



فصلنامه راه تربیت

نشریه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان مرکز آزادگان نیر

پاییز 1401

شماره دوم

بازتاب



امام حسین (علیه السلام)
اِنَّ شَيْخَتَنَا مِنْ سَلَمَتِ قُلُوبِهِمْ مِنْ كُلِّ عَشٍّ غُلٍّ وَغُلٍّ
همانا شیعه‌ما کسی است که قلبش از هر گونه آلودگی و ناپاکی و خیانت پاک باشد.



فهرست

3	شناسنامه نشریه	<input type="checkbox"/>
4	بانوی آفتاب	<input type="checkbox"/>
7	نقش معلم در جهاد تربیتی	<input type="checkbox"/>
10	راهکار هایی برای افزایش تمرکز در مطالعه	<input type="checkbox"/>
12	قدرت آموزش هنر	<input type="checkbox"/>
16	مصاحبه	<input type="checkbox"/>
18	چند سالت بود که فهمیدی!؟	<input type="checkbox"/>
20	هوش مصنوعی	<input type="checkbox"/>
22	حال هوای قطر	<input type="checkbox"/>



شناسنامه نشریه

صاحب امتیاز: بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان اردبیل مرکز آزادگان نیر

مدیر مسئول: پوریا فتحعلی زاده

سردبیر: محمدرضا برزگر

گرافیک و صفحه آرایی: کامیار رهنورد ، حمید عبدوللهی

تیم تحریریه:

پیام آقائزاد

رضا تیموری

علیرضا ثابت نیا

امیررضا ملاصادقی

امیدرضا صحبت زاده

بهزاد نعمتی



سخن سردبیر

بنام خدایی که التماس به او عزت است گر برآورده شود نعمت است گر نشود حکمت است منت خدای را که توفیق عطا کرد تا در کنار همکاران بزرگوار ، شماره دوم نشریه راه تربیت را به سرانجام رسانیم . همزمانی انتشار این شماره از نشریه با سالروز ولادت حضرت زینب (س) ، الگوی صبر و مقاومت و ایثار ، توفیقی دو چندان را نصیب این نشریه نمود این روز فرخنده را به همه دانشجویان و اساتید گرامی تبریک گفته و یاد شهدای راه سلامت و معلمانی که در راه تربیت دانش آموزان خود در زمان پاندمی کرونا جان خود را از دست دادند را گرامی می‌داریم

امید است شما همکاران و اساتید گرامی با انتقال نقد ها و پیشنهادات خود ما را در رسیدن به اهداف نشریه راه تربیت یاری بفرمایید



زندگی و ویژگی های حضرت زینب (س)

ولادت



روایات مختلفی درباره تاریخ ولادت آن حضرت وجود دارد ولی بنا بر قول مشهور ایشان در ۵ جمادی الاول سال پنجم یا ششم هجری متولد شدند تا برای سومین بار خانه حضرت علی(ع) و حضرت فاطمه(س) از عرش نور باران شود. روایت است که حضرت جبرئیل(ع) و رسول خدا(ص) با شنیدن خبر ولادت آن حضرت گریه کردند که علت آن را میزان مصائب و مشکلاتی که آن حضرت در زندگی متحمل خواهند شد بیان فرمودند.

کنیه و القاب



کنیه حضرت زینب(س) امّ عبدالله و امّ کلثوم است که به جهت همنامی با خواهرشان به ایشان امّ کلثوم کبری گفته می‌شود. از مشهورترین القاب آن حضرت می‌توان به عقیله بنی هاشم، عالمه غیر معلمه و کعبه الرزایا اشاره کرد.

ازدواج



ازدواج آن حضرت در سال ۱۷ یا ۱۹ هجری با پسر عموی خود عبدالله بن جعفر بود. زینب(س) در خانه عبدالله همسری گرانبها برای او و مادری بی‌نظیر برای پسرانش علی، عون، عباس و محمد و تنها دخترش امّ کلثوم بود.



صفات ویژگی ها

حضرت زینب(س) دارای صفات و ویژگی های برجسته ای است که هیچ یک از زنان عصر او دارای چنین فضائلی نبوده‌اند. عظمت مقام، فصاحت بیان، کمال و خرد، علو منزلت، صبر و استقامت، عبادت، ولایت مداری، انفاق و احسان و به ویژه شجاعت تنها قطره ای از دریای ویژگی های آن حضرت می باشد.

