

معراج

نشریه فرهنگی اجتماعی بصیر (گاه نوشت معراج)



تجمع دانشجویی:

اعلام انزجار از استکبار جهانی و حمایت از مظلوم.



صاحب امتیاز و مدیر مسئول: محمد علی نجفی.

سرمدیر: علیرضا بقائی شهرکی.

مسئول امور تحریریه: محمدرضا کیانی بروجنی

امیر رضا ابراهیمی گندمانی.

همکاران: حسین علانی فردنبه، مجید علوی، حسین ربیعی

محمد مهدی رضائی.

گرافیک و صفحه آرایی: حمیدرضا آمانی، مجتبی شریفی.

عکس روی جلد: محمدرضا کیانی بروجنی.

عکاس: محمدرضا کیانی بروجنی.

مدیر اجرایی: علیرضا امیرحاجلو.

مسئول فنی: علی حبیبی.

- ۳..... سخن سردبیر
- ۴..... بیانات رهبر معظم انقلاب
- ۵..... لانه عنکبوت
- ۶..... در دانشگاه
- ۷..... یادداشت
- ۸..... نظم نوین جهانی

سخن سردبیر

به نام آنکه تن را نور جان داد
خرد را سوی دانایی عنان داد

سپاس پروردگار هستی بخش را که به لطف و کرمش توفیقی حاصل شد تا
نسخه دیگری از نشریه فرهنگی، اجتماعی معراج را آماده و تقدیم نگاه پر مهرتان
کنیم.

در این نسخه اشاره ای کوتاه به دستاوردهای بسیج دانشجویی دانشگاه
فرهنگیان شهید رجایی فرخ شهر در طی اردیبهشت ماه ۱۴۰۳ و..... خواهیم
داشت. امیدواریم مطالب برای شما مخاطب گرامی و ارزشمند مفید واقع شود.

ومن الله التوفیق
علیرضا بقائی شهرکی، سردبیر نشریه فرهنگی، اجتماعی معراج



علیرضا بقائی شهرکی



عکس از: نام و نام خانوادگی

بیانات مقام معظم رهبری

در دیدار با معلمان اردیبهشت ماه ۱۴۰۳

- در خلال درس با رفتار، با کردار، با بیان، ایمان را، صلاح را، صلاحیتهای انسانی را در این شاگرد پرورش بدهید فرض کنید فرزند خودتان است. این قضیه‌ی کرونا و این آموزش مجازی و آموزش از راه دور ضربه زد واقعاً؛ یعنی اختلال ایجاد کرد در کار آموزش کشور. ممکن است که ما بگوییم با فضای مجازی و ارتباط ویدیویی و امثال اینها میشود درس را تعلیم داد اما شاگرد، دانش آموز غیر از یادگیری و شنیدن درس احتیاج به حضور در فضای آموزشی دارد. احتیاج دارد به اینکه بین همسالان خود، همسالان خود حضور داشته باشد این هم افزایی ایجاد میکند، این خیلی مهم است. سعی باید بشود که دانش آموز در مدرسه حضور پیدا بکند. مدرسه موضوعیت دارد. به نظر بنده بعضی هنوز قادر نیستند نقش آموزش و پرورش را در پیشرفت همه جانبه‌ی کشور درک کنند. یک خطای راهبردی در بین برخی از مسئولین در گذشته وجود داشته که خسارتهایی هم وارد آورده و آن کوچک‌انگاری این دستگاه حیاتی است.

