





دنيا را در مقابل خودش به اعجاب وا می‌دارد!  
ما از اهل بیت (علیهم‌السلام) چیزهای زیادی داریم؛ چیزهایی است که  
اگر امروز عرضه بشود، دنیا را واقعا در مقابل خودش به اعجاب وا  
می‌دارد؛ مثل این نهج‌البلاغه. روی نهج‌البلاغه کار بشود، نکات  
مهمش برداشته بشود، تفکیک بشود، مطالبش تفسیر و حلاجی  
بشود، در روایات فحص بشود. این قدر ما معارف عالیه داریم که  
امروز بشر محتاج آنهاست. اینها از زبان اهل بیت، به عنوان بیان  
اهل بیت و به عنوان اسلامی است که اهل بیت معرفی می‌کنند.  
پس، ترویج افکار اهل بیت هم یک نکته است.

بیانات در دیدار با اعضای شورای عالی مجمع

جهانی اهل بیت (ع) ۱۳۷۰/۰۷/۰۴

ما جامعه ی ایرانی متأسفانه قرنهای متمادی از  
کتاب شریف و روشنگر مبین نهج البلاغه محروم  
بودیم . يك زندگی سعادت‌مند انسانی به لحاظ  
تمام ابعاد و با همه ی خصوصیات ، از نهج البلاغه  
قابل درس گرفتن است . اگر بخواهیم خودمان و  
جامعه ای را که شایسته ی انسان است بسازیم و  
به اخلاق و خصال و عقاید نیکو و نشاط و امید و  
آینده نگری و خودسازی شخصی دست یابیم و به  
وظایف و تکالیفمان عمل کنیم و جامعه ای سراپا  
عقل و حق داشته باشیم و با امید و جهاد و تلاش  
و پیروزی و موفقیت و بر مبنای يك فلسفه ی  
عالمانه و درست حرکت کنیم، می بایست همه ی  
این درسها را از نهج البلاغه بیاموزیم.

بیانات مقام معظم رهبری در جمع دانش آموزان  
شرکت کننده در مسابقات نهج البلاغه ، 1365





# سخن سردبیر

سپاس خدایی را که سخنوران در ستودن او بمانند و شمارگران شمردن نعمتهای او ندانند و کوشندگان حق او را گذاردن نتوانند. و سلام و درود بر محمد و عترت پاک او که دریچه‌های نور را به سوی بشر گشودند و حیات خویش را وقف هدایت مردمان و ارائه راه و رسم صحیح زندگی ساختند.

نگارنده از همان روزهای نخست دعایش آن بود که بتواند به اندازه وسع و در حد توان خود خدمتی انجام دهد و نفعی به جامعه برساند و از این رهگذر توشه‌ای برای آخرت برگیرد و با دست

پر به جوار رحمت الهی بشتابد. و خدای متعال توفیق نوشتن را به این کمترین بندگان عطا نمود که اگر آن را قدر بداند، بتواند از این طریق خواسته همیشگی‌اش را جامه عمل بپوشاند.

و این بار توفیق الهی بیش از همیشه شامل نگارنده گشت که توانست با همکاری و همراهی برادران و خواهران گرامی، گامی کوچک در مسیر خدمت به نهج البلاغه بردارد و از این کتاب مظلوم و غریب یاد کند؛ امید است حسن فعلی و حسن فاعلی ما باهم عجین بوده باشد.

و در نهایت از تمام کسانی که ما را در تهیه این ویژه نامه یاری کردند از جمله آقای دکتر امید امیدیان کمال قدردانی را داریم.