شجاعت

حضرت زینب(س) چه با سخنرانی های کوبنده و افشا کننده و چه با عزاداری برای شهدای کربلا و چه با دفاع از حریم ولایت باعث شدند که دشمنان اسلام رسوای تاریخ گردند.

حضرت زینب(س) در شام که یزید بن معاویه قصد به شهادت رساندن امام سجاد(ع) را داشت خودشان را سپر ایشان کردند و با شجاعت تمام مانع این کار شدند. حضرت زینب(س)، قهرمان کربلا فرمودند: ای اهل کوفه ننگ بر شما که سید جوانان اهل بهشت را کشتید.

سخنرانی های کوبنده امام سجاد (ع) و حضرت زینب(س) در کاخ یزید و معرفی خودشان به عنوان اهل بیت و بیان حقایق روز عاشورا در کوفه و شام انقلابی را در مردم به وجود آورد که پایه های سلطنت بنی امیه را لرزاند.

وفات و مزار حضرت زینب(س)



وفات ایشان در ۱۵ رجب سال ۶۲ و بنابر برخی روایات سال ۶۵ هجری بوده است. بر سر مزار آن حضرت نیز اختلافاتی وجود دارد و برخی آن را در سوریه، برخی در مصر و برخی در مدینه می دانند.

ایشان در اسارت با شجاعت خود آزادگی و عزت را معنا نموده و حافظ انقلاب حسینی و تاریخ نگار واقعه کربلا محسوب می شوند. به خاطر مراقبت ها و پرستاری های حضرت زینب(س) از اسرای کربلا روز ولادت ایشان روز پرستار نامیده شده است.



نقش معلم

1

نقش معلم در ایجاد انگیزه برای داوطلبان در طرح های جهاد تربیتی

از طرفی دیگر، معلمان می توانند با همکاری مدیران مدارس و مسئولان آموزش و پرورش به برگزاری جشنواره های تجلیل از جهادگران آموزشی تحت عنوان هایی مانند جشنواره جهادگران آموزشی- تربیتی پردازند تا هم ضریب نفوذ روحیه جهادی در معلمان بیشتر شود و هم موجب توجه بیشتر مدیران شود

معلمان می توانند با برگزاری نشست های بصیرت افزایی، تشریح زندگی شهدایی که در کار های جهادی شرکت داشته اند و تولید محتوا نظیر پوستر و مونشن گرافی در راستای ایجاد انگیزه در بین همکاران خود برای شرکت در طرح های جهادی به خصوص جهاد تربیتی گام بردارد



البته این کار ها باید نتیجه را در میدان عمل نشان بدهد وگرنه در حد همان طرح و اندیشه باقی می ماند.

{معلم می تواند جهان را تغییر دهد.}

نقش معلم

2

نقش معلمان در خنثی کردن برنامه های دشمن

معلمان به عنوان سردمداران جهاد تربیتی نقش مهمی را در خنثی کردن نقشه دشمنان جمهوری اسلامی ایران برعهده دارند. گسترش آموزش مجازی بر اثر شیوع بیماری کرونا، سبب تسلط جریان حکمرانی فضای مجازی بر سایر جنبه های حاکمیت در مسأله آموزش شد و این فرصتی بود برای اجرای شبیخون و ناتوی فرهنگی توسط کشور های غربی، چرا که انقلاب ما فرهنگی است و دشمن با تمام توان برای نابودی آن تلاش می کند. کمبود شدید معلم در سطح آموزش و پرورش، عدم دسترسی دانش آموزان مناطق محروم و کم برخوردار و مغفول ماندن امورات تربیتی- فرهنگی در مدارس روستایی یک خطر جدی محسوب می شد

الگوی ایرانی- اسلامی کاملاً از بدنه ی تعلیم و تربیت کشور کنار می رفت و زمینه پیوستن جمهوری اسلامی ایران به نظم نوین جهانی فراهم می شد. معلمان انقلابی و جهادگر ساکت ننشستند و با یک کار جهادی و نشست های بصیرت افزایی و آگاهی بخشیو همچنین تشکیل گروه های جهادی تربیتی- آموزشی که موجب ایجاد یک زنجیره ایمان مدار در بین معلمان شد؛ در عدم اجرای این سند نقشی بی بدیل داشتند.

