

مشتک

گاهنامه مشکات؛ سال اول؛
شماره اول؛ زمستان ۱۳۹۹

نو دانشجو معلم سلام

پیروزی انقلاب، تحول تعلیم و تربیت

تربیت معلم یا معلم یابی؟!

نگاهی به زندگینامه علامه مصباح یزدی

سخنِ ردبیر

به نام خداوند قلم

با استعانت از درگاه خداوند متعال و پیرو تأکیدات رهبر معظم انقلاب مبنی بر توسعه علم و پژوهش، اولین شماره از نشریه فرهنگی، اجتماعی و سیاسی مشکات را تقدیم نگاه پر مهرتان می‌کنیم.

نشریه مشکات تحت نظر بسیج دانشجویی پردیس فاطمه الزهرا (علیها السلام) و به همت تعدادی از دانشجویان دغدغه مند در مسائل آموزشی، تربیتی و اجتماعی تهیه شده است.

«مشخصه دانشجویی» و «رسالت انقلابی» بسیج دانشجویی، حکایت از اهمیت راهبردی و نقش بنیادین آن در حرکت به سمت «دانشگاه اسلامی» دارد.

در این مسیر، منتظر پیشنهادات، انتقادات و به ویژه همکاری شما عزیزان هستیم.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

صاحب امتیاز:

بسیج دانشجویی پردیس فاطمه الزهرا (علیها السلام) اصفهان

مدیر مسئول: سارا جهانبخش

سردبیر: زهرا قاسمی

هیأت تحریریه: مطهره اشراقی، راضیه بیدرام، زهرا

بهمن زبیری، شقایق جمشیدی، زهرا رحمانیان،

سمیرا فراست، زهرا قاسمی، فاطمه کاظمی، میترا

کرمی، فاطمه معینی، زهرا میرزایی، زهرا یزدانی،

طراح: مهری ناعم اصفهانی

ویراستار: الهام شفیع زاده

بسیج دانشجویی پردیس فاطمه الزهرا (علیها السلام) اصفهان

فهرست

- ۱۰ پیروزی انقلاب، تحول تعلیم و تربیت
- ۱۲ خون دل ها خورده ایم، ایران خانه ی خوبان شود بهمن پیروزی انقلاب اسلامی ایران
- ۱۹ تربیت معلم یا معلم یابی ؟
- ۱۱ چگونه آموزش مجازی جذاب داشته باشیم ؟
- ۱۱۳ الفبای مدیریت کلاس
- ۱۱۵ نسلی را تربیت کنیم که الگوی آن سلیمانی باشد. نگاهی به زندگی نامه
- ۱۱۷ علامه مصباح یزدی رحمته الله علیه
- ۱۱۹ ماه دمشق
- ۱۲۲ صدای دانشجو

- ۱۲ سخن سردبیر
- ۱۴ نو دانشجو معلم، سلام

خودانجشجو معلم، سلام

(فاطمه معینی - مرکز شهید رجایی)

سلام دانشجو معلم، سلام دوست خوب من
 امروز به اتفاق همین زمستان سرد
 که گاهی نامهربان می شود و سرد
 و گاهی لطیف و خیس از باران
 به اتفاق همین آسمان بلند
 و به اتفاق همین روزهای باتوقشنگ
 به اتفاق همین صبح پاک که با تو آغاز می شود
 می خواهیم با نگاهی مهربان به هم دیگر سلامی
 کنیم
 از سر مهر و محبت از سر مهر و آشنایی و دوستی
 راستی تو می دانستی که آدم ها هم دیگر را پیدا
 می کنند
 از فاصله های خیلی دور...
 از ته نسبت های نداشته
 انگار جایی نوشته باشد که این ها باید کنار هم
 باشند
 می شوند همدم
 می شوند دوست
 می شوند رفیق
 اصلا می شوند جان شیرین..

با یک ورود شیرین و این ورود را ما با مهر به شما
 تبریک می گوئیم تبریکی از جنس علم و دانستن؛
 و از خدای خوبمان می خواهیم علمی به ما عطا
 کند که بال پروازمان باشد. دانشی به ما بیاموزد
 که ما را به خودش برساند. با عالمی همراهمان
 کند که همراهی اش عشق را در وجودمان بی فروزد؛
 عالمی که راه رسیدن به او را بشناسد و به ما هم راه
 رسیدن به او را بیاموزد. در پایان این سلام جمله ای
 در مورد مقام و ارزش معلمی با امید بر عنایت
 مقتدایمان حضرت علی علیه السلام عرض می کنیم:
 چون روایتی را شنیدید، آن را بفهمید و عمل کنید،
 نه اینکه بشنوید و نقل کنید، زیرا راویان علم
 فراوان، و عمل کنندگان آن اندک اند.

نهج البلاغه، حکمت ۹۸





پیشرو انقلاب تحول تعلیم و تربیت

(زهرا یزدانی، سمیرا فراست، پردیس فاطمه الزهرا علیها السلام)

کار اساسی یعنی ایجاد نهاد امور تربیتی، ارتقای دانش سراهای تربیت معلم به مراکز تربیت معلم و تغییر انجمن خانه و مدرسه به انجمن اولیا و مربیان این پیام را به جامعه تربیتی القا نمودند که سه ضلع یک مثلث یعنی خانه (والدین)، مدرسه (معلمان و مربیان) و سیستم کلی جامعه (نظام آموزشی) باید در تربیت نسل آینده با هم هماهنگ باشند.

در این نوشتار قصد بر آن است که تعلیم و تربیت قبل و بعد از انقلاب اسلامی، از دو منظر فعالیت‌های مدارس و برنامه‌های تربیت معلم بررسی شود:

رحمت خدا بر شهید رجایی و شهید باهنر که این نهال (امور تربیتی) را در زمین آموزش و پرورش نشانند.

