

ماهنامه بیست و چهارم
۱۴۰۲.۰۴.۳۱

آزادگفتار



زنگِ خطرِ تشکل‌های دانشجویی!



سنجش؛ نقشه گنج تحول!



دومین سوگواره آیین عشق



آشوب به بهانه آزادی مطبوعات!



شناسنامه

صاحب امتیاز: بسیج دانشجویی دانشگاه
فرهنگیان قزوین

مدیر مسئول و سردبیر: محمد قلی بیگی

روابط عمومی: آتنا بنائی

طراح و صفحه آرا: گروه گرافیکی انعکاس

ویراستران: ساراجبی ، فاطمه آجورلو

هیئت تحریر: علیرضا نوری ، محمدمهدی
نوراللهی ، واحد سیاست ورزی بسیج
دانشجویی

هنرمند: محمدرضا رحمانی

برندگان سوگواره آیین عشق : ملیکا علمشاهی،
مریم مدیررنجبر ، آتنا بنائی ، محمدمهدی
نوراللهی

با تشکر از تمام کسانی که از دانشگاه های
سراسر استان در این سوگواره شرکت کردند.

قیمت : ۳۰۰۰۰ تومان

انعکاس

ماہنامه بیست و چهارم

(سیراھ ۱۴۰۲)

شماره مجوز: ۵۱۹۰۰/۲۴۳۰/د



@enekas_admin1



فهرست



- ۳.....بیانات مقام معظم رهبری
- ۴.....سخن مدیرمسئول
- ۵.....سنجش؛ نقشه گنج تحول!
- ۷.....زنگ خطرِ تشکل های دانشجویی!
- ۸.....آشوب به بهانه آزادی مطبوعات؛ به کام چه کسانی؟!.....
- ۹.....ویراست خوانی
- ۱۰.....به وقت هنر
- ۱۱.....نتایج دومین سوگواره آیین عشق

لاَ إِلَهَ إِلاَّ هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لاَ يَأْتِيهِ الْمَوْتُ أَتَى الْمَوْتُ أَتَى الْمَوْتُ
 نجله باغ
 ۲۴۸ صفحه



پرچم مطالبه گری را زمین نگذارید

اما مراقب دشمن باشید

پرچم آرمان خواهی و مطالبه گری را زمین نگذارید. مطالبه طبعاً با اعتراض همراه است، اما نگذارید این اعتراض، اعتراض به نظام اسلامی تلقی شود؛ جدا مانع شوید که دشمن این اعتراض را اعتراض به نظام تلقی یا القا کند. مطالبه گری را با ارائه پیشنهاد و راه حل قابل قبول همراه کنید. ۱۳۹۹/۰۲/۲۸



سرمقاله

اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ ((سورة علق))

بخوان که پروردگرت از همه بزرگوارتر است ﴿٣﴾ همان کسی که به وسیله قلم تعلیم داد ﴿٤﴾

حمد و سپاس بی کران، خالق را که قلم را خلق و اسباب تعلیم کرد و آن را مقام و مرتبه بخشید: ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ ﴿١﴾ ((سورة قلم)) سپس به او فرمان نوشتن داد بنابراین او آنچه را بوده و خواهد بود تا روز قیامت نوشت.

قلم، این نعمت بی بدیل الهی عامل بیداری اندیشه‌ها و سمبل تفکر و آگاهی و معرفت است. قلم در دست دانشجو به منزله ابزار قدرت است که می‌تواند با آن به کنشگری، گفتمان‌سازی، جریان‌سازی و فعالیت در زمینه‌های مختلف بپردازد؛ افکار و اندیشه‌ها را جهت دهد و فرهنگ و تفکر صحیح را در دانشگاه و جامعه ترویج کند.

تمامی دانشجویان باید شهامت این را پیدا کنند که اندیشه‌های خود را بر قلم آورند و آنها را به اشتراک بگذارند و بدین سبب در کنار انتشار نوشته‌های خود، قلم خود را نیز رشد دهند.