اما معلمان و دانشجو معلمان در دوران کرونا با کار جهادی تا حدی این مشکل را رفع و یک بار بزرگی از دوش وزارت آموزش و پرورش برداشتند. یکی دیگر از نقشه های دشمن اجرای سند 2030 در آموزش و پرورش بود. سندی که با اجرای آن مدارس و آموزشگاه های کشور به الگوی غربی تغییر شکل می دادند، دانش آموزان بر اساس اصول و فرهنگ غربی پرورش می یافتند

{معلم در هر ملتی، چراغی است که به عموم افراد نور می دهد.}

اهداف و فلسفه جهاد تربیتی

معلمان چون زمامدار اصلی تعلیم و تربیت به حساب می آیند و تحقق هدف های متعالی نظام تعلیم و تربیت، در هر شکل و اندازه ای که باشد، با واسطه معلم صورت می پذیرد. از جمله مهم ترین اهداف جهاد تربیتی می توان به موارد زیر اشاره کرد:

1 بازشناسی، حفظ و تداوم فرهنگ و تمدن اسلامی که در آموزش رسمی کشور مغفول مانده است.

2 کسب آمادگی معلمان برای مشارکت جمعی مؤثر در حیات اجتماعی و سیاسی.

3 ارتقای ابعاد انسانی، اسلامی و ایرانی هویت خویش و تلاش برای خودسازی.

4 کسب تجربه و افزایش سطح آگاهی معلمان برای حضور در کلاس درس.

5 تلاش برای برقراری عدالت آموزشی با حضور در طرح های جهاد تربیتی- آموزشی در مناطق محروم و کم برخوردار.

6 تلاش برای رساندن مشکلات تربیتی و آموزشی مناطق محروم به گوش مسئولان مربوطه.

7 آموزش آداب، رسوم، هنجار ها و ارزش های جامعه در پرتو نظام معیار اسلامی.

راهکار هایی برای افزایش تمرکز در مطالعه

تمرکز در لغت به معنای تراکم، فشردگی مجموعه و چکیده و در اصطلاح یعنی حفظ و نگه داری توجه و تمرکز حواس روی موضوعی معین. ایجاد تمرکز اکتسابی است.

بیشتر افراد گمان می کنند که تمرکز، یک امر ذاتی و تغییر آن ناممکن است در حالی که تمرکز یک امر اکتسابی و باید هر روز پرورش و جهت داده شود. تمرکز حواس در هنگام مطالعه کلید اصلی و اساسی درک و فهم مطالب است. و کلید اساسی تمرکز حواس، استفاده از روش هایی است که باعث تقویت و پرورش مهارت های لازم برای این کار است.

چند مورد برای تقویت تمرکز:

۱. طرح سوال

طرح سوال پیش از مطالعه دقیق فرد را وادار می کند تا به طور فعالانه و با تمرکز دقت کافی، انگیزه و علاقه به مطالعه پردازد.

۲. تند خوانی

تند خوانی، باعث توجه و تمرکز بیشتر و فهمیدن مطالب و در نتیجه باعث یاد گیری بهتر می شود.

۳. جدیت در مطالعه

به محض نشستن پشت میز مطالعه خواندن را با جدیت شروع کنید زیرا اگر سریع مشغول به کار مطالعه شوید. تمرکز حواس زود به دست می آید.



۴. خط کشیدن زیر مطالب مهم : استفاده از این روش یکی از شایع ترین روش هایی است که اغلب دانش آموزان ودانشجویان به هنگام مطالعه از آن استفاده می کنند.

۵. یادداشت برداری به هنگام مطالعه : یادداشت برداری ،نوعی تکرار درست است که هم به سبب تمرکز حواس وهم موجب بیشتر به خاطر سپردن مطالب میشود.

۶.نظم مکانی،تمرکز حواس را تقویت می کند.

مطالب. دانشگاه علوم پزشکی وخدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه. دانشکده داروسازی





قدرت آموزش هنر

افزایش اعتماد به نفس و درک خود، افزایش مهارت های ارتباطی و بهبود شناخت از جمله دلایل متعدد آموزش هنر است.

