



مدرسه کاغذ

ویژه نامه دهه فجر

شماره ی نهم



فجر برچیدن بساط زور و زر
شام استبداد آوردن به سر

شناسنامه نشریه

هیئت تحریریه:

احمد ایار

فاطمه زهرا نیاصادق

علی اوحام

رضا صادق خانی

ویراستار:

پوریا صفری

طراح صفحه:

شمیم طهماسبی

نشریه مدرسه کاغذی

شماره نهم

زمستان ۱۴۰۱

ویژه نامه دهه فجر

مدیر مسئول:

نازنین پیرحیاتی، رضا پورنعمت

سر دبیر:

امیرحسین جلیلیان

فهرست مطالب

۱- قدرت انقلاب اسلامی در چیست؟ (علی اوحام)

۲- جنگ شناختی و جهادتبیین در جامعه امروز (فاطمه زهرا نیاصادق)

۳- نگاهی به نقش آفرینی دانشگاهیان در انقلاب اسلامی (احمد ایار)

۴- نگاهی بر حوادث اخیر کشور، ریشه یابی و حوادث شناسی (رضا صادق خانی)

۵- گلایه مخبر از دبیرکل هلال احمر (امیرحسین جلیلیان)

۶- آلبوم دهه فجر

پل ارتباطی:

ایتا: @cfumdrseh

اینستاگرام: @mdrseh



امام حسین(ع) با خون خود اسلام را زنده کرد، شما هم با تبعیت از او انقلاب و اسلام را ضمانت نمایند...
این نعمت بزرگ الهی (انقلاب اسلامی) را ارزان از دست ندهید.
امام خمینی(ره)



فراز و نشیب ۴۴ ساله



بیست و دوم بهمن، در حکم عید غدیر است؛ زیرا در آن روز بود که نعمت ولایت، اتمام نعمت و تکمیل نعمت الهی، برای ملت ایران صورت عملی و تحقق خارجی گرفت.
مقام معظم رهبری (مدظله العالی)

◀ اگر انقلاب اسلامی نبود... ▶



همسو بودن دانشجویان با تحولات جامعه ایران و حضور آنان در اکثر مراکز آموزش عالی به خصوص در سالهای آخر عمر حکومت پهلوی، تصویری دقیق تر از نقش و جایگاه دانشجویان در آن مقطع تاریخی به دست می دهد. بیشتر دانشجویان در این دوره خواستار ایجاد دگرگونی های بنیادی اقتصادی، سیاسی و ایدئولوژیک در نظام حکومتی پهلوی بودند و روند روزافزون ایجاد مراکز، کانون ها و کتابخانه های اسلامی که نشانگر بازگشت به ارزش های دینی بود بیانگر مطالبات دانشجویان در جریان مبارزات مردمی بود.

در دهه ۵۰ و در شرایطی که حکومت سلطنتی سعی داشت دانشگاه را به محیطی فاقد انگیزه های مذهبی و اجتماعی تبدیل کند دانشجویان با تشکیل انجمن های اسلامی و ایجاد کتابخانه های اسلامی

نگاهی به نقش آفرینی دانشگاهیان در انقلاب اسلامی



احمد ابار

در میان اقشار مختلفی که در جریان پیروزی انقلاب اسلامی به رهبری امام راحل(ره) وظایف مهمی را بر عهده گرفتند، نباید از تلاش های خستگی ناپذیر دانشگاهیان و به خصوص اساتید و دانشجویان غفلت کرد.