پل ارتباطی



@sina\_palangi

سردبیر:



# شناسه نشریه

صاحب امتیاز: بسج دانشجویی پایگاه تشدید رجایی ارومیه

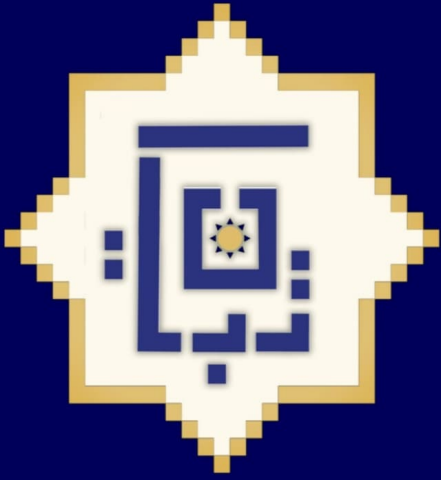
مدیر مسئول: حسین محی پور

سر دبیر: سینا یلنگی

طراح: پرویز احمدیان

ویراستار: کوثر عباسی

نویسندگان: حسین دانش، محمد عابدی، سمیرا نیک طینت،  
سینا یلنگی





# فهرست

۱..... سخن رهبری

۲..... سخن سردبیر

۴..... دکتر روانشناس در نهج البلاغه

۶..... پیچ و خم تربیت در نهج البلاغه

۸..... اعترافات بیگانگان

۹..... شعر: قیمت نهج البلاغه

۱۰..... مصاحبه با دبیر استانی جشنواره رسا

# روانشناسی در نهج البلاغه

## ۱ : مواجهه درمانی

مواجهه درمانی یا (Exposure therapy)؛ یک درمان روانشناختی است، که برای مداوای ترس های نابهنجار کاربرد دارد.

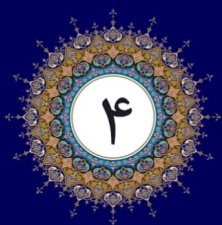
در جلسات مشاوره روانشناسی، بر اساس شرایط بیمار از تکنیک های زیادی استفاده می شود، که تکنیک مواجهه سازی یا مواجهه درمانی یکی از آنهاست. وقتی از یک شیء یا یک فعالیت خاص میترسید، ممکن است از آن اجتناب کنید. برای مثال، اگر از حضور در محیط های سربسته بترسید، ممکن است از قرارگرفتن در آسانسور، خصوصاً زمانی که شلوغ باشد، اجتناب کنید. شاید دوری از عوامل ایجادکننده ترس، بتواند برای مدت زمان کوتاهی احساس ناخوشایند ترس را در شما متوقف کند اما در درازمدت سبب میشود ترس و اضطراب در وجودتان تشدید شود.

در چنین موقعیت هایی که ترس بر فرد غلبه کرده است، روانشناس ممکن است برنامه ی مواجهه درمانی را برای کمک به شکستن الگوی اجتناب و ترس تجویز کند.

در این نوع درمان، روانشناس محیطی امن برای مواجهه فرد با چیزهایی که وی از آن ها می ترسد و اجتناب می کند فراهم می کند. قرار گرفتن در معرض اشیاء، فعالیت ها و موقعیت های ترسناک در محیطی امن، باعث شکستن چرخه ترس شده و به کاهش ترس و اجتناب کمک می کند. در واقع مواجهه درمانی یکی از راه های درمان ترس است، که روانشناسی توصیه می کند تحت نظر مشاور روانشناس انجام گیرد.

« عَنْ امیرالمؤمنین علیه السلام: إِذَا هَبْتَ أَمْرًا فَقَعْ فِيهِ فَإِنَّ شِدَّةَ تَوَقُّيهِ أَعْظَمُ مِمَّا تَخَافُ مِنْهُ. » [نهج البلاغه، صبحی صالح، حکمت ۱۷۵]

امام علی علیه السلام فرمود: « هرگاه از کاری هراس و بیم داشتی، خود را در آغوش همان کار بیفکن، چرا که سختی پرهیز و هراس، بزرگتر از خود آن چیزی است که از آن می ترسی. » اقدام، ترسها را می ریزد، و در ضرب المثل های عرب آمده است: «مادر گشته، می خوابد ولی آنکه فرزندش را تهدید به مرگ کرده باشند، خوابش نمی برد.»