هنر به اندازه دروس نظری مهم است و باید در برنامه درسی مدرسه لحاظ شود. در حالی که تأثیر مثبت هنرها بر پیشرفت تحصیلی به خودی خود ارزشمند است، اما هنگام نگاه کردن به کل کودک، مانند نوک کوه یخ در برابر کل آن است. یادگیری هنر فراتر از ایجاد دانش آموزان موفق است. اعتقاد بر این است که آموزش هنر باعث می شود انسان های موفق تری باشند.

مدرسه هنر نیو مکزیکو (به اختصار NMSA) بر اساس هنرهای دوگانه و برنامه درسی دانشگاهی ساخته شده است. معلمان، دانش آموزان و خانواده ها در این مجموعه همگی معتقدند که هنر و دروس نظری به یک اندازه مهم هستند. هدف از آموزش هنر این است که دانشجویان را برای مشاغل حرفه ای در هنر آماده کنیم و در عین حال آنها را به مهارت ها و دانش محتوایی لازم برای موفقیت در مراحل عالی آموزش مجهز کنیم. از تجربه (و تحقیقات) این مدرسه در مکزیک، پنج مزیت برای آموزش هنر تعریف می شود:

ذهنیت رشد

اعتماد به نفس

بهبود شناخت

ارتباطات

تعمیق فرهنگ و درک خود



قدرت آموزش هنر



ذهنیت رشد

1

از طریق هنر، دانش‌آموزان مهارت‌هایی مانند انعطاف‌پذیری، سخاوت و طرز فکر پیشرفت را در خود توسعه می‌دهند تا به آنها در تسلط بر هنر، پیشرفت تحصیلی و موفقیت در زندگی پس از دبیرستان کمک کند. در حالت ایده آل، این پیشرفت به طور طبیعی اتفاق می‌افتد، اما اغلب معلم می‌تواند به پیشرفت آن کمک کند. با تعیین انتظارات و اهداف روشن برای دانش‌آموزان و سپس ترسیم رابطه بین کار انجام شده و نتایج، دانش‌آموزان می‌توانند انگیزه خود را تغییر دهند و در نتیجه یک محیط آموزشی بسیار سالم‌تر و پایدارتر ایجاد کنند.

برای اینکه دانش‌آموزان واقعاً رشد کنند و پیشرفت کنند، باید نقطه ای وجود داشته باشد که انگیزه درونی با انگیزه بیرونی تعادل پیدا کند. در مراحل اولیه یادگیری یک هنر، دانش‌آموزان درگیر فعالیت می‌شوند زیرا سرگرم‌کننده است (انگیزه درونی). با این حال، این انگیزه به آن‌ها اجازه می‌دهد تا همین الان پیشرفت کنند و سپس رشدشان کند می‌شود - یا حتی متوقف می‌شود. در این مرحله، برای ادامه رشد دانش‌آموزان خود بر انگیزه بیرونی تکیه کنید. این می‌تواند به شکل استماع، آزمون یا ارزیابی‌های دیگر باشد. مانند تأثیر انگیزه درونی اولیه، این نوع مشارکت به رشد و پیشرفت دانش‌آموزان شما کمک می‌کند. در حالی که هر دو نوع انگیزه مفید و سازنده هستند، ترکیبی از این دو انگیزه بهترین نتیجه را داراست. دانش‌آموزان شما نه تنها برای پاداش‌های بیرونی، بلکه به دلیل لذت یا رضایتی که به آن‌ها می‌دهد، مطالعه یا تمرین بیشتری خواهند داشت.



قدرت آموزش هنر



اعتماد به نفس

2

چند سال پیش شاگردی وارد برنامه گروه موسیقیم شد که صحبت نمی کرد. وقتی از او سوالی می پرسیدند، به سادگی به من نگاه می کرد. او عاشق حضور در یک گروه بود، اما سازی نمی نواخت. من تعجب کردم که چرا او تصمیم می گیرد که به یک فعالیت پیوندد در حالی که از انجام آن فعالیت خودداری می کند. آرام آرام، با تشویق همسالانش و من، یک جوان فوق العاده از زیر ناامنی های او بیرون آمد و شروع به نواختن کرد. و همانطور که او ساز خود را یاد گرفت، مشاهده کردم که نه تنها به یک جوان با اعتماد به نفس و یک نوازنده ماهر، بلکه به یک دانشجوی رهبر تبدیل می شود. او با ساخت موسیقی بر ناامنی های خود غلبه کرد و صدا و جایگاه خود را در زندگی پیدا کرد.