دانشگاهیان هیچ گاه در قبال رویدادها و تحولات سیاسی و اجتماعی مهم در سطح کشور سکوت نکرده و در دوره سلطنت پهلوی نیز بارها تاثیرگذاری و دغدغه های خود را نشان دادند. در این زمینه می توان به نقش آفرینی در نهضت ملی شدن صنعت نفت ایران در اواخر دهه ۲۰ و اوایل دهه ۳۰ شمسی، واکنش در برابر کودتای ۲۸ مرداد و شهادت سه دانشجوی آزادی خواه در ۱۶ آذر ۱۳۳۲، قیام خونین ۱۵ خرداد سال ۱۳۴۲ و در نهایت مشارکت فعال در روند شکل گیری و پیروزی انقلاب اسلامی در سال های ۵۶ و ۵۷ اشاره کرد که اوج آن در کشتار خونین دانشجویان در ۱۳ آبان ماه ۱۳۵۷ و شهادت استاد نجات الهی در ۲۲ دی ماه همان سال رقم خورد. با تعمیق حرکت های انقلابی در جامعه ایران در سال های ۵۶ و ۵۷ یکی از تشکیلاتی که با سازماندهی جوانان نقش بزرگی را برای کمک به انقلابیون ایفا می کرد، تشکلات دانشجویی بود.

یادداشت سردبیر

امیرحسین جلیلیان

اگر انقلاب اسلامی و امام بزرگوار ما نبود و اگر اسلام پرچمدار انقلاب و تحول در این کشور نبود هیچ امیدی وجود نداشت که سلطه جهانی تحقیرآمیز آمریکا و حکومت دیکتاتوری قسی القلب پهلوی از این مملکت برکنده شود.

سید علی خامنه ای ۱۳۸۱/۰۳/۱۴

به نام نامی یزدان
پیروزی، فجری بود که دامن افقها را روشن ساخت و پرده های ظلمت شرق و غرب را از هم درید و ایران را نورباران کرد.
دهه فجر سرآغاز طلوع، اسلام، خاستگاه ارزشهای اسلامی مقطع رهایی ملت ایران و بخشی از تاریخ ماست که گذشته را از آینده جدا ساخته است.
در این ویژه نامه مطالب جدیدی خارج از حوادث دهه فجر آورده شده و سعی شده در آن قدرت و فعالیت های انقلاب اسلامی و اتفاقات اخیر کشور مورد بررسی قرار گرفته است.

این نسخه از تحریر اگر چه تحفه حقیری است اما تقدیم میشود به روح پر فتوح امام راحل(ره)

سعی در ترویج هرچه بیشتر اندیشه های مذهبی در دانشگاه ها داشتند. در این دوره گرایش به اندیشه های مذهبی در دانشکده علوم به طور چشمگیری افزایش یافت و استفاده از آثار شهید مطهری و دکتر شریعتی به عنوان هدایت کننده خط فکری دانشجویان موجب تشکیل هسته های فکری منسجمی گردید و رژیم پهلوی را به مقابله و واکنش های تند و خشن وادار کرد.

از سویی اعتراضات و اعتصابات گسترده دانشجویان در سالهای پایانی دهه ۴۰ و اوایل دهه ۵۰ تأثیر به سزایی در سرنوشت مبارزات دانشجویی داشت. دانشگاه های مختلف ایران که از زمان تصویب لایحه انجمنهای ایالتی و ولایتی به عنوان یکی از ارکان مبارزه با حکومت پهلوی به نهضت

اسلامی پیوسته بودند، در آبان ۱۳۵۷ حرکت خود را به افشار انقلابی پیوند دادند. بدین منظور دانشجویان و جمعی از مردم در محوطه دانشگاه تهران به تظاهرات پرداختند. در این راستا از نقش انجمن های اسلامی دانشجویان اروپا و آمریکا نیز نباید غافل شد که در مواقع حساس با انتشار اعلامیه و اعلام حمایت از مبارزات مردم وتظاهرات همسو با دانشجویان داخل کشور در روند شکل گیری انقلاب تأثیر گذار بودند.

همراهی دانشجویان و تشکل های دانشجویی با روحانیت هشیار و تبعیت از رهبری حضرت امام(ره)، با وجود شیطنت های برخی عناصر وابسته به گروهکهای چپ و راست و پیوستن به صف مبارزات مردمی نشان از درک و آگاهی بالای دانشجویان از

روند مبارزات داشت؛ به گونه ای که امام راحل در مورد اهمیت اقدامات انقلابیدانشجویان فرمودند: جوانان دانشگاهی بودند که با قیام خود رژیم منحوس پهلوی را به عقب نشاندند و دست مفتخواران را قطع نمودند.