**۲: زبان بدن ( language Body )** شامل تمام حرکات و نشانه های بدنی است که در ارتباط با دیگران به کار میرود، و بدون استفاده از کلمات، اطلاعات و احساسات را منتقل میکند. انواع زبان بدن شامل حرکات چشم، اشاره، نگاه، لبخند، ابرو، حرکات دست و بدن، نوع نشستن و ایستادن، حرکات سر و گردن و ... میشود. به عنوان مثال حرکات بدن افراد مضطرب، حتی برای کسانی که چیزی از زبان بدن نمیدانند نیز قابل درک است. مثال بعدی در مورد فردی است که دروغ میگوید و نمیتواند ارتباط چشمی مداوم داشته باشد. همچنین امکان دارد فرد دروغگو، دستش را جلوی دهان خود بگیرد. در واقع زبان حرکات بدنی شامل تمام حرکات و نشانه های بدنی است که در ارتباط با دیگران به کار میرود، و اطلاعات و احساسات را بدون استفاده از کلمات منتقل میکند.

**علی علیه السلام: « مَا أَضْمَرَ أَحَدٌ شَيْئًا إِلَّا ظَهَرَ فِي فَلَتَاتِ لِسَانِهِ وَ صَفَحَاتِ وَجْهِهِ. »** [نهج البلاغه، صبحی صالح، حکمت ۲۶]

علی علیه السلام فرمود: « هرگز کسی چیزی را در دل پنهان نمی کند، مگر آنکه از لغزش ها و پَرش های زبانی اش و نیز از دگرگونی های چهره اش آشکار می شود. »

**۳: روابط بین فردی** یکی از مهارت هایی است، که در برقراری ارتباط مؤثر بین افراد نقش مهمی دارد، و میتواند در هویت یابی و شکل گیری شخصیت انسان، نقش مهمی ایفا کند. رابطه بین فردی میتواند در محیط کار، خانه، مدرسه و در جامعه شکل بگیرد.

انسان ها در برقراری ارتباط، اطلاعات و احساسات درونی و شخصی شان را به صورت کلامی و یا غیرکلامی با یکدیگر در میان میگذارند.

انسان موجودی اجتماعی است و همواره به دنبال برقراری ارتباط بین افراد و گروه هاست. برای هر کدام از روابط چهارچوبی را تعیین میکند و به آنها پایبند است. در برقراری ارتباط نیز، به این دلیل که هر یک از طرفین، دارای شخصیت های متفاوتی هستند، باید شناخت بهتری نسبت به طرف مقابل پیدا کرد تا آسیب هایی که ممکن است بر اثر رابطه به طرفین وارد شود را کاهش دهیم.

طبق نظریه های مختلف روانشناسان در حوزه روابط بین فردی، توانایی برقراری ارتباطات اجتماعی یکی از مهمترین نشانه های سلامت روانی در افراد است و افزایش کیفیت زندگی و رضایت از آن را به همراه دارد.

**قال علی علیه السلام: « أَعْجَزُ النَّاسِ مَنْ عَجَزَ عَنِ اكْتِسَابِ الْأَخْوَانِ وَ أَعْجَزُ مِنْهُ مَنْ صَيَّعَ مَنْ ظَفَرَ بِهِ مِنْهُمْ. »** [نهج البلاغه، صبحی صالح، حکمت ۱۲]

علی علیه السلام فرمود: « ناتوان ترین مردم، کسی است که از دوست یابی ناتوان باشد. و عاجزتر از او کسی است که برادران و دوستان خود را نتواند نگهدارد. »