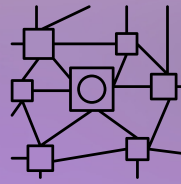
بهبود شناخت

3

تحقیقات، یادگیری هنر را با بهبود حافظه کلامی، دقت تلفظ زبان دوم، توانایی خواندن و عملکردهای اجرایی در جوانان مرتبط می کند. با غوطه ور کردن دانش آموزان در آموزش هنر، آنها را به یک تلاش فوق العاده پیچیده و چند وجهی می کشانید که بسیاری از موضوعات (مانند ریاضیات، تاریخ، زبان و علوم) را با هم ترکیب می کند و در عین حال به طور منحصر به فردی با فرهنگ گره خورده است.

برای اینکه یک دانش آموز بتواند اجرای الهام بخش شکسپیر را ارائه دهد، باید رویدادهای اجتماعی، فرهنگی و تاریخی آن زمان را درک کند. هنرها نه تنها به عنوان موضوع مستقل، بلکه به عنوان پیوند کامل بین همه موضوعات ارزشمند هستند. شما می توانید این را در ارتباط بین ترسیم و هندسه یا مفاهیم ریاضی مانند کسر ببینید.

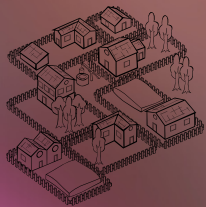
قدرت آموزش هنر



ارتباطات

4

می توان استدلال کرد که ارتباط با هموعان ممکن است مهم ترین جنبه حیات بشری باشد. دنیای ما از طریق ارتباط ساخته شده است. دانش آموزان، بسیاری از مهارت های ارتباطی را با مطالعه هنر یاد می گیرند. از طریق فرآیند حضور در یک گروه موسیقی، آنها باید یاد بگیرند که به صورت کلامی، فیزیکی و احساسی با همسالان، رهبر ارکستر و مخاطبان خود ارتباط برقرار کنند. به همین ترتیب، یک بازیگر نه تنها باید کلام گفتاری را به مخاطب منتقل کند، بلکه باید احساسات زیربنایی ناملوس تر فیلمنامه را نیز به مخاطب منتقل کند. هنرها شیوه ای از بیان هستند که افکار و احساسات را به شکلی منحصر به فرد از ارتباط تبدیل می کند.



تعمیق فرهنگ و درک خود

5

در حالی که بسیاری ارزش آموزش هنر را روش هایی می دانند که از طریق آن بر یادگیری دانش آموزان تأثیر می گذارد، باید گفت یادگیری هنر خود یک تلاش ارزشمند است. فرهنگ بدون هنر ممکن نیست. هنر در هسته اصلی هویت ما به عنوان انسان قرار دارد. بدون شک بزرگترین هدیه ای که می توانیم به دانش آموزان - و انسانیت - بدهیم، درک، قدردانی و توانایی خلق هنر است.

برخی از مزایای آموزش
هنر که با دانش آموزان
خود متوجه شده اید
چیست؟



مصاحبه با آقای علمداری فر

در طول عمر چهل ساله نظام مقدس جمهوری اسلامی دشمنان این مرز و بوم همواره در صدد براندازی این نظام اسلامی بوده است. استکبار جهانی در ابتدا به وسیله جنگ سخت سعی در اشغال ایران و روی کار آوردن حکومت دست نشانده و مطیع داشت اما پس از ناکامی در این حوزه، به جنگ ترکیبی روی آورد که مدتی است در سطح کشور شاهد آن هستیم. این جنگ ترکیبی شامل همه توطئه های سیاسی، امنیتی، نظامی، اقتصادی و فرهنگی بوده است. امروزه، شاهد آن هستیم که فتنه های دشمنان عمیق تر و پیچیده تر شده به گونه ای که آنان امنیت کشور را نشانه گرفته اند و سعی در برهم زدن آن دارند. در وقایع اخیر کشور های غربی، تجزیه طلبان، منافقین و سلطنت طلب ها با علم کردن پرچم حجاب و عفاف آن را ملغمه ای از بهانه ها برای اجرای نقشه های خودشان قرار دادند. به طور کلی، در وقایع اخیر اعتراضات به وضعیت معیشتی و اقتصادی اقشار مختلف جامعه به زیر رانده شد و اختلاف افکنی قومیتی و جنسیتی در اولویت برنامه های دشمنان قرار گرفت لیکن ضرورت دارد خواص جامعه و آنان که مشغول به امورات فرهنگی و اجتماعی هستند علیه این نقشه ها موضع گیری کنند.

