

## بسمه تعالی

همه زیر بار منت معلمانییم مطلب اصلی ما این است. مقام معظم رهبری (مد ظله العالی)

جناب آقای دکتر علیرضا منادی سفیدان

رئیس محترم کمیسیون آموزش، پژوهش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی

سلام علیکم

امروزه، رواج نگاه حداقلی به نقش بی بدیل نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی کشور و عاملیت نهاد مدرسه در پرورش نیروی انسانی تراز جامعه اسلامی چه در سطح مسئولان و چه از منظر آحاد مردم، منجر به مغفول ماندن این مهم و انباشت چالش های ساختاری گشته است که مع الاسف، فقدان بسترهایی کارآمد جهت اشاعه و تبیین این جایگاه اصیل و گفتمان دغدغه ها و معضلاتی که همچنان پس از گذشت سالیان سال، در کنج اذهان رهروان این مسیر پرتلاطم، خاک میخورند و کهنه میشوند، به شدت احساس میشود و مستلزم یک خیز دسته جمعی است تا حتی المقدور، به تک تک این بحران ها خاتمه دهد و آغازگر تحولات مبنایی در این عرصه باشد.

بخش عمده این مسائل، از آنجایی سرچشمه میگیرد که در تعریف از آموزش و پرورش، از ثقیل ترین ماموریت ها و حیاتی ترین وظایف نام برده میشود اما مادامیکه خود این نهاد و عیوب ساختاری آن، اولویت مسئولان بخش های مختلف این نظام، از رسانه ملی گرفته تا دولت و مجلس، قرار نگیرد و کمافی السابق، سیل انتظارات ناتمام جامعه به پیکره نحیف و نیازمند تیمار آن وارد آید، آورده ای جز تداوم این سکون و رخوت به همراه نخواهد داشت و اتفاق رو به جلویی رقم نخواهد خورد.

آقای دکتر؛ عدم رسیدگی به مسائل متعدد دانشگاه فرهنگیان به مثابه مرکز ثقل نظام تعلیم و تربیت کشور و بی توجهی به عاملیت و نقش راهبردی آن در تربیت معلم تراز جامعه اسلامی، از دیگر دلمشغولی های دانشجومعلمانی است که عمیق تر به کنه پیشه خود مینگرند.

تاکیدات مکرر مقام معظم رهبری پیرامون پرداخت همه جانبه به مسائل کمی و کیفی و توسعه زیر ساخت های بنیادی در این دانشگاه ماموریت محور که بی شک آیینیه تمام نمایی از آینده





پنج دانشجوی  
دانشگاه فرهنگیان  
پرویس نیس تهران

شماره: ۱۳/۱۲۵/ف/م

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۴/۰۶

پیوست: دارد

اهداف انقلاب اسلامی است و میتواند همانگونه که از آن انتظار میرود، متضمن پرورش نگاه تحولی به مناسبات این عرصه باشد، نیز بر اهمال برخی دست اندرکاران و کم لطفی های مسئولین ذی ربط دلالت دارد.

جناب آقای منادی؛ متأسفانه تصمیمات اتخاذ شده از جانب وزرا و مسئولین پیشین آموزش و پرورش، سبب رخداد بحران های عدیده ای در روند تربیت معلم شده است که امروز مستلزم این است تا تمامی دستگاه ها، حامی و پشتیبان وزارتخانه باشند تا در کمترین زمان ممکن، به نتایج مطلوبی نائل آید. فی المثل، مواجهه با بحران کمبود معلم، وزارتخانه را مجبور به جذب های برفمباری و تزریق نیروی انسانی از ارگان های متعدد کرده است. از حوزه های علمیه گرفته تا دانشگاه پیام نور و این اتفاق درست در حالی رقم میخورد که مدیریت صحیح منابع انسانی میتواند تا حدودی متضمن رفع این چالش باشد.

رئیس محترم کمیسیون آموزش، پژوهش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی؛ قریب به سه دهه است که رهبر انقلاب، بر شاخصه هایی بنیادی و عناوین کلیدی و راهگشا تاکید میکنند که تکرار هر ساله این نکات، مهر تاییدی است بر انفعال و سکون برخی مسئولین در راس ساختاری که به یقین، خود جزو اولین اولویت های نیازمند اصلاح و بازنگری است.

پیرو فرمایشات رهبر فرزانه انقلاب، نسخه های درمان این ساختار معیوب، به وفور در دل اسناد بالادستی، مکتوب است اما آنچه نیاز مبرم است، تدارک یک سازوکار اجرایی دقیق است که میتواند بواسطه توان و انگیزه نیروهای جوان مومن انقلابی در این مسیر محقق شود.