شرایط دانشجویی به عنوان بستری برای پیوند تفکر و قلم، زمینه‌ای برای رشد و اؤگذاری دانشجویان، این قشر فرهیخته، هستند و از این جهت اهمیت بسزایی دارند ولی در سال‌های اخیر شاهد مشکل‌های بسیاری بودند که در بین همه این مشکل‌ها بی‌توجهی مسئولین دانشگاهی به این تشکل ممتاز، بیشتر از هر چیزی آزردهنده است. امید است که این مشکل‌ها به تدریج تبدیل به فرصت شوند و شاهد شریاتی فعال و پویا در سطح دانشگاه‌های سراسر کشور باشیم.

در پایان از تمام کسانی که ما را در تولید و نشر این نسخه از نشریه یاری رساندند کمال تشکر و قدردانی را داریم و از خداوند متعال برای همگی این بزرگواران توفیقات روزافزون در عرصه علم و دانش را خواستاریم.

قلمتان مانا...

محمد قلی بیگی مدیر مسئول نشریه دانشجویی

انعکاس

((۱۴۰۲/۰۴/۱۴ - روز قلم))

سنجش؛

علیرضا نوری



آموزش ابتدایی

فرمانده سابق بسیج دانشجویی



نقشه گنج تحول!

اگر فقط یک دقیقه فرصت دارید:

مشکل اینجاست که دانش‌آموزان یاد نمی‌گیرند. آزمون‌های بین‌المللی تیمز و پرلز، این ادعا را ثابت می‌کنند. در جامعه، حرف‌های متفاوتی درباره علت این ناکامی نظام آموزشی زده می‌شود که اغلب دارای ضعف‌هایی است: از جمله اینکه هیچ پشتوانه دقیق آماری ندارند. روی همین حساب می‌گوییم «نمی‌دانیم ریشه مشکل چیست.» برای فهم ریشه مشکل، باید بتوانیم به یک منبع آماری بزرگ دست پیدا کنیم تا با توجه به آن، شرایط یادگیری در ایران را استخراج کنیم و در همه کشور تسری دهیم. راهکار این است که ضعف‌های اساسی امتحانات نهایی اصلاح شود تا به این داده‌های پایا و روا، دست پیدا کنیم.

اگر بیشتر فرصت دارید:

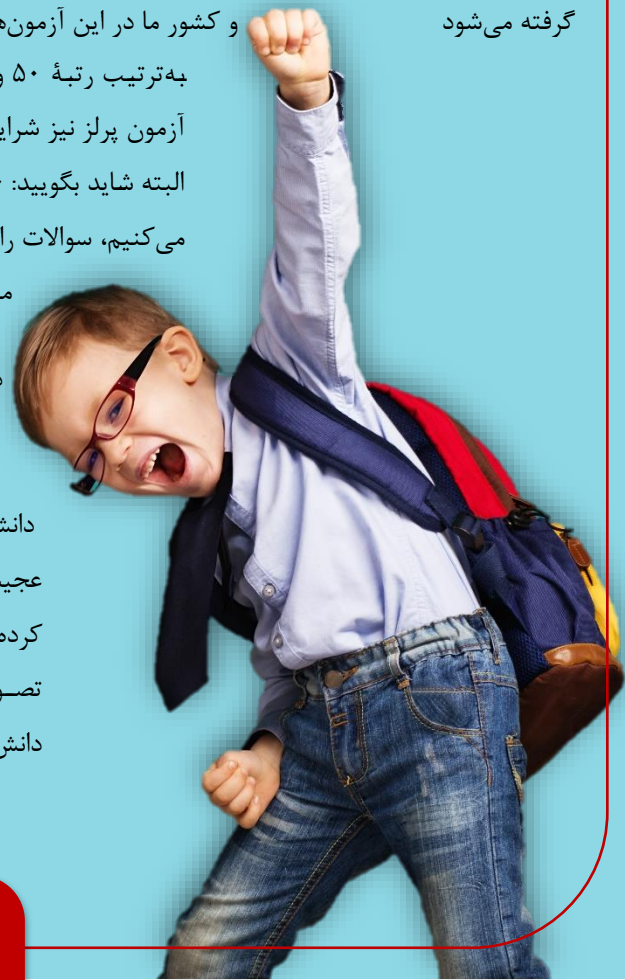
واقعا مشکلی داریم؟!

