگی آن آدم را عوض کرده پس ریز ترین رفتار های یک معلم در زندگی آینده آن شخص موثر و تاثیرگذار هست

من بهینا صدقی همدانی هستم الحمدلله امسال در پایه ی دوم در مدرسه حضرت زهرا (س) قهوند تدریس میکنم

مجازی و حضوری هر کدام ویژگی های خودشان را دارند و بازدهی آن ها بستگی به شرایط و امکانات و هماهنگی ها دارد اما با توجه به شرایط آموزش حضوری از نظر من صد درصد خیلی موثرتر از آموزش مجازی هست طبیعتاً به عنوان یک انسان این ارتباط حضوری و چشمی و رو در رو و یک سری قوانین و مقررات اجتماعی و احترام ها و ارزش گذاری ها در جریان درک صحبت های فردی و فهمیدن حرف همدیگر موثرند

در آموزش حضوری همین ارتباط چشمی بین معلم و دانش آموزان باعث یادگیری بهتری می‌شود چون دانش آموز معلم را میبیند مخصوصاً در دوره های اول و دوم ابتدایی که نیاز





به او و کارش باور و اعتماد پیدا میکنند**

۵_ به مسئولیت سنگین معلمی شبانه روز فکر کنند و ثانیه به ثانیه خود را در کلاس درس تصور کنند بدانند وارد محیطی میشوند که کمترین رفتار و فکر و حرکتشان تا چندین سال بعد ممکن است زندگی خودشان و افراد دیگر و نسل دیگری را تحت الشعاع قرار دهد پس باید خیلی مراقب بود و برای لحظه لحظه ی کلاس درس یا هر برخوردی آماده بود

از لحاظ آموزشی تجربه ی معلمان موفق و موقعیت های عملی تدریس و خلاقیت ها و ایده های جدید در تدریس را دنبال کنند سعی کنند در کلاس درس هر روز یک معلم جدید باشند و کلاس درس را با خلاقیت خودشان طوری بچینند که آخر ساعت برای همه انرژی باقی مانده باشد و کسی از کلاس خسته نشود توانایی خلاقیت داشتن سر کلاس که همان لحظه متناسب با فضای کلاس بازی تولید کنیم یا فعالیت تعریف کنیم توان برخورد با مشکلات و مسائل دانش آموزان، توانایی کنترل و اداره ی کلاس و برخورد کردن با دانش آموزانی که تفاوت های فردی دارند توانایی تدریس فعال و درگیر کردن و به چالش کشیدن تفکر دانش آموز ، توانایی ایجاد فعالیت های عملی و مهارت محور متناسب با درس با کمترین امکانات و ... همه این ها به اطلاعات و دانشی برمی گردد که شما در دوران دانشجویی کسب کرده باشید چه اطلاعات تئوری و چه اطلاعات عملی و چه کسب تجربه از معلمان دیگر

۴_ از اولین چالش هایی که پیش روی معلم هست ویژگی های اخلاقی و فردی معلم است صبر بسیار زیاد ، گذشت و بخشش ، فداکاری و دلسوزی ، اعتماد به نفس، بیان و گفتار مناسب و درکل خودسازی فردی هست مسئولیت معلم و *وظیفه ی معلم در مدرسه انسان سازی است* و همه چیز خواندن و نوشتن و یادگیری حروف الفبا یا جمع و تفریق ریاضی نیست معلم می تواند با کمترین حرف یا کمترین رفتار مسیر زندگی یک فرد را عوض کند و اگر به فکر خودسازی نباشیم انسان سازی ما دچار چالش خواهد بود چالش های دیگر در فضای آموزشی هم هماهنگی با مسائل مختلف مثل خانواده ها با ویژگی های متفاوت و درک تفاوت های فردی دانش آموزان و تلاش برای برآوردن توقعات آموزشی مدرسه و اداره و برنامه ریزی کتاب درسی و .. است که معلم باید همان روحیه ی صبر و اعتماد بنفوس و گذشت را داشته باشد تا بتونه بهترین برخورد را در همه ی این موقعیت ها داشته باشد و صدمه البتة باید بر موضوعات درسی و کلاس درسی و فکر دانش آموز تسلط داشته باشد تا کلاسی ایجاد کند که در عین آموزش فرصت اندیشیدن و عمل کردن و مهارت آموزی را به دانش آموز بدهد .

برای برطرف کردن یک سری چالش های آموزشی هم به نظرم خود معلم باید وارد عمل شود و خودش با توجه به نیاز کلاسش نیاز دانش آموزش و نیاز جامعه برنامه ای که مناسب تر است را برای کلاس پیاده کند با توجه به توانایی دانش آموزان با توجه به کاربردی بودن درسها خود معلم برنامه ی کلاس خودش را بچیند *معلمی که به خودش و کارش و درست بودن راهی که انتخاب میکند اطمینان داشته باشد و قطعاً و حتماً بهترین در کار خودش خواهد بود و بقیه هم

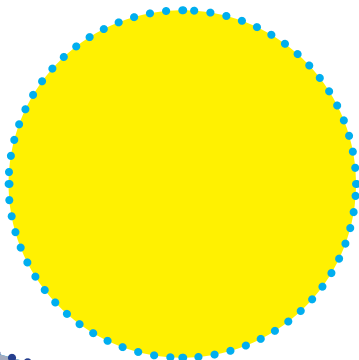
چنین تعلیم و تربیتی که اینطور خودش را موثر و انسان ساز ببیند حتما تحول آفرین هم خواهد بود

نسل جدید معلمی در فضای کاری و آموزشی خوش درخشیده اند و ان شاء الله نسل انسان ساز و موثری هم خواهند بود .

