نشریهٔ دانشجویی قلم

شماره چهارم
اردیبهشت ماه ۱۴۰۳

آنچه در این شماره میخوانیم؛

۱_ دانای عشق؛
۲_ عجایب هدیهٔ روز معلم؛
۳_ تاریخ یک نام گذاری؛
۴_ پاسخ شاهد ۱۳۶
۵_ وعدهٔ صادق؛
۶_ امریکای آزاد؛
۷_ معلمان انگیزه می خواهند؛
۸_ یادداشت کوتاه؛

دانای عشق؛

سید محمّدرضا موسوی/ آموزش ابتدایی ۱۴۰۲

۲:۰۰ دقیقه

می‌نویسم از معلم، از همان دانای عشق
آن که در من پرورانده بذر دانش، علم را
جز معلم گو که سوزد تا که سازد آدمی
گو که بیش از ما کند خود را فدا از بهر ما
کی تحمل، ترس من را از ندانستن کند؟
او به من گفتا جوانمردی، هنر باشد به مرد
وز هنرمندیِ او گویم که فطرت را به جا
علتی شد راه خود پیدا کنم در روزگار
جانِ من سکوی اجرای تو در قلبم بُود

آن که در من زنده کرده کاملا معنای عشق
جز معلم گو که بخشیده به خواهش علم را
گو که بیش از آدمی خواهد که باشد آدمی
کی تحمل می‌کند سختی، سر آرد صبر ما
او به من گفتا شجاعت، جهل را بستن کند
وز هنرمندی، خردمندی نظر باشد به مرد
علتی شد، فکر های نا به جا شد جا به جا
جان من را زندگی شد، کان علم، آموزگار
ای معلم یاد خیرت در دلم هر دم بُود

عجایب هدیه روز معلم!

۳:۰۰ دقیقه

از زبان یکی از متولدین دهه شصت ببینیم این عجایب رو! :« تو این روزگار هر خانواده ای یکی دو تا بچه داره، بعد همون بچه هم تو مدرسه ای درس میخونه که یکی از مامان های همکلاسی ها حکم نماینده کلاس رو داره. مدتی قبل از روز معلم نظر همه رو میگیرن، دنگ ها جمع میشه و یک هدیه شیک برای معلم تهیه میشه از طرف همه. اما قدیما که اینجوری نبود. هر خانواده ای ،۵ یا ۶ تا بچه داشت که به طور معمول بیشترشون هنوز در دوران تحصیل بودن. برای همین هدیه دادن چالش مهمی بود. اگه شانس خانواده گرفته بود و تازگی خونه جدید رفته بودن کلی لد برای یکی از بچه ها بگیرن. کلی پارچ و لیوان جمع میشد که جون می داد برای هدیه دادن تو روز معلم. آخه اصولا اون زمان هیچکس برای بچه ۸ ساله تفنگ و عروسک نمی آورد؛ اگه دختر بود میگفتن یک چیزی میاریم که بعد دیپلم عروس شد به درد جهازش بخوره، اگه هم پسر بود میگفتن یک چیزی میاریم که به درد جهاز خواهرش بخوره. البته که معلم های گرامی یک سری جمله همیشگی داشتن با این مضامین که: شما همینقدر که درستون رو بخونین، احترام پدرمادرتون رو نگه دارین، وسط کلاس صدای بزکوهی در نیارین و تو کلاس یک تفاوتی با چغندر و سیب زمینی داشته باشین برای ما بهترین هدیه است. اما چون انجام همه این کارها برای ما دانش آموزان سخت بود ترجیح میدادیم پارچ و لیوانی که تو جشن تولد گرفتیم رو هدیه بدیم!»

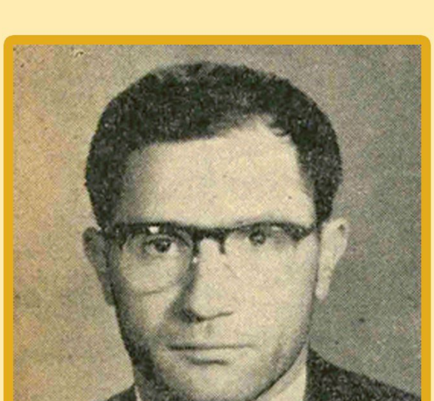
این پارچ هم نماد کادو تو ایران بود؛
تو خونه هر ایرانی حداقل یکی از اینا هست!