9 اولین مطلبی که در باب معلم باید بنده امروز عرض بکنم، سپاس از جامعه معلمان است؛ این سربازان گمنام نظام اسلامی و اسلام و مسلمین که در اطراف کشور در دورترین نقاط کشور بی‌سروصدا مشغول کارند، مشغول مجاهدتند. با سختی‌ها، با مشکلات فراوان دارند کار میکنند. درواقع فرزندان ملت را این جامعه‌ی معلمین دارند تربیت میکنند و آنها را برای آینده‌ی روشنی آماده میکنند. معلم در واقع معمار آینده‌ی کشور است. امروز شما دارید فردای کشور را میسازید مساله زبان، ملیت و پرچم از مسائل اساسی و مهم است. دانش آموز باید به ایرانی بودن خود افتخار کند که افتخار هم دارد. باید هویت ایرانی و اسلامی و شخصیت ملی را در کودکان کشور زنده کنیم. معلم شاگرد را مثل فرزند خودش بداند. شما در مورد پسر خودتان، دختر خودتان چه آرزوهایی دارید؟ نمیخواهید خوشبخت باشد؟ نمیخواهید سربلند باشد؟ نمی‌خواهید عاقل باشد؟ نمی‌خواهید با سواد باشد؟ نمی‌خواهید رفتار او احترام‌برانگیز باشد در جوامع، در خانواده‌ها؟ انسان راجع به بچه‌اش این چیزها را میخواهد. عین همین‌ها را از این شاگردتان هم بخواهید.

یاد شهید عزیزمان مرحوم آیت الله مطهری را گرامی میدارم که به معنای واقعی کلمه یک معلم بود. همه‌ی آن خصوصیتی که ما در معلمین مدارسمان یا مدرسین دانشگاههایمان انتظار داریم، در این مرد وجود داشت. علم داشت، تعهد داشت، دقت داشت، پیگیری داشت، نظم و انضباط در کار داشت.

- بحمدالله شهادت او هم پرکاتی برای کشور داشت. خود ایشان که خب به مقامات عالی رسید و آثار ایشان در اثر این شهادت در دل جامعه جا باز کرد و من توصیه میکنم نوشته‌های ایشان و تنظیم شده‌های سخنرانیهای ایشان را حتماً به خصوص معلمین، اینها را نگاه کنند، بخوانند.



لانه عنكبوت

وجدان ها را بیدار کرد چنان که در دل سیاه حکومت طاغوت، در کالیفرنیا دانشجویان آزاده و حق طلب عَلم آرمان فلسطین را بلند کردند و ندای حق سر دادند با تمام محدودیت ها و تمام تهدیدها که البته همین استکبارها، استبدادها، اختناق ها و خفقان ها موجب برانگیخته شدن هر چه بیشتر دانشجویان شد؛ سوال شد برایشان چرا و چطور اسرائیل باید و میتواند برای دانشگاه و دانشگاه های ما و مدارک تحصیلی و فارغ التحصیلی ما آن هم در مهد آزادی و دموکراسی! تصمیم بگیرد و خط و نشان بکشد و مسئولان ما جیک نزنند!!!

و باز، همین دانشجویان حق طلب در آمریکا و دیگر نقاط جهان بر دانشجویان ما در ایران تاثیر گذاشتند این بار دانشجویان ما برای حمایت از دانشجویان آزاده مدافع آرمان فلسطین در سراسر جهان در این سمت دنیا تجمع راه انداختند و حمایت خود را نشان دادند.

راست می گفتند که ما امروزه در دهکده جهانی زندگی می کنیم اما دهکده جهانی که در آن وجدان ها بیدارند و بر هم ولایت دارند و تاثیر می گذارند و تاثیر می پذیرند.

پس دیدیم این فرهنگ از اینجا از ایران، انقلاب اسلامی و آقا سید روح الله خمینی شروع شده و در چهار گوشه جهان انتشار یافته و موجب به هم ریختن معادلات فرعونیان شده؛ موجب شده امروز مشاهده گر تجمعات ضد اسرائیلی در قلب تیره طاغوت در آمریکا و انگلیس باشیم.

محمد مهدی رضائی

ولایت از ولا می آید و یعنی اموری آنقدر به هم نزدیک باشند که بین شان فاصله ای نباشد یعنی بر هم مماس باشند و وقتی مماس شدند حال بر هم اثر میگذارند اگر یکی داغ شد دیگری هم داغ میشود.