(بیانات مقام معظم رهبری)

در این که تعلیم و تربیت، نقش پررنگی در طی کردن مدارج کمال انسانی دارد، هیچ شکی نیست. از این روست که غفلت از آن، نقصان‌های تربیتی عمیقی را در وجود انسان‌ها به یادگار خواهد گذاشت. ردپای انقلاب اسلامی به عنوان یک انقلاب فرهنگی در تعلیم و تربیت و انتقال صحیح ارزش‌ها به خوبی مشهود است.

در اولین سال‌های پس از انقلاب، شهیدان رجایی و باهنر در مسند آموزش و پرورش، با انجام سه



برنامه های تربیت معلم



بررسی اسناد و مدارک موجود نشان می دهد که تربیت معلم تحت عنوان های مختلف و اهداف متنوعی در بازه های زمانی مختلف دچار تغییرات گوناگونی شده است که می توان به صورت زیر دسته بندی نمود:

الف) قبل از پیروزی انقلاب اسلامی:
تاسیس دارالمعلمین و دارالمعلمات و دیگر مراکز تربیت معلم
تاسیس دانش سراهای مقدماتی و عالی و دیگر مراکز و تصویب قانون تربیت معلم
ب) بعد از پیروزی انقلاب اسلامی:
بازنگری در برنامه های تربیت معلم و گسترش مراکز
رویکردهای مختلف نسبت به تربیت و تامین معلم، محدود شدن تدریجی مراکز تربیت معلم
تصویب سند تحول بنیادین آموزش و پرورش
توقف موقت پذیرش دانشجو در مقطع کاردانی، لغو موقت قانون متعهدین خدمت در آموزش و پرورش
تصویب اساس نامه و تاسیس دانشگاه فرهنگیان
شکل گیری سندی تحت عنوان سند ملی ۲۰۳۰

در شماره های بعدی در مورد برنامه های تربیتی قبل و بعد از انقلاب مطالب بیشتری را پیشکش نگاه پرمهرتان خواهیم کرد.
باماهمراه باشید.



الف فعالیت مدارس

قبل از انقلاب تنها دو مرکز برای استعدادهای درخشان وجود داشت، اما در سال ۱۳۹۰ این تعداد به ۶۷۰ مرکز رسید. همین طور تعداد مدارس استثنایی و هم چنین مدارس که برای تحقق عدالت آموزشی و معمولاً برای پوشش تحصیلی دانش آموزان روستایی پیش بینی می شد نیز به طور چشم گیری افزایش پیدا کرد.
این پیشرفت ها در نهایت منجر به افزایش جمعیت آموزشی در سطح کشور شد. به طور مثال در سال ۱۳۵۷ در مجموع تعداد ۷ میلیون و ۹۵۹ هزار و ۴۳۰ دانش آموز در کشور بود بعد از انقلاب اسلامی ایران، کودکانی که از تحصیل محروم بودند به مدرسه وارد شدند، به طوری که این عدد به حدود ۱۹ میلیون دانش آموز رسید و اکنون بعد از گذشت ۳۶ سال از پیروزی انقلاب اسلامی ایران، تمام دانش آموزان به مدرسه می روند.

خون دل‌ها خورده‌ایم.

ایران خانه‌ی خوبان شود

(مطهره اشراقی- پردیس فاطمه الزهرا علیها السلام)

وقایع ۲۲ بهمن

در روز ۲۲ بهمن به ترتیب زندان اوین، ساواک، سلطنت آباد، مجلسین سنا و شورای ملی، شهربانی، ژاندارمری و ساختمان زندان کمیته مشترک به تصرف مردم درآمد. در تسخیر شهربانی سپهبد رحیمی فرماندار نظامی تهران به دست انقلابیون مسلح افتاد. پادگان باغشاه و دانشکده افسری، دبیرستان نظام، زندان جمشیدیه، پادگان عشرت آباد و پادگان عباس آباد یکی پس از دیگری تسلیم شدند و آخرین مرکزی که به تصرف درآمد رادیو و تلویزیون بود.

تصمیم شورای عالی ارتش در روز ۲۲ بهمن

بامداد روز ۲۲ بهمن شورای فرماندهان نیروهای مسلح در ستاد مشترک تشکیل گردید. ریاست شورای عالی ارتش بر عهده‌ی عباس قره باغی بود. ساعت ۱۰ صبح، گزارش فرماندهان نیروها از وضعیت موجود بحث پیرامون همبستگی ارتش با مردم آغاز شد؛ اکثر موافقت خود را اعلام نمودند و سرانجام اعلامیه‌ای مبنی بر بی‌طرفی ارتش تهیه و به امضا رسید. پس از تصمیم شورای عالی، ساعت یک بعد از ظهر خبر تصمیم شورای عالی ارتش در اختیار رادیو و تلویزیون گذاشته شد. لحظه‌ای بعد نیروهای انقلاب محوطه صدا و سیما را تصرف کرده و خبر سقوط رژیم سلطنتی پهلوی از صدا و سیما اعلام شد.



بهمن پیروزی انقلاب اسلامی ایران

به دنبال گسترش قیام مردمی، امام، در پیامی عزم خود را مبنی بر بازگشت به ایران اعلام می‌دارد. امام پس از پانزده سال دوری از وطن، در میان استقبال پرشور مردم قدم به خاک این سرزمین گذاشت. در روز ۲۲ بهمن سرانجام مبارزات مردم مسلمان به بار نشست و پادشاهی ۲۵۰۰ ساله و ظلم و استبداد بیش از ۵۰ ساله رژیم پهلوی در ایران، ریشه‌کن شد و به خواست الهی حکومت جمهوری اسلامی تأسیس شده و تاریخ نهضت اسلامی مردم ایران به رهبری امام خمینی رحمة الله علیه، به نقطه عطف خود رسید..