# تربیت از نگاه نهج البلاغه

پیش از ورود به بحث، نکاتی از اندیشه‌های تربیتی امام علی (علیه السلام) به اختصار ذکر می‌شود. در نهج البلاغه آمده است: تو در نخستین مرحله آفرینش نادان بودی؛ پس از گذشتن از مرحله‌ای، دانا شدی و چه بسیار است مطالبی که حکمت و مصلحت آن را نمی‌دانی، اندیشه‌ات در آن حیران است و بینش تو در آن گم و غافل! و پس از گذشت مراحل، درباره آنها آگاهی و بصیرت پیدا می‌کنی. براساس این خطبه، تربیت یعنی شکل یافتن انسان برای محیط زندگی و بهره‌مندی مستمر از گنجینه‌های نبوغ که در درون عقل‌های زنده و بیدار نهفته است. بدین ترتیب، امام علی (ع) مقصود خود را از ماهیت تربیت و نیز هدف‌های تربیت و طبیعت آن روشن ساخته است و تربیت را در مفهوم ایمان به اصل شکل‌پذیری انسان عاقل از یک طرف و آماده ساختن محیط تربیتی برای دانش‌آموز از طرف دیگر خلاصه می‌کند. حضرت با این بیان قانون اندیشه کردن و روش تفکر را ضمن تأیید و تحکیم اصل اعتقاد، برای فرزندش و نیز برای نسل‌های بعدی، کاملاً مشخص و در این باب، بر همان روش قرآن در اتکا به عقل و منطق جهت پادارساختن اعتقاد و دین تأکید کرده است. همین وصیت برای تعریف تربیت از نظر امام (ع) کافی است؛ و آن حضرت همین روش تربیت را برای خود و پیروان خود پسندیده است.

## خودسازی قبل از تربیت دیگران:

ترجمه و شرح حکمت 73 نهج البلاغه: هر که خود را پیشوای مردم خواهد، باید که پیش از ادب کردن دیگران به ادب کردن خود پردازد و باید که ادب کردن دیگران به کردار باشد، نه به گفتار. کسی که آموزگار و ادب‌کننده خویش است، سزاوارتر به تعظیم است، از آنکه آموزگار و ادب‌کننده مردم است. اشاره به این که دل‌های مردم حالت مقاومت و نفوذ ناپذیری در برابر مواعظ آنها به خود می‌گیرد و نیز به همین دلیل امیر مؤمنان علی (ع) در خطبه 175 می‌فرماید: «أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي وَاللَّهِ مَا أَحْتُكُمْ عَلَى طَاعَةِ إِلَّا أَنَسِفُكُمْ إِلَيْهَا وَلَا أَنْهَأُكُمْ عَنْ مَعْصِيَةِ إِلَّا وَأَتْنَاهِي فَبَلَّكُمْ عَنْهَا» ای مردم به خدا سوگند من شما را به هیچ طاعتی ترغیب نمی‌کنم مگر این که خودم پیش از شما به آن عمل می‌نمایم و شما را از هیچ معصیتی باز نمی‌دارم مگر این که خودم پیش از شما از آن دوری می‌جویم.»

## ضرورت تربیت فرزندان:

یکی از پیش‌نیازهای تربیت، دغدغه والدین نسبت به تربیت فرزندان است؛ زیرا آنان را نسبت به فرزند خویش مسئولیت‌پذیر می‌کند، نامه ۳۱ نهج البلاغه، نمونه‌ای آشکار از دغدغه آن حضرت درباره تربیت فرزند خویش است. حضرت می‌فرماید: «چون تو را جزیی از وجود خود، بلکه تمام وجود خودم یافتم. گویی که اگر ناراحتی به تو رسد، به من رسیده و اگر مرگ دامن‌ت را بگیرد، دامن مرا گرفته است. به این جهت اهتمام به کار تو را اهتمام به کار خود یافتم؛ از این رو این نامه را برای تو نوشتم تا تکیه‌گاه تو باشد، خواه من زنده باشم یا نباشم.»





## برقراری رابطه عاطفی با فرزند

امام (علیه السلام) ارتباط عاطفی با فرزند خود را با ظریف ترین عبارت و با واژه «یا بُنَّی» (پسرکم) که 13 بار تکرار شده است، برقرار کرده است؛ فرزند گرامی‌اش را با عنوان کل وجود خویش معرفی می‌کند و می‌فرماید: «وَجَدْتُكَ بَعْضِي، بَلْ وَجَدْتُكَ كَلِّي؛ تو را بخشی از وجود خویش، بلکه تمام وجود خویش یافتم.»