در این میان رسانه های معاند و فضای مجازی که به صورت تمام و کمال در اختیار سران فتنه است با تحریف وقایع، کشته سازی، دروغ پراکنی و تشویش و ترغیب جوانان به اغتشاش در خیابان ها در پی دستیابی به دسیسه های خود بودند. آنان با شعار های زیبا اقدامات هنجار شکنانه را ضرورتی برای رسیدن به آزادی و امنیت می دانستند، در حالی که کشور های حامی این رسانه ها خود عامل ایجاد ناامنی در دنیا هستند.



IRAN



وقایع اخیر کشور لزوم بصیرت افزایی و جهاد تبیین را بیش از پیش برای ما آشکار کرد. از جمله می توان به مسئولیت معلمان و اساتید در مطالعه و بررسی عمیق اقدامات استکبار و تبیین مجاهدت ها و رشادت های بسیج و نیروی انتظامی در خنثی سازی نقشه های دشمنان و تامین آرامش و امنیت کشور اشاره کرد. در سطح کلان، توسعه برنامه ها و فعالیت های پدافند غیر عامل و همچنین لزوم اقناع سازی افکار عمومی از طریق توسعه و حمایت از پیام رسان های داخلی و ساماندهی فضای مجازی باید مورد توجه قرار گیرد.

محمد علمداری فر

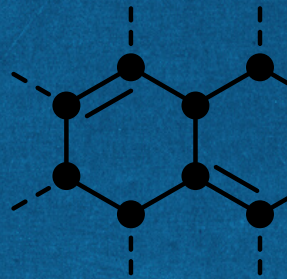
مسئول بسیج دانشجویی استان اردبیل



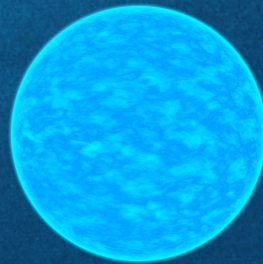


چند سالت بود که فهمیدی...؟!!

1 چند سالت بود فهمیدی سیستم بدن دارای ساعت است یعنی آگه شما به بیدار شدن در ساعتی معین فکر کنید، بدن یک ساعت قبل از آن زمان هورمون استرس "کورتیزول" ترشح میکند و نهایتا تا نیم ساعت بعد از اون زمان شما را بیدار میکند.



2 چند سالت بود فهمیدی که خورشید آبی رنگ بنا به روایات تا امروز تنها 5 بار دیده شده است! که آخرین آن سال 1950 در ادینبورگ رویت شد این پدیده وقتی هوافوق العاده تمیز باشد روی میدهد!



3 چند سالت بود فهمیدی چرخش زمین با سرعت تقریبی 17 میلی ثانیه در قرن، در حال کند شدن هست !!!! امکانش هست چندین میلیارد سال دیگه شبانه روز 25 ساعته بشه و جالبه بدونین طول روز برای دایناسور ها کمتر از 23 ساعت بوده!!





چند سالت بود که فهمیدی...؟!!

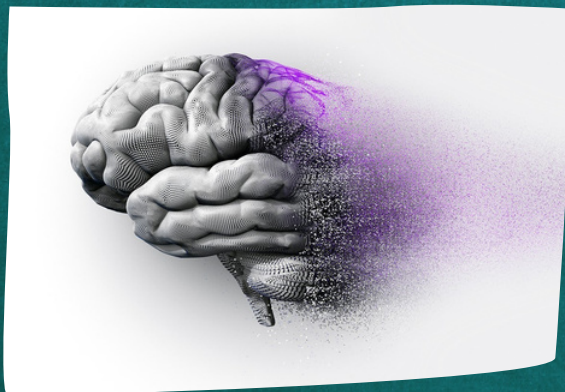
4

چند سالت بود فهمیدی خود مغز درد رو احساس نمیکنه؟ شاید دیده باشید افرادی رو بدون اینکه بیهوش کنن روی مغزش عمل می کنند!!!