۲۲ بهمن تنها نباید به عنوان روز پایانی یک رژیم سیاسی و آغازی بر حیات رژیم دیگر تلقی گردد. بلکه باید از آن به عنوان سرفصلی برجسته در تاریخ سیاسی ایران و نقطه‌ای عطف در روند مبارزات ملت ایران یاد کرد.

پیروزی انقلاب در ۲۲ بهمن

با وجود همه نابوری‌ها و تمامی تلاش‌هایی که در سطح بین‌المللی برای حفظ رژیم شاه و جلوگیری از موفقیت امام خمینی رحمة الله علیه صورت گرفت، انقلاب اسلامی در مرحله نخست مبارزات خویش در روز ۲۲ بهمن پیروز گردید. عموم تحلیل‌گران سیاسی و همه کسانی که در رخدادها و حوادث ایران دخیل بودند وقوع چنین پیروزی را، حتی تا روزهای واپسین عمر رژیم شاه، ناممکن می‌دانستند.

نهضتی که امام خمینی رحمة الله علیه پرچمدار و پایه‌گذار آن بود، توانست در روز ۲۲ بهمن، غبار از چهره اسلام زدوده و سیمای حقیقی آن را پس از ۱۴ قرن به جهان تشنه عدالت بنمایاند. به همین دلیل است که انقلاب اسلامی ایران در جهان اسلام به عنوان انقلاب امام خمینی رحمة الله علیه شناخته شده است.

همچنین تاکنون هیچ یک از طرح‌های سیاسی و اقتصادی و نظامی آمریکا علیه ایران که غالباً با حمایت یا سکوت متحدان منطقه‌ای و جهانی آن کشور همراه بوده، به نتیجه نرسیده است؛ و پس از گذشت چند دهه مقابله غرب با انقلاب، امروز سیاستمداران اروپایی و آمریکایی بر ضرورت پذیرش و تحمل واقعیت انقلاب و جایگاه جمهوری اسلامی در عرصه بین‌المللی تاکید می‌کنند.





(نویسنده: زهرا بهمن زاری پردیس فاطمه الزهرا علیه السلام)

تزئینات معلم یا معلم یابی



معلمی شغل نیست علمی عشق

جذب نیرو از خارج از بدنه ی دانشگاه فرهنگیان می باشد.

اما آیا کسی که در دانشگاه دیگری به غیر از مراکز تربیت معلم تحصیل کرده توانایی این را دارد که هم چون معلمی که در دانشگاه فرهنگیان تحصیل می کند، نقش مهم و موثر خود را به درستی ایفا کند؟

بسیاری از صاحب نظران معتقدند که جواب خیر است.

معلمی فقط داشتن علم و دانش نیست. دانشگاه های فرهنگیان علاوه بر ارتقای دانش تخصصی دانشجویان به کسب هویت معلمی آنان نیز توجه داشته و سعی بر تربیت معلم شایسته در همه ی ابعاد دارد؛ بنابراین دانشجویان این دانشگاه در «معلم بودن» از دانشجویان سایر دانشگاه ها شایسته تر بوده و ضمن داشتن علم و دانش، مهارت و فن اداره کلاس و روانشناسی برخورد با دانش آموزان نیز طی چهار سال تحصیل کسب می کنند.

به نظر می رسد نقش معلمی شایسته کسانی است که به معنای واقعی کلمه معلم باشند.

اما به راستی معلم کیست؟

آموزش و پرورش یکی از نهادهای مهم اجتماعی است که در پیشرفت اجتماعی، سیاسی و فرهنگی و حتی اقتصادی جامعه بیشترین تاثیر را دارد. و نقش پررنگ و موثر معلم به عنوان یکی از متولیان اصلی تربیت در جامعه و نیز دانشگاه فرهنگیان به عنوان مرکز تربیت معلمان انکار ناپذیر است.

حال سوال این است که در چنین دانشگاه مهمی که پیشرفت جامعه مستقیماً در گرو فعالیت های آن است، معلم که مهم ترین نقش را ایفا می کند، چگونه باید جذب شود؟

طبق بیانات رهبر معظم انقلاب شده چهار سال آینده انبوهی از معلمان بازنشسته خواهند شد. به همین دلیل است که پذیرش دانشجو معلمان در یکی دو سال اخیر نسبت به سال های قبل افزایش یافته است. اما از آنجایی که تعداد نیروهای جدیدی که جذب می شوند با تعداد بازنشستگان چهار سال آینده برابر نیست، آموزش و پرورش چگونه می خواهد جای خالی بازنشستگان را پر کند؟

این خود یک بحران جدی در مدیریت تامین منابع انسانی آموزش و پرورش بوده و چنین مواقعی راحت ترین و سریع ترین راه جبران کمبود معلم



شقایق جمشیدی- پردیس فاطمه الزهرا علیها السلام

چگونه آموزش مجازی جذاب داشته باشیم؟

امروزه بحث آموزشی مجازی بسیار داغ است و نه تنها دانش آموزان و معلمان بلکه والدین و خانواده ها نیز درگیر این مسئله شده اند. تحقیقات اخیر نشان داده است که استفاده از تکنولوژی در آموزش، عملکرد دانش آموزان را به نحوی موثری بهبود بخشیده است.