(صحیفه نور، ج ۶، ص ۱۸۹)

با پیروزی انقلاب اسلامی نیز دانشگاهیان در جهت پیشبرد اهداف انقلاب اسلامی لحظه ای دست از تلاش برنداشتند و به خصوص در سال های آغازین انقلاب، دانشجویان از طریق مقابله با اندیشه های انحرافی گروهک های چپ و راست، تسخیر لانه جاسوسی آمریکا، مشارکت در انقلاب فرهنگی و حضور فعال در جبهه های جنگ حق علیه باطل تأثیرگذاری خود در صحنه سیاسی ایران را حفظ

جنگ شناختی و جهاد تبیین در جامعه امروز



جنگ شناختی (Cognitive warfare) چیست؟



فاطمه زهرا نیاصادق

اصطلاح جنگ شناختی نیازمند برخی فاکتورهاست. تشریح و تفسیر در متن امنیت ملی، بصورت فرآیند اطلاعات غلط برای فرسودگی روانشناختی گیرنده های اطلاعات به طور گسترده تعریف شده است. اثرات این جنگ از طریق منابع اطلاعاتی مانند رسانه های اجتماعی، شبکه های اینترنت به طور استراتژیک گسترش مییابد؛ جنگ شناختی، هنگامی که به طور موثر تمرین میشود، دارای ماهیت مودیانه ای است و درک و واکنش معمولی ما نسبت به حوادث را مختل میکند.

حتما اطرافتان کسانی را دارید که دچار تزلزل در افکار در جهت های خود شده اند، بیشتر نسبت به خاک و وطن خود تعصب و حس وفاداری بیحدی داشته اند ولی امروز نسبت به حکومت و ساختار کشور خود تردید دارند و یا با بدبینی و ظن از آن حرف میزنند پس این تغییر جریان تفکری ناگهانی نبوده است و اگر شما هم درگیر این تغییرات و تردیدها شده اید

مطمئن باشید گلوله ها و ترکشهای جنگ شناختی به شما و اطرافیانتان برخورد کرده است.

انواع جنگ ها را کنار هم قرار دهید و آنها را باهم مقایسه کنید؛ همگی در هدف و مقصود با یکدیگر اتفاق نظر دارند که همگی آنها از بین بردن رقیب حال با هر روشی که بهتر و موثرتر باشد را دنبال میکنند اما اهداف اصلی دشمن در جنگ شناختی، از بین بردن اعتماد جامعه نسبت به حاکمیت، نابود کردن نیروهای اجتماعی و سرمایه های کاری کشور رقیب است؛ در جنگ شناختی، دشمن از چند سلاح، اعتماد زدایی، نا امیدسازی، نا کارآمد بودن، مشروعیت زدایی و همچنین از بین بردن اعتبار نظام و حاکمیت کشور هدف استفاده می کند.

موج هایی که در جامعه نسبت به کشور ایجاد میشود، همگی نشانه های برای اصابت گلوله های دشمن در جنگ شناختی هستند. در جنگ شناختی، ادراک را از افراد میگیرند و آنها را دست آویز خود برای رسیدن به هدف میکنند بدون اینکه خود وارد میدان شوند؛ بنابراین جامعه از نوع جنگ و تبعات آن در رنج است اما همچنان با اینکه در حال مدیریت شدن از سوی دشمن است، جامعه خود را از درون از بین میبرد.

جهاد تبیین، برجسته ترین بعد در مواجهه با جنگ شناختی دشمن است؛ **(رهبر انقلاب: ما باید بحث جهاد تبیین را نسبت به حقایق انجام**

بدهیم و خیلی از حقایق باید تبیین شوند).