5

چند سالت بود فهمیدی اکثر افراد مبتلا به آلزایمر، در جوانی مبتلا به کم خونی بوده اند! فقر آهن موجب به پایین آمدن اکسیژن مورد نیاز سلولهای مغزی و تخریب زود هنگام آن ها می شود.



6

چند سالت بود که فهمیدی تعداد افرادی که سالانه از نیش زنبور میمیرن بیشتر از کسانی است که سالانه از نیش مار میمیرن!

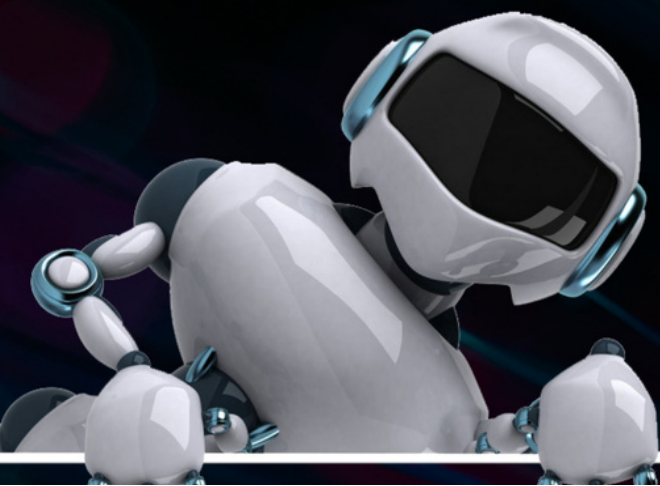


هوش مصنوعی

روبات‌های آموزگار:

هدف برنامه‌های آموزشی جدید درگیر کردن، تشویق و فعال کردن کودکان است. روبات آموزگار یکی از جدیدترین موارد استفاده از هوش مصنوعی در آموزش است. در دبستانی در فنلاند، از روبات آموزگاری به نام «ایلیاس» برای آموزش زبان و از روباتی به نام «اُوبات» برای آموزش ریاضی به کودکان استفاده می‌کنند. این روبات‌ها به نرم‌افزاری مجهزند که می‌توانند میزان درک دانش‌آموزان را تشخیص دهند و نیاز آن‌ها را درک کنند. در نتیجه، به شیوه‌ای رفتار می‌کنند که دانش‌آموزان را به یادگیری تشویق می‌کند و در همین حال، آموزگار را از مشکلات مطلع می‌کنند.

از مزایای استفاده از روبات در آموزش این است که دانش‌آموزان بدون هراس از اشتباه کردن و مسخره شدن می‌توانند بارها و بارها نکات را تمرین کنند. این روبات‌های آموزگار از تکرار خسته نمی‌شوند. البته باید توجه داشت، با وجود توانایی این روبات‌ها در تدریس، آن‌ها قادر به برقراری نظم و ترتیب در کلاس‌های درسی با دانش‌آموزان شلوغ و پرحرف نیستند. بنابراین، همچنان حضور آموزگاران در چنین کلاس‌های درسی الزامی است.





سیستم‌های خبره:

از مزایای فناوری‌های نوین گشوده شدن راه‌های جدید تعامل برای دانش‌آموزان با نیازهای ویژه آموزشی است. در این میان، یکی از مؤثرترین روش‌ها، استفاده از تکنیک‌های مبتنی بر هوش مصنوعی است که کیفیت زندگی این دانش‌آموزان را بهبود می‌بخشد.

یکی از این روش‌ها استفاده از «سیستم‌های خبره» است. سیستم‌های خبره از قدیمی‌ترین زیرمجموعه‌های هوش مصنوعی هستند که از مصداق‌های آن‌ها در حوزه آموزش می‌توان به ارائه مشاوره به داوطلبان کنکور در انتخاب رشته اشاره کرد. از سیستم‌های خبره در تشخیص اختلالات یادگیری مربوط به یادگیری زبان و ریاضی نیز می‌توان بهره گرفت.

این سیستم، دانش و تجربه یک یا چند فرد خبره را رایانه‌ای می‌کند و کاربر را در مشاوره با سیستم در مورد مسئله و یافتن دلایل بروز مسئله و راه‌حل‌های آن توانمند می‌کند. مجموعه سخت‌افزارها و نرم‌افزارهای تشکیل‌دهنده سیستم خبره سؤالاتی طرح و پاسخ‌های کاربر را دریافت می‌کند. سپس با مراجعه به پایگاه دانشی (تجربه‌های قبلی) و استفاده از یک روش منطقی برای نتیجه‌گیری، راه حل ارائه می‌کند.