اما بسیاری از معلمان در تدریس مجازی خود با چالش‌هایی روبه‌رو شده و نتوانسته‌اند نتیجه مطلوبی کسب کنند. یکی از دلایل آن می‌تواند نادیده گرفتن تاثیر خلاقیت در تدریس مجازی باشد. آموزش مجازی زمانی کارآمد به نظر می‌رسد که دانش‌آموزان بتوانند به خوبی با آن ارتباط برقرار کنند برقراری این ارتباط مستلزم داشتن خلاقیت و ابتکار عمل در تدریس می‌باشد. و این هنر معلم است که با روش‌های مختلف و به کارگیری خلاقیت در تدریس جذابیت لازم را در آموزش مجازی برای دانش‌آموزان به ارمغان آورد. از راه‌های ایجاد جذابیت در کلاس‌های مجازی می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

۱. استفاده از ابزارهای چند رسانه‌ای (مانند صدا، عکس‌های متحرک، انیمیشن، گرافیک، طراحی، کاریکاتور و... در کنار یکدیگر) در مقابل برنامه‌هایی که فقط متنی هستند. در برنامه‌های چند رسانه‌ای تا حد امکان از متن کمتر استفاده می‌شود.

۲. تماس تصویری گروهی که منجر به تعامل دانش‌آموزان با معلم و هم‌کلاسی‌هایشان می‌گردد. از تماس تصویری می‌توان برای بحث و گفتگو، پرسش و پاسخ و حتی احوال‌پرسی معلم و دانش‌آموزان بایکدیگر استفاده نمود. در آموزش مجازی پیشنهاد می‌شود جهت تعامل بیشتر بین معلم و دانش‌آموز؛ دانش‌آموزان را به گروه‌های کوچکتر تقسیم کرد.

۳. ایجاد چالش برای دانش‌آموزان و درگیر کردن آن‌ها با مباحث آموزشی و کارهای گروهی و هم‌یاری بین آن‌ها. چراکه باعث افزایش تعامل بین دانش‌آموزان و معلم می‌شود.

۴. برگزاری مسابقه و بازی‌های مختلف که حس رقابت و تعامل را افزایش می‌دهد.

۵. می‌توانید از دانش‌آموزان بخواهید که مبحثی را تدریس کنند و بقیه بهترین آن‌ها را انتخاب کنند و در گروه‌های مختلف به اشتراک بگذارند.



راهبردهای مدیریت کلاس در سته هستند

۱- راهبردهای کوتاه مدت یا مقطعی

الف) برخورد غیرمستقیم ب) برخورد مستقیم
برخورد غیرمستقیم: تماس چشمی، سکوت مختصر، طرح سوال، تغییر در شدت گفتار، برقراری تماس
برخورد مستقیم: دعوت به همکاری مستقیم، انجام نصیحت، سوال از علت بی نظمی، تذکر نهایی، تعویض جا

۲- راهبردهای بلند مدت

ایجاد انگیزه، طرح ریزی درسی، تدوین قوانین، آگاهی مداوم از کلاس، چشم پوشی از خطاها
برخورد مستقیم: دعوت به همکاری مستقیم، انجام نصیحت، سوال از علت بی نظمی، تذکر نهایی، تعویض جا

در این بخش به توضیح مختصر در مورد راهبردهای بلند مدت ایجاد انگیزه و طرح ریزی درسی می پردازیم:
ایجاد انگیزه در معلم: نکته قابل توجه در این بخش این است که قبل از ایجاد انگیزه در دانش آموزان ابتدا باید در خودمان نگرش مثبتی نسبت به مبحثی که می خواهیم تدریس کنیم ایجاد کنیم.

راهکارهایی برای ایجاد انگیزه در دانش آموزان: اطلاعات بیشتر از کتاب به دانش آموزان در مورد موضوع مورد تدریس بدهید، کاربرد یادگیری آن موضوع را در زندگی دانش آموزان به آنها نشان دهید، شوخ طبع باشید، از دانش آموزان بخواهید نظرات خود را بیان کنند و...

طرح ریزی درسی: اگر برای کلاس درسی خودمان طرح درسی مشخصی داشته باشیم زمان بیکاری و بی نظمی در کلاس به وجود نمی آید. لیست فعالیت هایی که می خواهیم سر کلاس انجام دهیم، لازم نیست یک رازی باشد که فقط خودمان از آن آگاهیم. می توانیم با دانش آموزان مطرح کنیم که روند امروز کلاس از کجا قرار است شروع شود و در نهایت می خواهیم به کجا برسیم. در این صورت احساس مسئولیت به خودی خود در دانش آموزان به وجود می آید و اداره کردن چنین کلاسی که خود دانش آموزان انگیزه ی رسیدن به آرمان های هر روز را دارند، سخت نخواهد بود.



نسلی را تربیت کنیم که الگوی ان سلیمانی باشد.

(نویسنده: زهرا رحمانیان - پردیس فاطمه الزهرا علیها السلام)



«در میان مؤمنان، مردانی هستند که بر سر عهدی که با خدا بستند صادقانه ایستاده‌اند. بعضی پیمان خود را به آخر رساندند و در راه او شربت شهادت نوشیدند و بعضی دیگر در انتظارند؛ و هرگز تغییر و تبدیلی در عهد و پیمان خود ندادند.

(سوره احزاب آیه ۲۳)

سردار شهید حاج قاسم سلیمانی یکی از نمادهای مبارزه با ظلم در جهان شناخته می‌شوند. سردار دل‌ها در همه جهان طرفدار دارد و می‌توان گفت یکی از محبوب‌ترین چهره‌های انقلاب اسلامی ایران است. ما ایرانی‌ها و امت جوامع اسلامی باید خدا را شاکر باشیم که چون اوایی را به ما بخشید. سرداری که توانست بنای ظلم داعشی‌ها را براندازد و با تلاش‌ها و از جان گذشتگی‌های بی‌بدیش اجازه ورود داعشی‌های را به مرزهای وطنش، ایران نداد. حال که او از میان ما رفته است، رسالتی بر دوش ما نهاده شده، و آن این است که فرزندی چون او تربیت کنیم.