***

تاریخ یک نام گذاری؛

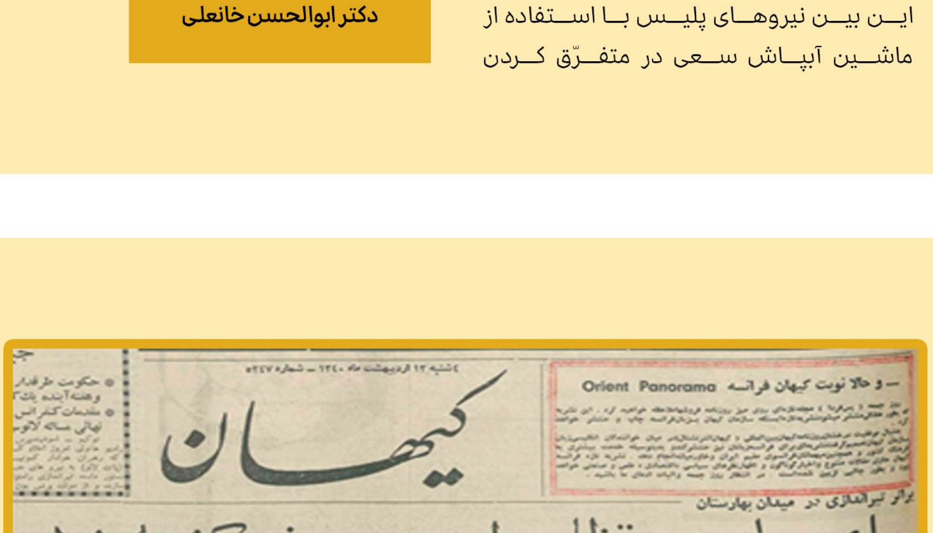
علی صابری / آموزش ابتدایی ۱۴۰۲

۶:۰۰ دقیقه



دکتر ابوالحسن خانعلی

۱۲ اردیبهشت سال ۱۳۴۰ خورشیدی بود که معلمان سراسر کشور برای دستیابی به حقوق از دست رفته خود اعتصاب کردند. رهبری این حرکت اعتراض آمیز را شادروان محمد درخشش یکی از معلمان وقت به عهده داشت. آنها می خواستند وارد محوطه وزارت فرهنگ شوند، اما ماموران امنیتی مانع ورودشان شدند. پس از آن معترضین راهی میدان بهارستان شدند و مقابل ساختمان مجلس تحصن کردند. این بین نیروهای پلیس با استفاده از ماشین آبپاش سعی در متفرق کردن جمعیت داشتند اما معلمان از جای خود تکان نخوردند و به تحصن ادامه دادند.گفته ها حاکی از آن است که ردیف اول تحصن کنندگان که معلمان زن بودند، بیشتر در معرض آسیب و خیس شدن بودند. تا اینکه دکتر ابوالحسن خانعلی؛ دبیر فلسفه و عربی ۲۹ ساله دبیرستان جامی به کمک تعدادی از دانش آموزان روی ماشین آبپاش رفتند و جهت شلنگ آبپاش را تغییر دادند. پلیس این بار برای متفرق کردن تحصن کنندگان شروع به شلیک هوایی نمود اما معلمان همچنان تکان نخوردند.