در یک کلام معنای ولایت اثر گذاری و اثر پذیری است. حالا این اثر گذاری میتواند خوب باشد میتواند بد باشد در قرآن برای تاثیر گذاری بد داریم که (وَالَّذِينَ كَفَرُوا أُولِيَاؤُهُمُ الطَّاغُوتُ) و برای تاثیر گذاری خوب هم داریم که (وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ... وَيَقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيُطِيعُونَ اللَّهَ...)" مومنان ولی یک دیگرند و نماز را به پا میدارند و اطاعت الله را میکنند"

خب این اقامه نماز یعنی چی؟ یعنی طرف برود نماز بخواند؟! مومنان اقامه نماز میکنند یعنی در جامعه نماز را به پا می دارند، دیگه چیکار میکنند؟ اطلاعات خدا رو میکنند دیگه چی؟ ولی هم هستن؛ یعنی چی؟ یعنی باعث می شوند دیگر مومنان هم نماز رو به پا بدن و اطاعت خدا رو بکنن و ندای حق سر بدهند.

در این نیم قرن اخیر دیدیم و می بینیم چه می کند این اصل مرفقی ولایت که حاجاقا روح الله زنده ش کرد جانی دوباره در آن دمید؛ می بینیم که چگونه از ایران و فرزندان حاجاقا روح الله ندای خُریت، آزادی طلبی، پاسخ به ندای هل من ناصر ینصرنی و دفاع از مستضعفین و مخصوصا مستضعفین فلسطینی برخاست و بر جان حق طلبان چهار گوشه جهان تاثیر گذاشت؛



قرائت بیانیه توسط مسئول بسیج دانشگاه فرهنگیان
در مراسم تجمع دانشجویی حمایت از دانشجویان آمریکایی

در دانشگاه

برگزاری تجمع دانشجویی دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی فرخ شهر

این تجمع که در ابتدای آن به قرائت آیات قرآن مجید پرداخته شد در ادامه آن به سخنرانی روشنگرانه و تبیین گری پیرامون مسئله فلسطین انجام شد و در ادامه نطق بیانیه در جهت محکومیت استکبار و حمایت جنبش علالت خواه توسط نماینده بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی فرخ شهر انجام شد.

و خاطره گویی از زبان پدر شهید و همچنین خاطرات شهدای دانشجو معلم بازگو شد، همچنین از خانواده محترم چهار شهید دانشجو معلم شهرستان بن توسط کنگره ملی شهدای دانشجو معلم استان چهارمحال و بختیاری تجلیل به عمل آمد.

گفتنی است بیش از هشتاد دانشجو معلم آقا و خانم در این مراسم که در مورخ ۱۶ اردیبهشت ماه ۱۴۰۳ در گلزار شهدای شهرستان بن برگزار شد، شرکت نمودند.

مراسم بزرگداشت مقام معلم و گرامیداشت چهار شهید دانشجو معلم استان چهارمحال و بختیاری

این مراسم در جهت یادبود چهار شهید دانشجو معلم استان، شهید دانشجو معلم غلامرضا طادی، محمود حسین میرزایی، رضا حیدری و محمد رضا احمدی برگزار شد.

در ابتدای مراسم به قرائت آیاتی از قرآن توسط قاری توانمند پرداخته شد، سپس سخنرانی ریاست محترم دانشگاه فرهنگیان استان چهارمحال و بختیاری در رابطه با شهدای دانشجو معلم و مقام معلم ادامه یافت، در ادامه خوانش شعر





اصلاح و تغییر باید در همه ارکان باشد، ن گونه که در سند تحول بنیادین هم اشاره که ارتقای نظام تعلیم و تربیت باید در همه و ح و همه اشکالش باشد. آیا زمانی که فقط وای کتاب های درسی تغییر پیدا میکنند و ان گفت تحول اتفاق می افتد! اگر معلم همان دانشجو معلم امروزی ما است دانا، با ره و اهل ابتکار باشد می تواند اثر گذار باشد مانگی که او دلسرد، ناامید و بی انگیزه باشد ار تحول نباید داشته باشیم، پس در این ه جامع تحولی باید شیوه آموزش و محتوای شی که در اختیار دانشجو معلم قرار برد، هم مد نظر قرار بدهیم.