این جمله به معنای این است که هنوز بسیاری از حقایق هستند که تبیین نشده اند و یا به خوبی این کار انجام نشده است. در مقابل تبیین، حرکت گمراه کننده و تحریف کننده دشمن وجود دارد که از جوانب مختلف و از صدها طرف به سوی جمهوری اسلامی ایران سرازیر شده و میخواهد افکار مردم را مورد اثرپذیری سم آلود قرار دهد. از این جهت یکی از موضوعات خوبی که رهبر انقلاب ذکر میکنند این است که افکار عمومی را به سمت مسیر درست و منطقی و راهی که در آن عقلانیت انقلابی هست، هدایت کنیم چرا که «جهاد تبیین»، خنثی کننده توطئه دشمن است و با «جهاد تبیین» میتوان حرکات صحیح را منتشر کرد و به سؤالات پاسخ داد؛ همچنین با «جهاد تبیین» می توان ابهام آفرینیهای موجود در فضای اجتماعی و مجازی را به نوعی مورد تغییر قرار داد و با آن مقابله کرد.

«جهاد تبیین» یک فریضه عمومی است و باید اقداماتی انجام گیرد که از قالب همایش ها و برنامه های رسمی خارج و به سمت یک پویش عمومی حرکت کند؛ مهمترین اقدام در این زمینه این است که همه افرادی که در حوزه های قرآنی فعالیت و اشتغال دارند، برخی از مفاهیم قرآنی مانند «جهاد کبیر» یا مفهوم مقایسه «صبر و تحمل» یا مفهوم تواضعی به «صبر و حق» را استخراج کنند، سپس

◀ قدرت انقلاب اسلامی در چیست؟ ▶

علی اوحام



سر آغاز هر نامه نام خداست
که بی نام او نامه یکسر خطاست

که من اسم آن ها را «وفادار فداکار» می گذارم؛ کافران و مخالفان، حکومت امیرالمومنین را محدود کردند اما نتوانستند ساقط کنند اما حکومت حسن بن علی را توانستند براندازی کنند چرا که طرفداران «وفادار فداکار» نداشت چون از ۱۳۰ هزار شمشیر زن کوفه ۱۲ هزار نفر آمدند و ۸ هزار نفر به سپاه دشمن فرار کردند ۴ هزار نفر دیگر ایستادند شعار می دادند «پس است زنده بمانیم!»؛ جمهوری اسلامی طرفدار «وفادار فداکار» دارد که حتی اگر جایی در این سیستم به آنها بی توجهی یا کار ناروایی هم شده باشد حاضرند از آن دفاع کنند و برای آن هزینه بدهند. مالک اشتر در حکومت حضرت امیر مورد ناروایی های زیادی میشد حتی حلقه نزدیک به او افراطی و تندرو میگفتند اما **امثال اشتر، عمار، سوده همدانی و... قهر نمیکردند، بهانه نمیکردند پس طرفدار فداکار اهمیتش در همین است؛ طرفدار فداکار وقتی میبیند که جهت گیری کلی درست و یک گوشه اشکالاتی دارد آن اشکالات را متذکر میشوند اما از اساس نظام دفاع میکند، ظلم های کوچک**

تا الان به این فکر کرده اید که با وجود تحریمهای کمرشکن اقتصادی درگیریهایی نظامی ترور های شخصیتی و اغتشاشات متعدد چرا این نظام هنوز پابرجاست؟!

من برای پاسخ به این پرسش فقط به نظریات خودم اکتفا نکردم و به سراغ مردم عادی رفتم؛ در جواب به سوال قدرت جمهوری اسلامی در چیست؟! اکثریت به قدرت نظامی اشاره کردند اما آیا با وجود این همه مشکل می توان فقط با قدرت نظامی زنده ماند؟! این شرایط که چرا جمهوری اسلامی تا الان مانده است، مگر چه قدرتی دارد که مانع از فروپاشی آن میشود، نه صرفاً به خاطر نیروی نظامی و دفاعی ماست (که به جای خود مهم است)، بلکه علت ماندگاری آن در این است که جمهوری اسلامی طرفدارانی دارد که تکلیف دینی و شرعی و عقلی ملی خود میدانند که از آن دفاع کنند؛ جمهوری اسلامی مثل حکومت حضرت امیرالمومنین طرفدارانی دارد

آنها را با اطرافیان خود به اشتراک گذاشته و با مسائل مبتلاء به امروز جامعه تطبیق بدهند و در صورتی که این مفاهیم در قالب گفتگو های جامعه قرآنی به شکل پیوسته با مردم دنبال شود اتفاق مهمی در جامعه رخ می دهد. در جهاد تبیین و جنگ شناختی علما نقش هدایتگری و مردم نیز نقش روشننگری را برعهده دارند با این تقسیم کار، هر یک می توانند هزاران نفر عنصر تبیینگر و کنشگر را در این جهاد عظیم زیر پوشش خود قرار بدهد چرا که دشمن در جنگ شناختی تلاش میکند تا دشمن را دوست و دوست را دشمن جلوه دهد.