وظیفه ما والدین، معلمان، مسئولان و... این است، سلیمانی‌های را تربیت کنیم تا ادامه دهنده راه سردار و ولایت باشند.

سردار نمونه بارزی از تربیت یافتگان مکتب اسلامی ائمه اطهار و رهبر کبیر انقلاب بود. او همه‌ی عمرش در راه خدا و برای خدا تلاش کرد تا این که بالاخره به آرزوی قلبی‌اش، یعنی شهادت رسید و به یاران شهیدش پیوست. شهادت، پاداش تلاش‌های خستگی‌ناپذیر او در طی این سال‌ها بود.

ما نباید هرگز راه و روش او را فراموش کنیم و با تربیت فرزندان و شاگردانی چون سردار سلیمانی، خواب را از چشم دشمنان اسلام و ایران بگیریم و از جنایت‌کارانی که دست کثیف خود را به خون

سردار و دیگر شهدای این حادثه آغشته کردند انتقامی سخت بگیریم، زیرا «در مکتب ما شهادت پایان کار نیست بلکه آغازی دوباره است».

بعد از شهادت سردار حاج قاسم سلیمانی وظیفه ما معلمان و دانشجو معلمان نقش هویت‌ساز و تمدن‌ساز خود را باز یافتیم. ما باید تمام توان خود را به کار بگیریم تا بتوانیم سلیمانی‌های دیگری را تربیت کنیم؛ بتوانیم شخصیت‌هایی تربیت کنیم که در آشفته بازار سیاسی امروز بتوانند حق را از باطل تشخیص داده و مانند سردار در مسیر حق گام بردارند. ما باید دانش‌آموزانمان را با مولفه‌های بارز شخصیتی حاج قاسم مانند اخلاص، ولایت‌مداری و اخلاق آشنا کنیم و بکوشیم با معرفی ایشان به عنوان یکی از بهترین الگوها، دانش‌آموزانمان را به راه و روش آن شهید بزرگوار نزدیک کنیم. این وظیفه‌ی ما معلمان است که انسان‌هایی با اخلاص، شجاع، ولایت‌مدار، متعهد و با روحیه شهادت و ایثار پرورش دهیم.

من یک معلم هستم و به اتفاق دیگر هم‌کارانم، عهد می‌بندیم که برای تربیت چنین شاگردان پرافتخاری تا پای جان تلاش کنیم. با صدایی بلند و رسا می‌گوییم تا تمام دشمنان ایران و اسلام بشنوند و بدانند که جهاد با پرورش سلیمانی‌ها ادامه خواهد یافت. ما هزاران سلیمانی دیگر تربیت خواهیم کرد.

کوچه پیمان را به نامشان کردیم،
که هرگاه آدرس منزل مان را می‌دهیم بدانیم،
از کد رگه خون کدام شهید است که با آرامش به خانه می‌رسیم.



نگاهی به زندگینامه علامه مصباح یزدی رحمۃ اللہ علیہ
(راضیہ بیدرام - پردیس فاطمه الزهرا علیہا السلام) (قسمت اول)



زمستان سرد کویر این بار مهمانی تازه به همراه داشت. مهمانی که چندی قبل بشارت قدومش در عالم رویا به مادر رسیده بود. در یازدهم بهمن ماه سال هزار و سیصد و سیزده، شهر یزد میزبان نوزادی شد که سال‌ها بعد نه تنها مایه افتخار و سربلندی آن شهر، که موجب افتخار ایران و ملت ایران شد.

روزگار در خانه‌ای که ارثیه مادر بود به سرعت سپری می‌شد. اگر چه روزها با تنگدستی می‌گذشت اما صفا و صمیمیت خانواده، چیزی نبود که محمدتقی به سادگی آن را از یاد ببرد.

حدود ده سال از آن شب زمستانی گذشته بود. محمدتقی شاگرد محبوب معلمان و استادانش شده بود، تاروی که انشایی در مورد آینده‌اش نوشت. او گفته بود می‌خواهد عالم دینی شود و دوست دارد که در نجف درس بخواند. سخن گفتن از دین و علم دین، در آن خفقان رضاخانی کار ساده‌ای نبود. حالا کودکی ده ساله تمام معادلات را برهم زده بود. (در روزگاری که هم سن و سال‌های محمدتقی آینده‌ی خود را در پزشکی، وکالت یا خدمت در نظام می‌دیدند، او با نوشتن این انشا موجب تعجب اطرافیان‌ش شده بود.)

شاید تنها کسی که شیوه‌ی نگاه محمدتقی به آینده‌اش را درک می‌کرد، علاوه بر خانواده بسیار متدینش، شیخ احمد آخوندی بود. شیخ احمد، روحانی با معرفت ساکن نجف بود که گهگاهی برای سرکشی به املاک موقوفه‌اش به یزد می‌آمد و مهمان خانه پدری محمدتقی می‌شد. کودک ده ساله با دیدن حالات عرفانی، عبادت‌های خالصانه و تاثیر این عبادت‌ها در رفتار شیخ احمد، شیفته این راه و مسیر شده بود.