فلذا زمانی که مسائل مختلف و آسیب اجتماعی جدید روز به روز در جامعه صورت صعودی پیش می روند و مدارس به عنوان اثرگذارترین نقطه تهاجم فرهنگی دشمنان شناخته میشوند، انتظار این است که دانشجو معلم ما به عنوان قشر اثرگذار آشنایی نسبتا کامل و راهکار هایی برای مقابله با این پدیده ها داشته باشد، اما آیا به راستی با توجه به محتوای آموخته شده در دانشگاه فرهنگیان می تواند با این چالش ها مقابله کند و راهکار مناسب ارائه دهد و دانش آموز امروزی را که در معرض بمباران اطلاعاتی قرار دارد قانع و تفهیم کند؟

پس باید تحول و نوآوری را در عرصه محتوای در دسترس دانشجو معلم هم مد نظر قرار بدهیم چرا که نو آوری در هر زمانی نیاز هست، نوآوری فقط محدود به صنعت و کشاورزی نیست بلکه طبق فرمایشات حضرت آقا مخصوص به همه مسائل و حیطه ها هست، به خصوص حیطه تعلیم و تربیت که جوان آینده این سرزمین را رشد و پرورش می دهد

امید است همان گونه که وزیر محترم و دغدغه مند برای مسئله گزینش و ورود برنامه اصلاحی دارند برای این امر مهم در حیطه آموزشی هم یک برنامه جامع و مدون داشته باشند.

یادداشت

#یادداشت | محمدرضا کیانی معاونت رسانه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان
#شهید رجایی_فرخسهر در رابطه با ارتقای نظام تعلیم و تربیت در یادداشتی نوشت:
تحول عمیق یا فقط اصلاح شیوه پذیرش

زمانی که صحبت از اصلاح می شود. فکر ما هم به اصلاح محتوای چارت درسی دانشگاه مرتبط می شود، اما آیا در بین بند های اصلاحی مختلف که تاکید بسیار بر شیوه گزینش و ورود به دانشگاه فرهنگیان دارند بر روند آموزش در دانشگاه هم اثر گذار است! آیا همان طور که محتوای درسی کتاب های ابتدایی نیازمند تغییر می شوند. محتوای ارائه شده در دانشگاه نیازی به تغییر ندارند!

دانشگاه فرهنگیان دانشگاه مسئله محور است و اثر آن بر بخش های مختلف جامعه بر هیچ کسی پوشیده نیست، اما سوالی که می شود این است آیا دانشجویان دانشگاه فرهنگیان که معلمان آینده این سرزمین هستند، از آموزش های کافی و وافی در حیطه تعلیم و تربیت برخوردار هستند تا بتوانند اثر گذاری موثری بر جامعه آموزشی هدف خود داشته باشند.

چرا در پی اصلاحات متعدد شیوه گزینش و ورود به دانشگاه به دنبال بالابردن کیفیت محتوای ارائه شده در دانشگاه ها نیستیم! کیفیت را فدای کمیت کرده ایم و فقط بر یک قسمت از این شیوه دست گذاشته ایم. اهمیت مسئله گزینش و ورود بر کسی پوشیده نیست اما ادامه و حرکت در مسیر هم مهم است، اگر نقطه آغاز درست باشد و مسیر بدون طرح و نقشه ای ادامه پیدا کند آیا به هدف نهایی خود می رسد؟



نظم نوین جهانی

وعده صادق

عملیات «وعده صادق» به مثابه نقطه عطفی در مواجهه ایران با رژیم صهیونیستی، منجر به احیای بازدارندگی و تقویت موازنه نیروها به نفع ایران و محور مقاومت شد. حمله تروریستی این رژیم به سفارت ایران در دمشق و شهادت سردار زاهدی و همراهانش، عبور از یک خط قرمز مهم قلمداد می‌شد که سبب شد ایران ضمن بازبینی در محاسبات پیشین، در گذار از نبرد در «ناحیه خاکستری» تصمیم به اقدام مستقیم و آشکار علیه سرزمین‌های اشغالی فلسطین بگیرد.