امروز جهادگران و بسیجیان باید همانند حضرت زینب (س) که تبیینگر پیام عاشورا در جامعه بودند، با جرات و شجاعت به انسجام بیشتر جبهه انقلاب برای جهاد تبیین کمک موثر داشته باشند؛ چرا که مردمی کردن این جهاد مهمترین نکته آن است و تصویرسازی و تبیین درست با بیان حقایق و واقعیتها سبب ایجاد حس اعتماد و امید در جامعه میشود.

منابع:

۱) <https://dataak.com/blog/>

۲) الهام از سخنان حجت الاسلام حریرزای

۳) الهام از سخنان رهبر معظم انقلاب آیت الله خامنه ای

را وسیله ظلم بزرگ یعنی زدن پاهای حکومت دینی نمیکند، نظام را به خاطر آن ظلم های کوچک فدا نمی کنند و...

ما در خیلی از آرمانها جلو آمده ایم اما ضعف های بسیاری داریم در آرمان هایی مثل عدالت عقب ماندگی داریم این عقب ماندگی ها را مقایسه می کنیم با بقیه و ریشه یابی میکنیم از کجا آمده اند و آدم های مثل ما نقشمان در این عقب ماندگی ها چقدر است؟ چقدر این عقب ماندگی ها به خاطر بی عرضگی ما بوده و چقدر برای دخالت خارجی بوده و چقدرش برای این بوده که بحران های مختلف داشتیم و... و در نهایت به دنبال رفع آنها میافتیم پس نباید این ضعفها ما را شل کند. طرفدار «وفادار فداکار» همیشه به اشکالات اعتراض دارد و سعی در دادن راهکار دارد ولی وقتی اغتشاش میشود خود را از صف آنها جدا میکند و با خود میگوید: الان باید نظام را حفظ کنیم اما بعد از اینکه اغتشاشات خوابید برای حفظ همین نظام باید برویم و اشکالاتی که در سیستم هست را شناسایی و اصلاح کنیم؛ باید نیروهای حافظ نظم و امنیت رفتارهایشان درست شود، بجه هایی که احتیاج به نشاط دارند برایشان شرایط و محیط خوبی فراهم شود، برای جوانان جوابی کار فکری شود، نظام عادلانه باشد، نظام پیشرفت داشته باشد، نظام رشد اقتصادی داشته باشد، نظام از شر مذاکره برای رفع تحریم خلاص

نمیدانم شما این ها را چه مینامید ولی من اسم شان را «همیشه طلبکار» میگذارم!! و اما دسته دوم همیشه دنبال راهکار برای بهبود اوضاع میگردند مثلاً اگر وضعیت نظافت شهرشان مطلوب نباشد از کنارش بی تفاوت رد نمیشوند و غر هم نمیزند بلکه به شهرداری می روند و علت را جویا میشوند و سعی در کمک برای بهبود اوضاع دارند فلذا جمهوری اسلامی را دسته دوم زنده نگه داشتهاند؛ **کشور ما را نمیتوان مانند اروپا اداره کرد نمیشود یک نفر مدیر و بقیه مانند شهروندان عادی رفتار کنند و کاری به کار کسی نداشته باشند که اگر این اتفاق بیفتد هیچگاه پیشرفتی در ایرانمان نمیبینیم این حکومت با انقلاب این مردم به وجود آمده و با تلاش این مردم به شکوفایی و پویایی می رسد.**



شود و شروع کند به بی اثر سازی تحریم ها و بالاتر با دست گذاشتن روی تکنولوژی های پیشرفته به ساختار تحریمها حمله کند، آسیب های اجتماعی را رفع کند و...