سال‌ها گذشت و حالا محمدتقی جوان، خودش را رو به روی سر در مدرسه علمیه حجتیه قم می‌یافت. در همان سال اول با عالمی آشنا شد که وصف کلاس‌ها و اعمال خالصانه و رفتار متواضعانه‌اش را زیاد شنیده بود و آن عالم کسی

نبود جز امام خمینی رحمة الله علیه. محمدتقی که تشنه یادگیری علم و الگوبرداری از رفتار استادان بزرگ بود، مرتب در کلاس‌های امام حاضر می‌شد. تواضع، دقت نظر، وقار و سنگینی توأم با احترام امام، محمدتقی را شاگرد خلف استاد کرده بود. یکی از شبهات دروغی که به آیت‌الله مصباح نسبت می‌دهند شرکت نداشتن ایشان در وقایع انقلاب و قبل از انقلاب است. حال آن‌که ایشان علاوه بر ارادت قلبی به امام، به خاطر حق یافتن مسیری که انقلاب اسلامی در آن جلو می‌رفت، مدام با حضرت امام خمینی رحمة الله علیه در خصوص مسائل مختلف مکاتبه داشتند که بعدها نمونه‌های زیادی از این نامه‌ها توسط ساواک در منزل امام خمینی رحمة الله علیه یافت شد.

روزهای حضور در قم در کلاس‌های درس علامه طباطبایی و آیت‌الله بهجت سپری می‌شد. اشتیاقی که محمدتقی به یادگیری مسائل داشت موجب عنایت علامه طباطبایی شده بود؛ تا جایی که علامه نسخه‌های دست‌نویس تفسیر خود را پیش از چاپ به ایشان می‌داد تا مرور کند و اگر نکته‌ای برای اصلاح به نظرش می‌رسد، تذکر دهد.

در روز تولد تو ای ماهِ مشق
جای همه مدافعانست خالی سرست



در سال ششم هجرت، دختری در خانه‌ی علی بن ابی طالب علیه السلام دیده به جهان گشود. او را زینب نامیدند که به راستی مانند اسم‌شان زینت پدر بودند. از کودکی وابستگی زیادی به امام حسین علیه السلام داشتند و همین امر باعث شد در تمام طول زندگی و حتی تا آخرین لحظه با برادر دل‌بندشان همراه باشند.

حضرت زینب علیه السلام بانویی فاضله و عالمه بودند. بانوی بزرگواری که از کودکی در دامان پرمهر فرستاده‌ی خدا و تحت تربیت زوجی بهشتی، پرورش یافتند.

علم حضرت زینب علیه السلام، یکی از شاخصه‌های اصلی وجود مقدس ایشان بود. ایشان در کنار مادر خود، پاسخگوی مسائل شرعی و سوالات زنان کوفی بودند. به دستور پدر بزرگوارشان، کلاس‌های تفسیر قرآن را در سنین نوجوانی برگزار می‌کردند. حضرت زینب علیه السلام، همانند مادر بزرگوارشان سرشار از عفت و حیا بودند به گونه‌ای که برای زیارت قبر مطهر پیامبر (ص) شبانه و به همراه پدر و برادران‌شان راهی می‌شدند در حالی که امام علی علیه السلام جلوی ایشان و حسنین علیه السلام در دو طرف ایشان حرکت می‌کردند تا مبدا چشم نامحرم به ایشان بیفتد.



حال همین بانوی عفیف، در شام، آن چنان سخنرانی می‌کنند و خطبه می‌خوانند که کاخ دشمن را به لرزه در می‌آورد و تمام حاضرین را به گریه می‌اندازد. آری! هر جایی که اسلام و قرآن و شریعت به خطر می‌افتاد، حیدر ثانی می‌شدند و از دین خدا پاسبانی می‌کردند.

حضرت زینب علیها السلام، نه تنها به مقام عرفان بلکه به مقام قرب و خشنودی خدا دست یافته بودند. عبادات حضرت به گونه‌ای خالصانه و عارفانه بود که امام حسین (ع)، هنگام وداع به ایشان فرمودند: خواهرم! مراد نماز شب هایت فراموش مکن. وقتی کسی که خود، آبروی عالم است و مقام عصمت دارد و عهده‌دار امامت امت رسول خداست، به حضرت زینب چنین می‌فرمایند، دیگر تکلیف زهد و تقوای ایشان روشن است. واقعه‌ی کربلا برای ما که پس از سالیان درازی تنها روایت آن را می‌شنویم، سخت و غیر قابل تصور است. حتی صرف نظر از دین و شریعت، چنان اعمالی برخلاف معیارهای انسانی است. حال حضرت زینب علیها السلام که تمام عزیزانشان را در فاصله‌ی یک صبح تا غروب، در روز دهم محرم الحرام سال شصت و یک هجری از دست داده‌اند، به چه مقامی نزد خداوند رسیده‌اند که هرگز لب به شکایت یا کفر و ناسپاسی نمی‌گشایند؟! نه تنها از این واقعه، خم به ابرو نمی‌آورند بلکه در مقابل سخن آن ملعون می‌فرمایند: همانا من چیزی جز زیبایی ندیدم. حضرت زینب علیها السلام آن چنان خودشان را به

خدا نزدیک کرده بودند و به خدا عشق می‌ورزیدند که حتی در شام عاشورا هم نماز شبشان ترک نشد؛ اما در روایات آمده است که بانو آن شب نمازشان را نشسته خواندند. در طول اسارت نیز هیچ‌گاه نمازهای واجب و حتی مستحبشان را ترک نکردند. اما به فرمایش حضرت سجاد علیه السلام گاهی نماز خود را نشسته می‌خواندند.