پرسش اساسی اینجاست که تحول در ساختار آموزش و پرورش، برای کمیسیون آموزش، پژوهش و تحقیقات مجلس تا چه حد موضوعیت دارد و در اولویت است؟

در هنگامه تصویب لایحه رتبه بندی معلمان، تا چه میزان به اهداف تحول محور این طرح، مبنی بر ارتقاء منزلت اجتماعی معلمان و کیفیت بخشی به نظام آموزشی کشور توجه شد و به رتبه بندی به مثابه تحول منابع انسانی آموزش و پرورش نگاه شد؟

آنچه که عیان است، رویکرد تلفیق این طرح با افزایش حقوق و اصلاح جزئی روند پرداخت

ها است و نقد اساسی، اینجا وارد میشود که تا چه زمانی اهداف و مقاصد چنین طرح های تحولی، به هدف اصلاح نظام پرداخت های معلمین و افزایش چند درصدی حقوق ایشان، به مذبح میروند؟

بخشی از اجرای تحول در گرو اجرای صحیح طرح رتبه بندی بود که مع الاسف آنطور که انتظار میرفت پیش نرفت و امروز هم درگیر و دار اجرایی شدن است.

آقای دکتر؛ مجلس شورای اسلامی، گاهاً با تصویب قوانینی اعم از قانون بودجه سال ۱۴۰۱، علی رغم تمامی انتقادات وارده، با درآمد اختصاصی هنگفت دانشگاه فرهنگیان و افزایش کسورات ناعادلانه دانشجومعلمین موافقت کرده و هیچ واکنشی نسبت به نارضایتی های ایشان ندارد.

جناب آقای منادی؛ از دیگر چالش های جدی که بدنه دانشجومعلمین به طور مستقیم در آینده معلمی خود، متاثر از آن خواهند بود، ناکارآمدی بخش عمده ای از واحد های درسی دانشگاه فرهنگیان و ارائه دروسی انتزاعی است که فضایی گلخانه ای و به دور از کنه ماجرای یک کلاس درس را به تصویر میکشد و دانشجومعلم پس از ورود به مدرسه، با کوله باری از بی تجربهگی و بی اطلاعی، با دنیایی از واقعیات مواجه میشود که با تئوری های مطروحه در دانشگاه، فرسنگ ها فاصله دارد. این مسئله، مکرراً به مقام های ذی ربط و از طرق مختلف، منعکس گردیده اما همچنان روند سابق که محل بحث و بررسی بسیار است، طی میشود.

به طور کلی، ارائه برنامه درسی زائد از دیرباز، رویکرد غالب دانشگاه های کشور بوده است و نیازمند اهتمامی جدی جهت بروزرسانی و کارآمد ساختن واحد های درسی است.

جناب آقای منادی، موضوع دیگری که همواره جزو مسائل چالش برانگیز دانشگاه فرهنگیان بوده است، وضعیت جذب اساتید و هیئات علمی است.

عدم تناسب تخصص با حوزه تدریس اساتید و نسبت غیر متعارف استاد به دانشجو که بیانگر کمبود استاد حاذق است، با استاندارد های تعیین شده تفاوت های فاحش دارد و این



پیش دبیرستان  
دانشگاه فرهنگیان  
پروین نسیم تهران

شماره: ۱۳/۲۱۲۵/ف/م

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۴/۰۶

پیوست: ندارد

درحالیست که تعداد اساتید حق التدریسی، چندین برابر هیئات علمی است و به تبع این بحران و عدم چاره اندیشی به موقع، کیفیت آموزشی در کلاس های درس دانشگاه همچنان رو به افول خواهد بود.

لذا تمام نکاتی که به اختصار بیان گردید، قطره ای از دریای مسائلی ست که مستلزم پرداخت متعهدانه و دلسوزانه شما و همکاران محترمتان در کمیسیون آموزش، پژوهش و تحقیقات مجلس است.

امید است؛ با حمایت همه جانبه این کمیسیون از ریاست جدید دانشگاه فرهنگیان و هدفگذاری های ایشان، شاهد اشاعه نگرش های تحولگرایانه به ارکان این دانشگاه و نظام آموزشی کشور باشیم و با رویکردی انقلابی و تکیه بر فرمایشات دقیق رهبر انقلاب، گام های موثری جهت احیای تربیت معلم و اصلاح نواقص عدیده این ساختار بردارید و در این راه، از ظرفیت های دانشجومعلمان مسئله محور این عرصه غافل نشوید.

لذا مجدداً از شما درخواست میشود، بنا به فرمایش خودتان پیرو تنظیم جلسه و گفت و گو پیرامون تمامی مسائلی که شرح کامل آن ها در این مقال نمیگنجد؛ تاریخ جلسه ای را مقرر فرمایید تا زان پس، با مدنظر قرار دادن ایده های تحولی و بهره مندی از مساعدت شما، شاهد اتفاقات مطلوبی در این عرصه باشیم.

ضمناً، خواهر روزبهانی (۰۹۳۳۵۵۰۰۲۴۷) به عنوان نماینده دانشجو معلمان، جهت هرگونه هماهنگی حضورتان معرفی میگردد.

پیشاپیش از حسن توجه جناب عالی، تقدیر و تشکر می نمایم.

أَیْسَ الصُّبْحِ بِقَرِیبٍ  
الهه اشرفی

مسئول بسیج دانشجویی پردیس نسیمه دانشگاه فرهنگیان استان تهران

رونوشت جهت استحضار:

خانم دکتر قاسم پور، رئیس فراکسیون زنان مجلس شورای اسلامی.

آقای دکتر سجاد صدیقی، مسئول مرکز بسیج دانشجویی فرهنگیان.