## آسیب شناسی دوره جوانی

از آسیب‌های دوره جوانی که از نامه 31 نهج البلاغه استخراج شده است، اشاره می‌کنیم «إِنَّمَا قَلْبُ الْكَدِّثِ كَالْأَرْضِ الْخَالِيَةِ مَا أُلْقِيَ فِيهَا مِنْ شَيْءٍ قَبِلَتْهُ؛ و دل جوان همچون زمین کشت نشده است. هر چه در آن افکنند، بپذیرد.» جوان در فصل بهار زندگی که توانایی جسمی و روحی دارد، باید از جهالت خویش کاسته، بر دامنه آگاهی‌هایش بیفزاید. از این رو بر والدین لازم است در راه سعادت و نشان دادن پیچ و خم‌های راه کمال، در کنار فرزندان خود باشند و آگاهی‌های لازم را در اختیار آن‌ها قرار دهند. مطالعه این منبع از یک چشم‌انداز تربیتی اقدام کردیم و ماحصل این تلاش را تحت عنوان ویژگی‌های نظام تربیتی در نهج البلاغه بیان می‌کنیم.

## تربیت اجتماعی

ای مردم! انسان هر اندازه که ثروتمند باشد، از بستگان و اقوام خود بی‌نیاز نیست؛ که از وی با زبان و دست دفاع کنند. خویشاوندان، بزرگ‌ترین گروهی هستند که از انسان پشتیبانی می‌کنند و پراکندگی و ناراحتی او را از بین می‌برند، و در آن هنگام که حادثه‌ای پیش آید، آنها به او پرعاطفه‌ترین مردم‌اند. (خطبه 23)

آنچه گفته شد افق‌هایی بود از اندیشه‌های امام علی در باب تربیت، با توجه به هدف این نوشتار که همانا توجه اندیشه‌های تربیتی امام در نهج البلاغه است.





# نظرات اندیشمندان بزرگ جهان در خصوص ارزش نهج البلاغه

## مستر کرنیکوی انگلیسی:

استاد ادبیات در دانشگاه هندوستان، در مجلسی که استادان ادبیات و زبان‌های مختلف حضور داشتند، هنگامی که از وی درباره معجزه بودن قرآن پرسیده شد، چنین پاسخ داد: «قرآن برادر کوچکی دارد به نام نهج البلاغه، آیا کسی می‌تواند مانند این برادر کوچک بیاورد، تا ما را مجال بحث از برادر بزرگ (یعنی قرآن) و امکان آوردن نظیر آن باشد؟»



## میخائیل نعیمه:

نویسنده مسیحی و اندیشمند معروف عرب زبان می‌گوید: «این نابغه عرب (امام علی علیه السلام) آنچه اندیشید و گفت و عمل کرد - بین خود و خدا - چیزهایی است که هیچ گوشی نشنیده و هیچ چشمی ندیده است و بسیار بسیار بیش از آن است که مورخ بتواند به دست و زبان و قلم بیان کند؛ بدین جهت هر صورتی که ما رسم کنیم، صورتی ناقص و کم ارزش است.»



## دکتر زکی مَبَارک:

استاد دانشگاه الازهر مصر، درباره تأثیر مطالعه کتاب نهج البلاغه می‌نویسد: «من اعتقاد دارم که مطالعه کتاب نهج البلاغه، روح شهامت و مردانگی انسان را تقویت می‌کند؛ زیرا از روح بزرگ و پرتوانی صادر شده است که در برابر تمام دشواری‌ها، چون شیر ایستاده است.»