حال و هوای قطر در آستانه جام جهانی ۲۰۲۲

در فاصله چند روز تا آغاز جام جهانی قطر، شهر دوحه خود را برای میزبانی مهمترین رویداد فوتبالی جهان آماده می‌کند تا ۳۲ تیم ملی جهان و هواداران آنها پس از ورود به این شهر با کمترین مشکل روبه‌رو باشند. در بیشتر مناطق شهر پرچم کشورهای حاضر در جام جهانی به چشم می‌خورد و در برخی مناطق هم پرچم دو تیم که قرار است در اولین بازی به مصاف هم بروند، کنار هم نصب شده است.





وضعیت تیم ملی ایران

روز های بسیار اندکی تا آغاز رقابت های جام جهانی 2022 قطر باقی مانده است. تیم ملی ایران در گروه B این پیکارها باید به مصاف تیم های ملی انگلیس، ولز و آمریکا برود. پس از کسب نتایج مطلوب در بازی های دوستانه فیفا دی اخیر، اکنون هواداران و علاقه مندان به تیم ملی، امید زیادی به صعود شاگردان کی روش از مرحله گروهی این پیکارها دارند.

همینطور با اعلام دبیر کار گروه جام جهانی بلیط های ثبت نام کنندگان جام جهانی قطر از جمعه ۱۳ آبان با ارائه کارت ملی به آنها تحویل داده خواهد شد.





زمان بندی و پیش بینی مسابقات ایران

بازیهای ایران در مرحله گروهی جام جهانی ۲۰۲۲ قطر از ۳۰ آبان (۱۴۰۱) استارت می خورد و ملی پوشان کشورمان در اولین بازی خود در جام جهانی قطر به مصاف تیم ملی فوتبال انگلستان خواهد رفت و آخرین بازی ایران در قطر با تیم ملی فوتبال آمریکا خواهد بود.

در جام جهانی ۲۰۲۲ قطر		
گروه B		
 ایران	دوشنبه ۳۰ آبان ۱۶:۳۰	 انگلیس
 ایران	جمعه ۴ آذر ۱۳:۳۰	 ولز
 آمریکا	سه شنبه ۸ آذر ۲۲:۳۰	 ایران

مسابقه ایران و آمریکا در این دوره از جام جهانی یکی از پر بیننده ترین و جذابترین مسابقات فوتبال خواهد بود که هم اکنون خیلی فوتبال دوستان منتظر زمان برگزاری این دیدار هستند.

زمان بندی و پیش بینی مسابقات ایران

وب سایت FootballRankings اقدام به انتشار آمار و احتمالات تمامی تیم‌های حاضر در این پیکارها کرده و اینکه هر تیم، تا چه میزان شانس صعود از گروهش را دارد. نکته جالب اینکه، از نگاه این رسانه، ایران تنها تیم ملی آسیایی است که بخت بیشتری برای راهیابی به مرحله یک هشتم نهایی این پیکارها را داراست.

B TEAMS	1st	2nd	3rd	4th	avg
England	43.56	27.11	17.67	11.66	1.97
Iran	20.85	25.53	27.60	26.02	2.59
USA	18.67	24.20	26.83	30.30	2.69
Wales	16.92	23.16	27.90	32.02	2.75

نخستین بررسی صورت گرفته، براساس جدول رده‌بندی نهایی گروه B این پیکارهاست. جایی که تیم ملی انگلیس با 43.56 درصد، بخت اول کسب مقام صدرنشینی گروه است. سپس ایران با 20.85 درصد، دومین تیمی است که از شانس بالایی برای صدرنشینی برخوردار است و آمریکا با 18.67 و در نهایت ولز با 16.92 درصد، در رده‌های بعدی قرار دارند.

در ادامه نیز و همانطور که در تصویر مشخص است، میزان شانس هر تیم برای ایستادن در رتبه‌های دوم تا چهارم گروه نیز مشخص است. احتمال اینکه تیم کارلوس کی‌روش در این گروه دوم شود، 25.53 درصد، شانس سومی 27.60 و احتمال ایستادن در قعر گروه نیز 26.02 درصد است.