۴شنبه ۱۲ اردیبهشت ماه ۱۳۴۰ — شماره ۵۲۴۷

کیهان

و حالا نوبت کیهان فرانسه Orient Panorama

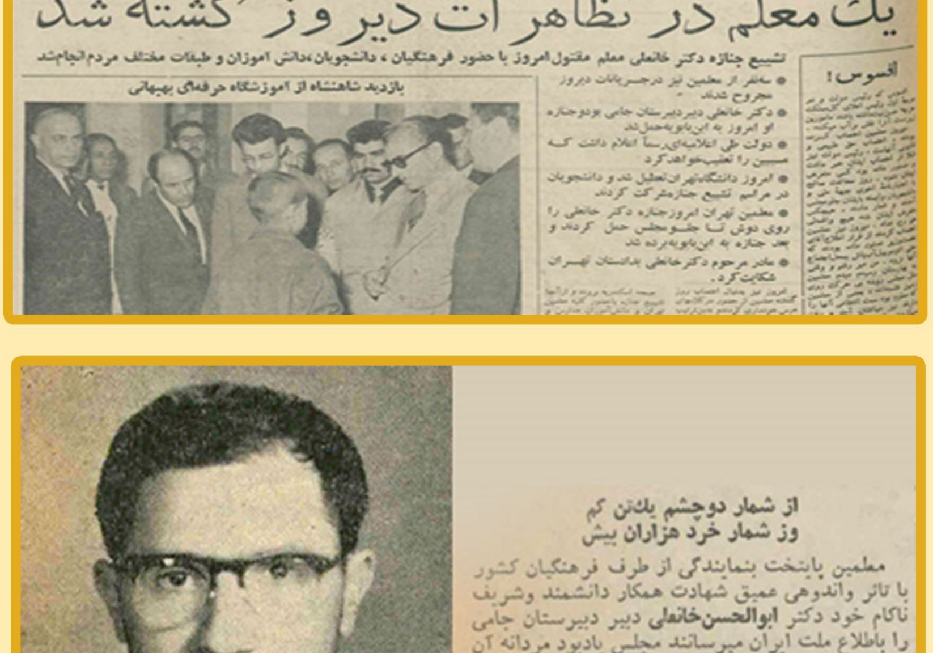
براثر تیراندازی در میدان بهارستان

یك معلم در تظاهرات دیروز كشته شد

تشییع جنازه دکتر خانعلی معلم مقتول امروز با حضور فرهنگیان، دانشجویان، دانش آموزان و طبقات مختلف مردم انجام شد

بازدید شاهنشاه از آموزشگاه حرفه‌ای بهبهانی

افسوس!



از شمار دوچشم یك تن كم
وز شمار خرد هزاران بیش

معلمین پایتخت بنمایندگی از طرف فرهنگیان کشور با تاثر واندوهی عمیق شهادت همکار دانشمند وشریف ناکام خود دکتر ابوالحسن‌خانعلی دبیر دبیرستان جامی را باطلاع ملت ایران میرسانند مجلس یادبود مردانه آن شهید دانش‌و فضیلت صبح روز یکشنبه ۱۷اردیبهشت از ساعت ۱۰ تا ۱۲ درمسجد ارك ومجلس زنانه از ساعت ٤تا٦ بعداز ظهر درباشگاه مهرگان (خانه‌معلمین) برپا خواهد بود.

شرکت دربادبود وبزرگداشت او ، بزرگداشت دانش وفضیلت وفرهنگ وتسکین مصائب‌طبقه معلم خدمتگزارترین طبقات ملت ایران وموجب تسلی دانش‌آموزان داغدار مردان وزنان فردای کشور است

محمد درخشش

در جریان این اعتراض، سرهنگ ناصر شهرستانی؛ رییس کلانتری ۲ شروع به شلیک گلوله مستقیم به سمت معترضین کرد. سه نفر در اثر تیراندازی ماموران، حمله با سرنیزه یا چاقو مجروح شدند و یکی از گلوله‌های سرهنگ شهرستانی به پیشانی دکتر خانعلی نشست که وی در بیمارستان درگذشت. پیکر بی جان دکتر خانعلی از بیمارستان بازرگان به مسجد اسکندری منتقل شد و صد معلم دور پیکر او را گرفتند تا به دست حکومت نیفتد. گفته می شود تشییع جنازه دکتر خانعلی در روز ۱۳ اردیبهشت، به بزرگترین تظاهرات خیابانی بعد از کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ تبدیل شد که در آن نه تنها معلمان، بلکه گروه های مختلفی حضور یافتند و او را در ابن بابویه دفن کردند.

محمد درخشش، رییس جامعه معلمان ایران و رهبر اعتصاب نیز دستگیر و روانه زندان شد.

پس از این اتفاق، اعتراضات معلمان رنگ و بوی سیاسی گرفت و در نتیجه ۴ شرط برای پایان اعتصاب اعلام کردند:

۱_ سقوط دولت جعفر شریف امامی؛

۲_ مجازات قاتل دکتر ابوالحسن خانعلی؛

۳_ آزادی محمد درخشش؛

۴_ ترمیم حقوق معلمان طبق طرح باشگاه مهرگان(مجمع صنفی معلمان ایران)؛

در پی این جریان و در روز ۱۶ اردیبهشت، جعفر شریف امامی استعفا داد، دکتر علی امینی مامور تشکیل کابینه شد و محمد درخشش نیز از زندان آزاد گردید. دو روز بعد یعنی در تاریخ ۱۸ اردیبهشت، معلمان در باشگاه مهرگان جمع شدند و طی یک قطع نامه، روز ۱۲ اردیبهشت را به دلیل اعتصاب موفقیت آمیز خود و گرامی داشت نام دکتر خانعلی **"روز معلم"** اعلام نمودند و بنا شد که هر سال در چنین روزی تمام مدارس کشور به منظور بزرگداشت دکتر خانعلی تعطیل شود.

در همین روز دکتر امینی در باشگاه مهرگان حضور یافت و به معلمان قول داد حقوق آنها افرایش یابد، اما معلمان قبول نکردند و اعلام کردند که جز محمد درخشش هیچ کس را به عنوان وزیر فرهنگ نخواهند پذیرفت.

