

مساجد



صاد

صاحب امتیاز:

بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان (پردیس علامه

طباطبایی اردبیل)

مدیر مسئول: اویس پذیرایی

سردبیر: علی پریخانی، اویس پذیرایی

گرافیکست و صفحه آرا: حمید عبدالهی

تیم تحریریه:

علی پریخانی

اویس پذیرائی

امیررضا جزایری

امیرعباس حجامی

طاها دادده شریف

آریا شهسوار

حسین فتحی

امیرعباس حجامی

حمید عبدالهی

شایان سعادت

امیرحسین زارعی



تقدیم به ساحت مقدس حضرت فاطمه زهرا (س)

۱ حاج قاسم سلیمانی

سیری بر زندگی حاج
قاسم سلیمانی

۲

۳ توحید نگار

گریس هلس

۴

۸ روز مادر

۹

وب گردی:
اعتیاد یا بیماری؟!

۱۱

معرفی بولت ژورنال

۱۴

روش مطالعه

۲۰

معرفی کلودین گی

۲۴

سخنرانی رهبر معظم
انقلاب اسلامی ایران

۲۵ شهید زندگی کردن

۲۶

همه آمده بودند

دینوشته های برای شهیده
دانشجو معلم فائزه رحیمی

۲۷

۲۸

تاریخچه تربیت معلم

۳۵ فوتبال و هویت ملی

۳۶ حاج قاسم آهوها یا
مردمیدان؟!

۳۷ سنگربانی

حاج قاسم سلیمانی

من با تمام وجود با تمام سلول های خویش بعد از شهادت سردار دلها پی بردم که هنوز هم این دلبری های سردار ادامه دارد و هر روز انسان های زیادی رو به مکتب خود و به راه خود و به اهداف خود نزدیک تر می کنند با اینکه جسم خود در میان ماها نیست اما آن نفس پر برکت سردار که واقعا تمام افعال و اذهان خود را خالصانه برای خدا انجام می داد و عاشقان مسیر ولایت را پر رنگ تر و پابرجا و مصمم کرده و باعث وحدت بیشتر ملت عزیزمون شده کاش زندگی خود را مانند شهیدانی همچون سردار دلها کنیم همانطور که در راه حاج قاسم در راه زیارت این عزیز جان خود را هم مردم فدا می کنند و در اینجاست که سخن حضرت آقا تو ذهنم تداعی میشه که می فرمایند:

همه انسانها می میرند ولی شهیدان این سرنوشت همگانی را به بهترین وجه سپری کردند ، وقتی قرار است این جان برای انسان نماند چه بهتر در راه خدا این رفتن انجام بگیرد. خون شهیدان تضمین کننده استقلال ملت و سربلندی اسلام است.



نویسنده:
طاها داده شریف

سیری مختصر در زندگی عابدانه و مخلصانه سردار دلها (حاج قاسم):

سردار سپهبد قاسم سلیمانی (۱۳۳۵-۱۳۹۸ش)، معروف به «حاج قاسم» فرمانده سپاه قدس و محور مقاومت در برابر رژیم صهیونیستی و آمریکا بود.

وی در دوران دفاع مقدس، فرمانده لشکر ۴۱ ثارالله و از فرماندهان عملیات‌های والفجر هشت، کربلای چهار و کربلای پنج بود. قاسم سلیمانی در سال ۱۳۷۹ش از سوی فرمانده کل قوا آیت الله خامنه‌ای، به فرماندهی سپاه قدس منصوب شد و پس از ظهور داعش در عراق و سوریه، با حضور در این مناطق و سازماندهی نیروهای مردمی، به مبارزه با این گروه پرداخت و نقش ویژه‌ای در نابودی حکومت داعش در مناطق اشغال شده داشت.

بدون شک وی یکی از مهم‌ترین افراد دخیل در امنیت کشور ایران بود که با استفاده از نیروی ایمان و شهادت، اهداف نظام جمهوری اسلامی و راهبرد دفاع از مظلوم و آرمان آزادی فلسطین را در گستره‌ای جهانی و با اقتدار تمام دنبال می‌کرد. تبحر و زیرکی وی در اجرای تاکتیک‌های نظامی و خنثی کردن نقشه‌های دشمنان تا آنجا بود که به وی لقب «ژنرال بی‌سایه» داده بودند.

سرانجام سردار سلیمانی در سن ۶۳ سالگی، در بامداد جمعه ۱۳ دی ماه ۱۳۹۸ در کشور عراق و در یک عملیات تروریستی توسط آمریکا به شهادت رسید.



نویسنده:
طاها دوده شریف

توهیت نگار

فعالیت دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان در توهیت


 **اویس**
@Oveys_Ard

خاک پوتین #حاج_قاسم از سر ترامپ و کل ارتش آمریکا بیش تر می ارزد.
ما منتظر #انتقام_سخت و #ناک_اوت اصلی از سوی #محور_المقاومة هستیم.
که اخراج کلی آمریکا از منطقه و نابودی صهیونیسم نوید آن است.

 **taha_daddeh_sharif** @tahadadd... · 2d

می دانید در دلم چه کاشتید؟ بیشتر از غم، غرور نصیبم کردید. من از میان ملتی هستم که شهادت در آن، بالاترین دلخواسته هاست و شما ثابت کردید چه اندازه از این واژه بیم دارید، همین بس که شهادت رویارویی مستقیم با سرداران داشتید اکنون پس از گذشت چهار سال می بینید که خوش حیات بخش تراست

ما_ملت_شهادتیم#

 **امیررضا جزایری** | Amirreza Jazayeri
@AmirrezaJa72774

خوشا به حال کسانی که شهید شدند.
شهادت عاقبت بخیری است.
یادمان باشد، شهدا رفتند تا ما باشیم، تا راه آنها را ادامه دهیم و از ارزش های انقلاب اسلامی دفاع کنیم.

راه_روشن#
کرمان#

تسلیم
کرمان

 **@_hamidrezahz** · 2d

هراس دارند ...

کرمان#
#Hero

هراس دارند
از زائرانت هم
انفجار خونین در سالگرد شهادت حاج قاسم سلیمانی

 **@Oveys_Ard** · 5h

لا یوم کیومک یا ابا عبدالله...

 **@mhcz_3** · 5h

محمدحسین چاوشی

این کفن کوچک مارو یاد شب سوم محرم انداخت
ریحانه جان سلام مارو به سه ساله ی آقا برسون...



مراسم تدفین شهدای حادثه تروریستی کرمان گذار شهدای بن الملل کرمان

توییت نگار

فعالیت دانشجویان و دانشگاه فرهنگیان در توییتر

تسلیت کرمان

taha_daddeh_sharif @tahadadd... · 2d

از
خودت،
اسمت،
رسمت،
عکست،
راهت،
زائرانت،
عاشقانت،
از همه چیز می ترسند
این آدم گشایان!
این هله گشایان!
این قاتلان!
این وارثان بنی امیه!
این زادگان شیطان!
این بی شرفان...

#حاج_قاسم_سلیمانی
#Hero

@S_mahdi1384 · 2d

مهدی سبزی

رقص و جولان بر سر میدان کنند
رقص اندر خون خود مردان کنند
چون رهند از دست خود دستی زنند
چون جهند از نقص خود رقصی کنند

#حاج_قاسم #کرمان #راه_روشن

@S_mahdi1384 · 3d

مهدی سبزی

مادر، دستی بر گهواره دارد و دستی در دست خدا.
آن گاه که مادر، گهواره را تکان می دهد، عرش خدا به
لرزه درمی آید و همه ی فرشتگان سکوت می کنند تا
زیباترین سمفونی هستی را بشنوند:
لالایی مادر

#یا_زهرا
#فاطمه_الزهراء

@Mo_al_lem · 1d

امیر مهدی

به نیمه ی پر لیوان بچسب لوط، که قومت
هر آنچه داشته باشد حرامزاده ندارد ...

#کرمان
#اوباش_تروریستی

تا جایی که میدانم و حدیث اسرائیل دقیق... حساب شده و نقطه
زن عمل می کند و هیچوقت دست به عملیاتی نمی زند که مردم غیر
نظامی را هدف قرار دهد نمی زند.
#تسلیم_کرمان

Amin Pouria · 2m

شک نکنم که اقتدار کرمان کار حکومت، اسرائیل او قدر دقیق
میرسد که در قفس زندان کتایش صدمه نیندازد. حالا اینکه چه
انسانی چه بی انسانی را در قفس می بینیم.

«حسین زحمت کشی» گفته شدند برافم درهای اوشی ندارند اما
قطعا ستاره ستاره برای بار چشم اجرا شد.
#کرمان

Behnam Shalipour @behnami · 5m

اسرائیل دقیق و حساب شده می زند. بی آنکه به مردم ایران صدمه زند یا
بزند.
چون اقتدار کرمان سلیمانی در کرمان به اسرائیل نمی رسد.