این کارها حفظ نظام است؛ حفظ نظام فقط این نیست که به صورت سلبی امنیت کنیم باید این اصلاح ها اتفاق بیفتند. طرفدار فداکار کسی است که در صحنه حاضر است، اگر همه مسئولین هم بروند اما این طرفدار های فداکار جمهوری اسلامی می ماند و این علم را نگه میدارد. اول این سیستم باید بماند و بعد تک به تک برادرانه باید برای اصلاح به عنوان یک فرزند توی این خانواده نظام عمل کنیم. هرکس اصلاح را از هر جایی که هست باید شروع کند همین تعبیر «آتش به اختیاری» که حضرت آقا می گویند.

لپ مطلب این است که ما در کشور دو دسته آدم داریم؛ گروه اول همش غر میزند و هیچ تلاشی برای بهبود اوضاع نمیکند و همش دم از ناامیدی میزند و اصلاً از خود نمی پرسند که من به عنوان یک فرد در یک جامعه چه کار خوبی برای پیشبرد اهداف این مملکت انجام داده ام! اصلاً بگذارید قضیه را برایتان باز کنم از سطح کشور کمی رو به پایین می آییم ما در سطح اطرافیان خود هم میبینیم که چنین افرادی وجود دارند که هیچ خبری برای کسی ندارند ولی در عوض همیشه انتظار کمک از اطرافیان خود دارند.



◀ نگاهی بر حوادث اخیر کشور، ریشه یابی و حوادث شناسی ▶

رضا صادقخانی

افتاده‌های مانند فیلترینگ و قطعی اینترنت و امثال ذلک بسنده می‌کنیم.

اکنون روی صحبت من نسبت به مسئولین جمهوری اسلامی است، مسئولین جمهوری اسلامی، هشیار باشید که این راهکارها، راهکارهای موقتی است و در دراز مدت هیچ اثر نخواهند داشت. آموزش و پرورش را دریابید! الله اکبر!! آموزش و پرورش را دریابید مسئولین جمهوری اسلامی... من به عنوان یک جوان دغدغه مند برای انقلاب به تمامی مسئولین جمهوری اسلامی از قانون گذاران و مجریان و قاضیان و از کوچکترین تا بزرگترین، هشدار میدهم! آقایان مسئول! دقیق عمل کنید، حرفه ای عمل کنید، با شناخت عمل کنید، پشت سر رهبر خود حرکت کنید و در یک کلام، چون حاج قاسم جهاد کنید! آقایان مسئول بدانید و آگاه باشید که اگر چنین نکنید خیانت کرده اید به ملت و نیز باید منتظر حوادث بیشتری برای جمهوری اسلامی و مردمانش باشیم و در این صورت جایگاه شما آتش دوزخ است و در این دنیا هم مهدورالدمید! و یا اگر نمی‌توانید این گونه اقدام کنید کنار بروید که همانا رسول اکرم صلی الله علیه و آله فرمودند: «مَنْ تَقَدَّمَ عَلَى قَوْمٍ مِنَ الْمُسْلِمِينَ وَهُوَ يَرِي أَنَّ فِيهِمْ مَنْ هُوَ أَفْضَلُ مِنْهُ، فَقَدْ خَانَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَالْمُسْلِمِينَ» پس اگر چنین نیست انقلاب را دریابید و اگر چنین است کنار بروید که جوانان بصیر و پای کار و شایسته انقلابی زیادتند؛ حرص هم نخورید...