چهار روز بعد در تاریخ ۲۲ اردیبهشت، محمد درخشش به وزارت فرهنگ منصوب شد و اشل حقوق فرهنگیان با حقوق مهندسان مساوی شده و به تصویب هیات وزیران رسید و به این ترتیب اعتصاب ۱۰ روزه معلمان موفقیت آمیز پایان یافت و روز ۲۳ اردیبهشت معلمان به کلاس های درس بازگشتند.

تا دو سال بعد از این اتفاقات، مراسم روز معلم برگزار شد اما در تقویم ملی ثبت نشد و کم کم به فراموشی سپرده شد. تا اینکه در سال ۱۳۵۸ معلمان تصمیم به زنده کردن ۱۲ اردیبهشت به عنوان روز معلم گرفتند که مصادف با ترور و شهادت آیت اللّه مطهری به دست اعضای گروه فرقان شد. دولت با یک روز تاخیر ۱۲ اردیبهشت را روز شهادت آیت اللّه مطهری و روز معلم نامگذاری کرد و به این ترتیب روز معلم در تقویم ملی ثبت شد.

دوازدهم اردیبهشت، روز معلم است و البته آغاز هفته معلم؛ روزی که هم در پیش از انقلاب و هم پس از آن، چنین نامی را به خود گرفته است؛ گرچه در پیش از انقلاب اسلامی، گویا دو، سه سالی بیش، پایدار نمانده است.

در اردیبهشت ماه سال ۱۳۴۰ و در گردهمایی اعتراضی فرهنگیان در میدان بهارستان- روبه‌روي مجلس ملی آن زمان- یکی از فرهنگیان به نام دکتر ابوالحسن خانعلی با گلوله سرگرد شهرستانی، از پای درمی‌آید و این روز، تا چند سالی، از سوی فرهنگیان، روز معلم نام می‌گیرد. اما ۱۸ سال پس از آن و در واپسین دقیقه‌های شب دوازدهم اردیبهشت سال ۵۸، استاد شناخته‌شده حوزه، آیت‌اللّه مرتضی مطهری، شهید شد؛ و بار دیگر این روز و آن هم پس از انقلاب، روز معلم نامیده شد.

استاد مرتضی مطهری در روشنگری اقشار باسواد به ویژه قشر فرهنگی جامعه قدم های اساسی برداشته بود و آثار عمیق شهید در احیای فکر دینی اصیل و بی پیرایه و منطبق با نیاز روز جامعه، نقش کلیدی معلمان به عنوان مجریان آموزش عمومی و الگوهای اولیه دانش آموزان بسیار مهم جلوه می‌کند. چرا که معلمان جامعه، انسان سازان نسل بعدی‌اند، لذا نقش آنان به گفته حضرت امام خمینی (ره) همچون نقش انبیا برای مردم است.

معلّم فرهیخته؛
شهید مرتضی مطهّری

پاسخ شاهد ۱۳۶؛

سجّاد واسعی زاده / آموزش ابتدایی ۱۴۰۱

۲:۰۰ دقیقه

در تاریخ ۲۶ فروردین ۱۴۰۳ مصادف با ۱۴ آوریل ۲۰۲۴، وعدهٔ صادق اتفاق افتاد.

پاسخ قاطعانه ایران علیه رژیم غاصب و قاتل صهیونیستی اسرائیل با حملات موشکی و پهپادی موفقیت آمیز رخ داد که بازخورد های گسترده ای در ایران و جهان داشت.

توجه شما را به آمار های خواندنی درباره این رویداد مهم و تاریخ ساز جلب می کنیم:

۱_ پر حجم ترین حمله موشکی یران؛

۲_ طولانی ترین حمله پهپادی ایران؛

۳_ بزرگترین حمله پهپادی جهان؛

۴_ بلند ترین برد جغرافیایی حمله پهپادی موشکی ایران؛

۵_ اولین حمله مستقیم به رژیم اسرائیل از بعد از ۱۹۶۷؛

۶_ استفاده از کلاهک های بارشی برای اولین بار؛

از جمله تجهیزات موشکی و پهپادی مهم و قابل ذکری که توسط ایران استفاده شد می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

۱_ موشک عماد؛

۲_ پهپاد شاهد ۱۳۶؛

مراکز اصلی مورد هدف موشک ها و پهپاد های ایران، دو پایگاه هوایی رژیم صهیونیستی بود که از آن برای حمله به کنسولگری ایران در دمشق و به شهادت رساندن هموطنان ما استفاده شده بود.

جالب اینکه این پایگاه های هوایی حدود ۱۲۰۰ کیلومتر از ایران فاصله داشتند و این توانایی بی نظیر پهپادی و موشکی کشورمان را نشان می‌دهد که توانسته تا آنجا موفق برسد.