@_hamidrezahz

معلّم

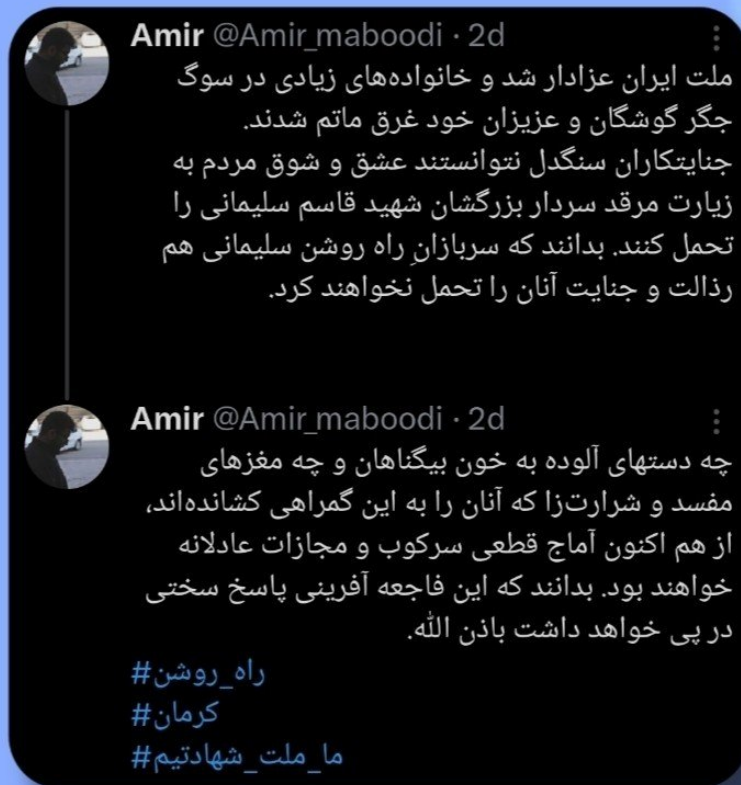
بکشید مارا، ملت ما بیدارتر میشوند

#ما_ملت_شهادتیم
#کرمان

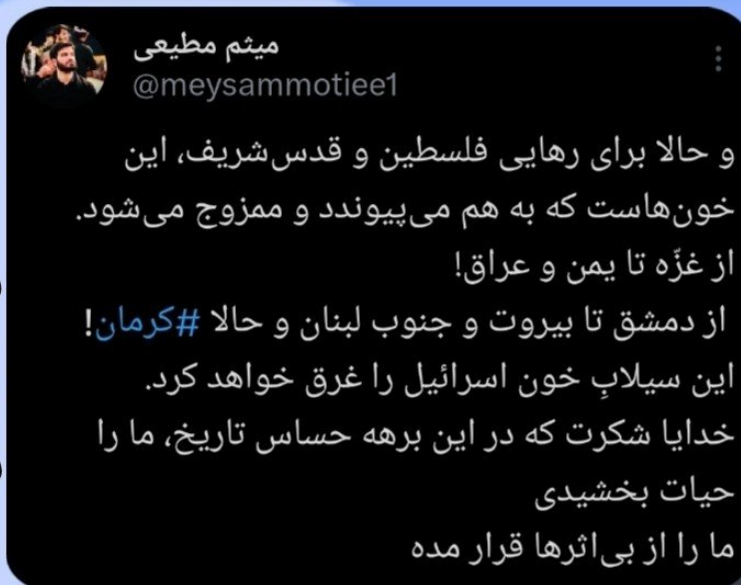
راه روشن است

توییت نگار

فعالیت دانشجویان در توییتر



(3) بیت‌النار بیت‌النار



تسلیت کرمان
راه روشن است

کریسمس

جشنواره تاریخ، رسوم و جذابیت ها

۴ دیماه ۱۴۰۲ مصادف با الأحد، ۱۱ جمادی الثانی ۱۴۴۵ و دوشنبه ۲۵ دسامبر ۲۰۲۴ به تاریخ ایران روز کریسمس است. کریسمس یک جشنواره مذهبی و فرهنگی است که در ۲۵ دسامبر هر سال جشن گرفته می‌شود. این رویداد به عنوان جشن تولد عیسی مسیح، پیشوای مسیحیان، جشن گرفته می‌شود و یکی از مهمترین و مورد احترام‌ترین رویدادهای مذهبی در تقویم مسیحی محسوب می‌شود. کلمه کریسمس از عبارت لاتین Christes Maesse گرفته شده است، که به معنای مراسم مسیح یا جشن مسیح است. این جشنواره در طول تاریخ به شکل‌ها و رسوم مختلفی در انواع فرهنگ‌ها و کشورها جشن گرفته است.

کریسمس در ایران به عنوان یک جشن مذهبی مسیحیان و معمولاً به عنوان تعطیلات دینی جشن گرفته نمی‌شود. با این حال، به عنوان یک رویداد فرهنگی و تجاری، برخی از افراد در ایران نیز جشن کریسمس را جشن می‌گیرند یا در جشن‌ها و مراسمات مرتبط با آن شرکت می‌کنند. این مراسمات معمولاً توسط جامعه مسیحیان ایران برگزار می‌شود و در کلیساها، مراکز فرهنگی مسیحی و برخی مکان‌های تجاری و هتل‌ها صورت می‌گیرد. در این جشن‌ها، مردم مسیحی ایران ممکن است به کلیسا بروند و در مراسمات دینی شرکت کنند. همچنین، در برخی مکان‌ها مانند هتل‌ها و رستوران‌ها، منوها و بوفه‌هایی با غذاها و شیرینی‌های مرتبط با کریسمس ارائه می‌شود. برخی از افراد مسلمان نیز به عنوان مهمانان در این مراسمات شرکت می‌کنند و از آن لذت می‌برند.

تاریخچه کریسمس

تاریخچه کریسمس به دوران حدوداً ۲۰۰۰ سال پیش برمی‌گردد. این داستان با تولد عیسی مسیح در شهر بیت‌لحم در ناحیه‌ای که هم اکنون در حوزه فلسطین واقع است، آغاز می‌شود. بر اساس افسانه‌های مسیحی، عیسی مسیح در یک غار در بیت‌لحم به دنیا آمد و به عنوان مسیح و نجات‌دهنده بشریت شناخته شد. از آن زمان به بعد، جشن و سپردن این روز به تجلیل از تولد عیسی مسیح به تدریج در جوامع مسیحی رایج شد. در اوایل مسیحیت، تاریخ واقعی تولد عیسی مسیح مشخص نبود و در مناطق متفاوت، تاریخ‌های مختلفی برای جشن گرفتن این روز استفاده می‌شد. در سال ۳۳۵ میلادی، امپراتور کنستانتین از رم، ۲۵ دسامبر را به عنوان روز تولد عیسی مسیح تعیین کرد.

نمادهای کریسمس

1. درخت کریسمس: یکی از مهم‌ترین نمادهای کریسمس، درخت کریسمس است. این درخت غالباً یک درخت سرو یا یک درخت جنگلی با شاخه‌های سبز رنگ و قرار دادن زینت‌های مختلف بر روی آن است. درخت کریسمس به عنوان نماد زنده‌یادی از مسیح و روز تولد او به کار می‌رود.

2. شمع‌ها: شمع‌ها نیز نمادی مهم در کریسمس هستند و به عنوان نماد نور و روشنایی استفاده می‌شوند. برخی مراسم‌های مذهبی شامل روشن کردن شمع‌ها در شب کریسمس به منظور نمایش نور مسیح و روشنایی او هستند.

3. بابا نوئل: بابا نوئل یا پدر کریسمس، شخصیتی است که به طور معمول با لباس سفید و قرمز و کلاه سفید به تصویر کشیده می‌شود. او به عنوان شخصیتی منفی و خوش‌روی در نظر گرفته می‌شود که در روز کریسمس برای توزیع هدایا به کودکان در سراسر جهان به خانه‌ها می‌رود.

4. زنجیره و گردنبند: زنجیره کریسمس یا گردنبند کریسمس، نمادی از وحدت و اتحاد در جشن کریسمس است. این زنجیره‌ها معمولاً از جواهرات یا مواد مختلفی ساخته می‌شوند و در طول جشن کریسمس به دست‌های افراد آویزان می‌شوند.

5. زینت‌ها و تزئینات: زینت‌ها و تزئینات مختلفی مانند توپ‌های رنگارنگ، جوراب کریسمس، آدمک‌های برفی و بسیاری موارد دیگر درخت کریسمس را تزئین می‌کنند. این زینت‌ها به عنوان نمادهای زیبایی و شادی در جشن کریسمس استفاده می‌شوند.

تأثیرات کریسمس

1. رونق خرید و فروش: کریسمس به عنوان یکی از فصل‌های پر فروش‌ترین در سال، می‌تواند رونق خرید و فروش را افزایش دهد. این فصل برای بسیاری از کسب‌وکارها و فروشندگان فرصتی مناسب برای افزایش فروش و درآمد است. افراد برای خرید هدایا، زینت‌های کریسمس، لباس‌ها و موارد دیگر تمایل بیشتری به هزینه کردن دارند.

2. صنعت گردشگری: در بسیاری از مناطق، کریسمس یک فصل پر بازدید از نظر گردشگری است. این فصل ممکن است باعث افزایش تقاضا برای اقامتگاه‌های توریستی، رستوران‌ها، فروشگاه‌ها و جاذبه‌های گردشگری شود، که به نوبه خود درآمدهای مربوط به گردشگری را افزایش می‌دهد.

3. اشتغال و سرمایه‌گذاری: در برخی صنایع مانند تولید زینت‌های کریسمس، لوازم آرایشی و هدایا، کریسمس می‌تواند منجر به افزایش اشتغال و سرمایه‌گذاری در آن صنعت شود. بخش‌هایی از اقتصاد می‌توانند در این فصل به دنبال استخدام نیروی کار بیشتر باشند و برای تولید و عرضه محصولات کریسمسی سرمایه‌گذاری کنند.

4. هزینه‌های مصرف: یکی از احتمالات منفی مرتبط با کریسمس، افزایش هزینه‌های مصرف در این فصل است. برخی افراد ممکن است در تلاش برای خرید هدایا، تزئینات، غذا و موارد دیگر بیش از حد هزینه کنند و در نتیجه بدهی اضافی برای خود بوجود آورند یا مشکلات مالی را بیشتر کنند.

5. نامتقارنی اقتصادی: برخی از افراد ممکن است هزینه‌های بیشتری در طول فصل کریسمس داشته باشند، در حالی که برخی دیگر می‌توانند از تخفیف‌ها و فروش‌های ویژه کریسمسی بهره‌برداری کنند و هزینه‌های خود را کاهش دهند.

بطور کلی تأثیر کریسمس در اقتصاد به شرایط اقتصادی عمومی و وضعیت بخش‌های مختلف اقتصادی، مانند بخش خدمات، تولید صنعتی و کشاورزی وابسته است. این تأثیرات نیز ممکن است در سطح ملی و منطقه‌ای متفاوت باشند.



نویسنده:
محمد امین آقایی

روز مادر

بسم الله الرحمن الرحيم

ما در این روز مبارک که ولادت سرور زنان بهشت، حضرت زهرا (س) هست، بهترین فرصت برای تفکر در بحث شناخت ایشان است. اگر بانوان و دختران سرزمین ما ایشان را الگوی خود قرار دهند ثمرات ارزنده ای هم برای جامعه و همچنین برای آنان خواهد داشت. اگر مادران سرزمین ما حضرت زهرا (س) را الگوی زندگی خود قرار دهد فرزندی تربیت خواهند کرد که هر یک از آنان میتواند مردمان را از گمراهی نجات دهد، فرزندی تربیت خواهند کرد که عشق خدا را دل پرورش خواهند داد، فرزندی تربیت خواهند کرد که در برابر ظلم سکوت نخواهد کرد. اگر مادران ما ایشان را الگو قرار دهند زندگی و خانه را سرشار از عشق میسازد، همسرش را در سختی های روز همراهی خواهد کرد، دخترانی تربیت خواهد کرد همچون زینب کبری (س). ما نباید فکر کنیم که الگو گیری ایشان فقط مختص زنان و بانوان است، سختی در راه حق، پرسشگری و حل مسائل دینی بدون احساس رنجش، شیوه صحیح تربیت اولاد، اخلاق و منش ایشان، تسبیح گویی خالصانه در برابر پروردگار عالمیان و اینان همه الگو هاست که شامل هر فردی اعم از زن و مرد میشود. حضرت زهرا (س) به همه جهانیان اثبات کرد که مقام زن چقدر رفیع است و یک زن چگونه میتواند فرزندی تربیت دهد که راه بشریت را از بی راهه ها نجات دهند و جان عزیز خود را در راه عشق الهی و قرآن و دین فدا نمایند، یا دختری همچون زینب کبری (س) تربیت کند که همچون برادرش روی ظلم را سیاه کند.

شهیدان نام تو را میگویند
راز و رمزها از تو مدد می خواهند
تو ما را مادری یا زهرا
مادران از عشق تو قصه می گویند
پاره تن و دخت نبی تویی
یتیمان مادر همه تو را می جویند
تو دریای عشقی مادرم یا زهرا
درهای چوبی لبیک تورا می گویند

نویسنده:
یاشار خدایی نیارق



وب گردی: اعتیاد یا بیماری؟!

همانطور که میدانید از سال 1399 اخبار مربوط به شیوع کرونا و مرگ و میر ناشی از آن در سراسر جهان دنبال می‌شد و افراد زیادی هم به دنبال یافتن راهی برای کاهش آمارها و ریشه کن کردن این بیماری منحوس بودند. اهمیت مقابله با این بیماری کاملا بدیهی است اما سوال این است که چرا گسترش روز افزون بیماری‌های روحی و اعتیادهای روانی که در طولانی مدت می‌تواند زندگی افراد مبتلا و حتی اطرافیان آنها را به خطر بیندازد، مهم نیست؟ از جمله عادات ناپسند که در بین افراد جامعه به خصوص نوجوانان و جوانان گسترش یافته است و اگر کنترل نشود به شکل اپیدمی درآمده و مشکلات بیشتری را به وجود خواهد آورد استفاده بیش از حد و ناکارآمد از تلفن همراه و فضای مجازی است که در علم پزشکی «نوموفوبیا» نامیده می‌شود.

این بیماری روحی علائمی از جمله شب بیداری و به دنبال آن نیمی از روز را در خواب گذراندن، بی قراری، اضطراب موقتی، حواس پرتی و... دارد. از میان عوارض شدید این بیماری می‌توان به شکاف‌های ارتباطی والدین-فرزندی، اختلافات گوناگون فرهنگی - عقیدتی، آسیب‌های جسمی، ایجاد تنش و ... اشاره کرد.

این بیماری روحی همانند کرونا سریع‌الانتشار بوده و بسیاری از افراد را به خود دچار کرده است. فضای دوستانه آلوده می‌تواند نقش مهمی در گسترش آن ایفا کند؛ مخصوصا اگر فرد ارتباط سالم و نزدیک خود را با پدر و مادرش از میان برده باشد. بیماری فوق محدودیت سنی ندارد و گزارش‌هایی مبنی بر اعتیاد رده‌های سنی بالا و بسیار پایین هم رسیده است.

اگر بخواهیم مثبت اندیشانه به این اعتیاد نگاه کنیم و افراد را دائما جویای مطالب آموزنده بدانیم، باید بگویم گستردگی مطالب در فضای مجازی انگیزه جستجو را کم میکند و منجر به کاهش عمق یادگیری می‌شود و مطالب فرا گرفته شده ماندگاری زیادی ندارند و به زودی به فراموشی سپرده می‌شوند.

گفتنی است که استفاده بیش از حد از تلفن همراه، آثاری جبران ناپذیر بر یکی از مهم ترین اعضاء بدن؛ یعنی چشم می‌گذارد. کم‌ترین اثر آن ضعف بینایی خواهد بود. پزشکان توصیه میکنند که بهتر است شب هنگام، استفاده از تلفن همراه به حداقل برسد.

در کنار تمام مضرات آن، مهم‌ترین و خطرناک‌ترین ضرر، فروپاشی جمع گرم و صمیمی خانواده است؛ چه بسیار اختلافات شدید خانوادگی که به خاطر استفاده نادرست از تلفن همراه به وجود آمده است. گویا افراد به جای به اختیار در آوردن این وسیله، خود به اختیار آن درآمده‌اند و این وسیله آنها را از انجام مسئولیت‌هایشان باز داشته و

سبک زندگی آنان را تغییر داده است. وسیله ای که باید موجب رفاه بیش تر می شد عامل آشوب و اضطراب گشته است.

آگاهی از فواید و مضرات این وسیله و شیوه درست استفاده از آن می تواند مسیر خوشبختی و آرامش را هموارتر سازد؛ حال آنکه قدم گذاشتن در دنیای بی چهارچوب مجازی که گستره ای به وسعت جهان دارد، چنانچه با عدم آگاهی همراه باشد سم مهلکی برای سعادت مندی افراد خواهد بود و سهل انگاری هایی که موجب نابودی آینده یک انسان و در ادامه نسل بعد از او میگردد جهنمی ابدی در پی خواهد داشت. بیماری های روحی زیادی در کمین اند که باید هشیارانه با آن ها مقابله کرد. امید است با بینشی عمیق و آگاهی به این موضوع بنگریم و سعی کنیم از آسیب های جدی آن، خود را مصون نگه داریم.

برداشتی نسبتاً آزاد از مجله Computers in Human Behavior، مقاله addiction in the use of social media، سال 2019



مترجم:
علی تیمورتاج الدین
دانشجوی رشته آموزش زبان انگلیسی
پر دیس علامه طباطبائی اردبیل

معرفی بولت ژورنال

راستش را بخواهید من نه تنها به روان شناسی مثبت مطلقاً اعتقاد ندارم بلکه با آن به شدت پدرکشتگی دارم! معتقدم بیش تر احساس ناراحتی و نا امیدی انسان امروز مربوط به آن است. پس بهتر است به دنبال روشی مناسب برای نزدیک و نزدیک تر شدن به آنچه دوست میداریم باشیم؛ در این صورت احساس بهتری نسبت به خود خواهیم داشت.

این که بولت ژورنال چیست و چرا اسمش این است و... با یک جست و جوی ساده به دست می آید و دردی هم از ما دوا نمی کند. پس از مرحله دوم شروع می کنیم؛ چه طور از این تحفه استفاده کنیم؟

یک دفتر و یک خودکار بردارید و شروع به نوشتن کنید. دوست دارید به چه چیزهایی برسید؟ کمک به زمینه سازی ظهور حضرت ولی عصر(عج)، پاس کردن واحد اصول و روش تحقیق، از بین بردن حسادت و...! لیست مخصوص خود را تهیه کنید.

در نگاه اول معلوم است که بعضی از موارد خیلی جدی نیستند! یا مانند «تغییر اخلاق و عقاید اطرافیان و موارد مرتبط با آن» خیلی دست شما نیستند! یا هم فعلاً امکان وقت گذاشتن برایشان را ندارید.

با خیال راحت موارد کم اهمیت را خط بزنید. اموری را که دست خودتان نیست کنار بگذارید.. آن چیزهایی که فعلاً شرایط رسیدگی به آنها را ندارید اما برایتان مهم هستند را داخل یک جدول جداگانه قرار بدهید. فعلاً به اندازه کافی کار دارید و باید روی آنها تمرکز کنید. اهداف باقی مانده را چک کنید. گاهی اطرافیان اهداف و ارزش‌هایی را به انسان تحمیل می کنند؛ آنقدر حرفه ای که آدم فکر می کند جدی جدی فکر خودش بوده است! پس باید مطمئن شوید اهداف باقی مانده واقعا برایتان مهم اند!

برای تعیین تکلیف اهدافتان در مقابل هر مورد یک «چرا؟» بگذارید و برای جواب هر «چرا» یک «چرای» دیگر. این کار را چند مرحله تکرار کنید. برای پاسخ دادن به هر کدام از این «چرا؟» ها خوب فکر کنید؛ البته نه آن قدر که کلاً بی خیال برنامه ریزی شوید. اگر در انتها به چیز دندان‌گیری رسیدید آن هدف را نگه دارید؛ در غیر این صورت باید آن را خط بزنید.

مشاهده می کنید که اهدافتان کمتر و کم تر شد. اگر حوصله دارید آنها را دسته بندی کنید؛ مثلاً رشد فردی، ارتباط خانوادگی، تحصیل، فعالیت اجتماعی و... در نهایت از بین باقی مانده ها سه هدف را انتخاب کنید. باید دقت کنید که کدام سه هدف مهم ترین ها هستند یا باید سریع تر اجرایی بشوند: «مثل خواندن درس ها برای دوران امتحانات». سعی کنید سه هدف از سه حوزه مختلف باشند و انتخابتان بیشتر از سه تا نشود؛ چرا که تمرکز شما روی اهداف کم میشود، مخصوصاً حالا که تازه شروع کرده اید.

هر کدام از این سه هدف را بالای یک صفحه بنویسید. از خودتان بپرسید «طی دو هفته تا یک ماه آینده، چه کاری از دست من برای آنها بر می آید؟» با این روش یک هدف بلند مدت را به یک هدف میان مدت تبدیل کنید.

«رایدر کارول» در ویدئوی بولت ژورنال چيست، می گوید:

«این هدف میان مدت (پروژه) باید یک عمل امکان پذیر برای ما باشد». اما این یعنی چه؟

«تا یک ماه آینده غرورم پنجاه درصد کم تر شده باشد» غلط است؛ چون یک عمل نیست. دو مورد «میخواهم نمره امتحانم بیست شود یا می خواهم تا دو ماه دیگر پنج کیلو از وزنم را کم کنم» و... نیز همین اشکال را دارند. اما این که بگویم «می خواهم تا یک ماه آینده در مورد غرور و علت به وجود آمدنش تحقیق کنم» یا «باید سعی کنم در مواقع لازم عذرخواهی کنم» یک عمل است.

برای درک مفهوم «امکان پذیری» یک مثال می زنم؛ فرض کنید من برای تحقیق درباره غرور، سه کتاب را انتخاب کرده ام. اگر هدفم را «مطالعه هر سه کتاب تا ماه آینده» بگذارم، در حالی که میدانم زمان یا پول کافی ندارم، پروژه مناسبی انتخاب نکرده ام.

باید حواستان باشد که جوگیر نشوید! اگر دوست دارید زبان بیاموزید اما این ماه نمی توانید هر روز یک ساعت زبان بخوانید؛ روزی یک لغت بخوانید. در انتهای ماه سی لغت جلو افتاده اید! در حالی که اگر برنامه ای سنگین تر از توان و شرایط خود بچینید خیلی زود رهایش می کنید و در آخر ماه مشاهده میکنید که هیچ پیشرفتی نکرده و فقط یک احساس شکست را با خود حمل کرده اید! هر چه نباشد، سی لغت بهتر از هیچی است. مسئله این است که بحث اصلی ما تعداد لغات نیست؛ افزایش تعهد و عزت نفس است! وقتی نوع نگاه ما این باشد، دیگر رسیدن به اهداف با کمک خدا کار راحتی است. تا این جای کار خوب پیش رفتید. حالا که پروژه ها مشخص شده اند باید سراغ گام ها بروید. هر پروژه را به چند گام که با انجام دادن آنها پروژه تکمیل می شود، تقسیم کنید. برای فهم آسان تر به این مثال توجه کنید:

هدف بلند مدت: «درمان غرور»

پروژه: «میخواهم درباره غرور تحقیق کنم».

گام ها:

1- جست و جوی اینترنتی برای پیدا کردن کتاب مناسب

2- خریدن/ گرفتن کتاب از کتاب خانه

3- برنامه ریزی برای خواندن کتاب ها (مثلا روزهای زوج، یک صفحه)

وقت آن است که مشخص کنید هر کدام از گام ها باید چه زمانی انجام شود. برنامه روزانه و هفتگی خود را هم تنظیم کرده و برای انجام آن تلاش کنید. پایان هر ماه، دوباره

سراغ هدف بلند مدت خود بروید و باز همین سوال ها را بپرسید: «این ماه چه کاری از دستم برایش بر می آید؟»
 خبر خوب این است که انجام مراحل نوشتن اهداف تا انتخاب سه هدف، در صورتی که این سه هدف را از قبل میدانید، ضروری نیست! البته احساس سبکی و آرامش بعدش به انجام آن می ارزد؛ مخصوصا که قرار است فقط یک بار انجام شود و بعد از آن، اگر چیزی به ذهنتان رسید به لیست اضافه و یا از آن کم می شود.
 اگر اکنون می گوئید: «این خوب است! اما من که وقت انجامش را ندارم» پس بگذارید این بلا را سر همین برنامه ریزی بیاوریم!
 پروژه میشود: «درست کردن دفتر بولت ژورنال و مشخص کردن اهداف» و گام ها:
 «روزی ده دقیقه فکر کردن!»

برگرفته از کتاب «برنامه ریزی به روش بولت ژورنال»
 نویسنده: رایدر کارول



مترجم:
علی تیمهر تاج الدین
 دانشجوی رشته آموزش زبان انگلیسی
 پر دس علامه طباطبائی اردبیل

روش مطالعه



کتاب خوانی و مطالعه یکی از ارکان اصلی زندگی و بقای انسانهاست. انسان به وسیله مطالعه و تفکر در پدیده ها و دنیای پیرامون خود می آموزد که چگونه در برابر ناملازمات و مشکلات به حیات خود ادامه دهد و چگونه زندگی و حیات را برای خود و دیگر انسانها راحت تر، موثرتر و مرفه تر کند. حضرت امام صادق (ع) می فرماید: خداوند بر همه نیکان و بدان با دادن توانایی خواندن و نوشتن و حساب کردن منت گذاشته است؛ اگر این توانایی نبود آنها همه چیز را به هم در می آمیختند.

تعریف کتاب : کتاب رسانه ی گروهی است که در آن مطالبی ضبط شده و قابل استفاده باشد باز یابی مطالب آن از نظر زمان و مکان محدود نباشد. تعریف مطالعه : مطالعه هم خانواده ی طلوع و به معنی برآمدن و نمایان شدن و آغاز خواندن است و عبارت است از به کارگیری مجموعه ی حواس خواننده در عبور دادن مطالب از برابر دیدگان، طوری که سبب درک و موجب یاد گیری در ذهن شود

امروزه در دنیا علاوه بر توصیه های کلی در مورد مطالعه روش، های نسبتاً دقیق علمی و فنی وجود دارد که فرا گیری آن ها می تواند در بهبود مقدار و اثر بخشی مطالعه، بسیار مؤثر باشد.

مطالعه مانند هر کار دیگری، نیاز به تمرکز و مهارت خاص خود دارد و شاید همیشه فقط باز کردن کتاب و جزوه و خواندن آن، منجر به نتیجه مطلوب و تسلط بر مفاهیم نشود.

در بسیاری از مواقع، افراد نحوه مطالعه صحیح و یا بهتر است بگوییم تکنیک های مطالعه را نمی دانند و همین مسئله موجب بروز مشکلاتی می شود که گمان می برند توانایی درس خواندن و یا قدرت درک و فهم مطالب را ندارند؛ در صورتیکه چنین چیزی لزوماً صحت نداشته و با کسب مهارت ها و

کمی دقت بیشتر، مشکل رفع می‌شود. تمامی افراد توانایی و استعداد کافی برای آموختن را در وجود خود داشته و نیاز است تا در وهله اول، استعدادهای خود را کشف کرده و در مرحله بعد نحوه انجام درست کارها را بیاموزند.

در این مقاله به بررسی تکنیک‌های مطالعه صحیح می‌پردازیم تا با کمک آن‌ها از مطالعه لذت ببرید و به نتیجه دلخواه خود دست پیدا کنید؛ پس تا انتهای این مقاله همراه ما باشید



SQ3R

روش تکنیک درک مطلب است که مخفف (Survey, Question, Read, Recite, Review) است که به داوطلبان کمک می‌کند تا مفاهیم مهم را شناسایی کرده و اطلاعات موجود در کتاب درسی خود را در ذهنشان تثبیت کنند که خود از چند زیر مجموعه تشکیل شده است. نظرسنجی (Survey):

به جای خواندن کل کتاب، در ابتدا با مرور فصل و یادداشت برداری از هر عنوان اصلی و فرعی، تصویر یا سایر ویژگی‌های برجسته مانند نمودارها شروع کنید.

عناوین هر فصل را بخوانید - به ذهن خود کمک کنید تا برای دریافت مطلب درسی مورد نظر آماده شود.

مقدمه و یا خلاصه را بخوانید - به نکات مهمی که توسط نویسنده در ابتدا و خلاصه هر بخش آورده شده دقت کنید.

قبل از شروع خواندن ذهن خود را سازماندهی کنید و ساختاری از جزئیات بسازید.

به نمودارها، نقشه‌ها و ... که برای بیان نکاتی وجود دارند دقت کرده و از آنها غافل نشوید.

سؤال (Question): سؤالاتی را در مورد محتوای فصل تنظیم کنید، مانند این که موضوع این فصل درباره چیست؟ من قبلاً در مورد این موضوع چه اطلاعاتی داشته‌ام؟

خواندن (Read): خواندن کامل فصل را شروع کنید و به دنبال پاسخ سؤالاتی باشید که از قبل یادداشت کرده‌اید.

از حفظ خواندن (Recite): پس از خواندن یک بخش، آنچه را که خواندید به زبان خود خلاصه کنید. سعی کنید نکات اصلی را یادآوری و شناسایی کنید و به هر سوالی که در ذهنتان نقش بسته است، پاسخ دهید.

مرور (Review): پس از اتمام فصل، مرور کردن مطالب برای درک کامل مفاهیم از اهمیت بسیاری برخوردار است. مطالب ابهام برانگیز و هر بخش را که نیاز بیشتر برای تثبیت شدن در ذهن دارد را دوباره بخوانید.

فاینمن

از معروف‌ترین تکنیک‌های مطالعه، فاینمن است که روشی کارآمد برای یادگیری سریع یک مفهوم با توضیح ساده است. این روش بر اساس این ایده است: "اگر می‌خواهید چیزی را خوب بفهمید، سعی کنید آن را به سادگی توضیح دهید." بدین معنا که با تلاش برای توضیح یک مفهوم با کلمات خود، احتمالاً آن را خیلی سریع‌تر درک خواهید کرد. چگونه از تکنیک فاینمن استفاده کنیم؟

موضوع یا مفهومی که در حال مطالعه آن هستید را در بالای یک برگه بنویسید. سپس آن را از زبان خود توضیح دهید به گونه‌ای که در حال آموزش به شخص دیگری هستید، آنچه نوشتید را مرور کرده و قسمت‌هایی را که در آن اشتباه داشته‌اید، شناسایی کنید و پاسخ صحیح را بیابید در نهایت، اگر قسمت‌هایی در نوشته شما وجود دارد که در آن از اصطلاحات فنی یا زبان پیچیده استفاده کرده‌اید، به عقب برگردید و این بخش‌ها را به زبان ساده‌تر برای کسی که اطلاعات علمی شما را ندارد بازنویسی کنید. بدین صورت خلاصه‌ای ساده و روان از مطلب مورد نظر در دسترس دارید که علاوه بر خودتان ممکن است برای دیگر افراد نیز کارآمد باشد.

مایندمپ

از زیباترین و موثرترین تکنیک‌های مطالعه و همچنین خلاصه نویسی، نقشه ذهنی یا مایندمپ است.

اگر یادگیرنده بصری هستید (یعنی با مشاهده مطالب را می‌آموزید)، نقشه ذهنی را امتحان کنید؛ تکنیکی که به شما این امکان را می‌دهد تا اطلاعات را به صورت بصری در یک نمودار سازماندهی کنید. ابتدا یک کلمه را در مرکز یک صفحه خالی می‌نویسید و از آنجا، ایده‌ها و کلمات کلیدی اصلی را می‌نویسید و آن‌ها را مستقیماً به مفهوم اصلی متصل می‌کنید. ساختار نقشه ذهنی به نحوه ذخیره و بازیابی اطلاعات مغز ما مربوط می‌شود و همچنین شما را قادر می‌سازد تا با برقراری ارتباط سلسله مراتبی و روابط بین مفاهیم و ایده‌ها، تصویری بزرگ از موضوع را در ذهن خود تجسم کنید.

مطالعه با تکنیک ماتریس آیزنهاور مطالب درسی را بر اساس اهمیت و اولویت به چهار دسته تقسیم کنید. یک علامت + بکشید و دو بخش مهم را در دو قسمت بالا و دو بخش‌های دیگری که اهمیت کمتری دارند را در قسمت‌های پائینی قرار دهید. اولویت شما ابتدا مطالعه کردن مباحثی است که در دو قسمت بالا قرار گرفته است. پس از مطالعه این دو قسمت حالا می‌توانید با خیالی آسوده به سراغ بخش‌های دیگر بروید.

روش lwf

از برترین روش‌های مطالعه اصولی در جهان روش مطالعه LWF مخفف (learning without forgetting) به معنی یادگیری بدون فراموشی است. روش مطالعه LWF از ۶ مرحله تشکیل شده است

مرحله اول مطالعه اصولی: بررسی اجمالی کل کتاب

مرحله دوم مطالعه اصولی: بررسی اجمالی یک فصل

مرحله سوم مطالعه اصولی: سوال گذاری

مرحله چهارم مطالعه اصولی: خواندن با برداشت کلمات کلیدی

در این مرحله شروع به خواندن کتاب خواهید کرد اما نه به صورت همیشگی، پیشنهاد ما به شما استفاده از تکنیک های تندخوانی است. که می‌توانید آنها را به سادگی یاد بگیرید.

یک نکته مهم: در هنگام مطالعه باید هرکلامی که از نظرتان مهم کلیدی رسید برداشت کنید. دقت کنید خط کشیدن زیر کلمات مهم در متدهای مطالعه جدید جایی ندارد. به جان آن هرکلمه و تیتیری که از نظرتان مهم



رسید بر روی کاغذی کنار تان یادداشت کنید. این کلمات برای ما چه کاربردی خواهند داشت؟ در مرحله ششم به پاسخ این سوال خواهیم رسید.

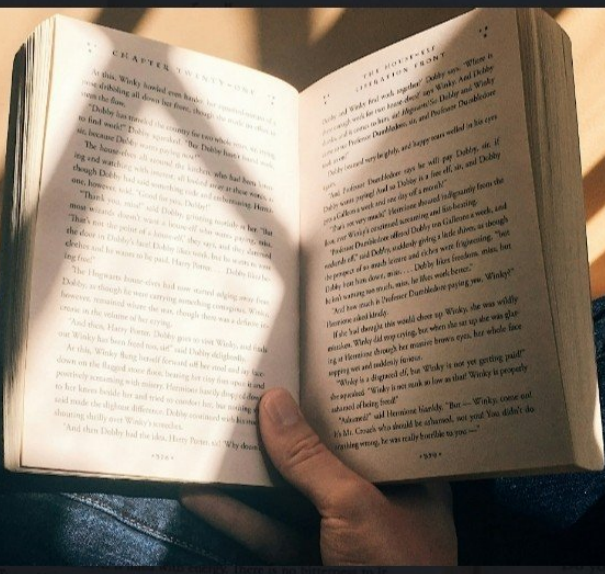
مرحله پنجم مطالعه اصولی | بازنگری کلمات کلیدی

در این مرحله پس از پایان فصل یکبار به کلمات کلیدی که یادداشت کرده اید با دقت نگاه کنید. سعی کنید جملات مرتبط به آن کلمات را به یاد آورید. اگر نتوانستید می بایست بخش مربوط به آن کلمه را دوباره مرور کنید.

مرحله ششم مطالعه اصولی | رسم الگوی یاد آوری (مایندمپ)

این مرحله یکی از مهم ترین مراحل برای مطالعه اصولی و یادگیری است. در این مرحله شما باید یک الگوی یاد آوری برای خود ترسیم کنید. و با آن به مرور پردازش

در نهایت یادمان باشد



استراحت دادن به مغز (brain breaks) برای تمرکز مجدد واجب است

به منظور یادگیری چیز جدیدی، مغز ما باید سیگنال هایی به سنسور دریافت کننده مغزمان جهت ذخیره اطلاعات نو ارسال نماید. اما استرس و اطلاعات بیش از حد، مانع از پردازش موثر و ذخیره اطلاعات می شود.

وقتی ما سردرگم، مضطرب یا احساس دستپاچگی داریم ، مغزمان به صورت اثربخش کار نمی کند. همین اتفاق را می تواند زمانی ببینید که دانشجویان به صورت طولانی مدت در حال مطالعه یک موضوع یا گوش دادن به سخنرانی هستند از تمرکز خارج شده و دیگر توجهی به مبحث ندارند.

آنها قادر نیستند که به صورت اثربخش رفتار کنند و اطلاعات در حافظه ما ذخیره نخواهد شد و در نتیجه یادگیری نیز صورت نمی گیرد. بهترین روش برای مبارزه با این مساله، استراحت مغزی می باشد. یا اینکه به طور ساده تمرکز خودمان را به چیز جدیدی جلب کنیم. حتی 5 دقیقه استراحت می تواند خستگی ذهن را کاهش داده و به تمرکزتان کمک کند



هیدراته بمانید

ما میدانیم که باید آب بنوشیم، چون برایمان خوب است! برای پوست و سیستم ایمنی ما مفید است و بدن ما عملکرد بهینه ای خواهد داشت. اما هیدراته ماندن همچنین کلید توانایی های شناختی ما نیز هست. نوشیدن آب در واقع می تواند ما را باهوش تر کند. طی مطالعه ای، دانشجویانی که به همراهشان آب سر جلسه امتحان می آوردند، عملکرد بهتری به نسبت دیگران دارند.

کم آبی (Dehydration) از سوی دیگر، می تواند تاثیر جدی بر عملکرد مغز داشته باشد. وقتی شما آب مینوشید، مغز شما نیز سخت تر از حالت معمول کار می کند.



نویسنده: آریا شهنسوار

laquey Me was

table, the plate my brown hair uniform. But ted, happened ad a constable ople are being wadays. The men can't or the women can't get

now shoudn't come crying to us.' Ma said, putting the teapot sitting on to the chair next to me.

fight? The policeman looked up from his cake, a from the corner of his mouth.

removal firm - Gerrard's. Dad said, looking at the e it lay on the table. 'Reserved occupation. Any any-gone missing too.'

eman nodded slowly. 'Oh, yes, yes, that's right. Ger-

'No, A

would be decided to having a Dad let pockets, would have I kept remember boxes of food we had

'Well, no policeman much of a Then Dad said.

'Frank ne teaspoon into Dad lifted of Douglas

Seemingly

116 ROBERT ELMER

"You sure you know what you're getting into? I mean... a

"What do you mean? I acted in four different plays in high school did you forget?"

"I didn't forget. But that was before, Anne."

She glanced over at Jamie, who naturally had no idea what her father meant.

"What was I supposed to do?" she snapped. "It's a foundation

Mexico mission trip, which is why we're doing it for the fall

rather than this spring."

"That's great, but—"

"And you know Mrs. Walters retired this year, and she said she

"What was I supposed to do?" she snapped. "It's a foundation

Mexico mission trip, which is why we're doing it for the fall

rather than this spring."

"That's great, but—"

"And you know Mrs. Walters retired this year, and she said she

do it anymore."

"Can't or won't?"

And no one else would

people play the piano. It couldn't be that hard."

"I don't know..." Her father obviously didn't believe a word of it.

For just a moment, Jamie had a déjà-vu-all-over-again feeling, just

like his last moment of insanity, when he'd applied for the bakery job. He

felt the same kind of craziness taking over as he watched his hand go up

without even asking it to.

"I play a little piano."

They looked at him as if they'd never seen him before in their lives.

"You!" they both echoed. Anne looked at her dad for a little help.

"Well..." Jamie shrugged. Who knew if she'd allow him to volunteer?

If nothing else, though, it would give him a better chance to keep an eye

on the elusive Anne Stewart. That in itself would be worth it, even if it

was just for a few weeks. Who knew what it could lead to? Besides, wasn't

this something a normal person would do? A normal person with a nor-

mal life!

"Looks like you've got yourself a volunteer," Andy said. "Better than

kind of clear the

THE CHAIRMAN 117

THREE DA

emonies asso

Mama sat on

the women o

everyone we

Once Ma

And Tom

"How can

I laughed.

my mind co

زندگینامه کلودین گی

خانم کلودین گی فرزند مهندس و پرستاری است که پنجاه سال پیش از هائیتی به ایالات متحده مهاجرت کردند و در زمان دانشجویی در نیویورک باهم آشنا شدند و در آنجا سکونت پیدا کردند ، گی نیز بخش عمده ایی از کودکی خود را در نیویورک گذراند و سپس با توجه به شغل پدرش که به عنوان مهندس برای سپاه مهندسی ارتش آمریکا کار می کرد به عربستان مهاجرت کردند.

کلودین گی و خانواده اش بعد ها به شهر اکسیترا در ایالت نیو همپشایر مهاجرت کردند و خانم گی در آزمون گزینشی مدرسه شبانه روزی آکادمی فیلیپس اکستر شرکت کرد و به عنوان دانش آموز در آنجا پذیرفته شد و سپس در رشته اقتصاد در دانشگاه استنفورد به تحصیل خود ادامه داد و در سال 1992 جایزه آنا لورا مایرز را برای بهترین پایان نامه کارشناسی در اقتصاد دریافت کرد و سپس در سال 1998 دکترای خود را از دانشگاه هاروارد دریافت کرد و برنده جایزه Toppan برای بهترین پایان نامه در علوم سیاسی شد.

چگونه رییس دانشگاه هاروارد شد؟

به گزارش ویکی پدیا خانم کلودین گی از سال ۲۰۰۰ تا ۲۰۰۶ به عنوان استادیار و سپس دانشیار در دپارتمان علوم سیاسی دانشگاه استنفورد خدمت کرد که در سال تحصیلی ۲۰۰۳-۲۰۰۴ عضو مرکز مطالعات پیشرفته در علوم رفتاری شد. او پس از آن به دانشگاه هاروارد نقل مکان کرد و در ژوئیه ۲۰۱۵ به عنوان رئیس علوم اجتماعی در دانشگاه هاروارد انتخاب شد و در ژوئیه ۲۰۱۸ نیز به عنوان رئیس خانواده ادگرلی در دانشکده هنر و علوم هاروارد منصوب شد. او همچنین از سال ۲۰۱۴ تا ۲۰۱۷ معاون رئیس انجمن علوم سیاسی غرب میانه بود.

تحقیقات آکادمیک خانم گی نیز به رفتار سیاسی آمریکا ، سیاست های نژادی و هویتی ، و مشارکت رأی دهندگان و موضوعات دیگر می پردازد.

بالاخره در ۱۵ دسامبر ۲۰۲۲، دانشگاه هاروارد اعلام کرد که گی به عنوان سی امین رئیس دانشگاه هاروارد انتخاب شده است و دوره او از اول ژوئیه ۲۰۲۳ آغاز می شود. اینگونه بود که خانم گی در 53 سالگی اولین رئیس سیاه پوست هاروارد شد.

دلیل استعفای کلودین گی

کلودین گی که در مراسم آغاز به کار در ماه مه تصویر شده بود، در بحبوحه اتهامات سرقت ادبی و انتقادات به دلیل اظهارات وی در جلسه استماع کنگره در ماه دسامبر، از ریاست دانشگاه هاروارد کناره گیری کرد. شاید در این چند روزه این خبر به گوشان خورده باشد که رئیس دانشگاه هاروارد استعفا داده است، اما بیایید یکم دقیق تر به این خبر پردازیم و دلیل استعفای او را بررسی کنیم.

کلودین گی، رئیس دانشگاه هاروارد، بعد از ظهر سه شنبه در طی نامه ایی اعلام کرد که به دلیل اتهامات جدید به سرقت ادبی، کناره گیری خواهد کرد. این در حالی بود که استعفای او تنها شش ماه پس از انتصاب او صورت گرفت. گی در نامه ای خطاب به جامعه هاروارد نوشت:

با قلبی سنگین اما با عشق عمیق به هاروارد است که می نویسم تا به اشتراک بگذارم که از سمت رئیس جمهور کناره گیری خواهم کرد. این تصمیمی نیست که من به راحتی به آن دست یافته ام. در واقع، فراتر از کلمات دشوار بوده است، زیرا به آینده نگاه کرده ام. همکاری با بسیاری از شما برای پیشبرد تعهد به تعالی دانشگاهی که این دانشگاه بزرگ را در طول قرن ها به پیش برده است. اما پس از مشورت با اعضای شرکت، مشخص شد که استعفای من به نفع هاروارد است. به طوری که جامعه ما بتواند در این لحظه از چالش های فوق العاده با تمرکز بر نهاد به جای هر فردی حرکت کند."

خروج گی به دنبال بررسی شدید ادعاها مبنی بر سرقت ادبی بخش هایی از برخی آثار منتشر شده خود و در پی حضور جنجالی در مقابل کنگره در ماه گذشته صورت گرفت.



با استناد به مطالب بالا دلیل استعفای خانم گی به گفته رسانه های خارجی سرقت ادبی بود که با فشار افراد بالادست طی نامه ایی توسط خانم گی این مطلب صراحتاً بیان شده است. اما قضیه فراتر از اینها بود برخی رسانه ها دلیل استعفای او را سرقت علمی نمی بینند زیرا این عمل از خانم خردمندی مثل ایشان به دور است و دلیل اصلی را موضع گیری ایشان در سخنرانی گنگره نسبت به یهودیان کودک کش اسرائیلی می دانند.

اما در جلسه استماع 5 دسامبر کنگره چه اتفاقی افتاد؟ دکتر گی ماه گذشته به همراه خانم مگیل و سالی کورنبلوت، رئیس MIT، در جلسه ای که جمهوری خواهان مجلس برای رسیدگی به مسائل مربوط به سوگیری علیه دانشجویان یهودی تشکیل داده بودند، حاضر شده و شهادت دادند.

دانشگاه هاروارد، مانند سایر دانشگاه ها، پس از حمله 7 اکتبر حماس به اسرائیل، و متعاقب آن حمله اسرائیل به غزه، تحت تأثیر تظاهرات و درگیری بین دانشجویان طرفدار اسرائیل و فلسطین قرار گرفت. در این بین دانشجویان منتظر واکنش دکتر گی نیز بودند اما دکتر گی برعکس اندیشه های برخی از فارغ التحصیلان و دانشجویان یهودی و حامی یهود واکنشی آهسته برای محکومیت حملات حماس نشان داده بود که به شدت مورد انتقاد قرار گرفت، به ویژه پس از آن که یک گروه دانشجویی طرفدار فلسطین نامه ای را به او ارسال کردند و گفتند که «رژیم اسرائیل را کاملاً مسئول همه چیز می داند و یهود باعث آشکار شدن خشونت می شوند.» واکنش ضدی نشان ندادند.

در طول جلسه استماع، الیز استفانیک، نماینده جمهوری خواه نیویورک، دکتر گی را تحت فشار قرار داد که آیا دانشگاه شعارهای "انتفاضه" را در محوطه دانشگاه تایید می کند یا خیر؟ «انتفاضه» واژه ای عربی است که به معنای «قیام» است و بسیاری از یهودیان آن را به عنوان دعوت به خشونت علیه آنها می شنوند.

دکتر گی گفت: «این نوع سخنان نفرت انگیز برای من شخصاً نفرت انگیز است.» و خاطرنشان کرد که هاروارد به آزادی بیان متعهد است حتی در مورد دیدگاه هایی که قابل اعتراض، توهین آمیز و نفرت انگیز هستند. او همچنین گفت که با سخنانی که از مرز قلدری و آزار و اذیت عبور کند، برخورد خواهد شد.

بعدها، خانم استفانیک پرسید: «آیا فراخوان برای نسل کشی یهودیان، قوانین قلدری و آزار و اذیت هاروارد را نقض می کند؟ آره یا نه؟»

دکتر گی پاسخ داد: «بسته به زمینه می تواند باشد.» وی افزود: «لفاظی یهودی ستیزانه، زمانی که به رفتاری تبدیل شود که به قلدری، آزار و اذیت، ارباب تبدیل شود مخالف قوانین ما است و ما اقدام می کنیم.» در واقع موضع ایشان آزادی بیان بود و هرگونه مقابله با افکار دانشجویان را تا زمانی که به دانشگاه آسیب نزنند را خلاف قوانین می دانست و حمایت آشکاری به موضع فلسطین نشان نداده بودند اما اعضای کنگره این عمل را تهدیدی برای منافع خود و منافع یهودیان در اسرائیل می دیدند.

دکتر گی به خاطر این سخنرانی با فشار هیئت رئیسه در مصاحبه ای با The Harvard Crimson روزنامه دانشگاه که هفته گذشته منتشر شد، عذرخواهی کرد. دکتر گی در مصاحبه با روزنامه این چنین گفت: « من در آن لحظه گرفتار شدم، آن سخنرانی یک سخنرانی گسترده و جنگجویانه در مورد سیاست ها و رویه ها دانشگاه بود. آنچه که باید در آن لحظه حضور ذهن داشتم، بازگشت به حقیقت راهنمایم بود و آن این بود که فراخوان های خشونت علیه جامعه یهودی ما و تهدید دانشجویان یهودی ما جایی در هاروارد ندارد و هرگز بدون چالش نخواهد ماند.»

بعد از عذرخواهی خانم گی اوضاع آرام نشد و همچنان دانشجویان و اساتید زیادی خواستار برکناری او بودند و طی نامه ایی اعتقاد بر این داشتند که « برای کلودین گی مناسب نیست که به عنوان رئیس هاروارد خدمت کند، زیرا او ارزش های جمعی ما یا هارواردی را که ما با آن آشنا شده ایم نشان نمی دهد.» اما این اعتراضات در حالی بود که هیئت رئیسه و 700 نفر از هیئت علمی و صدها دانشجو از او حمایت می کردند و خواستار برکناری او نبودند. بالاخره طی جلسه ای که خانم کلودین گی با هیئت رئیسه داشتند تصمیم گرفته شد که برای بقای دانشگاه هاروارد خانم گی از سمت خود استعفا بدهند.

بی شک حمایت از اسرائیل توسط غرب به خصوص آمریکاجنبه های مختلفی از جمله این جنبه ها می توان به: 1. وجود منافع و منابع نفتی و ... در خاور میانه 2. اشراف و کنترل خاور میانه 3. حفظ قدرت 4. ترویج تمدن غربی به عنوان تنها تمدن موجود در دنیا در دیگر ملل ها و وابسته کردن آنها 5. وجود افراد یهودی جا افتاده و قدرتمند در غرب به خصوص آمریکا اشاره کرد.

در چند دهه گذشته با افزایش ظلم اسرائیل به فلسطین شاهد بوده ایم که حقوق بشر برای دولت مردان آمریکا مهم نبوده و صرفا دنبال منافع خود هستند، ماجرایی خانم گی نشان می دهد در جامعه آمریکا همه جارا خفگان فرا گرفته است و دولت برای حفظ منافع خود دست به هرکاری حتی به بهای برکناری و حذف افراد شایسته ایی مانند خانم گی، مگیل و سالی کورنبلوت می زند اما این در حالی بود که آنها حتی صراحتا هم به دفاع از فلسطین مظلوم نپرداخته بودند و تنها قوانین دانشگاه را بازگو کردند.



نویسنده:
شایان سعادت

حضور مردم لازمه پیشرفت انقلاب است

سخنرانی رهبر معظم انقلاب اسلامی در حسینیه امام خمینی(ره)، پر از پند و مناسب وضعیت امروز کشورمان بود. اولین مسأله که در سخنرانی ایشان به آن پرداخته شد، حضور مردم در صحنه بود. رهبر انقلاب با بیان اینکه حضور مردم لازمه پیشرفت انقلاب و اداره صحیح کشور است، در ادامه همه افرادی که به هر طریقی رسانه ای در اختیار دارند و به تعبیری دیگر، صدایی دارند که به گوش ملت میرسد را مورد خطاب قرار داده و الزام ترویج این امر را گوشزد کردند. نکته ای که رهبر انقلاب در سخنرانی خود فرمودند، به راستی مسأله ای اساسی و در عین حال گمنام و پنهانی است که حتی با تاکید چندین و چندباره رهبر انقلاب در سخنرانی های پیشین، کمتر کسی به آن پرداخته است. رسانه ملی تمام تلاش خود را در جهت سرگرمی ملت یا موضوعات دیگر به کار میبرد اما کمتر زمانی مواردی را مشاهده کردیم که در رسانه ملی، درباره موضوع حضور مردم در صحنه ها و رخداد ها بحث شده باشد. آن موارد اندکی هم که بحث شد به زمان انتخابات برمیگشت و چون زمینه سازی مناسبی پیش از انتخابات رخ نمیداد، بی نتیجه میماند. البته روی صحبت رهبر معظم انقلاب اسلامی در سخنرانیشان، صرفاً با رسانه ملی و صدا و سیما نبود. استفاده از عبارت «هر کس مخاطبی دارد و میتواند اثر بگذارد، باید در این زمینه کار کند» حاکی از آن است که ملت هم باید دست به کار شوند. امروزه کمتر کسی را میبینیم که دغدغه این موضوع را داشته باشد. حتی دغدغه مندانی که مسیر درستی را طی میکنند نیز، به این موضوع توجه خاصی ندارند. توجه به این مسأله (همانطور که رهبری اشاره کردند) توجه به سخن خداوند است: «و تَوَاصُوا بِالْحَقِّ». البته موضوع دغدغه مندی به این معنا نیست که صرفاً به ملت بگوییم حضور داشته باشند و فکر کنیم دیگر تکلیفی بر گردن ما نیست بلکه باید با روشن کردن دقیق به صحنه ها دعوت کرد وگرنه همان ملت به سبب ناآگاهی خنجری میشوند و به جان انقلاب می افتند!!

موضوع بعدی که در سخنرانی رهبر معظم انقلاب برجسته بود، پرداختن به حادثه تلخ کرمان بود. رهبر انقلاب با بیان اینکه «ما بر سرکوب عوامل واقعی و پشت پرده حادثه تروریستی کرمان اصرار داریم»، به این موضوع واکنش نشان دادند و همانطور که شواهد و قرائن دست اسرائیل و دشمنان ملت با گرداندن داعش را در این ماجرا نشان میداد، رهبری نیز به این موضوع پرداختند. همچنین ایشان فرمودند: «انشاءالله مسئولان محترم که جداً هم مشغول کارند، بتوانند اینها را به سزای اعمالشان برسانند». امید است مسئولان، سخنان رهبر معظم انقلاب را نه تنها به گوش جان بسپارند، بلکه در مرحله عمل نیز، دست سگ صفتان و دشمنان ملت و اسلام را از کشور عزیزمان ایران قطع کنند.



نویسنده:
امیرعباس حجابی

شهید زندگی کردن

شهید زندگی کردن، یعنی همه چیزو داشته باشی واسه خدا فرقی نداره میدون جنگ باشه یا نه، وقتی قشنگ زندگی کنی، وقتی شهید زنده باشی، خدا تو رو توی آسمونا هم شهید می‌کنه. چادر لباس رزم فائزه رحیمی بود و با آن برای آرمان و اهدافش مبارزه می‌کرد. شهیده فائزه رحیمی، هم دختر بود، هم دانشجو، هم دهه هشتادی جنگ ندیده! ما باید اونقدر توی مسیر رسالتمون خوب باشیم که دشمن رو خسته کنیم؛ دشمن که گلوله‌هاشو خرج یه آدم تنبل بیکار نمی‌کنه! گلوله گروانه! درگیر آرزوی شهادت شدن هنر نیست عزیز من، هدف انجام تکلیفه؛ حالا دوتا گلوله هم خوردی فدای سر اسلام! به قول شهید احمد کاظمی؛ ما راهی به جز اینکه یک شهید زنده در این عصر باشیم نداریم.

(فائزه تبدیل به یک معلم بزرگ شد)

از دوستان فائزه رحیمی:

فائزه دختر دغدغه مند و مسئولیت پذیری بود، دنبال دیده شدن نبود و هرکاری از دستش برمیومد کوتاهی نمی‌کرد و در تمام مدت این یک سال و نیم که عضو گروه بودند، همه اعضای گروه جز خوبی از ایشون ندیدند!

فائزه دختر فعالی بود و سعی میکرد دوره های آموزشی زیادی شرکت کند و اطلاعات خودشو دائما بروز کنه، همیشه به بقیه بچه های گروه دوره های آموزشی معرفی میکرد.



نویسنده:
طاها داده شریف

همه آمده بودند!

رفتن به مزار شهدا دارای ارزش و برکات سرتاسر معنویست که هر کسی که این ارزش را بداند از تمامی انوار نورانی و معنوی سرشار خواهد شد. اینجانب به خانواده محترم شهید دانشجو معلم فائزه رحیمی که در پی اقدام تروریستی کرمان به شهادت رسید را تسلیت عرض میکنم. این موضوع کاملاً واضح است که فرقی نمیکند که از کدامین طیف اجتماع باشی، شهید، شهید است، و اینکه چه منزلت افتخاری از این والا تر که معلم باشی و در اطراف مزار شهید به شهادت برسی که این خود سرنوشت و سرانجامی هر چند غم انگیز دنیوی، اما سرشار از اجر مادامی اخرویست. روح بلند انسان های آزاده همانند شهدا، همیشه جاودانه خواهند ماند و هرگز از یاد ها نخواهد رفت.

در باب این سعادت که نصیب این دانشجو معلم شهیده گردید به ما خاطر نشان ساخت که بعضی از ما در زندگی مسئولیت های بزرگی داریم که یکی از مهم ترین آن ها مسئولیت و رسالت علم آموزیست و چه از این بهتر که دوبرال برای پرواز داشته باشی که یکی بال علم و دیگری عشق به شهدا و شهادت که این به نوبه خود یک معنویتی از جنس انوار اخلاص و ایمان قلبی است. شهادت تنها مکتبی ایست که انسان را تعلیم ترکیبی از عشق و اخلاص میدهد، او را اصلاح میسازد، قدم هایش را برای اهداف والا مقدس از این دنیای فانی به سوی دنیای باقی میکشاند و الحق که این مکتب شایسته کسانی ایست که دل عاشورایی دارند و کشتی روح شان را به دریای عشق نینوا سپرده اند.



نویسنده:
یاشار خدایی نیارق

خواهرم

آه خواهر،
مظلوم پر کشیدی،
آه از مظلومیت که پیوندی دیرینه دارد با شهادت!
راستش،
از خودمان خجالت می کشیم...
ما "مدعیان صف اول"
امان از های و هوی های تو خالی ما،
امان تذویر و ریا و دورویی ما،
امان از ادعا های پوچ ما،
آه شهیده،
کاش می دانستیم،
در آن "آخر مجلس" همانجا که "بی صدا باریدی"
چه زمزمه ای با پروردگارت داشتی...

خانم معلم

خانم معلم...
بچه ها سر کلاس منتظرند!
کجا رفتی؟
دلت به حال این بچه ها نمی سوزد؟
آه،،
قرار بود معلمی باشی
برای بچه های کوچک
اما حالا،
معلمی شدی جاودانه،
برای معلم های بزرگ...
خانم معلم،
لطفا از آسمان،
حواست به بچه های مدرسه باشد...
خانم معلم راستی،
ممنون که به نام "دانشجو معلم" و "معلم" آبروی
دوباره بخشیدی!

تاریخچه تربیت معلم

عصر کنونی را عصری میدانند که آموزش و پرورش تنها انتقال میراث فرهنگی و تجارب بشری به نسل جدید نیست، بلکه رسالت آموزش و پرورش ایجاد تغییرات مطلوب در نگرشها، شناختها و در نهایت رفتار انسانهاست. و مهم ترین فرد این ساختار "معلم" است. معلم صرفاً انتقال دهنده دانش نیست. معلم و مدرسه منشا تولید تمام آینده است. فرهنگ اقتصاد سیاست همه و همه توسط معلمان ساخته خواهد شد. معلم عنصر تحول آفرین در حوزه رشد و بالندگی، توسعه پایدار و انتقال آن به شمار می آید پس تربیت معلمان مهم ترین موضوع یک کشور در حال توسعه باید باشد و همواره در نظر گرفته شود که نقطه آغاز هر تحول در کشور معلم است. پس با درک اهمیت و جایگاه حقیقی معلم به سبک جذب و پرورش معلم در ایران خواهیم پرداخت.

بررسی اسناد تاریخ آموزش و پرورش در ایران نشان میدهد که تربیت معلمان در ایران، سابقه‌ی طولانی دارد. با وجود این، از زمان شروع تربیت معلم به طور رسمی صد سال میگذرد.

محبوبی اردکانی در بررسی تاریخی «مؤسسات تمدنی جدید در ایران»، مدرسه دارالفنون را مبدأ شکل گیری نیازی جدی برای تربیت معلم به عنوان یکی از نهادهای تمدنی جدید در ایران میشناسد.

تلاش برای تأمین معلم از طریق دعوت از «خارجی»ها، اعزام افرادی خاص به «فرنگ» از زمان عباس میرزا سخت تر دنبال شد، ادامه تأسیس مدارس در راستای پاسخگویی به نیازهای واقعی جامعه آن زمان و بسیاری موارد دیگر، همگی به ایجاد دغدغه‌های واقعی برای تربیت معلم انجامید.

در این زمینه، یک دسته بندی از نسل «کنشگران تعلیم و تربیت نوآور» در ایران ارائه می گردد که میتواند راهنمایی ارزنده برای مطالعات تاریخی در حوزه مدرسه و تربیت معلم باشد.

1_ نسل امیر کبیر؛ دارالفنون

2_ نسل رشديه؛ جنبش مدرسه‌سازی ملی

3_ نسل احتشام السلطنه؛ آموزش فنی و حرفه‌ای

4_ نسل کمالالملک؛ آموزش هنر و مدرسه صنایع مستظرفه

5_ نسل ابوالحسن فروغی؛ جنبش تربیت معلم

6_ نسل عبدالعظیم قریب؛ تدوین دستور زبان فارسی (دوره مشروطه و پهلوی اول)

7_ نسل باغچه‌بان جنبش کودکانی و مدارس مختلط و ناشنوایان

8_ نسل هوشیار - رهنما - میرهادی؛ جنبش نهادهای آموزش و ادبیات کودک

9_ نسل بهمنیگی؛ جنبش آموزش عشایری در دهه. تحصیل در ایران؛ از خانه های دانش تا اکابر



پس از انقلاب مشروطیت، اولین مجلس شورای ملی در ایران تشکیل شد و از همان ابتدا، دغدغه آموزش عمومی و توسعه آن، در دستور کار آن قرار گرفت تا اینکه در سال 1322، قانون «تعلیمات اجباری» را به تصویب رساند. طبق این قانون و متممی که در قانون اساسی مشروطه بود، از سال 1322 دولت مکلف شد که بر تمام امور آموزشی از کودکان تا آموزش عالی، نظارت داشته باشد و زمینه را برای اجرایی کردن این قانون فراهم کند. تا پیش از انقلاب مشروطیت در سال 1285 و تشکیل نظام آموزشی رسمی در ایران، بعضی کودکان از طریق مکتب‌خانه های سنتی، به آموزش مشغول بودند. تأسیس دارالفنون و پایه گذاری آموزش نوین در ایران، در دوره ناصرالدین شاه قاجار و در زمان صدارت میرزا تقی خان امیرکبیر، فکر ایجاد یک مرکز آموزش عالی قوی در ایران، تقویت شد و در سال 1230 هجری شمسی، «مدرسه دارالفنون» در محل ارگ شاهی تأسیس شد. ابتدا، این مدرسه با معلمان فرانسوی شروع به کار کرد و شماری از افرادی که زبان خارجی می‌دانستند، درس های آنان را ترجمه میکردند و در اختیار دانشجویان قرار میدادند. همزمان با تأسیس دارالفنون، برای تأمین نیروی انسانی مورد نیاز این مدرسه اعزام دانشجو به خارج نیز آغاز شد...



نویسنده:
آریا شهنسوار

فوتبال و هویت ملی

کارکردهای اجتماعی ورزش، به ویژه ورزش پرطرفدار فوتبال در سطح جهانی و در کشور ما، به صورت روزافزون در حال گسترش است. گسترش اوقات فراغت و اهمیت یافتن بیش از پیش آن و نیز افزایش قدرت و عملکرد رسانه های جمعی، باعث شده تا فوتبال حرفه ای، در میان عموم مردم جایگاه قابل توجهی پیدا کند. نفوذ گسترده تلویزیون در سطح کشور و اهتمام این رسانه به پوشش رخدادهای مربوط به فوتبال، پیوند این ورزش را با اقشار مختلف جامعه، حتی در سطح خانواده ها، عمق بخشیده و موقعیتی کم نظیر در ساختار فرهنگی برای آن ایجاد کرده است.

بر این اساس، در شرایطی که چالشهای هویتی در سطح ملی و فراملی توجه صاحب نظران و سیاست گذاران را به خود جلب کرده است، فوتبال حرفه ای به عنوان عنصری هویت ساز جلوه نموده است. امروزه تیم ملی فوتبال، به یکی از شاخص ترین نمادهای ملی تبدیل شده و حضور این تیم در عرصه رقابتهای بین المللی و جهانی، سرمایه بزرگی از حمایت و همدلی ملی را با خود همراه می کند. این سرمایه ملی می تواند در جوامع مختلف مورد توجه جدی قرار گرفته و

تمهیداتی برای بهره گیری از آن، به منظور تقویت انسجام ملی و ارتقای غرور ملی اندیشیده شود.



حضور تیم ملی کشور ما در بازیهای جام جهانی سال های گذشته، جلوه ای از کارکرد هویت ساز ورزش فوتبال را به نمایش گذاشت. حضور همدلانه ایرانیان مقیم در کشورهای مختلف دنیا، در استادیوم های محل برگزاری بازیهای تیم ملی ایران و حمایت بی دریغ آنان از این تیم، تعلقات ملی ریشه دار و تعیین کننده آنان را برجسته ساخت.

حضور مستقیم ایرانیان در مسابقات تیم ملی و واکنشهای همدلانه میلیون ها ایرانی در سراسر دنیا نشان داد که فوتبال نه فقط ورزشی جذاب، بلکه کالایی فرهنگی است که مصرفی گسترده و آثاری ماندگار در عرصه تعلقات و هویت ملی به دنبال دارد. تأثیرات هویتی فوتبال، محدود به تقویت تعلقات و هویت ملی نیست، بلکه در سطوح فراملی نیز میتوان جلوه های آن را مشاهده کرد.

در تحلیل آثار هویتی فوتبال حرفه‌ای و ترسیم آثار مثبت آن، نباید از آسیب‌ها و آفات احتمالی نیز غافل شد. جاذبه‌های فوتبال می‌تواند چالش‌هایی را نیز در سطح محلی و منطقه‌ای پدید آورد و موجب بروز تعارضاتی میان هویت محلی، ملی و جهانی شود. بنابراین ضمن توجه به آثار و کارکردهای مثبت فوتبال در عرصه هویت‌سازی باید وقوف کافی نسبت به آسیب‌ها و تعارضات احتمالی ناشی از آن نیز به وجود بیاید و در نهایت این پدیده ورزشی - فرهنگی به عنوان نمادی از هویت و عنصری هویت‌ساز مورد مطالعه قرار گیرد.

حسین فتاحی

دانشجو معلم

تحلیل گرو ورزشی و فرهنگی

EKOUNAN

6

حاج قاسم آهوها یا مردمیدان؟

بسم الله الرحمن الرحيم
بعد از گذشت چهار سال از آن شب تلخ بازهم قلم زدن از این حادثه بزرگ بغض در گلوی مان زنده می کند، طوری که گویی بغض می خواهد خرخره مان را خورد کند؛ اما علی ای حال باید از او راه او و مکتب همیشه زنده او نوشت، از مکتبی که وامدار عاشورا و مجاهدت های زینب کبری بوده هست.

اما از زینب کبری سلام الله علیها یک روش درست و دقیق روایت به ارث مانده که تا ابدالدهر کسی را توان تخطی از این روش درباره عاشورا نیست و تمامی تصاویر ضبط شده از عاشورا از لنز دوربین روایت زینب کبری سلام الله علیها گذشته و می گذرد.

تحریف از بزرگترین فتنه ها و آفات پیروان ادیان الهی و جبهه حق و کشنده ترین ابزار جبهه باطل در منحرف کردن و منهدم کردن جریان توحیدی ست. رهبر انقلاب چندین سال قبل در مطهر حرم امام خمینی ره از خطری بزرگتر از حذف امام ره از اذهان نام بردند و این تحریف، شخصیت، راه، مکتب و نظام فکری امام ره توسط برخی بود که در کمین نشسته بودند تا خمینی مطلوب خود را به خورد ملت بدهند. خمینی ره مطلوب جریان تحریف امام کاخ نشین ها بود، با مستضعفین کاری نداشت، اهل سازش با منحرفین و ظالمین بود و کاملاً منفعل!

در حالی که اقا روح الله خمینی که ما می شناسیم یک تار موی کوخ نشینان را به هزار کاخ تو در توی طاغوت نداد، در مقابل ظلم و جور ایستاد روح حرکت را کالبد بی جان شده ی شیعه دوباره دمید.

درباره حاج قاسم هم با گذر چند سال از شهادت ایشان همین خطر ملموس و قابل درک ست. اینکه جریانی سعی دارد حاج قاسم را محدود در خاطره غذا دادن به آهوها و ناز کردن

بچه های شهدا یا دست بوس دیپلماسی قوی استکبار ستیز نشان دهد، درست!

اما مهم ترین شاخصه مکتب سلیمانی درهم شکستن هژمونی بزرگ غرب و آمریکا، سختی در برابر دشمنان خدا، عدم لغزش در برابر جریانات انحرافی و سربازی و دفاع بدون ملاحظه از ولایت مطلقه فقیه بوده ست.

سلیمانی نه محدود در خاکریز مرزهای متعارف امروزی ماند و نه گذاشت حرف ولی روی زمین بماند، مدل ارائه داد.

اولین مدل تشکیل بسیج جهان اسلام، اولین مدل شکست دکترین نظامی اسرائیل، اولین مدل شکست طرح های تک قطبی محوری لیبرالیسم در جهان.

او خالق خاورمیانه جدید بود، همان غرب آسیای خودمان اما نه آن که کدخدای بعضی ها می خواست بلکه با گفتمان آقاروح الله...

حال همین قاسم سلیمانی در خطر تحریف ست و ما نباید بگذاریم خیلی ها ۱۳ادی را تبدیل به ۱۴خرداد کنند.



نویسنده:
امیرحسین زارعی
فعال رسانه ای

سنگربانی

دورانی که ما در آن هستیم دوران بسیار پر تلاطم ایست ، ما در این عصر و دوران باید از خود سنگربانانی بسازیم و خود را به عنوان یک سنگربان تربیت و سازماندهی کنیم .

سنگر انقلاب اسلامی ، سنگر ایثار و شهادت ، سنگر اسلام و قرآن ، همان سنگر هایی هستند که تا کنون توسط سنگربانانی مخلص حفظ شده اند و خواهند شد.

پاسداری و حفاظت از این سنگرها ارداه آهنین و عشق خالصانه را میطلبد و باید همراه با علم و ایمان و عمل مخلصانه و جهاد و کوشش همراه باشد.

آگاهی و علم یک مسئله مهم ایست که ما باید به آن توجه فراوان داشته باشیم تا مبدا سلاح های کینه و اهداف شیطانی و اهریمنی و نیرنگ و فریب دشمنان سنگر های ما را نشانه روند .

یک سنگربان باید همیشه هوشیار باشد و آماده عمل به وعده ها و قرار ها، که این مهم ترین اصل است . چون حملات غافلگیرانه و شبیخون ها هیچ گاه خبر نمی دهند !

همگی باید کوشش کنیم تا سنگربانانی معتقد ، انقلابی ، متعهد ، آگاه و هوشیاری باشیم تا فریب دشمن را نخوریم و در راه حفظ این سنگر ها با علم و بینش منطقی و انقلابی در مقابل آنان مقاومت کنیم تا هر شبیخونی از آنان با کمانه مواجه شود و خود آنان را نشانه رود .



نویسنده:
یاشار خدایی نیارق

صاد

صدای، صداقت، صراحت و صیانت

جهت همکاری با نشریه صاد:

۰۹۳۶۵۷۴۹۶۶۴



نشریه صاد

عکاس: سپهر ناجی