یکی دیگر از ویژگی‌های شخصیتی این بانوی بزرگوار، ادب ایشان بود. حضرت زینب علیها السلام همچون کوهی استوار، در تمام صحنه‌های عاشورا یار و یاور امام زمانشان بودند. به کمک امام، پیکرهای شهدا را به خیمه می‌آوردند اما یک‌جا بانواز خیمه بیرون نیامدند؛ آن هم زمانی بود که امام، پیکر پسران خواهر را می‌آوردند. حضرت زینب علیها السلام بیرون نیامدند تا شاهد شرمندگی امام زمانشان نباشند.

حضرت زینب علیها السلام پرستار حضرت سجاد علیه السلام، غم‌خوار و پشت و پناه یتیمان، سنگ صبور زنان حرم و سپر بلای کودکان بودند. بانویی که با تمام قوت خود پیام کربلا را انعکاس دادند تا حسین علیه السلام و زندگی حسینی جاودان بماند. اکنون نوبت من و شماست که با تربیت نسلی زینبی و حسینی، ادامه دهنده‌ی راه و نام شهدای کربلا باشیم.

نوبت من و شماست که نسل فردا را برای یاری از امام زمان مان تعلیم دهیم و انسان‌ساز و مکتب‌ساز باشیم و سلیمانی‌های آینده را پرورش دهیم. به جلو قدم خواهیم گذاشت و دست در دست هم نسل ظهور را پرورش خواهیم داد.



صدائے دانشجو

((زہرامیرزایی - پردیس فاطمہ الزہرا علیہا السلام))



(#صدای دانشجو، حاصل جمع‌بندی نظرات دانشجویان است و از همکاری آن‌ها صمیمانه تشکر می‌کند.)

شروع هر بحثی، کار سختی است... اما از آن سخت‌تر، به پایان رساندن بحثی است که خودت باعث شروعش بوده‌ای. (

با امید به خدا از الان شروع می‌کنیم و چون از پایان کارمان خبر نداریم، عاقبت کار را به خدا می‌سپاریم. امروز قرار است کمی خودمانی‌تر به بحث‌های دوستانه و دانشجویی‌مان برسیم. امیدواریم که موثر واقع شود. چند روز پیش از دانشجویهای پردیس دعوت شد که مشکلات ترم به پایان رسیده را در صورت تمایل مطرح کنند که البته کم و بیش شاهد همکاری دانشجویان بودیم.

قسمت جذاب جریان آن جا بود که استادان خاصی مرکز انتقاد دانشجویها بودند. استادانی که حتی در ایام حضوری هم از خجالت دانشجویها درمی‌آمدند! اولین موردی که دلم می‌خواست نظرم را جلب کند (!) استاد عزیزی بود که خاطرات عجیبی از دوران آموزش حضوری را برایم زنده می‌کرد.

شاید کمی خودخواهانه به نظر برسد که اول از همه خودم را مثال بزنم اما من سه ترم متوالی با ایشان کلاس داشتم و هر سه ترم، نمره‌ی ۱۲ را با افتخار (!) کسب می‌کردم. چه درس می‌خواندم، چه درس نمی‌خواندم! و هر ترم هم با شعار:

((از این استاد ۲۰ خواهم گرفت نه فورا ولی عمرا!)) باز در انتخاب واحد با اصرار درس را با ایشان برمی‌داشتم. (

البته این که استاد دیگری درس مورد نظر را ارائه نمی‌داد هم بی‌تاثیر نبود.

به هر حال، از گذشته می‌گذریم و برای هیچ برهیچ نمی‌پیچیم.

موضوع اصلی، اتفاقی است که اخیراً توسط استاد گرامی مذکور رخ داده است؛ امتحانی با تعدادی تست کاملاً مفهومی که هر تست حدوداً یک

دقیقه زمان داشته است و بخش خیلی کوچک و ناچیزی از نمره پایانی را به خودش اختصاص داده است و انصافاً ۱۵ نمره (!) ارزش اعتراض و این حرف‌ها را ندارد. ۵ نمره‌ی باقی مانده هم طی عملیات‌های دیگر داده می‌شده است که عبارتند از: سپری کردن ۱۶ جلسه از جلسات نهاد، کسب حداقل معدل ۱۷ برای این جلسات و ارائه خلاصه از هر جلسه‌ای که گذرانده شده است.

به نظر من باز هم جای شکر کردن دارد که نمره‌ی معیار در ارزشیابی بیشتر از ۲۰ نمره نیست که قضیه ادامه پیدا کند و گرنه ممکن بود استاد بخاطر کسب بقیه‌ی نمره، دانشجویان را مجبور کنند تحریم‌ها را بردارند! جماعت دانشجو در این مواقع چون هیچ سلاحی برای دفاع از خودش پیدا نمی‌کند، به ناچار متوسل به آخرین راه دفاعی، یعنی اعتراض می‌شود که استاد باز هم این‌جا زنگ‌تر از دانشجو تشریف دارند و سیاست خاص خودشان را در پیش می‌گیرند.

چه سیاستی؟!

آقرین! سوال قشنگی بود.

از آن جایی که بنده قریب به ۲ سال دانشجوی چنین اساتید زرنگی هستم پس از سیاست اساتیدم بهره می‌برم و نه (!) به سوالتان توجه می‌کنم و نه (!) برای جواب دادن به سوال شما دانشجویان عزیز خودم را خسته می‌کنم.

-: پس نتیجه اعتراض دانشجویها؟! هنوز منتظر پاسخ استاد هستند؟!

چه غریب مانی ای دل

نه غمی، نه غم کساری

نه به انتظار یاری

نه ز یار، انتظاری

ایستقامت

روزشمار

از فرار شاه تا پیروزی انقلاب اسلامی



۹ بهمن ۱۳۵۷

فرودگاه برای ورود امام خمینی بازگشایی شد
در پی اعتصابات و تظاهرات و راهپیمایی مردم که بخ
بازگشایی فرودگاه مهرآباد بودند. دولت بختیار فرو
مهرآباد را از اشغال نظامی خارج کرد.