پهپاد انتحاریِ قدرتمندِ شاهد ۱۳۶؛
با حدّ اکثر سرعت ۱۸۰ کیلومتر بر ساعت

وعدهٔ صادق؛

امیرحسین اخگری / امور تربیتی ۱۴۰۲

۶:۰۰ دقیقه

در ۱۴ آوریل ۲۰۲۴ جمهوری اسلامی ایران در پاسخ حمله به ساختمان کنسولی سفارت خود توسط رژیم کودک‌کش صهیونیستی در دمشق، پایتخت سوریه، عملیاتی ترکیبی به وسیله موشک‌های بالستیک عماد،خیبرشکن و کروز پاوه، و پهپادهای شاهد ۱۳۶ در عمق خاک سرزمین‌های فلسطین اشغالی با موفقیت انجام داد که دارای پیام‌های روشن سیاسی و نظامی به جبهه غرب و رژیم اسرائیل بود. با توجه به گذشت زمان نسبتا طولانی و مطالعه ابعاد مختلف آن توسط شما عزیزان سعی میکنیم به پیامدها و رویدادها، پس از این عملیات، بپردازیم.از مهم‌ترین پیامدهای عملیات، نشان دادن خروج ایران از راهبرد صبراِستراتژیک، به

تنبیهِ قاطعِ متجاوزبود. ایران پس از این عملیات ثابت کرد؛ رهبری جهان اسلام تنها برازنده اوست و کشورهای خائن عرب و سایر ملل اسلامی، علاوه بر اینکه توانایی مقابله با بزرگ ترین دشمن جهان اسلام را ندارند، در پس پرده‌ها به سازش با رژیم صهیونیستی و همکاری علنی با این غده سرطانی پرداخته اند. کشورهایی همچون ترکیه و عربستان که پیش از این ادعای رهبری جهان اسلام را داشتند، اکنون علاوه بر، کمک به اسرائیل در برابر این حمله که نماد عزت و اقتدار مسلمین است، سکوت کرده‌اند!

مضاف بر همهٔ آنچه در جهان اسلام رخ داده و نقاب از صورت پلید رهبران خبیث ملل اسلامی برداشته شده است، در برابر چشم تمام ملل آزادهٔ جهان که تا پیش از این حقیر شمرده شده بودند و کسی به حرف آنان توجه نمی‌کرد، و هیچ‌کس توانایی به ظهور رساندن فریاد و خشم آنان نسبت به رژیم کودک کش اسرائیل را نداشت، تنها جمهوری اسلامی ایران بود که مشت پولادین خود را بر سر آنان فرود آورد، و نشان داد حتی اگر تمام جبهه کفر پشت اسرائیل بایستند باز هم این ایران است که می‌تواند به تنهایی و بدون کمک جبهه مقاومت، اراده خویش را غالب سازد و رژیم کودک‌کش را تنبیه نماید؛ از همین رو، **ایران پس از این عملیات به یک برند جهانی در مبارزه با استکبار جهانی تبدیل شد.**

این عملیات موجب شد که بازدارندگی ایران در برابر اسرائیل بازسازی شود و جبهه مقاومت با توجه به توان نظامی ایران و ضعف آمریکا نسبت به ایران در منطقه، دلگرم شود؛ در مقابل در فضای داخلی رژیم، شاهد خودباختگی و انتقادات شدید نسبت به بنیامین نتانیاهو و پایان زندگی سیاسی این ملعون هستیم.

امروز در فضای جامعه غربی، ما عطر خوش بیداری را حس می‌کنیم و در برابر آن دست و پا زدن دولت های غربی در لجن‌زار سرکوب نخبگان و برخورد شدید با اندیشمندان به وضوح مشاهده می‌شود، و این از برکات عملیات تاریخی طوفان الاقصی در ۷ اکتبر است؛ چرا که اگر ۲۰۰ سال کار فرهنگی و رسانه‌ای در جهت آرمان آزادی فلسطین صورت می‌گرفت، توفیق چندانی با توجه به امپریالیسم رسانه‌ای صهیونیسم نمی‌یافتیم. حال‌آنکه خون سرخ شهدای غزه، امروز، خط بطلانی بر تمام ادعاهای کاذب رژیم غاصب صهیونیستی و جبهه غرب کشیده و بر جهانیان، حقانیت فلسطین در برابر اسرائیل ثابت کرده است که ثمره‌اش رشد ۴۰۰ درصدی گرایش به اسلام در جوامع غربی شد. حال با توجه به اینکه سیاستمداران، اهالی فرهنگ، دانشمندان و نظریه‌پردازان آینده غرب از دل این دانشگاه‌ها برمی‌خیزند این می‌تواند نوید بخش آینده‌ای ضد صهیونیسم باشد.