## عبدالوَهَّاب حَمُورا:

استاد علوم اسلامی دانشگاه فؤاد قاهره، درباره محتوای عمیق و گسترده دامن علوم مختلف در نهج البلاغه چنین می‌گوید: «نهج البلاغه شامل همه آن چیزهایی است که پژوهشگران بزرگ، استادان اخلاق، فیلسوفان، دانشمندان، پیشوایان مذاهب، و سیاستمداران پرهیزکار می‌توانند بگویند یا بنویسند. نیروی شگرف پندها، توصیه‌ها، عمق بینش و ژرفای محتوای نهج البلاغه، به خوبی نشان می‌دهد که این اثر جاودانه، از اندیشه بی‌نظیر امام علی علیه السلام است.»



## ابن ابی الحدید مُعْتَزَلی:

دانشمند، تاریخ نگار و شاعر معروف اهل سنت که خود نیز از شارحان نهج البلاغه است، درباره سخنان امام علی علیه السلام در این کتاب ارزشمند چنین می‌گوید: «امام علی علیه السلام پیشوا و سرور سخنوران و انسان‌های بلیغ است. کلام او را بحق از سخن خداوند فروتر و از کلام مخلوق فراتر دانسته‌اند، در ارزش سخنان امام در کتاب نهج البلاغه همین بس است که فنون سخنوری و نویسندگی را همگان از آن آموخته‌اند.»



## استاد امین نخله:

دانشمند و ادیب مسیحی معروف لبنان، در سخنانی، کتاب ارزشمند نهج البلاغه را درمان بسیاری از دردهای روحی و روانی دانسته و چنین می‌گوید: «هرگاه کسی بخواهد بیماری نفس و روان خویش را درمان کند، باید به گفتار امام علی علیه السلام در نهج البلاغه روی آورد و راه و روش زندگی را از پرتوی این کتاب ارزشمند بیاموزد.»



سینا پلنگی ؛

زبان و ادبیات فارسی



# قیمت نهج البلاغه

اندیشه، غرق لذت نهج البلاغه  
جان و دل و ادراک آگاهان عالم  
خواهی اگر بی پرده دیدن روی دلدار  
جوشد هزاران چشمه آب زندگانی  
مجنوب و واله فیلسوفان خداجوی  
شیوایی و شیرینی و شور و صلابت  
فقه و سیاست، اقتصاد و زهد و پرهیز  
از بس گران قدر است و پرارزش، نداند  
یارب به اخلاص علی، خضره عشق  
سیراب کن همواره جان تشنه ما  
عالم، رهین منت نهج البلاغه  
افتاده مست از نکته نهج البلاغه  
ای دل ییا در خلوت نهج البلاغه  
از بند بند قامت نهج البلاغه  
افتاده غرق حیرت نهج البلاغه  
مضمربود در فطرت نهج البلاغه  
کرد آمدن در ساحت نهج البلاغه  
غیر از خدا کس، قیمت نهج البلاغه  
یارب به شور و شوکت نهج البلاغه  
از چشمه سار رحمت نهج البلاغه

حجت الاسلام محمد حسین بهجتی





مصاحبه با حجت الاسلام حیدر عباسی شرف آباد مسئول دفتر نهاد  
نماینده مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان استان آذربایجان  
غربی و دبیر استانی جشنواره ملی نهج البلاغه دانشگاهیان استان

### در آغاز لطفا مطالبی در باب اهمیت نهج البلاغه و اینکه چرا باید با نهج البلاغه مأنوس باشیم را برای خوانندگان عزیز بفرمایید:

نهج البلاغه، بی تردید پس از قرآن کریم گرانبه‌ترین و ارزشمندترین میراث فرهنگی اسلام است. این کتاب مجموعه‌ای است به ابعاد وجودی امیر المومنین علیه السلام، به عنوان یک انسان کامل، که والاترین وجود پس از پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله وسلم است. نهج البلاغه، شفای دردهای روحی بشر و راز هدایت اجتماعی و سیاسی است. این کتاب، منشور انسان‌سازی، و دریچه‌ای به نور، و راهی از ملک تا ملکوت است. نهج البلاغه، مکتوب مبارزه با بیدادگری و زراندوزی و بت‌پروری است؛ و راه برپایی حدود الهی و افق ارزشهای آرمانی است. نهج البلاغه، دریای معرفت بی انتها و نور هدایت بدون خاموشی است؛ و دستورالعملی برای سیادت این جهانی و سعادت آن جهانی است.

### جشنواره ملی نهج البلاغه دانشگاهیان چه هدفی را دنبال میکند و چه ویژگی‌هایی دارد:

جشنواره ملی نهج البلاغه دانشگاهیان (رسا)، فرصتی مغتنم برای بهره‌مندی از دریای معارف نهج البلاغه است. فرصتی برای غور در اندیشه‌های والای امیر سخن و مولای متقیان است. جشنواره ملی رسا با هدف آشنایی جامعه دانشگاهیان با این کتاب ارزشمند از بهمن 1402 لغایت بهمن 1403 در جریان است.

جشنواره رسا در 5 بخش (معارفی، پژوهشی، ادبی، رسانه و هنری) در تلاش است در تمام ابعاد، مشارکت علاقه‌مندان به نهج البلاغه را میسر سازد. همچنین جامعه مخاطبین گسترده جشنواره که شامل دانشجویان، اساتید، کارکنان و خانواده اساتید و کارکنان دانشگاه است، فرصتی بسیار مغتنم برای مشارکت حداکثری جامعه دانشگاهیان در این جشنواره را فراهم ساخته است.

### دبیرخانه کشوری و استانی این جشنواره در کجا قرار دارد و چه مسئولیتی را بر عهده دارد:

دبیرخانه کشوری این جشنواره در دفتر نهاد دانشگاه علوم پزشکی استان قم مستقر است و ما نیز در دفتر نهاد دانشگاه فرهنگیان آذربایجان غربی، افتخار داریم میزبان دبیرخانه استانی این جشنواره باشیم. مسئولیت پیشبرد برنامه‌های جشنواره در دانشگاه‌های استان، بر عهده دبیرخانه استانی جشنواره است و در این امر مهم دفتر نهاد دانشگاه فرهنگیان از هیچ تلاشی فروگذار نبوده است.

دبیرخانه استانی جشنواره با هماهنگی مجموعه دفاتر نهاد و واحدهای فرهنگی دانشگاه‌های استان، دبیرخانه‌های دانشگاهی رسا را در دانشگاه‌های ارومیه، علوم پزشکی، پیام نور، آزاد، فنی حرفه‌ای و علمی کاربردی استان فعال نموده است و هر دانشگاه با معرفی رابط جشنواره، در مسیر تبلیغ و جلب مشارکت جامعه دانشگاهیان در این رویداد مبارک در تلاش هستند.

### در پایان اگر سخنی و مطلبی دارید که حسن ختام مصاحبه باشد بفرمایید:

در پایان ضمن تقدیر و تشکر از تمامی عزیزانی که به واسطه جشنواره ملی نهج البلاغه دانشگاهیان، در راه اعتلاء و ترویج معارف علوی می‌کوشند، از عموم جامعه دانشگاهی استان دعوت می‌شود، در این جشنواره مشارکت داشته باشند. از شما هم بابت تدارک این مصاحبه متشکرم و از خداوند منان توفیقات روز افزونتان را خواستارم.



<https://rasanahad.ir/>

آدرس سایت جشنواره:



[https://eitaa.com/rasanahad\\_ag](https://eitaa.com/rasanahad_ag)

آدرس کانال اطلاع‌رسانی جشنواره در استان آ.غ:





## منابع

1. ادیب، علی محمدحسین. 1362. راه و روش تربیت از دیدگاه امام علی (ع). ترجمه دکتر سیدمحمد رادمنش. تهران: مؤسسه انجام کتاب.

2. صلیبی، ژاسنت «مجله نامه علوم انسانی» زمستان 1379 و بهار 1380 - شماره 5 و 4 (از صفحه 303 تا 329).

3. ترجمه نهج البلاغه، محمد دشتی، نامه 31.

4. شریعتمداری، علی. 1358. تعلیم و تربیت اسلامی. نشر نهضت زنان مسلمان. قرآن کریم.

5. زبان بدن (اثر آلن و باربارا پیز)

6. هفت عادت مردمان موثر (اثر استفان کاوی)

7. مواجهه درمانی برای اضطراب اصول و تمرین (اثر جان اتان آبراموویتز، برت دیکن، استیون وایت ساید)

8. ترجمه و انتقاد از کتاب «الأمام علی ندای عدالت انسانیت»، ص ۳/

9. در پیرامون نهج البلاغه، علامه هبه الدین شهرستانی، با مقدمه علی دوانی، ص ۱۳ و ۱۴/

10. مطهری، مرتضی، سیری در نهج البلاغه، ص ۱۶.

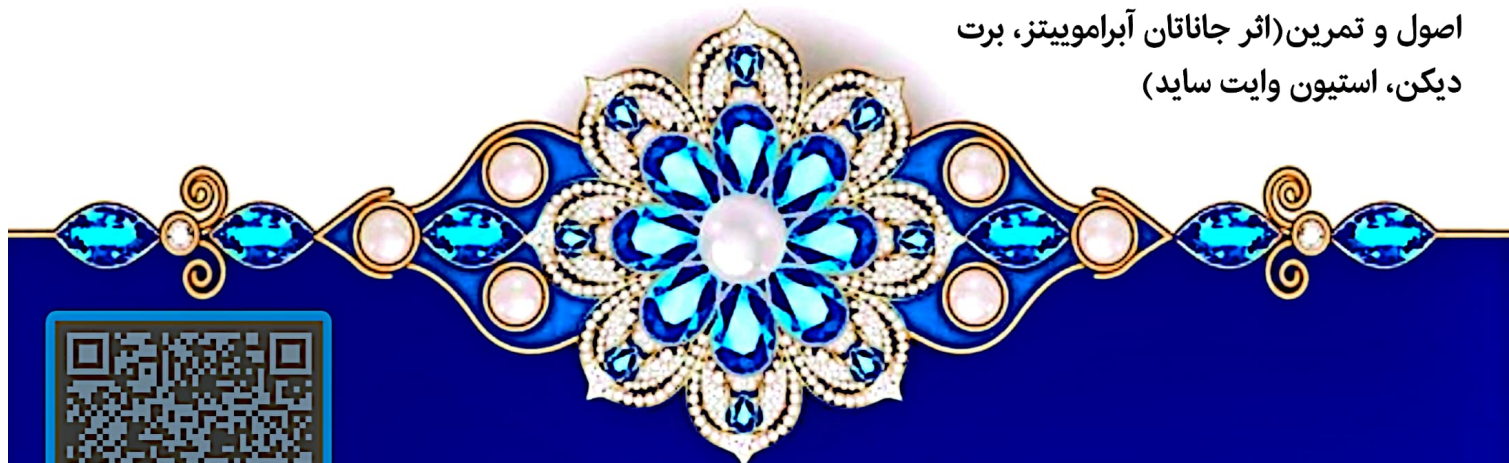
11. مبارك، زكي، النثر الفني، ص ۱۲۸.

12. نخله، امین، مائة كلمة من كلام الامام علی، ص ۴۱

13. درس هایی از مکتب اسلام، سال 17، شماره 4



اسکن کنید





### آیت الله شهید مطهری :

نهج‌البلاغه چندین دنیا دارد: دنیای زهد و تقوا، دنیای عبادت و عرفان، دنیای ملاحم و مغیبات، دنیای سیاست و مسئولیت‌های اجتماعی، دنیای حماسه و شجاعت. امتیاز نهج‌البلاغه برای فردی که سخن‌شناس باشد و زیبایی سخن را درک کند، نیاز به توضیح و توصیف ندارد. اساساً زیبایی درک کردنی است، نه وصف کردنی. نهج‌البلاغه پس از نزدیک چهارده قرن برای شنونده امروز همان لطف و حلاوت و گیرندگی و جذابیت را دارد که برای مردم آن روز داشت است.