۱. احیای بازدارندگی: مهم‌ترین دستاوردی که تعداد قابل توجهی از کارشناسان به آن اذعان داشته‌اند «احیای بازدارندگی» ایران پس از «وعده صادق» بوده است. به نظر آن‌ها این عملیات عبور ایران از خط قرمز حمله مستقیم به مناطق اشغالی فلسطین محسوب شده و اهمیت آن بسیار فراتر از نبردهای پیشین نیروهای ایرانی و رژیم صهیونیستی است.

۲. اعاده حیثیت: دنیل بایمن، کارشناس برنامه «ضدتروریسم» در «مرکز مطالعات راهبردی و بین‌المللی»، معتقد است که یکی از دستاوردهای «وعده صادق» برای ایران «اعاده حیثیت» بوده است. وی با تشبیه این عملیات به حمله به عین‌الاسد، بیان داشته همان‌طور که ایران اجازه نداد تا ترور سردار سلیمانی بی‌پاسخ بماند، این بار نیز پاسخی جدی به ترور سردار زاهدی و همراهانش در سفارت ایران در دمشق داد. بدین ترتیب «وعده صادق» منجر به حفظ حیثیت ایران شد.

۳. آزمون پدافند رژیم اسرائیل: سوزان مالونی، معاون «اندیشکده بروکینگز»، یکی از دستاوردهای ایران را «تست سامانه پدافندی اسرائیل» دانسته است. به بیان دیگر، ایران توانست نقاط ضعف و قوت سامانه‌های پدافندی رژیم اسرائیل را دریافته و از این موضوع برای حملات احتمالی دیگر در آینده بهره خواهد جست.

۴. افزایش قدرت نرم: ویلیام وکسلر، از کارشناسان سابق پنتاگون در حوزه «مبارزه با تروریسم» و مدیر «برنامه خاورمیانه» در «اندیشکده شورای آتلانتیک بیان کرده که این عملیات، موقعیت ایران در افکار عمومی جهان عرب را بهبود بخشیده است. نئومی‌نویمان رئیس پیشین واحد تحقیقات شین‌بت نیز بیان کرده که فلسطینیان از این عملیات بسیار خرسند شدند و «سکوت اعجاب‌آور» حکومت تشکیلات خودگردان در قبال این عملیات، ناشی از نگرانی از پیامدهای محکومیت این حمله در بین افکار عمومی مردم فلسطین بوده است.

۵. دستاورد دیپلماتیک: به نظر برخی از این کارشناسان، دستاورد دیگری که از نوع اجرای عملیات «وعده صادق» برای ایران حاصل شده، دستاوردی دیپلماتیک است که به جهت همراهی چین و روسیه، مانع محکومیت اقدام ایران در شورای امنیت سازمان ملل شد.

در نهایت می‌توان گفت اجرای عملیات «وعده صادق» به عنوان اقدامی در راستای تحول در موازنه قدرت به نفع ایران و جبهه مقاومت، مصداق روشنی از کلام الهی است که «وَاعِدُوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ». ایران هوشمندانه و عامدانه دو عنصر غافل‌گیری و چندجانبه‌گرایی را در این عملیات به کار بست و از پیشرفته‌ترین و قدرت‌مندترین تسلیحاتش نیز استفاده نکرد تا بیش از ضرر به فنی، به ارسال پیام سیاسی این عملیات بپردازد.