با توجه به تمام مسائل روز و لزوم تربیت جامعه‌ای بیدار و آگاه نسبت به موضوعات مهم جهانی و منطقه‌ای، نقش مهم معلم در این برهه حساس از تاریخ که بمباران شدید رسانه ای جوانان جامعه را تهدید می کند، مشخص می‌شود؛ چرا که امروز معلمی آگاه به مسائل که توانایی پاسخگویی به شبهات دانش‌آموزان را داشته باشد، پس از، والدین می‌تواند اساسی‌ترین نقش را شامل شود؛ درست همانگونه که شهید مرتضی مطهری بودند!

موشک بالستیک خیبر شکن؛
از موشک های حاضر در عملیات وعده صادق

امریکای آزاد؛

سجاد رضائی آلی / آموزش زبان و ادبیات فارسی ۱۴۰۰

۳:۰۰ دقیقه

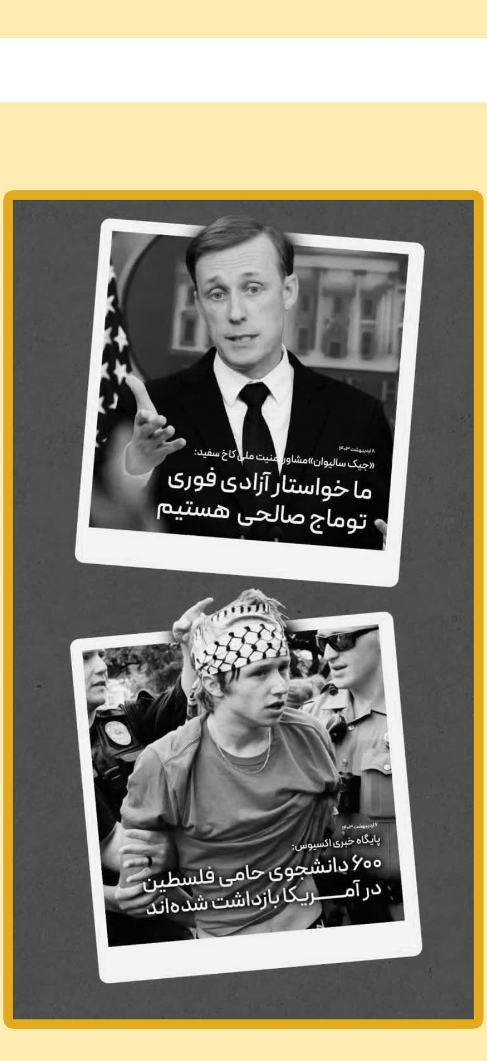
«لا تَستَصغِرَنَ عَدُوّا و إن ضَعُفَ»
دشمن را ضعیف نشمرید؛ هر چند از نظر ظاهر ضعیف شده باشد.
«امام علی(ع)»