۶_ در مدرسه و کلاس درس بچه ها را درک کنیم به عنوان ربات به دانش آموز نگاه نکنیم به دانش آموز به عنوان یک انسان نگاه کنیم درک کنیم احترام بگذاریم برای بچه ها شخصیت و ارزش قائل باشیم * کاری کنیم که دانش آموز حس کند ارزشمند و تاثیرگذار است و در مجموع مانند بقیه یک انسان است**

یک انسانی که شاید غیر از همین مدرسه و یا محیط کلاس و معلم خودش پناه دیگری نداشته باشد بچه ای که خودش مسائل و مشکلاتی در خانواده دارد و مدرسه و درس خواندن جزئی از زندگی او هست و اگر معلم بخواهد میتواند این وظیفه و کار محوله به دانش آموز را به جزء شاد زندگی آن آدم تبدیل کند در عین حال میتواند باعث پرورش خلاقیت و کشف استعداد ، آموختن مهارت ها و پیشرفت تحصیلی شود ، اگر مدرسه و کلاس درس محیطی شاد باشد که به افراد حس امنیت و آرامش را منتقل کند در این صورت اجازه می دهد با رضایت و با اشتیاق خودش درس را دنبال کند و انسان سالم تری تربیت شود

حتی اگر مسئولیت الهی و اجتماعی این شغل را کنار بگذاریم یک معلم اگر خودش را تاثیر گذار ببیند و بداند که قطعا موثر هست و تاثیر تک تک حرف ها و کارهای خودش را در زندگی آینده ی تک تک بچه ها باور داشته باشد برای لحظه به لحظه ی کلاسش برنامه میریزد و برای ریز به ریز کارهای کلاسش و رفتار خودش دقت میکند و می سنجد و فکر میکند



گفتمان جهادی

نویسنده: سارا جباری

معلمی، یک حرفه ی فنی ...

نویسنده: مریم فلاحی

برای من که ورودی ۹۷ هستم، اولین چیزی که مهمه این بود که برای آموزش ریاضی هیچ تدریس مفیدی نداشتیم جز مسئله مردان گرسنه و دست و پا. اما در طرح جهاد تربیتی، بچه های بسیج دانشجویی برای ما یک دوره برگزار کردند که واقعا خوب بود و ما چیزهایی فهمیدیم از تدریس ریاضی. دومین چیزی که حتی توی کارورزی هم نمیشد به آن رسید، تجربه کردن کلاس واقعی بود. وقتی خودت معلم کلاس باشی و مسئولیت و مدیریت کلاس باتو باشد و... و شاید مهم ترین تاثیر جهاد تربیتی این بود که فهمیدیم هیچ اطلاعات خاصی بلد نیستیم و همین آگاهی از ندانستن، دغدغه ای ایجاد کرد که برویم دنبال کسب آگاهی و مهارت... از همه مهم تر اینکه متوجه شدیم چقدر بی عدالتی آموزشی هست در آموزش و پرورش؛ خصوصا برای بچه های محروم و کمتر برخوردار از نظر اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و... همین مسئله برای من یک دغدغه بزرگتری شد که چرا باید تفاوت باشد بین بچه های مناطق بالای شهر با بچه های روستا از نظر امکانات و حتی امکان دسترسی به معلم. مگر چه تفاوتی دارند آدم ها باهم که با پول، شخصیتشان ارزش گذاری بشود؟! گویا جامعه ما به سمت سرمایه داری در حرکت است؛ همان چیزی که هیچ وقت هیچ مقامی قبول نکرد.

إِنَّمَا بُعِثْتُ مُعَلِّمًا
روز معلم نزدیک است و به بهانه این روز تاریخ را مرور می کنیم، محمد (ص)، علی (ع) و فاطمه (ص) با تزکیه و تعلم پرچم علم و فضیلت را برافراشته اند و ادامه ی این فضیلت عظیم را «معلم» بر عهده گرفته است، شغل الله و پیامبران را عهده دار شد و سکان دار کشتی هدایت شد.

ای صبح روشنایی دانایی
هر روز صبح که هم چون ابری از رحمت و دانایی انگشت اشارت به سمت خورشید نشانه می رود و می خوانی: محصلان عزیز دو راه پیش روی شماست راهی سپید و راهی سیاه، من آمده ام به یاریت در دنیایی پر از کینه و نفرت تا که به سمت پرتگاه تاریکی نلغزی.

تو را چه نامم ای عصاره علم و ایثار و عشق.
تو را چه نامم ای نجات دهنده بشر از ظلمت جهل و نادانی.
تو را چه نامم ای آن که امید به زندگی را در دل می پرورانی.
معلم صدایت میکنم، در چهار حرف خلاصه میشوی اما عظمت نام و رسالت را باید بر شانه کوه های عظیم تاریخ گذاشت.
نخستین بار خدا از نام خویش تو را آفرید و از رسالت برگزیدگان خویش، سهم شانه بردبار تو قرار داد،
فانوس روشنگری علم و ایثار را به دست گرفتی و روشن گراه های هستی شدی.
معلم تو بمان تا هیچ روزنه ناامیدی و جهلی در دل ها ادامه نیابد.
تمام شکوفه و گل ها را نثار دستان پرمهرت می کنم و صادقانه ترین درود و تبریک ها را تقدیمت می کنم
معلم روزت مبارک باد



دوازدهم اردیبهشت ماه، روز بزرگداشت مقام معلم

کاشف زمین دانا بی