یک مشکل وجود دارد: «در مدارس، یادگیری بسیار پایین است» مدعای این حرف، آزمون‌های بین‌المللی تیمز و پرلز است که در پایه چهارم و هشتم و کشور ما در این آزمون‌ها، رتبه‌های بسیار بدی دارد. در ریاضی و علوم پایه چهارم تیمز ۲۰۱۹ از ۵۸ کشور، به ترتیب رتبه ۵۰ و ۴۹ را داریم. همین‌طور از میانگین ثابت جهانی (۵۰۰)، نمره ۴۴۳ و ۴۴۱ را آورده‌ایم. در آزمون پرلز نیز شرایطی ضعیف‌تر داریم. البته شاید بگویید: «اهداف آموزشی ما با اهداف جهان فرق می‌کند.» وقتی سوالات آزمون تیمز و پرلز را بررسی می‌کنیم، سوالات را در سطح دانش‌آموزان خود می‌بینیم. مثلاً این سوال ریاضی، برای کلاس چهارم طراحی شده است

در یک باغ، ۸ ردیف درخت و در هر ردیف، ۷ درخت کاشته شده است. روی هم چند درخت داریم؟

الف) $8 + 7$ ب) $8 - 7$ ج) 8×7 د) $8 \div 7$

دانش‌آموزان ایرانی، ضرب و کاربرد آن را در سال سوم یاد می‌گیرند. در همین حال شاید عجیب باشد که بخش عمده دانش‌آموزان ایرانی، گزینه (الف) را به عنوان گزینه صحیح انتخاب کرده‌اند! تحلیلگران می‌گویند دلیل این اشتباه، واژه «روی هم» است؛ چون این واژه را دیده‌اند، تصور کرده‌اند که باید جمع کنند. این هدف، از اهداف اولیه ریاضیات است. اما می‌بینیم که دانش‌آموزان ایرانی، نتوانسته‌اند این سوال را درست حل کنند.



ریشه مشکل چه نیست؟!

در این میان، هرکسی حرفی میزند. مشهور است بین جامعه نخبگانی حوزه تعلیم و تربیت:

۱. «محتوای کتب درسی ضعیف است.» درحالی که هر کسی که به مدرسه رفته است، می داند اغلب مطالبی که به ما آموخته می شوند، در

خاطر ما نمی ماند. پس تغییر محتوا هم کارساز نیست؛ چون باز هم ما یاد نمی گیریم!

۲. «محتوای کتب درسی کاربردی نیست.» با شنیدن این جمله از یکی از دوستان، کتاب مطالعات اجتماعی پنجم را برایش باز کردم. باورش

نمی شد چهار درس اول این کتاب، این قدر کاربردی و ضروری است: راه های مقابل با ترس و غم، توانایی همدلی، خوب حرف زدن و خوب گوش دادن و... اگر محتوای کتب درسی را نگاه کنیم، در چند سال اخیر خیلی کاربردی تر شدند؛ ولی ضرب کردن ۷ در ۸، خیلی این حرف ها را ندارد!

۳. «مدارس امکانات زیادی ندارند که دانش آموزان از آن ها استفاده کنند.» شکر خدا، تیمز به این سوال به خوبی پاسخ داده است: طبق

آمار، دانش آموزانی که از امکاناتی از قبیل آزمایشگاه و سایت در ایران استفاده می کردند با آنهایی که استفاده نمی کردند، در نمره تفاوتی ندارند. پس «داشتن امکانات» ریشه مشکل نیست.

۴. «ساعت آموزشی کم است.» این جمله صحیح است و ساعات آموزشی محقق شده در هر سال تحصیلی در ایران در میان کشورهای تیمز،

صرفاً از سه کشور بیشتر است؛ چیزی در حدود ۱۰۹ ساعت. اما این عامل، ریشه مشکل نیست. ما می بینیم که کشورهایی چون کره جنوبی و روسیه، با ساعات کمتری که ریاضی درس می دهند، بهترین نمرات جهان را دارند.