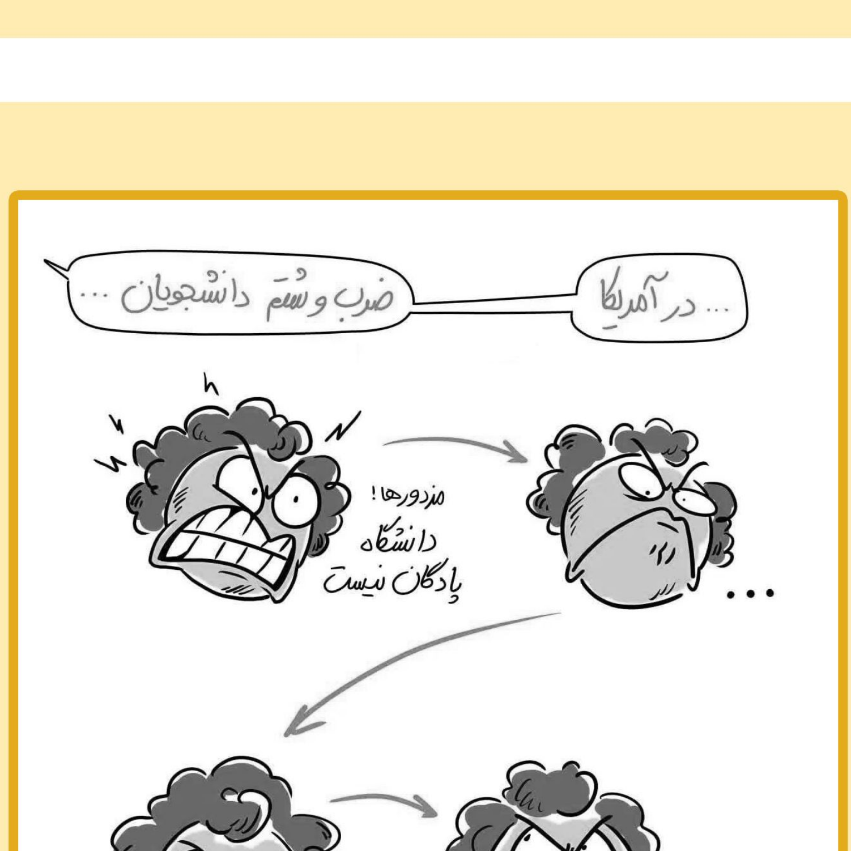
چند روزی است که گفته می شود بیش از ۱۰۰ تن از شرکت‌کنندگان در اعتراضات دانشجویی در حمایت از غزه در دانشگاه های آمریکا بازداشت شده اند.بر همین اساس، پنج‌شنبه‌شب، ۲۵ آوریل به نقل از خبرگزاری های خودشان گزارش شده است که در جریان اعتراضات دانشجویی در حمایت از فلسطین، تا کنون ۹۳ تن از دانشجویان معترض در دانشگاه کالیفرنیای جنوبی و ده‌ها تن دیگر در دانشگاه تگزاس بازداشت شده‌اند.از طرفی، دست‌کم دو استاد دانشگاه «اموری» نیز در میان بازداشت‌شدگان هستند. باید بگوییم تمام خواسته دانشجویان معترض، توقف حمله اسراییل بر غزه و همچنان قطع ارتباط دانشگاه‌های آمریکا با تل‌آویو است.

امّا!!!

بیایید کمی قضایا را حساب شده تر بررسی کنیم.

یک لحظه تصور کنید این تصاویر و فیلم های بازنشر شده در رسانه ها از دانشگاه های ایران بود،سیاستمداران و رسانه‌های آمریکا خودشان را شرحه شرحه می‌کردند تا همه چیز را بصورت عکس و متناقض گسترش دهند.طبیعتا همه دنیا، به سمت هشتگ و توییت زدن برای کشور ایران با عناوین مختلف می‌رفتند.قطعا و بی شک، اگر کشور دیگری این تعداد دانشجو و استاد را در یک روز دستگیر می کرد، آمریکا عمیقا نگران و ناراحت حقوق بشر و آزادی بیان می شد.


«جیک سالیوان» مشاور امنیت ملی کاخ سفید:
ما خواستار آزادی فوری توماج صالحی هستیم
پایگاه خبری اکسیوس:
۶۰۰ دانشجوی حامی فلسطین در آمریکا بازداشت شده‌اند



کاریکاتور:
اثر هنرمند امیر حسین همّتی

حقوق بشری که در این چندساله تبدیل به شعاری مخملی و تصنعی برای سرپوش گذاشتن بر روی سوپاپ های کژ رفتاری کشور آمریکا و سایر ملت های غرب زده شده است.

به هرحال...

آنچه در این قضایا همانند اتفاقات و تحولات دیگر عیان است، آن است که هنوز هم عده ای در داخل و خارج ایران عزیز بر این طبل می کوبند که مرغ همسایه غاز است و همیشه آمریکا کدخدای ابدی سایر ملت‌ها بوده و هست.ما باید بپذیریم که کشتی عظمت و شکوه آمریکا و متحدان این ملت شوم همانند کشتی تایتانیک درحال غرق شدن و نابودی است. امروز تقریبا تمام کشورهای دنیا، اعم از ملت های بیدار اسلامی بر حقانیت جبهه مقاومت و مظلومیت ملت غیور فلسطین پی بردند و هم نظر شده اند.

#کمی_تأمل #تفکرانه #دو_کلام_حرف_حساب

معلّمان انگیزه می خواهند!