و السلام علیکم و رحمة الله و برکاته



کودک؟ آیا ۱۲ سال وقت کمی است که در تلایبی ترین دوران زندگی یک انسان ارزش ها و مبانی در ذهن او نهادینه شود؟ حال خروجی ما در نظام آموزش و پرورش چیست؟ آیا یک فرد متخصص در حوزه های خاص است؟ آیا یک فرد دانای قابل رجوع است؟ آیا کسی است که خود حکومت هم کاملاً از او مطمئن باشد؟ یا شخصی است پوشیده از غبار و در غبار، که تنها و تنها به فکر برداشتن یک قدم بعدی خود است چرا که جلوی پای خود را هم نمی بیند؟ آری! مثال امروز کشور ما بدین سان است عزیزان! آموزش و تربیتی که در نظام آموزشی ما انجام میشود نه تخصص را است و نه تعهد را! چند درصد از کودکانی که ما به مدرسه می فرستیم را می شناسید که جز آموزش و پرورش منبع خاص دیگری داشته باشند که بدین صورت برای تربیت آنها طراحی شده باشد؟ با یک حساب سر انگشتی می توانیم متوجه بشویم که شمارشان بسیار اندک است و تنها منبع آموزش همین منبع پر نقص است و دیگر انتخابی هم در کار نیست، باید همه همینجا تحصیل کنند. ما اشخاصی را که نه تخصصی در آنها برای انجام کار ایجاد کرده ایم و نه تعهدی برای پایبندی به کار، به سراسر دستگاه های کشور پمپاژ می کنیم و همه جا را مریض می کنیم مثال را بیشتر توضیح می دهم: اگر امروز مشکلات عدیده ای در سطح کشور وجود دارد و یک نمونه و مصداق و پیامد آنها هم همین اغتشاشات اخیر بود، هرچند که دست ایادی استکبار در آن کاملاً مشاهده می شد و هر چند که مسئله ای بود گذرا؛ اما علت چه بود؟ سوال این است چرا برنامه های دشمنان باید تا این حد بر روی ذهن فرزندان ایران تاثیر گذار باشد؟ جز آن است که ما درست آموزش نداده ایم؟ حرفه ای آموزش نداده ایم؟ برنامه محور آموزش نداده ایم؟ آیا جز این است که روایت اول را به دشمن خود سپرده ایم؟ آن وقت پس از وقوع بحران چه می کنیم؟ تنها به اقدامات سطحی و پوششی و پیش پا

ما میتوانیم برای فهم بهتر و آسانتر توضیح ابعاد یک حکومت آن را به بدن یک انسان، یک ماشین و یا... تشبیه کنیم. چرا؟! چون وجه اشتراک آن مدل عملکرد سیستمی است یعنی اینکه تمام اجزا به هم وابسته اند و در صورت صحت یک به یک آنها سیستم مورد نظر به درستی کار خواهد کرد، در غیر این صورت بروز یک مشکل حتی در یک قطعه کوچک سیستم هم میتواند به خرابی عملکرد کلی آن منجر شود که نتیجه آن می شود که یا هزینه زیادی را باید برای اصلاح متحمل شویم یا آن سیستم دیگر از رده خارج خواهد شد. من برای شما یک مثال میزنم؛ یک کیس کامپیوتر را فرض کنید؛ این کیس از قطعات مختلفی که به صورت نظام مند در کنار هم قرار گرفته اند تشکیل شده و به خوبی کار میکند، حال شما فرض کنید که پاور کامپیوتر شما (قطعه ای که به تمام اجزا برق مناسب و کافی ارسال می کند) به مرور توسط گردوغبار احاطه می شود و شما به آن رسیدگی نمی کنید، این امر سبب می شود عملکرد پاور کیس شما کند شده و به درستی به دیگر قطعات برق نرساند؛ خب بعد چه می شود؟ نوسانات جریان برق باعث سوختن قطعات کیس شما می شود و کل سیستم با مشکل مواجه می شود، آن وقت چرا؟ به خاطر عدم رسیدگی به یک گرد و غبار ریز در فن پاور کیس شما؛ حال احساس می کنم که مضمون مساله را متوجه شده اید اما بگذارید آن را برایتان بسط دهم؛ اکنون شما به جای کیس کامپیوتر یک کشور را فرض کنید و به جای پاور آن نظام آموزش و پرورش را و به جای گرد و غبار هم آموزش های غیر صحیح را متصور بشوید.