۵. «معلم ناراضی هستند» معلمان ایرانی در معیار «رضایت شغلی» در کشورهای پزلز، رتبه دوم را دارند! این نشان می دهد در عین حالی که

معلمین ایرانی مشکل معیشتی دارند، آن قدر امتیازاتی از قبیل نرفتن به سربازی، امنیت شغلی و... دارند که رضایت شغلی آنها بالا رفته است.



ریشه مشکل چه است؟!

اگر بخواهیم در یک کلمه جواب بدهیم: «نمی دانیم!» واضح است، زمانی که آماری از سطح یادگیری دانش آموزان در ایران وجود ندارد، هر نوع حرفی در تایید یا رد ریشه های فرضی، بی مبنا است. با این حساب می توان گفت ریشه مشکل را نمی دانیم.

راه حل چیست؟

شما بگویید: وقتی یک چیزی را نمی دانیم، باید چه کار کنیم؟ واضح است: «سنجش.» اگر وضعیت موجود یادگیری در مدارس کشور سنجیده شود، آن گاه می توانیم بفهمیم که اساساً یادگیری هر درس در هر دانش آموز در چه موقعیتهایی اتفاق می افتد، سپس با فهم چنین مسئله ای، سعی در ایجاد آن شرایط در همه مدارس می کنیم تا یادگیری افزایش پیدا کند.

دقیق تر بگوییم؛ اگر ضعف های امتحانات نهایی ما که در حال حاضر در پایه های ششم، نهم و دوازدهم برگزار می شود، برطرف شود، ما به آمارهایی شگفت انگیز (Big data) خواهیم رسید که راه را برای اصلاح عمیق و سریع نظام آموزشی باز می کند.

زنگِ خطر

تشکل های دانشجویی!

محمد مهدی نوراللهی



آموزش زبان و ادبیات فارسی

دبیر شورای صنفی پردیس شهید رجایی



۳. تجربه های ناموفق: از علل شایع کاهش فعالیت انجمن ها، شکست یا سرخوردگی در تجربه های قبلی است. ممکن است به سبب همکاری نکردن مسئولین، حمایت نکردن دانشجویان یا بروز مشکلات دیگر، کار تشکل آن طور که انتظار می رفت پیش نرود. این، خود، می تواند باعث شود فعالیت های بعدی آن تشکل کاهش یابد.

راهکارها

۱. ایجاد انگیزه: می توان از راهکارهای تشویقی مانند برگزاری مسابقات، اهدای جایزه به تشکل های برتر و ایجاد فضای رقابتی استفاده کرد. اما باید در نظر داشت تا زمانی که دغدغه دانشجوی تغییر نکند، تشویق تنها یک اثر موقتی خواهد داشت. آثار دائمی را زمانی شاهد خواهیم بود که هدف و آرمان دانشجو ارتقا یابد. این امر نیاز به تبیین دارد که بحث مفصل دیگری می طلبد.

۲. ترویج روحیه همکاری: لازم است این موضوع برای دانشجویان روشن شود که مهد رشد هر شخص، حضور در اجتماع است. خداوند، انسان را اجتماعی آفرید تا با همکاری و مشارکت دیگر هموعان خود پیشرفت کند. هر انسان استعداد های ویژه خود را دارد و مجموع این استعدادها را تنها در یک تیم می توان یافت.

۳. حمایت مسئولین: مدیران اجرایی دانشگاه نباید خود را کارفرمای دانشجو تصور کنند، بلکه باید او را به چشم همکار ببینند. باید به دانشجو اعتماد کنند و به او میدان دهند تا فرصت بروز توانمندی ها و کسب تجربه کار اجتماعی را برای او ایجاد کنند.

در صورت تحقق این عوامل، شاهد رشد تشکل ها و به تبع رشد همه جانبه دانشجویان خواهیم بود ان شاء الله.

تشکل های دانشجویی دانشگاه در رکود، علت و راه حل:

شاید در ماه های اخیر اسم تشکل های دانشجویی دانشگاه همان را کمتر بشنود یا حضور آنها را کمتر حس کنید. یا اصلاً از وجود این تشکل ها خبر نداشته باشید! احتمالاً سخت باور کنید، اما دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی قزوین، در حال حاضر ۲۴ تشکل دانشجویی دارد و به جز تعدادی کمتر از انگشتان یک دست، بقیه آنها عملاً وجود ندارند؛ در حالی که دانشگاه باید محل بروز استعدادها و ظرفیت های مدیریتی، اجرایی، علمی، هنری، ادبی، مذهبی، تشکیلاتی و... دانشجویان باشد. به خصوص در دانشگاهی مثل فرهنگیان که به فرمایش رهبر اندیشمند انقلاب «مرکز ثقل نظام آموزشی» است. لذا جای خالی فعالیت های گروهی و تشکیلاتی دانشجویی به شدت حس می شود. اما این وضعیت اسفبار چه دلایلی می تواند داشته باشد؟ چه راهکارهایی برای رشد کانون ها، انجمن ها و تشکل ها می توان پیاده کرد؟ در این مقاله به بررسی این علت ها و راهکارها پرداخته ایم.

علت ها

۱. نداشتن انگیزه: اولین موتور محرکه برای انجام هر کاری توسط انسان، انگیزه است. انگیزه برای انسان، مانند بنزین برای ماشین است. همچنین انگیزه با دغدغه در یک راستاست. وقتی دغدغه دانشجویی، فقط گذراندن واحدهای دانشگاه باشد، نمی توان انتظار فعالیت های دیگر از او داشت.

۲. تکروی و گریز از کار تشکیلاتی: یکی از مسائلی که همیشه آفت تشکل ها بوده، همین است. وقتی یک گروه تصمیم می گیرند کاری را با هم انجام دهند دیگر تکروی معنایی نخواهد داشت، بلکه هر عضو باید در راستای اهداف گروه و با برنامه های تعیین شده پیش برود. یک عضو حق دارد نظر خود را بیان کند؛ اما حق ندارد بدون تایید همه اعضای تیم، خودسرانه نظرش را

آشوب به بهانه آزادی مطبوعات؛ به کام چه کسانی؟!

معاونت سیاست ورزی بسیج دانشجویی پردیس شهیدرجایی



در تیرماه ۱۳۷۸، کمیسیون فرهنگی مجلس پنجم، طرحی را با عنوان «اصلاحیه قانون مطبوعات» در چهار بند به تصویب رساند. همزمان با ارسال اصلاحیه قانون مطبوعات به هیأت رئیسه مجلس، مجمع روحانیون مبارز با صدور اطلاعیه‌ای که ۱۲ تیر ۷۸ در روزنامه ایران به چاپ رسید، اعلام کرد: «طرحی توسط تعدادی از نمایندگان مجلس در دستور کار مجلس قرار گرفته که فقط تحدیدکننده مطبوعات است و سایه استبداد را بر فضای مطبوعات کشور می‌گستراند.» پس از آن، مطبوعات زنجیره‌ای با به راه انداختن هیاهو و جنجال، سعی در وادار کردن مجلس به عقب‌نشینی از تصمیم خود مبنی بر اصلاح قانون مطبوعات داشتند. ماجرا به‌طوری پیش رفت که دیگر نمی‌شد به دید اعتراض به آن نگاه کرد و کتاب فریاد کوی این‌گونه نقل می‌کند: «پنجشنبه ۱۷ تیر ۷۸ در کوی دانشگاه تهران یک اعتراض معمولی شکل می‌گیرد. قرار بود که چون همیشه آرام و بی خطر پایان یابد، اما... جمعه ۱۸ تیر ۷۸ وقت نماز صبح، یک تهاجم و بعد ۱۰ ساختمان مخروبه، سرها، دست‌ها و پاها شکسته و بدن‌های مجروح و...»

۳ تهدید نظام اسلامی

در ۱۷ تیر، روزنامه‌های زنجیره‌ای اصلاحات، توقیف روزنامه سلام را مهم‌ترین سوژه خبری خود قرار داده و هشدار دادند که محدودیت، شعله‌های خشم مردم را در پی خواهد داشت و دانشجوی در مقابل این اقدام ساکت نخواهد ماند!