مجتبی اسماعیل پور / آموزش زبان عربی ۹۹

۵:۰۰ دقیقه

گفت و گوی صمیمانه با یکی از فارغ التحصیلان دانشگاه فرهنگیان؛

در رابطه با شیرینی های شغل معلمی باید بگویم که با دیدن کلاس درس و دانش آموزانم حس و حال خوبی به من دست می دهد، به خصوص اینکه در مدرسه ای مجتمع گونه کار میکنم و در آنجا مدارس ابتدایی متوسطه اول و دوم را دارد، انگار دوران کودکی ام مرور می شود. وقتی درسی را به دانش آموزان یاد میدهم هم این ذوق من دو چندان می شود. به قول یکی از استادانم که می گفت: شیرین ترین لحظه برای من لحظه ای است که مطلبی را به شخصی یاد میدهم و او با تأیید واقعی سرش را تکان می دهد؛ یعنی آن را فرا گرفته است. ذوق معلمی برای من از همان دوران کودکی بود روزهایی که خودم یک دانش آموز بودم، مطالبی را که خوب یاد می گرفتم برای همکلاسی هایم تشریح میکردم و حتی در ایام پایان ترم آن مطالبی را که به خوبی درک کرده بودم به باقی بچه ها یاد می دادم اینگونه حتّی مفاهیم درسی در ذهن خودم هم بهتر و بیشتر تثبیت می شد. همان موقع بود که شیرینی تدریس در وجودم شکل گرفت. معتقدم که باید یک رابطه رفاقت گونه بین معلم و دانش آموز البته توام با حفظ احترامات شکل بگیرد به همین دلیل تمام تلاشم را کرده ام با بچه های کلاسم رفیق باشم و در عین حال آنها از من حساب هم می برند. فکر میکنم بهترین نکته در شغل معلمی همین باشد تا هم دانش آموز از یاد گرفتن درس لذّت

ببرد و هم معلم با عشق تدریس کند و به قدری حس و حال خوشی داشته باشند که حتی گذر زمان را متوجه نشوند. اما در این شغل مشکلات و همچنین مطالباتی نیز وجود دارد که اگر مسئولان امر بدان توجه داشته باشند، معلمان می توانند به موفقیت های بیشتری برسند. مثلا اینکه ارزیابی معلمان دقیق و صحیح انجام شود گاهی از ادارات آموزش و پرورش و حتی وزارتخانه موارد مختلفی را در جهت تشویق معلمان به رشد تعیین کنند و امتیازاتی را برایشان قائل شوند. آنها می توانند ناظر و بازرس به مدارس بفرستند و حتی ازدانش آموزان و خانواده هایشان نظر سنجی و کنند، اگر معلمی کارش را خوب انجام می دهد از او تقدیر کنند و برایش هدایای نقدی و غیر نقدی در نظر بگیرند در چنین شرایطی تفاوت عملکرد معلمان مشخص میشود. این باعث انگیزه بخشی میان معلمی که قوی کار کرده میشود و تلنگری برای معلمی خواهد شد که تا آن روز توجه چندانی به اساس این شغل نداشته است. مسئله دستمزد و معیشت معلمان نیز از جمله مسائلی است که همه این قشر با آن دست و پنجه نرم میکنند آموزش و پرورش از سایر ارگانها جدا نیست و معلمان همانند سایر کارکنان دولت خدمات میدهند. گلایه ها در این زمینه تمام نشدنی است. امیدوارم که مسئولان امر بیشتر به فکر باشند تا مبادا روحیه مثبتی که میان تعدادی از همکاران وجود دارد از بین نرود چراکه مشکلات مالی سبب شده بسیاری از معلمان ین شغل را به چشم شغل دوم ببینند در صورتی که معلمی باید شغل اول آنها باشد و روی آن تمرکز کنند، اما مگر مشکلات مالی به آنها مجال می دهد؟

رهبر انقلاب ضمن تقدیر از زحمات معلمان سراسر کشور:
به دانش آموزان نگاه ملّی بدهید
کلاس شما بخشی از مجموعه حرکت دهنده کشور است

بیانات رهبر انقلاب در دیدار با معلمان؛
۱۴۰۳/۰۲/۱۲

یادداشت کوتاه!

خوووووب؛

یک خداقوت هم بگیم به اهالی رسانه مخصوصا **صدا و سیما** که حقیقتا از جان مایه گذاشتند و به تمام دنیا مخابره کردند این دو تومن واریزی روا!!!

با چنان آب و تابی هم تیتر زدن انگار چه بریز و بپاشی کردند...

کام معلمان شیرین تر از همیشه!!!

سالی که نکوست، از روز معلمش پیداست!!!

صاحب امتیاز:
بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان
خراسان رضوی حوزه بقیة اللّه(عج)
مدیر مسئول:
یونس وطن دوست
سر دبیر:
مجتبی اسماعیل پور
هیئت تحریریه:
حسین کسایی، علی صابری،
سیّد محمّدرضا موسوی،
امیر حسین اخگری، سجّاد رضائی آلی
سجّاد واسعی زاده، محمّدرضا عبداللّهی نادی
ویراستاران:
مرتضی کلامی، سیّد حامد آهنگرانی
گرافیست و صفحه آرا:
احمد عبداللّهی

***