گرفتید چه شد؟! ما کودکان این سرزمین را بالغ بر ۱۲ سال به دامن نظام آموزشی می سپاریم؛ ۱۲ سال وقت کمی است؟ آیا ۱۲ سال وقت کمی است برای تربیت یک

◀ گلابه مخبر از دبیرکل هلال احمر:

ما طبق گزارش شما فکر کردیم اوضاع زلزله زدگان خوب است

مخبر: چرا به ما گزارش می‌دهید اوضاع در «مناطق زلزله‌زده خوی» خوب است و به همه رسیدگی شده؟! مردم می‌گویند در سرما می‌خوابند، بعد شما می‌گویید چادر توزیع کردیم؟ ما طبق گزارش شما فکر کردیم وضع خوب است. چند روز از زلزله می‌گذرد و برخی نه نان دارند، نه آب دارند و نه چادر این را به ما می‌گفتید تا همه موارد مورد نیاز را تهیه می‌کردیم.



آلبوم دهه فجر



منافع خود را گدائی می‌کند و با ترک فعل و سوء مدیریت، آب به آسیاب دشمن ریخته و با خیانت به کشور و انقلاب، جاده صاف‌کن بیگانه‌اند و گویی همه مأموریتشان بد نام کردن اسلام و انقلاب است.

آری، نابسامانی و فساد محصول عملکرد مدعیان دروغینی است که خداوند تبارک و تعالی در آیه ۴۱ سوره روم به آن اشاره می‌کند و می‌فرماید: **ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ**؛ فساد، در خشکی و دریا بخاطر کارهایی که مردم انجام داده‌اند آشکار شده است.

قصد ما در این نوشتار نه سیاه‌نمایی است و نه متهم کردن مسئولین شایسته و خدوم کشور حفظهم الله تعالی و کثر الله امثالهم، بلکه بیانی است برای توجه بیشتر در اعطای مسئولیت‌ها و بستن راه برای معدود مدعیان دوروغینی که خسارت‌های بی‌شمار به بار آورده‌اند. به امید روزی که، نظام اسلامی را از اتهام ناکارآمدی برهانیم. ان شاء الله.



امیرحسین جلیلیان

پی نوشت:

دم خروس را باور کنیم یا قسم حضرت عباس را؟

مشکل بسیاری از مردم استان‌هایی که با مسائل و مشکلات متعدد دست و پنجه نرم می‌کنند، مخابره گزارشات غیر صحیح به مسئولین رده بالا در سطح کشور است.

اگر گزارشات ارسالی از طرف دستگاهها چه در سطح استان ها و چه در سطح کشور برای حل مشکلات مردم به درستی مخابره شود قطعاً در جهت رفع آنها گام برداشته می‌شود.

اما اگر در صحت این گزارشات مشکل وجود داشته باشد، مسئولین رده بالاتر نیز مرتکب اشتباه می‌شوند و از نگاه مردم دولت مقصر است و به مردم توجه نمی‌کند در صورتی که حقیقت چیز دیگری است، بنابراین مسئولین بهتر است برای مرتفع نمودن مشکلات مردم در ارسال گزارشات خود دقت بیشتری داشته باشند. کشور ما از بازدید مسئولین که خروجی در جلسات آنها وجود ندارد لبریز شده است.

برخی از مسئولین از ترس اینکه جایگاه و میز اداری خود را از دست بدهند امار و ارقامی را برای فعالیت های خود به مسئولین بالا دستی اعلام میکنند که با اوضاع واقعی همخوانی ندارد.

متأسفانه برخی از مسئولین ما شاید خوب و زیبا حرف بزنند اما زشت و ناشایست عمل می‌کنند، شاید صادقانه حرف بزنند اما خائنانه عمل می‌کنند، شاید متدینانه حرف بزنند اما منافقانه عمل می‌کنند، اینان به جای عمل به قانون، سلیقه‌ای عمل می‌کنند، به جای کار جهادی، جنجال آفرینند، به جای تلاش شبانه روزی، سهل‌انگارند، **به جای قانون‌مداری، قانون‌گریزند.** در عین حال خود را خدوم جلوه می‌دهند.

اینان در حقیقت گندم نمایان جو فروش و کاسبان دوره‌گردی هستند که با اشغال مسئولیت‌های اجرایی،

در روز
مسعود
ملت دلیر بهمن
میهن خود را از
شرط اغوت های زمان
رها می بخشید

حضرت امام خمینی (ره)



مدرسه کاغذ



دانشگاه تهران



سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران