



ویژه نامه عمار

صبح پیروزی

پیرامون ماه ۱۴۰۲

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بیست و دوم بهمن، در حکم عید غدیر است؛ زیرا در آن روز بود که نعمت ولایت، اتمام نعمت و تکمیل نعمت الهی، برای ملت ایران صورت عملی و تحقق خارجی گرفت. دهه فجر، یادبود حیات دوباره ملت ایران و کشور عزیز ماست. مردم این ایام را جشن میگیرند و حق دارند جشن بگیرند. یادبود دهه فجر، خود مانع بزرگی در راه تحقق این هدف است.





ویژه نامه نشریه فرهنگی، اجتماعی، سیاسی عمار

صاحب امتیاز : بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان شهید آیت نجف آباد

مدیر مسئول : وحید صف آرا

سردبیر : امیرعلی یاوریان

هیئت تحریریه : عبدالله کاظمی | مجتبی اکبرمهدی |

امیرحسین کاظمزاد | محمدامین رئیسی |



فهرست



جمهوری اسلامی در کلام امام خمینی (ره)

انقلاب اسلامی و انقلاب های دیگر

نقش شهید مطهری در شکل گیری انقلاب اسلامی

دستاوردهای انقلاب اسلامی در حوزه آموزش و پرورش





جمهوری اسلامی در کلام امام خمینی (ره)

پاسخ اجمالی :

«ما خواستار جمهوری اسلامی هستیم، جمهوری فرم و شکل حکومت را تشکیل می دهد و اسلامی یعنی محتوای آن فرم، که قوانین الهی است.»
و یا در جایی دیگر و در پاسخ به خبرنگار روزنامه لوموند فرانسه که می پرسند: «... حضرت عالی می فرمایید که بایستی در ایران جمهوری اسلامی استقرار پیدا کند و این برای ما فرانسوی ها چندان مفهوم نیست، زیرا که جمهوری می تواند بدون پایه مذهبی باشد، نظر شما چیست؟ جمهوری شما بر پایه سوسیالیسم است؟ مشروطیت است؟ به انتخاباتی استوار است؟ دموکراتیک است؟ چگونه است؟» پاسخ می دهند:

«اما جمهوری به همان معنایی که همه جا جمهوری است، اینکه ما جمهوری اسلامی می گوئیم برای این است که هم شرایط منتخب و هم احکامی که در ایران جاری شده، اینها بر اسلام متکی است، لکن انتخاب با ملت است؛ طرز جمهوری هم همان جمهوری است که همه جا هست.»

علاوه بر امام خمینی (ره)، اطرافیان و نزدیکان وی نیز راجع به ماهیت و مفهوم «جمهوری اسلامی» نظری مشابه ابراز می کردند. در همین زمینه شهید مطهری به عنوان یکی از ایدئولوگ های انقلاب اسلامی و از شاگردان برجسته امام دو روز قبل از اعلام نتایج فراندوم ۱۲ فروردین ۵۸ در مصاحبه ای تلویزیونی به روشن سازی مفهوم جمهوری اسلامی و تشریح ماهیت آن می پردازد و تصریح می نمایند که: «جمهوری اسلامی حکومتی است که شکل آن، انتخاب رئیس حکومت از سوی عامه مردم برای مدتی موقت است که محتوای آن هم اسلامی است.»



مردم در سرنوشت کشور نقش داشته باشند البته در چارچوب قوانین شرع که همان اسلام است.
حال پاسخ تفصیلی که می توانیم ارائه دهیم :

بدون شک مهمترین مسئله پس از پیروزی انقلاب اسلامی در سال ۱۳۵۷ تعیین نظام سیاسی کشور بود. در این رابطه جریان های فکری و نیروهای سیاسی و اجتماعی، دیدگاه های مختلفی را در قالب الگوهای نظام سیاسی آینده مطرح نمودند. برخی از جریانات سیاسی خواستار عنوان جمهوری و یا جمهوری دموکراتیک و برخی دیگر جمهوری دموکراتیک اسلامی و یا جمهوری اسلام حمایت کرده و گروه دیگری نیز حکومت اسلامی را عنوان مناسب برای نظام سیاسی کشور می دانستند. اما در این میان مفهوم «جمهوری اسلامی» به عنوان عصاره اندیشه سیاسی امام خمینی (ره) و به مثابه تئوری و نظریه ای سیاسی برای شکل حکومت توسط حضرت امام در بیستم مهر ماه ۱۳۵۷ در پاسخ به اینکه عمل شما دارای چه جهتی است و چه رژیمی را می خواهید؟ برای اولین بار برای بیان نوع حکومت اسلامی جایگزین نظام شاهنشاهی مطرح گردید.

اینکه امام چگونه به مفهوم جمهوری اسلامی رسید تا حدی در مراحل تکوین و تطور اندیشه سیاسی ایشان نهفته است، اما اینکه اساسا معنا و مفهوم آن چیست و دارای چه ماهیتی است، نیاز به بحث و بررسی و ارائه پاسخ دارد. جمهوری اسلامی پیشنهادی امام شامل دو جزء بود و از دو کلمه مرکب شده بود: کلمه جمهوری و کلمه اسلامی، کلمه جمهوری شکل حکومت پیشنهاد شده را مشخص می نمود و کلمه اسلامی، محتوای این حکومت را بیان می دارد.

در اندیشه سیاسی امام خمینی (ره)، جمهوری شکل حقوقی رژیم است که توسط خود مردم تعیین می شود. در واقع مفهوم «جمهوری» در کلام و اندیشه امام به همان معنایی است که در همه جا وجود دارد و به نوعی فرم و شکل حکومت را تشکیل می دهد و مفهوم «اسلامی» نیز که محتوای آن فرم را که قوانین الهی است، بیان می دارد و در مناسبت ها و مکان های مختلف بدان اشاره دارند، از جمله؛



انقلاب اسلامی و انقلاب های دیگر

در مقابل، انقلاب های دیگر دنیا، با ایدئولوژی های سکولاریسم، لیبرالیسم، سوسیالیسم و کمونیسم هدایت می شدند. آنان به دنبال تأسیس نظام هایی بودند که بر اساس اصول مختلفی مانند لیبرالیسم، سوسیالیسم یا مارکسیسم ساخته شده و از طریق آنها به دنبال حل مسائل اجتماعی و اقتصادی و تأسیس حکومتی عادلانه و برابری بودند.

انقلاب اسلامی ایران، همچون یک جواهر زیبا، از میان دیگر انقلاب ها برجسته تر و منحصر به فردتر بود. این ایدئولوژی اسلامی، مانند یک فانوس آگاهی، راهنمایی می کند و به جامعه راه می دهد تا به سوی عدالت و انصاف بپیوندد و تأسیس یک جامعه متعالی از انسان های آزاد و شاد را تجربه کند.

رهبری انقلاب اسلامی ایران به رهبری حضرت امام خمینی (ره)، یک مرجع معنوی و مذهبی، واگذار شد که به وحدت و انسجام فراوانی در میان مردم منجر شد و به انقلاب اسلامی، مشروعیت دینی و مردمی بخشید. این شکل رهبری، بسیاری از افراد را به سوی اهداف مشترک متحد کرد و باعث ایجاد اعتماد و انگیزه برای پیگیری ایده های انقلابی شد. بر خلاف اکثر انقلاب های دیگر دنیا که رهبری آنها توسط رهبران سیاسی یا احزاب سیاسی انجام می شد، در انقلاب اسلامی ایران، رهبری به دست یک مرجع مذهبی بود که از اعتبار و تعالیم دینی برای هدایت جامعه بهره می برد.

انقلاب اسلامی ایران، با شرکت گسترده و فعالانه مردم در همه مراحل مبارزه و پس از آن، به پیروزی رسید. این اقدام، انقلابی مردم محور و جامعه پذیر را شکل داد که در تاریخ معاصر ایران بی نظیر بود. در حالی که در بسیاری از انقلاب های دیگر دنیا، مشارکت مردم معمولاً محدود به گروه های خاصی از جامعه بوده است.

در لایه های تاریخ، انقلاب ها همواره به عنوان نقاطی بین آرزو های مردم و تغییر در نظام های حاکم بر آن بر جای مانده است. انقلاب اسلامی ایران، همچون یک گل بیدارکننده در باغ تاریخ، با رنگ و عطر خاص خود، تفاوت شایان آن با سایر گل های انقلابی دنیا به وضوح دیده می شود. از آنجایی که در شهر انقلاب ها، انقلاب اسلامی ایران را می توان به عنوان یک خانواده خاص، مشهور و قابل احترام در شهر انقلابات جهانی توصیف کرد. این خانواده با هویت اسلامی و تعهد به اصول دینی، از بقیه انقلابات جدا می شود و به عنوان یکی از برجسته ترین و موفق ترین انقلابات تاریخ شناخته می شود.

انقلاب اسلامی ایران یکی از بزرگ ترین و مهم ترین رویداد های تاریخی قرن بیستم است. با شکست رژیم ظالم و ستمگر پهلوی، این انقلاب به ملت ایران امکان بازگشت به استقلال و آزادی را فراهم کرد و نظام جمهوری اسلامی را بر پایه ی ارزش های دینی و معنوی به وجود آورد.

این انقلاب نه تنها جامعه ایران را تحت تاثیر قرار داد بلکه الگویی نوین از حکومت اسلامی را به عنوان روشی برای مدیریت کشور به دیگر کشور ها ارائه کرد.

انقلاب اسلامی ایران، یک بارگاه ارزشمند از زیبایی و ارزش های انسانی بود که بر پایه ایدئولوژی اسلام ناب محمدی (ص) شکل گرفت. این ایدئولوژی، چون نوری الهی، از فضای معنوی سرچشمه گرفته و باران آرامش و روشنایی را به دل های آدمیان می فرستد. هدف این ایدئولوژی، بنا نهادن یک حکومت اسلامی است که اعضای آن، به اصول اصیل دینی و ساختارهای معنوی متمرکز می شوند و در پی برقراری عدالت اجتماعی و ارتقاء انسان ها به سوی پیشرفت و خوشبختی اجتماعی می روند.





نقش شهید مطهری در شکل‌گیری انقلاب اسلامی

عقلانیت در دین

شهید مطهری بر این نکته تأکید داشت که دین اسلام هیچ‌گاه با استفاده از عقل و منطق در تضاد نیست. او معتقد بود که بسیاری از آموزه‌های دینی را می‌توان با استدلال‌های عقلانی تأیید و تبیین کرد. مطهری با استفاده از روش‌های عقلانی در فهم و تفسیر متون دینی، سعی در نشان دادن این مطلب داشت که دین اسلام دعوت به تفکر، تعقل و تدبر می‌کند.

تفکر نقادانه

تفکر نقادانه در اندیشه‌های مطهری به معنای دعوت به پرسشگری و نپذیرفتن مسائل بدون استدلال و بررسی است. او معتقد بود که باید همواره دلایل و استدلال‌ها را جویا شد و از پذیرش کورکورانه هر آموزه‌ای پرهیز کرد. مطهری با تأکید بر این نکته که تفکر نقادانه باید در چارچوب احترام به اصول و مبانی دینی صورت گیرد، سعی در ایجاد توازن بین ایمان و عقلانیت داشت.

تأثیرات و کاربردها

تأکید مطهری بر عقلانیت و تفکر نقادانه تأثیرات عمیقی بر نسل‌های بعدی داشته است. این دیدگاه به تربیت فکری جامعه کمک کرده و زمینه‌ساز پرسشگری سالم و سازنده در میان جوانان و روشنفکران شده است. همچنین، این نگرش به عنوان پایه‌ای برای مقابله با خرافات و اندیشه‌های بی‌اساس دینی عمل کرده و زمینه‌ساز فهمی عمیق‌تر و مستدل از آموزه‌های اسلامی شده است.

به طور خلاصه، تأکید بر عقلانیت و تفکر نقادانه در اندیشه‌های مطهری نشان‌دهنده تلاش او برای ارتقاء فهم دینی است که هم با عقل سازگار باشد و هم به پیشرفت و تعالی انسان کمک کند. او می‌کوشید تا نشان دهد که دین اسلام دینی منطقی و عقلانی است که فراخوانی به تفکر و تدبر دارد.

در تاریخ معاصر ایران، انقلاب اسلامی ۱۳۵۷ به عنوان یکی از برجسته‌ترین رویدادهای بزرگ و تأثیرگذار شناخته می‌شود که ساختار سیاسی، اجتماعی و فرهنگی کشور را دگرگون ساخت.

در پس این تحولات عظیم، اندیشمندان و شخصیت‌های برجسته‌ای قرار داشتند که با افکار، آثار و تلاش‌های خود، زمینه‌های فکری و فرهنگی این حرکت عظیم را شکل دادند.

میان این شخصیت‌ها، نام شهید مرتضی مطهری با درخشندگی خاصی به چشم می‌خورد. به عنوان یک عالم دینی، متفکر، معلم و رهبر فکری، مطهری نقش کلیدی در تبیین و ترویج اندیشه‌های انقلابی داشت و با آثار و سخنرانی‌های خود، به تعمیق بینش اسلامی در جامعه کمک کرد.

شهید مطهری، با بینشی عمیق و منحصر به فرد نسبت به اسلام و قرآن، توانست پلی بین دین و مسائل روزمره جامعه بزند و به این ترتیب، اسلام را به عنوان یک راه حل عملی براساس مشکلات اجتماعی، فرهنگی و سیاسی معرفی کند. او معتقد بود که اسلام، دینی زنده و پویا است که می‌تواند پاسخگوی نیازهای بشر در هر عصر و زمانی باشد. این اندیشه‌ها، به ویژه در زمانی که جامعه ایران در حال آماده‌سازی برای یک تغییر بزرگ بود، اهمیت فراوانی یافت.

اندیشه‌های کلیدی شهید مطهری

تأکید بر عقلانیت و تفکر نقادانه: تأکید بر عقلانیت و تفکر نقادانه یکی از محورهای اصلی در اندیشه‌های شهید مطهری است. او معتقد بود که دین اسلام با عقل و منطق سازگار است و هر دو می‌توانند در کنار هم به پیشرفت و تعالی انسان کمک کنند. این دیدگاه از این باور نشأت می‌گیرد که خداوند انسان را با قوه عقل آفریده و از او خواسته است تا از این نعمت برای درک حقایق استفاده کند.

مطهری شهید



عدالت اجتماعی

عدالت اجتماعی از دیدگاه مطهری به معنای توزیع عادلانه منابع، فرصت ها و امکانات در جامعه است. او بر این نکته تأکید داشت که اسلام خواهان جامع های است که در آن همه افراد بتوانند به نیازهای اساسی خود دست یابند و از حقوق برابر برخوردار باشند. مطهری اعتقاد داشت که عدالت اجتماعی شامل ابعاد مختلفی از جمله اقتصادی، سیاسی و فرهنگی است و باید در تمامی این زمینه ها تحقق یابد.

حقوق انسانی

حقوق انسانی در اندیشه های مطهری به مجموعه های از حقوق اساسی و غیرقابل تصرف اشاره دارد که به هر فرد به صرف انسان بودن تعلق دارد. این حقوق شامل حق حیات، آزادی، امنیت شخصی، آموزش، بهداشت و دیگر نیازهای اساسی است. مطهری بر این باور بود که اسلام حامی قوی حقوق انسانی است و آموزه های دینی باید به گونه ای تفسیر شوند که این حقوق را تضمین کنند. تأکید بر اجرای عدالت و حقوق انسانی در اسلام

مطهری با استناد به آیات قرآنی و سنت پیامبر اسلام (ص)، تأکید می کرد که اسلام دینی است که به شدت بر عدالت و حقوق انسانی تأکید دارد. او معتقد بود که اجرای عدالت اجتماعی و حفظ حقوق انسانی باید از اولویت های اصلی حکومت های اسلامی باشد و هر گونه نابرابری و تبعیض را مغایر با اصول اسلامی می دانست.

نقش عدالت و حقوق انسانی در توسعه جامعه

مطهری بر این باور بود که تحقق عدالت اجتماعی و حقوق انسانی نه تنها به بهبود کیفیت زندگی افراد کمک می کند، بلکه زمینه ساز توسعه و پیشرفت جامعه در ابعاد مختلف نیز میشود. او معتقد بود که بدون تحقق این اصول، جامعه نمیتواند به سمت رشد و تعالی حرکت کند.

در مجموع، عدالت اجتماعی و حقوق انسانی دو رکن اساسی در اندیشه های شهید مطهری به شمار می روند که نشان دهنده تلاش او برای تبیین و تحقق جامع های است که در آن اصول اسلامی به طور کامل اجرا شوند و به همه افراد امکان دسترسی به فرصت ها و حقوق برابر داده شود.

تفکر نقادانه

تفکر نقادانه در اندیشه های مطهری به معنای دعوت به پرسشگری و پذیرفتن مسائل بدون استدلال و بررسی است. او معتقد بود که باید همواره دلایل و استدلال ها را جویا شد و از پذیرش کورکورانه هر آموزه ای پرهیز کرد. مطهری با تأکید بر این نکته که تفکر نقادانه باید در چارچوب احترام به اصول و مبانی دینی صورت گیرد، سعی در ایجاد توازن بین ایمان و عقلانیت داشت.

تأثیرات و کاربردها

تأکید مطهری بر عقلانیت و تفکر نقادانه تأثیرات عمیقی بر نسل های بعدی داشته است. این دیدگاه به تربیت فکری جامعه کمک کرده و زمینه ساز پرسشگری سالم و سازنده در میان جوانان و روشنفکران شده است. همچنین، این نگرش به عنوان پایه ای برای مقابله با خرافات و اندیشه های بی اساس دینی عمل کرده و زمینه ساز فهمی عمیق تر و مستدل از آموزه های اسلامی شده است.

به طور خلاصه، تأکید بر عقلانیت و تفکر نقادانه در اندیشه های مطهری نشان دهنده تلاش او برای ارتقاء فهم دینی است که هم با عقل سازگار باشد و هم به پیشرفت و تعالی انسان کمک کند. او می کوشید تا نشان دهد که دین اسلام دینی منطقی و عقلانی است که فراخوانی به تفکر و تدبیر دارد.

عدالت اجتماعی و حقوق انسانی: عدالت اجتماعی و حقوق انسانی دو مفهوم کلیدی هستند که در اندیشه های شهید مطهری جایگاه ویژه ای دارند. او به عنوان یک متفکر اسلامی، بر این باور بود که اسلام دینی است که بر برابری، عدالت و حقوق بشر تأکید دارد. مطهری معتقد بود که تحقق عدالت اجتماعی و حقوق انسانی نه تنها با اصول اسلامی سازگار است، بلکه از اهداف اصلی آموزه های اسلامی نیز محسوب میشود.





دستاوردهای انقلاب اسلامی در حوزه آموزش و پرورش

انقلاب اسلامی توانست دانش آموز بی خبر از مسائل شهر خود را به دانش آموز مشرف به مسائل جهانی تبدیل کند؛ دانش آموزی که در تحولات منطقه و بین المللی نقشی اساسی ایفا می کند. این پیشرفت های شاخص باعث شده است کشورهای منطقه با الگوبرداری از ایران، به وارد کردن ایدئولوژی انقلابی انقلاب اسلامی ایران به کشور خود اقدام کنند. امیدواریم ایران عزیزمان روز به روز رشد بیشتری را تجربه کند و بتواند از ظرفیت فکری فوق العاده ی دانش آموزان خود بالاترین استفاده را ببرد تا بتوانیم به عنوان جایگاه اول در تمامی زمینه ها معرفی شویم. یادمان نرود که پیامبر اسلام (صلوات الله علیه و آله) فرمودند: «اگر علم در ثریا هم باشد، مردمانی از ایران به آن دست پیدا خواهند کرد.»

نرخ سواد و آموزش فراگیر

نرخ ۹۶ درصدی باسوادی در مقایسه با نرخ ۴۸ درصدی سال ۵۷، افزایش سرانه آموزشی کشور از ۱.۵ متر مربع به ۵.۲ متر مربع برای هر دانش آموز، افزایش تعداد کلاس های درسی از ۱۰۰ هزار در سال ۵۷ به ۵۴۰ هزار کلاس و همچنین افزایش تعداد مدارس از ۵۲ هزار مدرسه به ۱۱۳ هزار مرکز آموزشی را از جمله اقدامات و دستاوردهای نظام جمهوری اسلامی ایران در راستای توسعه و پیشرفت نظام آموزشی که از مهمترین برکات انقلاب اسلامی در راستای توجه به مباحث زیرساختی فیزیکی در نظام آموزشی کشور این است که در طول ۴۰ سال گذشته مدرسی که به تدریج فرسوده شده اند با اختصاص اعتبارات لازم مقاوم سازی و بازسازی شدند.

افزایش ۱۰ برابری مدارس دانش آموزان با نیازهای ویژه از ۱۶۲ مدرسه به ۱۶۸۰ مدرسه و افزایش مدارس استعدادهای درخشان از ۵ واحد به ۷۰۸ واحد و همچنین افزایش کادر آموزشی و معلمان دارای مدرک لیسانس و بالاتر از ۴۰ هزار نفر در سال ۵۷ به ۷۰۰ هزار نفر را از دیگر دستاوردهای نظام جمهوری اسلامی ایران است که با اقدامات و تلاش های دولتمردان و خیرین مدرسه ساز در سراسر کشور نقطه ای در کشور وجود ندارد که دانش آموز از نعمت کلاس درس و نظام آموزشی برخوردار نباشد.

بیش از چهل و چهار سال از انقلاب اسلامی باشکوه ایران می گذرد. در طول این سال ها روز به روز ایران عزیزمان قدرتمندتر در مسیر موفقیت گام برمی دارد؛ طوری که در جنبه های علمی، سیاسی، فرهنگی و اجتماعی مورد تحسین جوامع بین المللی قرار گرفته است. پیشرفت های علمی ایران پس از انقلاب اسلامی بسیار شاخص بوده است و این موضوع به گسترش ایدئولوژی انقلاب اسلامی در سطوح فرمانطقه ای منجر شده است.

امروز انقلاب اسلامی ایران با وجود همه ی جنبه ی استکبار جهانی و تحریم های ناجوانمردانه، در اعماق قلوب مردم آزادی خواه جهان جای گرفته و هر روز بر پیشرفت و عظمت آن افزوده می شود. پیشرفت های علمی ایران اسلامی در طول این چهار دهه بر کسی پوشیده نیست و بیان این دستاوردها در سطح جامعه، موج امیدآفرینی و مقاومت بیش از پیش مردم در برابر توطئه ها را سبب خواهد شد.

عدالت آموزشی

از دستاوردهای انقلاب اسلامی می توان به عدالت آموزشی درخصوص زنان و مناطق دوردست اشاره کرد که همه ی ایرانیان و با هرگونه سطح درآمد و هر سنی می توانند آموزش ببینند و به پیشرفت خود و جامعه ی خود کمک کنند. مطابق با گزارش نرخ باسوادی در سال ۵۵ حدود ۴۱ درصد، در سال ۶۵ حدود ۶۲ درصد و در سال ۸۵ به ۸۴ درصد رسید. این نرخ در سال ۹۷ به بالاترین میزان خود رسید؛ طوری که امروز بیش از ۹۶ درصد از افراد ۱۰ تا ۴۹ سال کشور باسواد هستند.

آمار ساخت مدارس

امروزه می توان گفت در دورافتاده ترین نقاط کشور مدرسه برای تحصیل وجود دارد و دانش آموزان می توانند بدون هیچ مانعی مشغول به تحصیل شوند. پس از انقلاب ۴۹۰ هزار کلاس درس ساخته شده است. این میزان کلاس با ساخت ۳۷ کلاس درس در هر روز پس از انقلاب اسلامی برابر است. این حد از تأمین فضای آموزشی ویژه ی دانش آموزان اتفاقی بسیار شاخص است.





مقایسه حوزه آموزش بعد از انقلاب نسبت به قبل:

۱- انقلاب اسلامی، کشور با اکثریت بی سواد را به رتبه ۱۶ علمی جهان رساند.

۲- انقلاب اسلامی شخصیت دانش آموز را از کتک خوری به قهرمانی المپیادهای جهانی و فرماندهی جبهه رساند.

۳- در طول چهل سال پس از انقلاب، روزی ۱۰ مدرسه و ۵۰ کلاس احداث شده است.

۴- انقلاب اسلامی، عدالت آموزشی را در خصوص زنان، محرومان و مناطق دوردست برقرار کرد.

۵- انقلاب اسلامی دانش آموز بی خبر از مسائل شهر خودش را به دانش آموز مشرف به مسائل جهانی رساند.

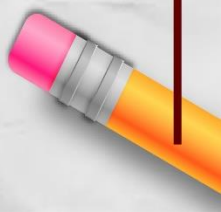
۶- پس از انقلاب سهم دانش آموزان فنی از ۲۳ □ به ۴۰ □ رسیده و تعداد هنرستان ها ۱۲ برابر شده است.

۷- پیش از انقلاب اسلامی، ایران هیچ رتبه المپیادی در جهان نداشت، ولی اینک همیشه مدال آور و از رتبه های برتر دنیاست.

۸- انقلاب اسلامی کشوری با ۵۳ درصد بی سواد را به پرشتاب ترین سرعت علمی جهان تبدیل کرد.

۹- پیش از انقلاب ۲۷ دانشگاه داشتیم و امروز ۶۶۰ دانشگاه داریم.

۱۰- ظرفیت دانشگاهی ما ۳۲ برابر شد و از ۱۵۰ هزار دانشجو به ظرفیت حدود ۵ میلیون دانشجو رسیدیم.





گاهنامه عمار