۳ بهمن ماه ۱۳۵۷ / انحلال شورای سلطنت

با استعفای سید جلال الدین تهرانی رئیس شورای سلطنت در اول
بهمن این در روز سوم بهمن این شورا منحل شد.



۵ بهمن ۱۳۵۷

دولت بختیار ۳ روز فرودگاههای کشور را بست.



۷ بهمن ۱۳۵۷

تحمین روحانیون مبارز در دانشگاه تهران در اعتراض به بستن
فرودگاه مهرآباد آغاز شد.



۴ بهمن ۱۳۵۷

برای جلوگیری از حضور امام خمینی در بین مردم ایران ارتش
فرودگاه مهرآباد را به اشغال درآورد.



۲۹ دی ماه ۱۳۵۷

اصول جمهوری اسلامی در راهپیمایی میلیونی مردم ایران
اعلام گردید.



دولت بهتیار زمان حکومت نظامی را افزایش داده و حکومت نظامی را از ساعت ۴ بعد از ظهر اعلام نمود.

- حضرت امام خمینی دستور شکستن زمان حکومت نظامی و حضور مردم در خیابانها را صادر نمودند.

- در تهران و شهرستانها بین سربازان گارد و مردم مسلح درگیریهای بسیار شدید رخ داد.

نبردهای خونین میان واحدهای مسلح در تهران

مهاجمان آموزش دیده و مسلح در تهران
۳۳ کشته به ۲ بیمارستان
جر جانی و بوعلی انتقال
داده شده، عده کشته ها
وزخمی ها را از نظر کثرت
هنوز نمیتوان تعیین کرد

مهاجمان آموزش دیده و مسلح در تهران
۳۳ کشته به ۲ بیمارستان
جر جانی و بوعلی انتقال
داده شده، عده کشته ها
وزخمی ها را از نظر کثرت
هنوز نمیتوان تعیین کرد

مهاجمان آموزش دیده و مسلح در تهران
۳۳ کشته به ۲ بیمارستان
جر جانی و بوعلی انتقال
داده شده، عده کشته ها
وزخمی ها را از نظر کثرت
هنوز نمیتوان تعیین کرد

راه پیمایی مردم ایران در حمایت از دولت موقت انجام شد.

نیروی هوایی ارتش با حضرت امام خمینی بیعت کردند.

حضرت امام خمینی به زیارت حضرت عبدالعظیم (س) رفتند.

تظاهرات عظیم به پشتیبانی از بازگان

امام خمینی با تو دولت کنار
برود آشفته راحل می کنیم

تظاهرات عظیم به پشتیبانی از بازگان
امام خمینی با تو دولت کنار
برود آشفته راحل می کنیم



تهران صحنه جنگ خونین مسلحانه بین مردم و سربازان

طرفدار رژیم پهلوی گردیده است.

با تسلیم تمامی نیروهای نظامی و پیروزی مردم مسلمان ایران رژیم مستعشاهی پس از ۵۷ سال ظلم و ستم متلاشی گردید.

رژیم متلاشی شد

آخرین سگهای
فرورخته: سید افلاخان

رژیم شاهنشاهی
تخت و تری
شورای سلطنت
مجلس شوراسنا
با گانهای ضد خلق
ژاندارمری و شورایی
رادیو تلویزیون نظامی

دستور نخست وزیر
به کار بردن دولت

سپهبد برای
رئیس جمهور

نبردهای خونین میان واحدهای مسلح در تهران



مهاجمان آموزش دیده و مسلح در تهران
۳۳ کشته به ۲ بیمارستان
جر جانی و بوعلی انتقال
داده شده، عده کشته ها
وزخمی ها را از نظر کثرت
هنوز نمیتوان تعیین کرد

طرفداران قانون اساسی با تجمع در استادیم امجدیه (شهید شیروزی) دست به تظاهرات زدند. ساعت ۹ شب سربازان گارد شاه به پادگان نیروی هوایی در شرق تهران (خ دماوند) حمله نمودند. مردم برای کمک به سربازان نیروی هوایی مسلح شدند.

ساعت ۹ و ۲۷ دقیقه و ۳۰ ثانیه حضرت امام خمینی پس از پانزده سال تبعید پای

بر خاک ایران گذاشتند.

فرمانداری نظامی بر اثر فشار مردم راه پیمایی و تظاهرات را برای ۳ روز آزاد اعلام کرد.

نظامیان مستقر در تلویزیون به طور ناگهانی پخش مراسم استقبال را قطع کردند.

امام آمد



برنامه وسیع برای لجنه فرود امام

تشیکیل کمیته و نه حفظ جان امام

لجنه فرود امام
تشیکیل کمیته و نه حفظ جان امام



بازگان نخست وزیر حکومت انقلابی

جمهوری اسلامی
برای ایمن مجهول است

بازگان نخست وزیر
حکومت انقلابی



بر اساس پیشنهاد شورای انقلاب، حضرت امام خمینی دولت موقت را به مردم معرفی نمودند. دولت موقت به ریاست مهندس مهدی بازرگان تشکیل گردید.

مأمور ارتش در خیابانهای تهران دولت برای ترساندن مردم و ایجاد حکومت وحشت با انجام رژه نظامیان در تهران و ترویج شایعه کودتا توسط ارتش دست به حمله دیگری برای انحراف مبارزات مردم ایران زد.



فرا رسیدن ایام مبارک دهه ی فجر
و پیروزی انقلاب اسلامی ایران مبارک باد.