۲ توقیف روزنامه سلام

در ادامه اعتراضات، روزنامه سلام در ۱۵ تیر با انتشار سندی محرمانه از وزارت اطلاعات با تیتراژ «سعید امامی پیشنهاد اصلاح قانون مطبوعات را داده است» تعجب همگان را برانگیخت و روزنامه سلام توقیف شد.

۱ آغاز بهانه‌جویی

در تیرماه ۷۸ و همزمان با تصویب اصلاحیه قانون مطبوعات در کمیسیون فرهنگی مجلس، گروه‌های اصلاح‌طلب به بهانه گسترش سایه استبداد بر سر مطبوعات، به آن واکنش نشان دادند.

۶ حرکت به سوی دانشگاه

ساعت ۲۲ تجمع فرح شفیعی با منوچهر محمدی ادغام شده و آماده خروج از محوطه خوابگاه می‌شوند. صبح ۱۸ تیر، حرکت کاروان معترض اصلاح‌طلب به سمت دانشگاه تهران رقم خورد.

۵ دعوت به اعتراض

در گوشه دیگر خوابگاه، فردی به نام فرح شفیعی، به‌همراه چند نفر دیگر، به بهانه توقیف روزنامه و محکومیت طرح اصلاح قانون مطبوعات، تجمع کرده و با سر دادن شعار، خواستار اجتماع دانشجویان در محوطه خوابگاه‌ها شدند.

۴ اولین جرقه‌های فتنه

با ورود دو فرد غیر دانشجویی، یعنی منوچهر و اکبر محمدی به خوابگاه و جلسه با اعضای دفتر تحکیم، اولین تجمع اعتراضی در برابر خوابگاه دانشجویان شکل گرفت. معترضان در محوطه خوابگاه با شعار «طرح سعید امامی ملغی باید گردد» تظاهرات کردند.

۸ حضور حماسی امت!

مخالفان نظام که می‌پنداشتند مردم بعد از انتخابات از اهداف انقلابی روی گردانند، سعی در ایجاد آشوب در کشور و براندازی نظام را داشتند؛ ولی با حضور حماسی ملت ایران در دفاع از انقلاب به‌تازده شده و تمام برنامه چندساله‌شان نابود شد.

۷ آتش افروزان فتنه

پنج روز خیابان‌های تهران درگیر فضای خشونت شد و اغتشاشگران به مردم حمله کردند و تا جایی پیش‌رفتند که در روز پنجم به‌سوی بیت رهبری حرکت کردند. روزنامه‌های اصلاح‌طلب سعی کردند که آتش فتنه را گرم نگه دارند.

ویراست

خوانی

ویراست

ابوذر محمدی @mohammadi4580 ۱۰ روز پیش
گفتم: زندگی را بخش کن
گفتم: کودکی و پیری
گفتم: پس جوانی؟
گفتم: جوانیم فدای #حسین
دوباره #ماه محرم، دوباره بوی حسین
دوباره بر سر هر کوچه گفت و گوی حسین
شهادت سید و سالار شهیدان را به تمام دلدادگانش
تسلیم عرض می نمایم.
عزادارتان قبول، التماس دعا

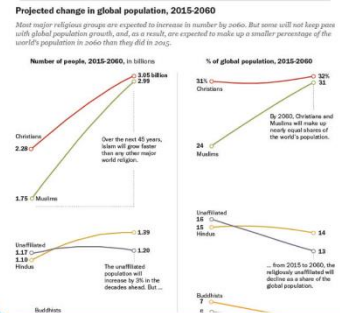


<https://virasty.com/mohammadi4580>

ویراست

سید محمد حسین راجی @H_raji ۹۰ ..
این جسارتها به قرآن انتقام از مردم دنیاست
آنان خوب میدانند، باهمه #اسلام ستیزی
بی سابقه، گرایش مردم به اسلام، به قدری زیاد
شده که تا چند سال دیگر
#اسلام دین غالب دنیا و #قرآن کتاب آنان
خواهد شد.
پ.ن: به گزارش اندیشکده آمریکایی پیو، بعد از
سال ۲۰۶۰ پیروان اسلام از تمام ادیان و فِرَق
دنیا بیشتر خواهد شد.

تاریخچه



https://virasty.com/H_raji

ویراست

گلزار مجازی شهدا @Golzare_Shohada ...
قبل از رسیدن ماه محرم
امیر، مهمان ارباب شد
روابط عمومی سپاه عاشورا اعلام کرد
پسپچی امیر حسین پور که در ماموریت
گشت زنی در تبریز
از ناحیه سر و چشم توسط فرد مهاجم به شدت
مجروح شده بود، و
بعد از ۴ روز تحمل جراحات شدید عصر دیروز به
شهادت رسید.

#شهید_امیر_حسین_پور
#شهید_امنیت
#محرم



https://virasty.com/Golzare_Shohada

ویراست

مشکات @Meshkat_ikiu ۱۸۰ تیر ۱۴۰۲
حسرت نداشتن خیلی چیزها بخاطر
بودن توی حصار گناهانه مثل حسرت شهادت.
هراس، آن دارد که شهادت مکتب او نیست
ملتی که شهادت را آرزو دارد پیروز است.
قابل تحسین است، از خودگذشتگی هایتان؛
مردانگی هایتان؛ مظلومیت تان؛
شما از حریم کلانتری دفاع نکردید؛
از یک ایران دفاع کردید...

#زاهدان
#شهدای_امنیت



https://virasty.com/Meshkat_ikiu

به وقت هنر

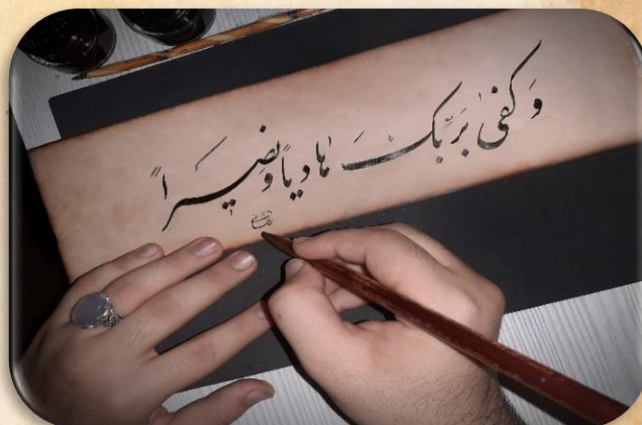
محمدرضا رحمانی



معاون فرهنگسازی سابق بسیج دانشجویی



دانشجویان گرامی می‌توانید آثار هنری خود را در همه زمینه های هنری با ما به اشتراک بگذارید. برترین آثار ارسالی در ماهنامه انعکاس منتشر خواهد شد...



ملیکا علمشاهی

رشته آموزش ابتدایی

تو محرابی که خلوت لذت جانانه دارد
پناهی خلق را ، محرت ز جان کاشانه دارد
تو کشتی نجاتی و چراغی بھر یاری
من آن طفل پریشانم که صد افسانه دارد
تو اقیانوسی آرامی و من رودی خروشان
و وصل توست ، رودی که سری بی شانه دارد
اگر بگذشت عمر این گدا در بغض و در اشک
گدای کویت اما ، نعمتی شاهانه دارد
به سر آوار شد فکر غم و رنج اسارت
و دل ، کنج خرابه روضه بر دُردانه دارد
به غربت لاله ها بی ساقه و گلبرگ گشتند
که پیمان شکسته ، آتشی خصانه دارد
قدم های تو و خون تو و شش گوشه ی تو
فلک بین حریم سجده ی ماهانه دارد
تو در گودال ذلت ها به عزت رنگ دادی
و تاریخ بشر ، سهمی از آن غمخانه دارد



آتنا بنائی

رشته آموزش زبان و ادبیات فارسی

دیشب که روضه‌خوان دل ما را کباب کرد
اشکی چنین میان نگاهم شتاب کرد
سادات این افاق ببخشند "را که گفت"
در سرسرای خانه‌ی ما انقلاب کرد
ناگاه سرفه کرد، گلویش گرفت و بعد
یاد گلوی زخمی طفلِ رباب کرد
با جرعه‌ای از آب، صدایش که صاف شد
از سر نگاه تازه به خط کتاب کرد
حس کرد روضه از دهن افتاده، آن زمان
رو تکه‌تکه پیکر اکبر حساب کرد
از زینب و رقیه و شام بلاش گفت
بغض خرابه را به سر ما خراب کرد
گفتش که رود، آب شد از شرم غیرتش
سقا که مشک تشنه‌ی خود را در آب کرد
بعدش حسین، قصه‌ی ما را به سر رساند
قل از سر بریده‌ی عالی‌جناب کرد
یک روضه خواند روضه‌خوان و توی ذهن من
تصویر کل کرب و بلا را به قاب کرد
یک دست چای روضه و یک دست روی سر
اشکی چنین میان نگاهم شتاب کرد



محمد مهدی نوراللهی

رشته آموزش زبان و ادبیات فارسی

دوباره اشک قلم روی دفتر افتاده
به خشک برکِ دلم رنگِ دیگر افتاده
بین که شعر، ز خون‌واژه‌ها شده گلگون
شبه آن غزل تشنه، بی سر افتاده
شکسته شیشه دل، عطر گریه پیچیده
نشسته غم به دل و شادی از بر افتاده
چه حکمتیست خدایا؟ مرا شب اول
هوای روضه‌ی گودال در سر افتاده
حسین شرح غم تو همیشه مکشوف است:
«به جان حنجر تو، کهنه‌خنجر افتاده...»
غریب نیست اگر روضه بی مقدمه شد
سه شعبه با پسرت بی هوا در افتاده
ردیف شعر من این بیت، این نبود ای کاش
مرا ببخش! که قافیه «معجز» افتاده...
گسست نظم زمین، در خرابه وقتی دید
که یک طرف سر و یک سوی، دختر افتاده
به جستجوی گل پرپرش در آن گلزار
عقیله - کوه صوری - مکرر افتاده
رسد به گوش ز گودال، بانگ جانسوزی
میان قتلگه انگار... مادر افتاده...



مریم مدیر رنجبر

رشته آموزش زبان و ادبیات فارسی



این دل که شد ز روز ازل مبتلای تو
باید که عاقبت کمش من، فدای تو
سوی تو من فراری ام آقا ز خویشتن
باید گریخت از همه کس ماسوای تو
... عشق تو بوده ماحصل بندگی من
جز عشق نیست حاجت اهل بکای تو
ما دل به مال و ثروت دنیا نبسته ایم
مارا بس است شال و لباس عزای تو
مارا که نیست توشه عقبی به جز همین
اشکی که میدود وسط روضه های تو
شکر خدا که کرده مرا عاشقت حسین!
شکر خدا که گشته ام آقا گدای تو
عنوان نوکری شما، افتخار ماست
شاه است هر که گشته غلام سرای تو
لطف و نگاه مرحمت و سایه شماست
تنها پناه عاشق یک لاقبای تو
در حسرت وصال شما سوختم چو شمع
مارا مراد نیست به جز کربلای تو
ما را بهشت گوشه شش گوشه است و بس
وقتی نفس کشیم دمی در هوای تو
اذن وصال و رخصت دیدارمان بده
ای که تمام دار و ندارم فدای تو

سفیر سوئد باید از ایران اخراج شود!

واحد خبری انعکاس



بسیج دانشجویی در محکومیت اهانت مجدد به مقدسات مسلمانان جهان با صدور بیانیه ای خواستار اخراج سفیر سوئد شد. در این بیانیه آمده است: « دانشجویان بسیجی ۲۴ ساعت به وزارت امور خارجه جمهوری اسلامی ایران مهلت می دهند تا «ماتیاس لنتز» سفیر سوئد در ایران را برای همیشه از این خاک اخراج کند. بدیهی است کمترین واکنش در صورت تحقق نشدن اخراج سفیر سوئد از سوی وزارت امور خارجه، تحصن دانشجویان انقلابی مقابل این وزارتخانه تا اقدام عملی وزیر امور خارجه و رئیس جمهور محترم خواهد بود.»